

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS HAMZANWADI
TAHUN AKADEMIK 2018/2019-2022/2023**



**UNIVERSITAS HAMZANWADI
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA
2018**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan inayah-Nya, Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi Tahun Akademik 2018/2019-2022/2023 ini dapat disusun. Renstra ini disusun didasarkan pada masukan sivitas akademika, *stakeholder* dan peraturan perundangan-undangan yang berlaku. Renstra ini diharapkan dapat dipahami dan dilaksanakan oleh semua pihak yang terkait.

Dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada segenap pihak yang turut serta dalam pembahasan pedoman ini. Pedoman ini tentu saja masih memerlukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, terhadap saran perbaikan yang disampaikan kami sampaikan ucapan terima kasih.

Pancor, 17 November 2018

Plt. DEKAN,



Dr. H. Khirjan Nahdi, M.Hum
NIP 19681231 200212 1 005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA UNIVERSITAS HAMZANWADI NOMOR 015/UH.FBSH/Kpt./2018 TENTANG RENCANA STRATEGIS FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA UNIVERSITAS HAMZANWADI TAHUN AKADEMIK 2018/2019-2022/2023 .	1
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Peran Strategis Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora	5
B. Landasan Hukum	6
C. Perumusan Rencana Strategis	8
D. Fungsi Rencana Strategis	9
E. Ruang Lingkup	9
F. Arah Kebijakan Pengembangan	10
BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN	15
A. Visi	15
B. Misi	15
C. Tujuan	15
BAB III EVALUASI DIRI	16
A. Kondisi Internal	16
B. Kondisi Eksternal	18
BAB IV RENCANA STRATEGIS	21
A. Perubahan Lingkungan Strategis	21
B. Isu-Isu Strategis	21
C. Tujuan Strategis	22
D. Sasaran, Target, dan Strategi Pencapaian	23
BAB V PENUTUP	39



UNIVERSITAS HAMZANWADI

FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA

Jln. TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid No. 132 Pancor, Selong, Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat KP. 83612

Telp./Fax: +6237622954 Website: <http://fbsh.hamzanwadi.ac.id> E-mail: fbsh@hamzanwadi.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS HAMZANWADI
NOMOR 015/UH.FBSH/Kpt./2018
TENTANG
RENCANA STRATEGIS FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS HAMZANWADI
TAHUN AKADEMIK 2018/2019-2022/2023

BISMILLAH WABIHAMDIHI

DEKAN FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS HAMZANWADI,

- Menimbang : a. bahwa dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolok ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra) yang berdasarkan kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, dan keterjangkauan;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi tentang Rencana Strategis Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi Tahun Akademik 2018/2019-2022/2023;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
 3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
 4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005 – 2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
 5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia

- Nomor 5670);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 701);
 10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
 11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 774);
 12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1461);
 13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);
 14. Keputusan Ketua YPH PPD NW Pancor Nomor 43/B.4/Kpt./YPHPPDNW.81/2016 Tanggal 29 Oktober 2016 tentang Statuta Universitas Hamzanwadi;
 15. Keputusan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 007/UH/Kpt./2016 Tanggal 10 November 2016 tentang Rencana Strategis (Renstra) Universitas Hamzanwadi Tahun 2016-2020;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA UNIVERSITAS HAMZANWADI TENTANG RENCANA STRATEGIS FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA UNIVERSITAS HAMZANWADI TAHUN AKADEMIK 2018/2019-2022/2023.**

KESATU : Memberlakukan Rencana Strategis Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi Tahun Akademik 2018/2019-2022/2023 sebagaimana terlampir dalam Keputusan Dekan ini.

KEDUA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Pancor

pada tanggal 09 Rabi'ul Awal 1440 H.
17 November 2018 M.

Plt. DEKAN



KHIRJAN NAHDI

NIP 19611231 198301 1 071

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Hamzanwadi PPD NW Pancor;
2. Wakil Rektor Bidang Akademik;
3. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Keuangan dan Kepegawaian;
4. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan;
5. Direktur Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu;
6. Direktur Lembaga Kerjasama dan Kehumasan;
7. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
8. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
9. Ketua Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik;
10. Ketua Program Studi Pariwisata;
11. Kepala Biro Akademik;
12. Kepala Biro Administrasi Umum, Keuangan, dan Kepegawaian;
13. Kepala Pusat Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Publikasi;
14. Kepala Pusat Perpustakaan;
15. Kepala Pusat Bahasa;
16. Kepala Pusat Teknologi dan Informasi;
17. Kepala Pusat Karir;
18. Kepala Unit.

LAMPIRAN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN
HUMANIORA UNIVERSITAS HAMZANWADI**

NOMOR 015/UH.FBSH/Kpt./2018

TANGGAL 17 NOVEMBER 2018

TENTANG

**RENCANA STRATEGIS FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN
HUMANIORA UNIVERSITAS HAMZANWADI TAHUN
AKADEMIK 2018/2019-2022/2023.**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Peran Strategis Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora

Perguruan Tinggi sebagai *Human Resource Development Agent* memiliki peran penting dalam pembangunan sumber daya manusia. Peran ini telah dijelaskan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa Perguruan Tinggi sebagai lembaga pelayanan jasa pendidikan tinggi diharapkan dapat mengembangkan potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan demokratis serta bertanggung jawab. Terlebih lagi sekarang kita berada dalam era globalisasi yang nyaris tanpa tapal batas antar daerah, negara bahkan benua, yang menuntut adanya perubahan paradigma dalam dunia pendidikan tinggi. Untuk melakukan hal ini, peranan manajemen pendidikan sangat signifikan untuk menciptakan perguruan tinggi yang bermutu. Kebutuhan terhadap paradigma baru pendidikan menurut Reigeluth dan Garfinkle (1994) didasarkan atas perubahan besar-besaran dalam kondisi dan kebutuhan masyarakat informasi. Peningkatan kompetensi, pilihan, dan tuntutan pelanggan masyarakat tentang pendidikan cukup memengaruhi kehidupan pendidikan tinggi, pada saat yang bersamaan faktor eksternal dan internal juga mempengaruhinya.

Menyadari hal di atas, FBSH Universitas Hamzanwadi perlu melakukan berbagai pembenahan dan standardisasi untuk memenangkan kompetisi dan peningkatan mutu manajemen serta pembelajaran secara berkelanjutan (*sustaintibilities cotinuous development*) dengan mengacu pada prinsip manajemen

mutu sebagai kunci sukses pendidikan tinggi di masa depan. Hal tersebut relevan dengan konsep dalam *Higher Education Long Term Strategy (HELTHS)* 2003–2010, dinyatakan bahwa pengembangan pendidikan tinggi Indonesia bertumpu pada tiga pilar utama, yaitu kontribusi pendidikan tinggi pada peningkatan daya saing bangsa (*nation's competitiveness*), pemberian otonomi dan desentralisasi wewenang dan tanggung jawab pada perguruan tinggi (*outonomy*), penciptaan kesehatan organisasi internal perguruan tinggi (*organization health*) sehingga dapat mengembangkan kegiatan dan produk yang bermutu tinggi, memberikan kesempatan dan kesetaraan akses warga negara dalam memperoleh pendidikan, serta tercapainya efektivitas, efisiensi dan akuntabilitas dalam pengembangan pendidikan tinggi.

FBSH Universitas Hamzanwadi sebagai salah satu fakultas yang merupakan perguruan tinggi swasta di Nusa Tenggara Barat dituntut mampu memberikan pelayanan jasa pendidikan yang bermutu. Untuk itu, fungsi perencanaan sebagai salah satu unsur dalam Manajemen Mutu Terpadu (MMT) merupakan faktor terpenting dan mutlak harus dibenahi. Melalui pembenahan fungsi perencanaan, dapat dihasilkan rencana yang bersifat strategis dan mantap, sehingga pemanfaatan sumber daya dapat dilakukan secara efisien dan terarah dengan pencapaian hasil kegiatan yang optimal. Selain itu, diperlukan pula jaminan tata kelola organisasi dan manajemen menuju kebijakan yang berbasis pada mutu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005 – 2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);

5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 701);
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 774);
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1461);
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1462);
14. Keputusan Ketua YPH PPD NW Pancor Nomor 43/B.4/Kpt./YPHPPDNW.81/2016 Tanggal 29 Oktober 2016 tentang Statuta Universitas Hamzanwadi;
15. Keputusan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 007/UH/Kpt./2016 Tanggal 10 November 2016 tentang Rencana Strategis (Renstra) Universitas Hamzanwadi

Tahun 2016-2020;

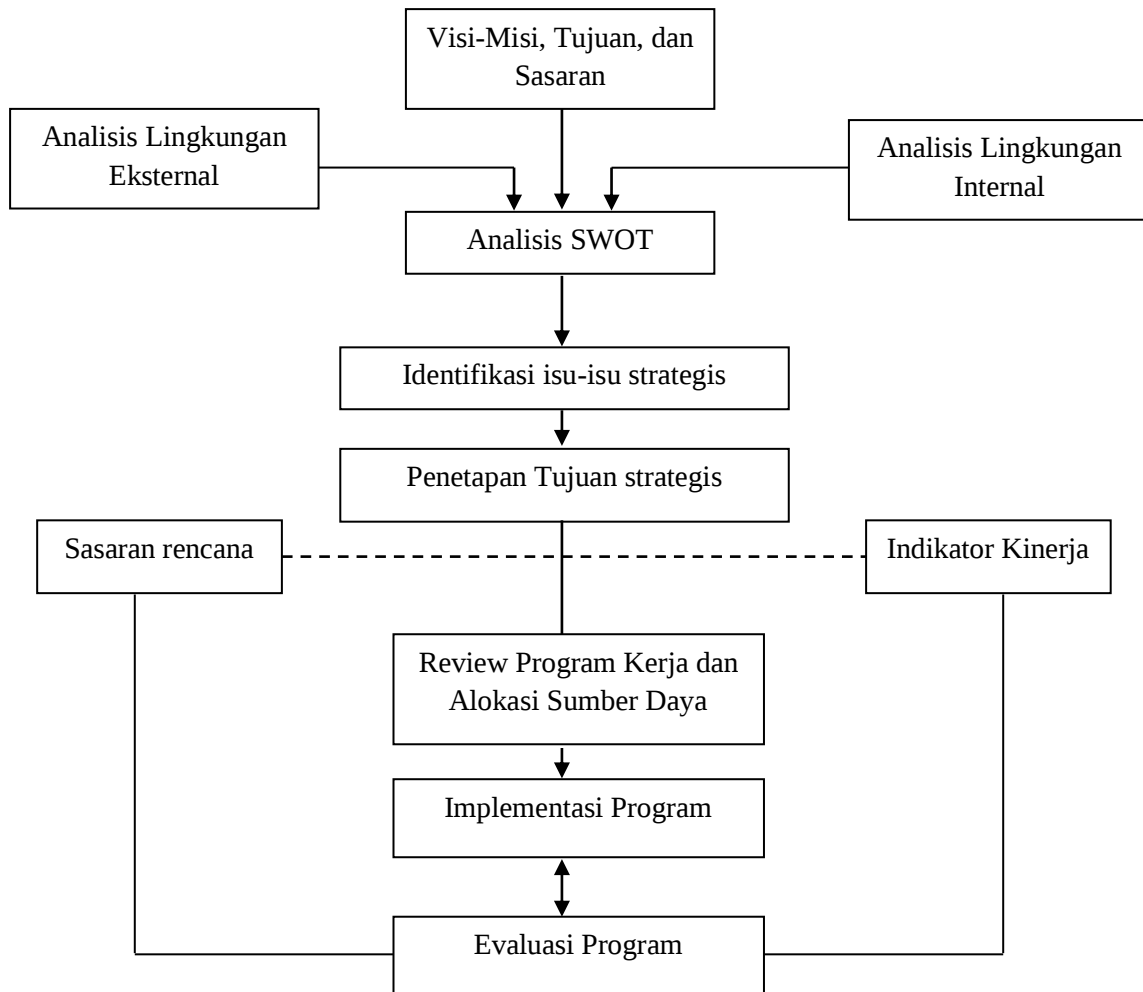
C. Perumusan Rencana Strategis

Perumusan Rencana Strategis ini berpedoman pada visi-misi, tujuan, dan sasaran FBSH Universitas Hamzanwadi. Selain itu, secara teknis, perumusannya mengacu pada potensi dan kekuatan internal yang dimiliki FBSH Universitas Hamzanwadi saat ini serta mempertimbangkan kebutuhan pelanggan dan perkembangan keadaan lingkungan masyarakat sebagai faktor eksternal.

Dalam era reformasi ini, Indonesia menghadapi arus globalisasi dan liberalisasi informasi yang membawa perubahan amat drastis pada berbagai aspek dan bidang kehidupan manusia, termasuk keberadaan perguruan tinggi dalam memberikan pelayanan jasa pendidikan kepada masyarakat. Dalam kehidupan yang bersifat global tersebut, maka Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) semakin berperan sebagai daya tangkal, daya penggerak dan pengaman dalam memajukan masyarakat. Dengan demikian perguruan tinggi dituntut mampu berperan dalam menyiapkan sumber daya manusia yang memiliki wawasan IPTEKS yang luas, memiliki etos kerja tinggi, memiliki daya saing, dedikasi, mandiri, dan profesional yang dilengkapi dengan kualitas iman dan takwa serta akhlak mulia yang mantap.

FBSH Universitas Hamzanwadi dalam menjalankan kegiatannya senantiasa mengacu pada perkembangan lingkungan masyarakat sebagai kearifan lokal, regional, nasional, dan internasional. Perkembangan tersebut mendorong perlunya dilakukan pengkajian mendalam terhadap perumusan Rencana Strategis FBSH Universitas Hamzanwadi Tahun Akademik 2018/2019-2022/2023. Dengan demikian, keseluruhan upaya pengembangan FBSH Universitas Hamzanwadi yang dirumuskan dalam rencana strategis bertumpu pada wawasan kebangsaan dan penghayatan terhadap kemajemukan budaya, dan landasan falsafah kehidupan kampus yang edukatif, ilmiah, dan religius.

Adapun alur pikir yang menggambarkan proses perumusan rencana strategis ini dapat dilihat pada bagan sebagai berikut:



D. Fungsi Rencana Strategis

Rencana Strategis Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi Tahun Akademik 2018/2019-2022/2023 berfungsi sebagai:

1. pedoman utama bagi unit-unit satuan kerja FBSH Universitas Hamzanwadi dalam melaksanakan tugas dan fungsi masing-masing;
2. pedoman utama dalam menjalankan program 5 tahun mendatang; dan
3. alat evaluasi dalam mengukur capaian visi-misi FBSH Universitas Hamzanwadi.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Renstra Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi Tahun Akademik 2018/2019-2022/2023 adalah sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat;
2. Sumber Daya Manusia;
3. Sarana dan Prasarana;
4. Sistem Informasi.

F. Arah Kebijakan Pengembangan

Arah kebijakan pengembangan Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi dalam kurun waktu 5 tahun mendatang terdiri atas 7 standar pelayanan pendidikan tinggi, yaitu:

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian

Visi-Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian FBSH Universitas Hamzanwadi diarahkan pada upaya FBSH dalam menyiapkan sumber daya pembangunan yang mampu menyesuaikan diri dengan arus perubahan yang terjadi. Penyesuaian ini dimaksudkan agar FBSH Universitas Hamzanwadi memiliki *survivalitas* dalam kompetisi yang semakin ketat. Untuk mencapai hal ini maka diperlukan visi-misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian sebagai berikut:

- a. visi-misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian harus dirumuskan berdasarkan pada hasil analisis kondisi saat ini dan kecenderungan pembangunan di masa mendatang;
- b. visi-misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian harus berpedoman pada *core bussiness*-nya yaitu calon ilmuwan dan tenaga profesional yang mampu menyesuaikan diri dengan potensi sumber daya alam lokal serta perubahan yang terjadi; dan
- c. visi, misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian harus mengacu kepada upaya pembentukan budaya santri di lingkungan Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora.

2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu

Tata pamong FBSH Universitas Hamzanwadi harus didukung dengan budaya organisasi. Kepemimpinan yang dikembangkan mencakup kepemimpinan organisasional, operasional, dan publik. Adapun kaitannya dengan sistem pengelolaan selalu mengacu pada empat fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Sementara itu, sistem penjaminan mutu dikontrol menggunakan manual dan prosedur mutu yang telah dirumuskan dan dirincikan dalam bentuk instrumen-instrumen mutu yang digunakan dalam melakukan Audit Mutu Internal (AMI).

Berdasarkan hal-hal di atas maka tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu memerlukan arah kebijakan sebagai berikut:

- a. tata pamong yang dikembangkan dengan pola berpihak kepada upaya memenuhi kepuasan pelanggan baik internal maupun eksternal;
- b. kepemimpinan mengutamakan aspek keterbukaan, kejujuran, keadilan, dan tanggung jawab;
- c. sistem pengelolaan berpedoman pada aturan-aturan yang telah disepakati bersama seluruh sivitas akademika sesuai dengan tugas dan fungsi masing-masing; dan
- d. sistem penjaminan mutu merupakan suatu sistem evaluasi mutu yang dikembangkan berdasarkan prinsip perbaikan. Dengan demikian, sistem penjaminan mutu memerlukan standar-standar mutu yang sesuai dengan kebutuhan akreditasi institusi dan program studi serta kebutuhan pelaporan lainnya.

3. Mahasiswa dan Lulusan

Mahasiswa adalah salah satu sumber daya yang dapat berperan sebagai subjek sekaligus objek pendidikan. Sebagai subjek pendidikan, mahasiswa diharuskan bertanggung jawab terhadap proses dan hasil belajar yang harus dicapainya. Sedangkan sebagai objek, mahasiswa diharuskan selalu mengikuti kegiatan akademik dan non-akademik, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Mahasiswa harus memiliki motivasi dan semangat belajar yang tinggi sehingga mampu bersaing dengan orang lain dalam meraih prestasi yang lebih baik serta memiliki *etitude* dan disiplin serta menaati aturan perundang-undangan yang berlaku.

Lulusan adalah mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dengan menempuh seluruh proses akademik. Adapun lulusan yang baik adalah lulusan yang mampu membangun jejaring dengan lulusan lainnya dan secara berkelanjutan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan FBSH Universitas Hamzanwadi di masa mendatang dan berkontribusi bagi program studi dan masyarakat sesuai profil lulusan yang dicanangkan.

Berdasarkan hal-hal di atas maka arah kebijakan pada aspek ini adalah:

- a. sistem seleksi mahasiswa mengutamakan aspek kualitas/mutu bukan kuantitas;
- b. sistem layanan kemahasiswaan yang berbasis IT;
- c. penegakan etika kehidupan kampus secara konsisten;

- d. pengembangan kepribadian, bakat, dan minat mahasiswa yang dikelola melalui kegiatan kemahasiswaan dan berbasis pada budaya santri dan berdaya saing;
- e. pemberdayaan ikatan alumni khususnya dalam upaya membangun jejaring (*network*) dengan alumni lainnya;
- f. penyediaan fasilitas fisik untuk kepentingan mahasiswa dan alumni; dan
- g. penyediaan layanan bimbingan karir.

4. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia merupakan aspek yang mendukung tercapainya visi dan misi FBSH Universitas Hamzanwadi. Sumber daya manusia yang dimaksudkan adalah seluruh sivitas akademika FBSH yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi. Untuk mencapai sumber daya manusia yang efektif diperlukan sumber daya manusia yang profesional, handal, dan mampu bersaing dalam berbagai suasana. Oleh karena itu, FBSH membangun sistem rekrutmen secara terbuka dengan mengedepankan linieritas dan lulusan dari berbagai perguruan tinggi dengan sistem *online* dan kerja sama dengan berbagai perguruan tinggi penyelenggara program studi yang sesuai. Sumber daya manusia yang ada diberikan kesempatan untuk meningkatkan kapasitasnya.

5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Pengembangan kurikulum program studi di FBSH Universitas Hamzanwadi berpijak pada landasan yuridis, sosiologis, dan psikologis. Dengan demikian, pengembangan kurikulum didasarkan pada 8 prinsip, yaitu: (1) berorientasi pada kebutuhan; (2) pengembangan karakter; (3) kompetensi; (4) kontinuitas; (5) relevansi; (6) *responsiveness*; (7) fleksibilitas; dan (8) terpadu. Visi dan misi FBSH Universitas Hamzanwadi didukung oleh dua kata kunci utama yaitu berbudaya santri dan berdaya saing. Berbudaya santri ditempatkan sebagai roh yang menjiwai seluruh aktivitas dan dinamika atau perubahan yang terjadi di FBSH Universitas Hamzanwadi, sedangkan berdaya saing diposisikan sebagai target kualitas yang akan diraih.

Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, melalui konsep budaya santri sebagai roh yang menjiwai seluruh aktivitas maka pengembangan kurikulum diarahkan pada upaya menanamkan nilai-nilai keagamaan seperti kejujuran,

kesadaran terhadap nilai-nilai agama yang diyakini, dan tanggung jawab. Dengan demikian diharapkan akan dihasilkan lulusan yang memiliki budaya santri. Adapun konsep berdaya saing sebagai target kualitas yang akan diraih nampak pada komitmen institusi dalam mengembangkan kurikulum yang berbasis pada terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian serta perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

Dari aspek pembelajaran, FBSH Universitas Hamzanwadi telah mengembangkan sistem penjaminan mutu pembelajaran yang mencakup : (1) mutu masukan (input) seperti kurikulum, kompetensi dosen, kesiapan mahasiswa, fasilitas pembelajaran, dan lingkungan belajar; (2) mutu proses seperti interaksi dosen-mahasiswa, penggunaan media pembelajaran, pemilihan strategi dan metode pembelajaran; dan (3) mutu hasil belajar.

Demikian pula halnya dengan suasana akademik melalui kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dijamin melalui kebijakan yang diatur dalam Statuta Universitas Hamzanwadi.

Berdasarkan hal-hal di atas maka arah kebijakan pengembangan di bidang ini memerlukan:

- a. kurikulum yang pada awalnya mengacu pada pencapaian kompetensi menjadi mengacu pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*) sesuai dengan Perpres No. 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) atau disesuaikan dengan peraturan yang berlaku;
- b. pembelajaran yang berbasis pada kebutuhan mahasiswa (*student oriented*) dan berbasis pada *hard skill* dan *soft skill* yang dibekali oleh capaian indikator sikap, keterampilan, dan pengetahuan; dan
- c. suasana akademik yang kondusif melalui upaya membangun kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan seluruh sivitas akademika.

6. Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Komponen pembiayaan, sarana dan prasarana serta sistem informasi merupakan sumber daya pendukung yang sangat penting dalam menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi. Pembiayaan harus dikelola secara transparan, jujur, dan akuntabel. Demikian pula halnya dengan pengelolaan sarana dan prasarana serta

sistem informasi harus dilakukan melalui prosedur dan mekanisme yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Berdasarkan hal di atas maka diperlukan:

- a. pembiayaan yang mampu mengakomodasi seluruh aktivitas penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dengan menggunakan prinsip efisiensi dan efektivitas;
- b. sarana dan prasarana yang mampu memenuhi kebutuhan sivitas akademika dalam menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi; dan
- c. sistem informasi yang relevan dengan kebutuhan, inovatif, dan *suistainabel*.

7. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerja sama

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan dua komponen tridharma yang sangat penting bagi peningkatan kinerja dosen. Kedua hal ini dapat dilakukan secara mandiri atau kelompok. Demikian pula dapat dilakukan melalui kerja sama antar institusi/lembaga maupun melibatkan mahasiswa untuk peningkatan pembangunan bidang pendidikan atau bidang-bidang lainnya. Berdasarkan hal di atas maka diperlukan:

- a. penelitian yang dilakukan secara profesional dengan memerhatikan etika-etika ilmiah, inovatif, jujur, kompetitif, dan dapat dipertanggungjawabkan;
- b. pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara profesional dengan memerhatikan asas kebermanfaatan, kerja sama, dan *suistainabel*; dan
- c. kerja sama yang berkelanjutan dan bermanfaat bagi institusi.

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Visi

“Pada tahun 2041 menjadi Fakultas yang berdaya saing global berbasis budaya santri”

B. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, ditetapkan lima misi sebagai berikut.

1. menyelenggarakan pendidikan bahasa, seni, dan humaniora untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global berbasis budaya santri;
2. menyelenggarakan penelitian dalam rangka menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan pariwisata untuk mencerdaskan masyarakat.
3. menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang bahasa, seni, dan humaniora untuk mendorong potensi masyarakat agar terwujud masyarakat yang madani dan sejahtera;
4. menyelenggarakan tatakelola FBSH yang berpegang pada prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan berintegritas; dan
5. mengembangkan kerja sama multi pihak dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi di tingkat lokal, regional, nasional, dan internasional

C. Tujuan

Tujuan FBSH adalah:

1. menghasilkan lulusan dalam bidang bahasa, seni, dan humaniora yang berdaya saing global berbasis budaya santri;
2. terwujudnya penemuan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan pariwisata yang mendukung pembangunan bidang pendidikan dan bidang lain yang berkontribusi dalam membangun kecerdasan masyarakat;
3. terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang mendorong pengembangan potensi masyarakat untuk tercapainya masyarakat madani yang sejahtera;
4. terwujudnya sinergisitas dan harmoni dalam mendukung tercapainya tata kelola yang baik, bersih, dan bertanggungjawab dengan landasan budaya santri; dan
5. terjalannya kerja sama multi pihak dalam pengembangan pendidikan-pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB III

EVALUASI DIRI

A. Kondisi Internal

FBSH Universitas Hamzanwadi merupakan salah satu dari 6 (enam) fakultas yang ada di Universitas Hamzanwadi, dan baru dibentuk berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 620/UH/Kpt./X/2018 Tanggal 20 Oktober 2018 dengan menyelenggarakan 4 (empat) program studi yaitu (1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, (2) Pendidikan Bahasa Inggris, (3) Pendidikan Seni Drama, Tari, dan Musik, dan (4) Pariwisata.

FBSH dihadapkan pada permasalahan yang sangat kompleks, mengingat kondisi dan karakteristik mahasiswanya yang sebagian besar berasal dari keluarga dengan status sosial ekonomi menengah ke bawah. Hal ini menunjukkan bahwa pendapatan dari masyarakat yang bersumber dari SPP dan DPP belum merupakan andalan utama. Di sisi lain, FBSH Universitas Hamzanwadi menerima mahasiswa angkatan pertama dengan potensi akademik yang amat beragam. Namun, dengan disahkannya Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan predikat perguruan tinggi swasta terbaik di Nusa Tenggara Barat berdasarkan SK Kemenristek Dikti pada tahun 2016 serta minimnya penyelenggara program studi S1 Pariwisata di Nusa Tenggara Barat, diyakini bahwa minat masyarakat untuk memilih FBSH Universitas Hamzanwadi sebagai pilihan utama akan meningkat.

Kebijakan untuk menambah sumber pendapatan melalui peningkatan jumlah mahasiswa yang diterima berpengaruh pada semakin meningkatnya kebutuhan sumber daya manusia dan daya dukung fasilitas belajar. Upaya pengembangan lowongan kerja paruh waktu bagi mahasiswa melalui pengembangan usaha FBSH merupakan sebuah jalur untuk ikut mengatasi kesulitan ekonomi. Namun, pengembangan usaha ini memerlukan modal dan tenaga pengelola yang handal, di samping kejelian pengembangan jenis usaha yang tepat untuk membangkitkan sumber-sumber pendapatan.

Tuntutan pasar kerja terhadap sumber daya manusia yang bermutu membuat persaingan semakin ketat. FBSH Universitas Hamzanwadi sesungguhnya memiliki potensi untuk menjawab tantangan tersebut. Hal ini dapat dilakukan melalui pemantapan program studi yang dapat membekali para lulusan dengan kompetensi kompetitif. Ini berarti peningkatan kapasitas sebagaimana diuraikan di atas mutlak

diperlukan demi terwujudnya fakultas yang berdaya saing. Berdasarkan uraian di atas maka dapat diringkas hasil analisis kondisi internal FBSH Universitas Hamzanwadi dilihat dari 2 aspek, yaitu kekuatan dan kelemahan sebagai berikut:

1. Kekuatan

- a. Komitmen pimpinan Universitas Hamzanwadi dalam penyediaan anggaran bagi penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.
- b. Komitmen yang tinggi dari bidang akademik, administrasi dan keuangan, kemahasiswaan, kemitraan dan kerja sama untuk meningkatkan tata kelola dan organisasi yang sehat, efektif, efisien dan akuntabel.
- c. Jumlah dosen yang berkualifikasi pendidikan S3 semakin meningkat setiap tahun.
- d. Tersedianya jaringan lokal dan luas yang dapat digunakan untuk mengelola jaringan kerja administrasi dan manajemen berbasis IT.
- e. Penulisan karya ilmiah, seperti penyusunan diktat, pengembangan bahan ajar, dan penulisan artikel di jurnal disubsidi oleh lembaga.
- f. Kemampuan lembaga menggaji dosen dan staf non akademik memadai.
- g. Regulasi jenis dan sistem pembayaran keuangan telah ditentukan melalui perbankan.
- h. Peningkatan kemitraan MoU dengan Dinas Pendidikan dan lembaga/instansi lainnya serta perguruan tinggi lainnya untuk meningkatkan keberagaman kegiatan dan kualitas FBSH Universitas Hamzanwadi.
- i. Tersedianya fasilitas fisik yang memadai dan memiliki standar nasional, seperti: laboratorium, perpustakaan, ruang kuliah, ruang kegiatan mahasiswa, ruang seminar, dan lain-lain.
- j. Atmosfer fakultas yang kondusif memberikan peluang yang sangat luas untuk mensinergikan semua program akademik, keuangan dan administrasi umum, kemahasiswaan, kerja sama dan kemitraan dalam sistem jaringan kerja (*network*) terintegrasi.
- k. FBSH Universitas Hamzanwadi dinaungi oleh organisasi kemasyarakatan Nahdlatul Wathan (NW) yang memiliki struktur organisasi sampai tingkat dusun, sehingga memberikan kemudahan dalam membangun kemitraan dengan masyarakat baik perorangan ataupun kelembagaan.

2. Kelemahan

- a. Masih minimnya sumber daya manusia di bidang pariwisata yang dapat dijadikan pegawai tetap akan menjadi kendala dalam pengembangan program studi pariwisata.
- b. Sasaran mutu pelayanan administrasi keuangan belum menunjukkan pelayanan yang efektif, praktis, dan akuntabel.
- c. Sinergi program bidang akademik, keuangan dan administrasi, kemahasiswaan, bidang kemitraan dan kerja sama masih rendah.
- d. Pada aspek penelitian, kuantitas penelitian masih sangat rendah.
- e. Pada aspek pengabdian kepada masyarakat, kerja sama dalam bentuk jaringan kemitraan dengan masyarakat masih rendah.
- f. Produktivitas sivitas akademika dalam penulisan karya ilmiah, buku ajar, dan keikutsertaan dalam forum-forum ilmiah masih rendah.
- g. Standar baku sistem rekrutmen dosen dan staf non akademik belum memenuhi standar nasional.
- h. Beban kerja tenaga administrasi akademik, kemahasiswaan, dan keuangan yang tinggi.
- i. Mobilisasi SDM untuk menjalankan visi dan misi FBSH Universitas Hamzanwadi sebagaimana yang diharapkan menuntut peningkatan kesejahteraan yang memadai.
- j. Kerja sama dengan perguruan tinggi lain di Nusa Tenggara Barat dan di luar Nusa Tenggara Barat masih rendah.

B. Kondisi Eksternal

Uraian tentang kondisi eksternal FBSH Universitas Hamzanwadi dapat dilihat dari 2 aspek yaitu aspek peluang dan ancaman sebagai berikut:

1. Peluang

- a. Penerapan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan memberikan kesempatan yang lebih besar sekaligus menuntut

lembaga untuk meningkatkan mutu tata kelola administrasi dan program akademik.

- b. Penerapan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi menuntut FBSH Universitas Hamzanwadi untuk meningkatkan layanan yang baik bagi seluruh sivitas akademika.
- c. Khusus bidang kurikulum, terbitnya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Keputusan Rektor Universitas Hamzanwadi Nomor 014/UH/Kpt./2016 tentang Pedoman Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Beracuan KKNI menuntut FBSH Universitas Hamzanwadi mengembangkan kurikulum program studi beracuan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- d. Lembaga-lembaga lain yang menjadi mitra Universitas Hamzanwadi banyak yang telah menerapkan pola manajemen yang ideal, efektif, efisien, dan akuntabel sehingga FBSH Universitas Hamzanwadi lebih mudah menjalin kerja sama dalam bentuk PKL, konsultasi, dan studi banding dengan lembaga tersebut.
- e. Ketersediaan Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia (BUDI) untuk dosen-dosen negeri dan swasta memberikan peluang yang sangat luas bagi lembaga untuk memenuhi standar nasional pendidikan dalam bidang kelayakan pendidikan dosen.
- f. Ketersediaan berbagai jenis hibah penelitian yang disediakan secara kompetitif oleh Dikti dapat meningkatkan produktivitas dosen melakukan penelitian-penelitian dan penulisan karya ilmiah.
- g. Otonomi memungkinkan FBSH Universitas Hamzanwadi menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi lain secara langsung. Melalui kerja sama ini FBSH Universitas Hamzanwadi melakukan rujuk mutu (*benchmarking*) untuk meningkatkan kualitas, sekaligus memperoleh kesempatan untuk memperluas layanan kepada publik.

2. Ancaman

- a. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal Perguruan Tinggi (SPME-PT) mensyaratkan pengelolaan administrasi akademik yang efektif, efisien, sistematis, dan terintegrasi dalam satu jaringan kerja.

- b. Kesesuaian sistem pengelolaan SDM dengan kebutuhan minimal standar nasional pendidikan pada butir-butir wajib dan pengembangan.
- c. Rendahnya daya dukung anggaran pendidikan dari pemerintah mengharuskan Universitas Hamzanwadi menggali sumber dana pendamping dan menggunakannya secara efisien.
- d. Kondisi kebutuhan daerah yang dapat dijadikan dasar bagi FBSH Universitas Hamzanwadi dalam menyusun program pengabdian kepada masyarakat belum tersedia dengan baik.
- e. Persaingan global, perkembangan ipteks, dan tuntutan produktivitas FBSH menuntut ketersediaan fasilitas pendidikan berstandar internasional, kesiapan SDM, dan sistem manajemen yang handal.

BAB IV

RENCANA STRATEGIS

A. Perubahan Lingkungan Strategis

FBSH Universitas Hamzanwadi sebagai salah satu fakultas merupakan sub sistem dari sistem pendidikan nasional. Sebagai sub sistem pendidikan nasional, FBSH Universitas Hamzanwadi harus mampu menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan lingkungan baik di tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional. Perubahan-perubahan strategis itu antara lain:

1. Perubahan kebijakan pengelolaan perguruan tinggi secara nasional melalui Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Presiden dan Peraturan Lainnya. Hal ini menuntut FBSH Universitas Hamzanwadi menyesuaikan dirinya dengan kebijakan-kebijakan yang dimaksud.
2. Perubahan kebutuhan lembaga pengguna lulusan dan masyarakat agar lulusan FBSH Universitas Hamzanwadi mampu memenuhi kebutuhannya. Hal ini menuntut FBSH Universitas Hamzanwadi dapat menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara profesional.
3. Perubahan kebijakan pendidikan khususnya pada aspek pemerataan dan perluasan akses pendidikan, yaitu berupa persaingan antar perguruan tinggi semakin ketat dan deregulasi memungkinkan banyaknya FBSH baru yang sejenis. Hal ini menuntut FBSH Universitas Hamzanwadi harus mampu bersaing dengan mengedepankan aspek kualitas dan citra kampus yang memiliki kekhasan tersendiri.
4. Perubahan kebutuhan ekonomi masyarakat menuntut FBSH Universitas Hamzanwadi harus mampu menyesuaikan dirinya dengan kebutuhan yang dimaksud.
5. Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat menuntut FBSH Universitas Hamzanwadi harus mampu dan konsisten dalam mewujudkan hasil pendidikan yang berkualitas dan dapat bermanfaat bagi dunia (pasar) kerja.

B. Isu-Isu Strategis

Berdasarkan hasil kajian terhadap kondisi internal dan eksternal FBSH Universitas Hamzanwadi dan memerhatikan arah kebijakan pengembangan institusi, maka dapat ditetapkan 10 isu strategis, yaitu:

1. Tata Kelola Organisasi dan Manajemen.

2. Citra FBSH Universitas Hamzanwadi.
3. Kualitas Lulusan.
4. Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dan Publikasi Karya Ilmiah.
5. Kualitas Sumber Daya Manusia dan Infrastruktur.
6. Budaya Kerja dan Budaya Akademik.
7. Sistem Informasi dan Teknologi Informasi Manajemen.
8. Kerja sama atau Kemitraan.
9. Kemahasiswaan dan Alumni.
10. Kesejahteraan Dosen dan Tenaga Kependidikan.

C. Tujuan Strategis

Tujuan strategis yang akan dicapai dalam kurun waktu 5 tahun akademik yakni tahun 2018/2019 – 2022/2023 sebagai berikut:

1. Mewujudkan sinergisitas dan harmonisasi dalam mendukung tercapainya tata kelola yang baik, bersih, dan bertanggung jawab dengan landasan budaya santri.
2. Mewujudkan citra FBSH Universitas Hamzanwadi yang lebih baik dan positif, sebagai fakultas terbaik dalam menjalankan amanat atau kepercayaan masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan dalam bidang bahasa, seni, dan humaniora yang berdaya saing global berbasis budaya santri;
4. Mewujudkan penemuan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan pariwisata yang mendukung pembangunan pendidikan dan bidang lain melalui publikasi karya ilmiah yang berkontribusi dalam membangun kecerdasan masyarakat.
5. Mewujudkan pemenuhan kualitas sumber daya manusia dan infrastruktur standar perguruan tinggi.
6. Mewujudkan budaya kerja dan budaya akademik yang harmonis, kompetitif dan produktif.
7. Meningkatkan kapasitas layanan Sistem Informasi dan Teknologi Informasi Manajemen dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi pada semua tingkatan dari setiap unit kerja.
8. Menjalin kerja sama multi pihak dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, baik di tingkat lokal, regional, nasional, maupun internasional.

9. Meningkatkan sinergisitas kemahasiswaan dan alumni sebagai stakeholders strategis dalam pengembangan kelembagaan FBSH.
10. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan sebagai komponen pertama dan utama dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

D. Sasaran, Target, dan Strategi Pencapaian

Dengan memperhatikan 10 isu strategis dan tujuan strategis di atas, maka dapat ditetapkan sasaran, target, dan strategi pencapaian Rencana Strategis Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi Tahun Akademik 2018/2019-2022/2023 sebagai berikut:

SASARAN, TARGET, DAN STRATEGI PENCAPAIAN
RENCANA STRATEGIS FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA UNIVERSITAS HAMZANWADI
TAHUN AKADEMIK 2018/2019-2022/2023

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target				Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/	
					2019	2020	2021	2022	2023	
A. TATA KELOLA ORGANISASI DAN MANAJEMEN										
1	Meningkatkan efisiensi dan efektivitas layanan	Ketersediaan Pedoman dan SOP Layanan	1	Tersedianya Pedoman dan SOP tingkat program studi	4	4	4	4	4	Bimtek penyusunan SOP bagi satuan unit kerja fakultas
			2	Tersedianya Pedoman dan SOP laboratorium	4	4	4	4	4	
			3	Tingkat keterpakaian SOP dalam prosedur layanan (dalam unit kerja)	4	4	4	4	4	
2	Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan penganggarannya	Sistem Penjadwalan Program Kerja	4	Tersedianya jadwal program kerja di masing-masing unit kerja (%)	100	100	100	100	100	Penyusunan program kerja oleh setiap unit kerja dengan sistem penganggaran yang rasional
		Sistem Penganggaran Program Kerja	5	Tersedianya alokasi anggaran masing-masing program kerja	100	100	100	100	100	Penyediaan pos-pos anggaran untuk masing-masing program kerja oleh fakultas
3	Meningkatkan akuntabilitas pelaksanaan program kerja dan penganggarannya	Strategi Akuntabilitas	6	Jumlah moneving program kerja (kali dalam tahun)	1	2	4	6	12	Pelaksanaan moneving dengan melibatkan GKM
4	Menyiapkan pusat studi di tingkat program studi	Pusat Studi	7	Terbentuknya pusat studi di masing-masing program studi	0	1	2	3	4	Membentuk tim pengkaji dan perumus pusat studi di tingkat fakultas
B. CITRA FBSH UNIVERSITAS HAMZANWADI										
1	Meningkatkan status akreditasi program studi	Jumlah dan Kualitas Program Studi	8	Jumlah Program Studi	4	4	4	4	4	Memperkuat peran Gugus Kendali Mutu (GKM) prodi dalam melaksanakan fungsi kendali mutu secara
			9	Jumlah Program Studi yang Terakreditasi A	0	0	3	3	3	
			10	Jumlah Program Studi yang	2	3	1	1	1	

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023		
				Terakreditasi B						berencana dan berkelanjutan	
			11	Jumlah Program Studi yang Terakreditasi C	1	0	0	0	0		
			12	Jumlah Program Studi yang Belum Terakreditasi	1	1	0	0	0		
2	Meningkatkan jumlah dan kualitas mahasiswa baru	Sistem Penerimaan	13	Target Jumlah Pendaftar (4 PS)	600	740	865	985	1100	Meningkatkan animo calon mahasiswa baru melalui kerja sama dengan institusi/sekolah/madrasah, memperkuat sistem sosialisasi PMB, dan mengintegrasikan seluruh program dengan PMB	
			14	Jumlah Mahasiswa yang Diterima	380	475	570	650	720		
			15	Jumlah Mahasiswa Baru (Daftar Ulang)	365	458	555	630	700		
			16	Rasio Mahasiswa Baru dengan Mahasiswa Lulus Seleksi (%)	96	96	97	97	97		
3	Memfokuskan kegiatan tridharma perguruan tinggi pada pengembangan masyarakat	Peningkatan kemanfaaaan FBSH bagi masyarakat	17	Tingkat kemanfaatan program Tridharma PT bagi masyarakat (%)	40	50	60	70	80	Mensinergikan program tridharma perguruan tinggi dengan kebutuhan masyarakat	
C. KUALITAS LULUSAN											
1	Meningkatkan kualitas pembelajaran	Pelaksanaan Pembelajaran	18	Jumlah Rata-rata Tatap Muka per Mata Kuliah (% dari SPM)	80	85	90	95	100	Melakukan monitoring dan evaluasi kehadiran secara terpadu	
			19	Penerapan Metode Pembelajaran SCL (%)	80	90	100	100	100	Menerapkan pembelajaran berbasis keaktifan mahasiswa	
			20	Rata-rata Kepuasan Layanan Perkuliahan (%)	60	70	80	90	100	Melakukan monitoring dan evaluasi kehadiran secara terpadu	
			21	Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti KAS (%)	20	15	10	5	0	Memberikan pelayanan perkuliahan antar semester	
			22	Kecepatan Waktu Penerimaan KHS (dalam Hari)	10	8	7	6	5	Penyiapan sistem akademik dengan pelayanan yang	
			23	Aksesibilitas Layanan SIAKAD	100	100	100	100	100	prima	

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023		
				bagi Seluruh Mahasiswa (%)							
2	Menjamin relevansi kurikulum dengan peraturan yang berlaku	Ketersediaan dan Penerapan KKNI	24	Jumlah PS yang menggunakan KKNI (Tersedia Dokumen Lengkap)	4	4	4	4	4	Workshop penyusunan kurikulum KKNI di tingkat fakultas	
3	Meningkatkan kualitas penyusunan tugas akhir mahasiswa	Pedoman Penyusunan Tugas Akhir	25	Ketersediaan Pedoman Penyusunan Tugas Akhir (%)	100	100	100	100	100	Membentuk tim penyusun tugas akhir	
			26	Penyusunan Tugas Akhir Sesuai dengan Pedoman (%)	80	90	100	100	100	Kontrol oleh dosen pembimbing	
		Pembimbingan Tugas Akhir	27	Jumlah Tatap Muka Bimbingan Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa (kali dalam bulan)	8	12	14	16	20	Melibatkan GKM dalam pengawasan dan penilaian kinerja layanan bimbingan tugas akhir	
			28	Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Penyusunan Tugas Akhir (%)	80	90	100	100	100		
		Seminar Hasil Penelitian	29	Pelaksanaan Seminar Hasil Penelitian (%)	70	80	90	100	100	Penjadwalan seminar hasil penelitian di tingkat Program Studi	
4	Meningkatkan kinerja lulusan	Lulusan	30	Rata-rata Lama Studi (Tahun)	4,5	4,4	4,3	4,2	4	Melaksanakan program KSP	
			31	Rata-rata IPK lulusan	3,1	3,12	3,14	3,16	3,18	Peningkatan sistem pembelajaran secara kolektif dan sinergis	
			32	Rata-Rata hasil tes TOEFL	300	325	350	375	400	Melaksanakan program TOEFL training bagi mahasiswa	
			33	Rata-rata waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan (bulan)	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	Memberdayakan fungsi ikatan alumni dan pusat bimbingan karier	
			34	Jumlah lulusan yang studi lanjut melalui beasiswa luar negeri	2	4	6	8	10	Sosialisasi beasiswa, training, dan pembekalan calon pelamar beasiswa dengan melibatkan	
			35	Jumlah lulusan yang studi lanjut melalui beasiswa dalam negeri	5	10	25	20	25		

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023		
										Lembaga Kerja Sama dan Alumni	
D. PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM), DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH											
1	Meningkatkan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	Keterlibatan dosen dalam penelitian	36	Jumlah dosen yang mengusulkan hibah penelitian dikti	35	40	45	50	55	Melakukan sosialisasi dan klinik proposal penelitian	
			37	Jumlah dosen yang lolos hibah penelitian dikti	10	20	25	30	35		
			38	Jumlah dosen yang mengusulkan hibah penelitian internal	45	51	51	51	51		
			39	Jumlah dosen yang lolos dalam hibah penelitian internal	42	51	51	51	51		
			40	Jumlah dosen yang melakukan penelitian dengan biaya sendiri	10	11	12	13	14		
			41	Rata-rata jumlah penelitian dosen dalam satu tahun (per dosen)	2	2	2	3	4		
		Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	42	Jumlah mahasiswa yang mengikuti PkM (dalam kelompok)	30	60	90	100	100		
			43	Jumlah PkM mahasiswa yang didanai oleh Dikti (dalam kelompok)	5	10	15	20	30		
2	Meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian dosen	Pelaksanaan Workshop Metodologi Penelitian/Klinik Proposal Penelitian	44	Jumlah workshop Metodologi Penelitian (kali)	1	1	2	2	4	Melakukan workshop, sosialisasi dan klinik proposal penelitian	
		Proposal Penelitian	45	Jumlah proposal yang diterima oleh P3MP, termasuk penelitian mandiri dan hibah	45	51	51	51	51		
			46	Jumlah proposal yang didanai oleh P3MP	42	51	51	51	51		
			47	Jumlah proposal yang diajukan	20	25	30	35	40		

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target				Strategi Pencapaian
					2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
				melalui hibah dikti						
			48	Jumlah proposal yang didanai melalui hibah dikti	10	15	20	25	30	
		Pemantauan dan Pelaksanaan Penelitian	49	Ketersediaan sistem moneving (%)	80	85	90	95	100	Memberdayakan peran GKM
			50	Ketepatan waktu pelaksanaan (% dari jumlah proposal yang didanai)	95	100	100	100	100	Monitoring dan evaluasi secara berjenjang
		Seminar Hasil Penelitian	51	Penelitian Dosen yang Disajikan dalam Seminar Nasional/Internasional (%)	50	75	100	100	100	Memfasilitasi dosen dalam seminar nasional/internasional
3	Meningkatkan karya penelitian dosen untuk memperoleh Hak Paten atau HaKI	Hak Paten atau HaKI	52	Jumlah penelitian dosen yang memiliki Hak Paten/HaKI	2	2	3	3	4	Berkoordinasi dengan lembaga yang berwenang
4	Meningkatkan kualitas dan relevansi PkM dosen	Keterlibatan Dosen dalam PkM	53	Jumlah dosen yang mengusulkan hibah PkM dikti	5	10	15	20	25	Melaksanakan program klinik proposal PkM dan kerja sama dengan mitra PkM
			54	Jumlah dosen yang lolos hibah PkM dikti	1	3	3	5	6	
			55	Jumlah dosen yang mengusulkan hibah PkM internal	45	51	51	51	51	
			56	Jumlah dosen yang lolos dalam hibah PkM internal	42	51	51	51	51	
			57	Jumlah dosen yang melakukan PkM dengan biaya sendiri	3	4	5	6	7	
		Pelatihan PkM	58	Jumlah Pelatihan PkM per-Tahun (Kali)	0	1	1	2	4	Pemberdayaan peran P3MP dan bagian kerja sama
		Proposal PkM	59	Jumlah proposal yang diterima oleh P3MP	40	45	49	50	51	Melaksanakan program klinik proposal PkM dan kerja sama dengan instansi terkait
			60	Jumlah proposal yang didanai oleh P3MP	37	42	45	46	47	
			61	Jumlah proposal yang diajukan	5	10	15	20	25	

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023		
				melalui hibah Dikti							
			62	Jumlah proposal yang didanai melalui hibah Dikti	1	3	3	5	6		
		Pemantauan dan Pelaksanaan PkM	63	Ketersediaan sistem monev (%)	80	85	90	95	100	Memberdayakan peran GKM	
			64	Jumlah kelompok masyarakat yang dilayani	30	40	50	60	70	Kerja sama dengan kelompok masyarakat ditingkatkan	
			65	Ketepatan waktu pelaksanaan (% dari jumlah proposal yang didanai)	95	100	100	100	100	Monitoring dan evaluasi secara berjenjang	
		Seminar hasil	66	Jumlah hasil PkM yang diseminarkan	0	1	2	3	4	Pelatihan penyusunan artikel hasil PkM	
		Hasil PkM	67	Jumlah Laporan PkM	37	42	45	46	47	Bimtek pelaporan PkM	
5	Meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal di tingkat Fakultas dan Program Studi	Ketersediaan Jurnal	68	Jumlah jurnal yang dikelola di tingkat Fakultas	1	1	1	1	1	Penguatan peran pengelola jurnal dengan fasilitasi upgrade kompetensi tata kelola jurnal oleh P3MP	
			69	Jumlah jurnal yang dikelola di tingkat Program Studi	4	4	4	4	4		
		Akreditasi Jurnal	70	Jumlah jurnal yang terakreditasi A	0	0	1	1	2	Mendaftarkan jurnal yang sudah memenuhi syarat untuk diakreditasi Ristekdikti	
			71	Jumlah jurnal yang terakreditasi B	0	1	2	3	2		
			72	Jumlah jurnal yang belum terakreditasi	4	3	1	0	0		
		Pengelolaan Jurnal	73	Jumlah jurnal yang menggunakan OJS	4	4	4	4	4	Penguatan peran pengelola jurnal dengan fasilitasi upgrade kompetensi tata kelola jurnal oleh P3MP	
6	Meningkatkan publikasi ilmiah dosen	Publikasi Dosen	74	Jumlah laporan penelitian yang dipublikasi dalam bentuk buku	2	3	4	5	6	Bimtek dan workshop penguatan kompetensi teknis dosen dalam publikasi karya ilmiah	
			75	Jumlah laporan penelitian yang dipublikasikan di jurnal Internasional bereputasi	1	2	3	4	5		
			76	Jumlah laporan penelitian yang	1	2	3	4	5		

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/		
					2019	2020	2021	2022	2023		
				dipublikasikan di jurnal Internasional							
			77	Jumlah laporan penelitian yang dipublikasikan di jurnal Nasional terakreditasi	5	10	15	20	25		
			78	Jumlah laporan penelitian yang dipublikasikan di jurnal Nasional Tidak terakreditasi	25	30	35	40	45		
E. KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN INFRASTRUKTUR											
1	Meningkatkan kualifikasi dan profesionalisme dosen	Status Dosen	79	Jumlah dosen tetap	49	51	51	51	51	Merekrut dosen tetap sesuai bidang keahliannya secara berencana dan berkelanjutan	
			80	Jumlah dosen tidak tetap (dalam persentase terhadap dosen tetap)	10	9	8	7	6	Mengurangi jumlah dosen tidak tetap dengan memberdayakan dosen tetap sesuai beban kerja yang diatur Undang-Undang	
		Kualifikasi Dosen Tetap	81	Jumlah dosen tetap S2	42	41	38	35	32	Memfasilitasi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 melalui tugas/izin belajar baik dalam maupun luar negeri	
			82	Jumlah dosen tetap S3	7	10	13	16	18		
		Kompetensi Profesionalisme Dosen	83	Jumlah dosen tetap yang telah tersertifikasi	25	31	37	43	51	Melakukan Bimtek dokumen usulan sertifikasi dosen secara berkala	
			84	Jumlah dosen tetap yang belum tersertifikasi	24	20	14	8	0		
		Jabatan Fungsional Dosen	85	Jumlah Pengajar	7	5	3	1	0	Memfasilitasi dosen dalam mengajukan jabatan fungsional akademik secara berkala dan memfasilitasi persyaratan-persyaratan lainnya	
			86	Jumlah Asisten Ahli	20	19	14	9	3		
			87	Jumlah Lektor	21	24	28	32	36		
			88	Jumlah Lektor Kepala	1	2	4	6	8		
89	Jumlah Guru Besar		0	1	2	3	4				

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/		
					2019	2020	2021	2022	2023		
2	Meningkatkan profesionalisme pegawai atau tenaga kependidikan	Penyediaan Tenaga Kependidikan	90	Persentase jumlah tenaga administrasi yang S1/S2 (%)	48	60	75	85	95	Melaksanakan program studi lanjut bagi pegawai dan pengangkatan pegawai baru S1 atau S2	
			91	Persentase jumlah pustakawan yang S1/S2(%)	33	45	65	85	95	Melaksanakan program studi lanjut bagi pegawai dan pengangkatan pustakawan baru	
			92	Persentase jumlah laboran dan teknisi yang S1/S2 (%)	82	100	100	100	100	Melaksanakan studi lanjut bagi laboran secara berjenjang	
		Peningkatan Kompetensi	93	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti magang staf	4	6	10	15	20	Kerja sama dengan institusi lain	
			94	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan	4	6	10	15	20		
			95	Jumlah tenaga kependidikan yang mendapatkan beasiswa S-2/S-3	0	1	2	3	4	Sosialisasi dan pembekalan beasiswa bagi tenaga kependidikan	
		Sistem Rekrutmen	96	Tersedianya sistem rekrutmen pegawai/tenaga kependidikan (%)	100	100	100	100	100	Penyebaran informasi tentang penerimaan tenaga kependidikan	
3	Memperbaiki rasio dosen tetap dan mahasiswa	Rasio Dosen Tetap dengan Mahasiswa	97	Rasio dosen tetap dengan jumlah mahasiswa	21,93	23,53	26,47	28,43	29,41	Rekrutmen dosen sesuai dengan pos yang dibutuhkan	
4	Meningkatkan kecukupan sarana dan prasarana utama	Ketersediaan Ruang Kuliah	98	Total ruang kuliah (%)	100	100	100	100	100	Menyesuaikan jumlah ruang kelas dengan jumlah mahasiswa dan melengkapi dengan fasilitas yang memadai	
			99	Jumlah kelas yang memiliki fasilitas LCD (%)	98	100	100	100	100		
		Perpustakaan	100	Jumlah bahan pustaka berupa buku teks (eks)	14.182	17.182	21.982	23.982	25.982	Mengadakan bahan pustaka melalui kerja sama dengan penerbit dan meningkatkan jumlah sumbangan alumni	
			101	Rasio koleksi bahan pustaka dengan mahasiswa	2,93	2,94	2,95	2,98	3,03		
			102	Jumlah jurnal ilmiah nasional	43	50	75	100	125		

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023		
				(judul)							
			103	Jumlah jurnal ilmiah internasional (judul)	3	6	9	12	15		
			104	Jumlah jurnal terakreditasi dikti (judul)	3	6	9	12	15		
			105	Jumlah jurnal ilmiah lokal (judul)	16	22	32	40	48		
			106	Jumlah prosiding (judul)	16	24	32	41	48		Menetapkan kebijakan seminar nasional dan internasional satu kali setahun
			107	Jumlah transaksi <i>on-line</i> (rata-rata per-bulan dalam %)	65	70	75	80	85	Sosialisasi secara terpadu melalui sistem informasi	
			108	Jumlah transaksi <i>on-line</i> (rata-rata per-hari dalam %)	65	70	75	80	85		
		Laboratorium	109	Kecukupan alat dan bahan untuk setiap mata kuliah praktikum (%)	70	75	80	85	90	Workshop penyusunan petunjuk praktikum dan pengadaan peralatan laboratorium	
			110	Ketersediaan petunjuk praktikum (%)	80	85	90	95	100		
		Aula atau Gedung Pertemuan Bersama	111	Jumlah aula atau gedung pertemuan bersama	1	1	1	1	1	Menambah kelengkapan alat pada aula bersama	
			112	Kelengkapan alat di aula/gedung pertemuan bersama (%)	80	85	90	95	100		
5	Menyediakan tenaga laboran	Laboran	113	Jumlah laboran di masing-masing laboratorium	1	1	1	1	1	Memastikan petugas yang bertanggung jawab atas setiap laboratorium	
6	Peningkatan Jabatan Akademik Dosen	Pengusulan Jabatan Akademik Dosen	114	Pengusulan jabatan akademik dosen per tahun	10	15	20	25	30	Memfasilitasi dan mengontrol proses pengajuan usulan jabatan akademik dosen	
			115	Rata-rata waktu tunggu hasil penilaian jabatan akademik dosen (dalam minggu)	24	12	12	8	8		
		Persiapan Usulan Jabatan Akademik	116	Pelaksanaan pelatihan untuk pengusulan jabatan akademik	0	1	2	2	4	Bimtek dan workshop pengisian PAK dosen	

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/		
					2019	2020	2021	2022	2023		
				dosen (kali per tahun)							
		Penilaian Usulan Jabatan Akademik	117	Evaluasi internal usulan jabatan akademik dosen (%)	50	60	75	90	100	Membentuk tim penilai internal usulan jabatan akademik dosen	
7	Mendorong pengusulan guru besar	Persiapan Calon Guru Besar	118	Tersedianya aturan dan mekanisme pengusulan calon guru besar oleh senat fakultas	ada	ada	ada	ada	ada	Menyediakan aturan tertulis tentang mekanisme pengusulan calon guru besar	
		Tim Penilai Usulan Calon Guru Besar	119	Pembentukan tim penilai dan validasi persyaratan calon guru besar dari pihak eksternal	ada	ada	ada	ada	ada	Mendatangkan tenaga ahli sebagai penilai dan validator eksternal	
			120	Pembentukan tim penilai dan validasi persyaratan calon guru besar dari pihak internal	tidak ada	tidak ada	ada	ada	ada	Membentuk tim penilai dan validasi internal	
8	Peningkatan profesionalisme dosen	Profesionalisme Dosen	121	Pelaksanaan magang dosen (kali dalam tahun)	1	1	2	2	2	Sosialisasi dan memfasilitasi magang bagi dosen	
F. BUDAYA KERJA DAN BUDAYA AKADEMIK											
1	Meningkatkan budaya kerja dan budaya akademik yang baik di lingkungan FBSH Universitas Hamzanwadi	Budaya Kerja	122	Jumlah kehadiran dosen (hari dalam minggu)	4	5	6	6	6	Presensi dosen dengan sistem digital	
		Layanan mahasiswa	123	Tersedianya layanan KRS daring (%)	100	100	100	100	100	Koordinasi Biro Akademik, IT, dan Program Studi	
			124	Tersedianya jadwal perkuliahan daring (%)	100	100	100	100	100		
			125	Tersedianya presensi mahasiswa daring (%)	100	100	100	100	100	Diperkuat kontrol tim IT dan GKM	
			126	Tersedianya presensi digital dosen (%)	100	100	100	100	100		
			127	Tersedianya presensi tenaga kependidikan berbasis digital (%)	100	100	100	100	100		
			128	Tersedinya bahan ajar (%)	80	90	95	100	100	Penguatan koordinasi dosen pengampu MK, Ketua Tingkat, dan GKM	
			129	Tersedianya jurnal perkuliahan (% yang mengisi jurnal)	80	90	95	100	100		

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/		
					2019	2020	2021	2022	2023		
			130	Tersedianya instrumen monev (%)	80	100	100	100	100	Penguatan fungsi kerja GKM	
			131	Tersedianya hasil analisis monev administrasi akademik (%)	80	100	100	100	100		
			132	Kepuasan layanan administrasi akademik (%)	80	100	100	100	100		
2	Meningkatkan keikutsertaan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah	Keikutsertaan Dosen dalam Kegiatan Ilmiah	133	Dosen yang menjadi penyaji dalam Seminar Nasional (% dalam semester)	20	25	30	40	50	Memfasilitasi dosen mengikuti seminar nasional/internasional	
			134	Dosen yang menjadi penyaji dalam Seminar Internasional (% dalam semester)	10	15	20	25	30		
			135	Dosen yang menjadi peserta dalam Seminar Nasional (% dalam semester)	30	25	20	15	10		
			136	Dosen yang menjadi peserta dalam Seminar Internasional (% dalam semester)	25	20	15	10	5		
		Keikutsertaan Mahasiswa dalam Kegiatan Ilmiah	137	Mahasiswa yang menjadi penyaji dalam Seminar Nasional (% dalam semester)	3	5	7	9	11	Memfasilitasi mahasiswa mengikuti seminar nasional/internasional	
			138	Mahasiswa yang menjadi penyaji dalam Seminar Internasional (% dalam semester)	1	2	3	4	5		
			139	Mahasiswa yang menjadi peserta dalam Seminar Nasional (% dalam semester)	20	25	30	35	40		
			140	Mahasiswa yang menjadi peserta dalam Seminar Internasional (% dalam semester)	10	15	20	25	30		
3	Pengembangan	Akses Publikasi	141	Menambah jumlah	40	50	60	70	80	Bekerja sama dengan	

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/		
					2019	2020	2021	2022	2023		
	akses publikasi ilmiah			berlangganan publikasi ilmiah (%)						pengelola jurnal dan penerbit	
G. SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI INFORMASI MANAJEMEN											
1	Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen fakultas dan program studi	Akses IT Fakultas dan Program Studi	142	Tersedianya akses informasi fakultas secara daring/portal resmi (%)	60	75	85	95	100	Menyebarkan informasi yang melibatkan fakultas dan unit-unit melalui portal daring	
			143	Tersedianya akses informasi program studi secara daring/portal resmi (%)	60	75	85	95	100		
			144	Rata-rata <i>update</i> informasi fakultas dan program studi (dalam hari)	6	4	3	2	1	Penguatan <i>update</i> informasi di tingkat fakultas dan unit kerja	
2	Meningkatkan sistem informasi alumni	Sistem Informasi Alumni	145	Tersediaanya portal khusus alumni	ada	ada	ada	ada	ada	Menyediakan portal alumni dalam website kampus	
3	Standarisasi sistem informasi dan teknologi	Sistem IT Standar	146	Ketersediaan <i>bandwidth (mbps)</i>	150	150	200	200	250	Menambah <i>bandwith</i> secara proporsional dan sistem yang berstandar ISO	
			147	Ketersediaan sistem IT yang terstandarisasi ISO	ada	ada	ada	ada	ada		
4	Penyiapan <i>e-learning</i>	Sistem <i>E-Learning</i>	148	Ketersediaan aplikasi <i>e-learning</i>	ada	ada	ada	ada	ada	Menyiapkan sistem IT yang mendukung <i>e-learning</i>	
H. KERJA SAMA ATAU KEMITRAAN											
1	Meningkatkan kerja sama antar perguruan tinggi	Kerja Sama Perguruan Tinggi	149	Jumlah kerja sama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri (MoU)	20	40	60	80	100	Mengintensifkan kerja sama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri	
			150	Jumlah kerja sama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri (MoU)	5	7	9	11	13		
2	Meningkatkan kerja sama dengan lembaga/instansi non-perguruan tinggi	Kerja Sama Non-Perguruan Tinggi	151	Jumlah kerja sama dengan Organisasi/Lembaga Pemerintah (MoU)	10	20	30	40	50		
			152	Jumlah Kerja Sama dengan Organisasi/Lembaga Non-Pemerintah (MoU)	20	40	60	80	100		
3	Peningkatan kerja	Kerja Sama Magang	153	Jumlah kerja sama dengan	30	35	40	45	50	Koordinasi panitia magang	

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target				Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/	
					2019	2020	2021	2022	2023	
	sama dengan sekolah lokasi magang			Sekolah/Madrasah Negeri (MoU)						dengan sekolah/madrasah
			154	Jumlah kerja sama dengan Sekolah/Madrasah Swasta (MoU)	70	75	80	85	90	
I. KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI										
1	Meningkatkan perluasan dan pemerataan akses beasiswa	Beasiswa	155	Persentase penerima beasiswa dengan jumlah mahasiswa	3	5	7	9	11	Difokuskan kepada beasiswa prestasi dan mengusulkan beasiswa bagi yang tidak mampu
		Bidik Misi	156	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi	30	40	50	60	70	Pemberdayaan peran bagian kemahasiswaan
		Non-Bidik Misi	157	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa selain bidik misi	30	45	60	75	90	
2	Meningkatkan prestasi mahasiswa melalui hibah kreativitas mahasiswa bidang ko-kurikuler	Strategi Peningkatan Prestasi	158	Pelaksanaan pelatihan terpadu bagi kelompok mahasiswa peserta PkM/hibah bagi mahasiswa (kali dalam tahun)	1	2	2	3	3	Workshop dan pembinaan kelompok mahasiswa PkM
			159	Penyediaan bimbingan terstruktur bagi kelompok mahasiswa peserta PkM/hibah bagi mahasiswa (kali dalam bulan)	1	2	2	3	2	Penyediaan dosen untuk pembimbingan rutin kelompok mahasiswa PkM
3	Meningkatkan prestasi mahasiswa bidang ekstrakurikuler	Organisasi Mahasiswa	160	Tersedianya Badan Eksekutif Mahasiswa di Tingkat Fakultas	ada	ada	ada	ada	ada	Menerbitkan SK pembentukan organisasi eksekutif mahasiswa dan organisasi minat dan bakat
			161	Tersedianya Unit Kegiatan Mahasiswa di Tingkat Fakultas	4	4	4	4	4	
			162	Tersedianya Himpunan Mahasiswa Program Studi	4	4	4	4	4	
			163	Persentase relevansi Organisasi Mahasiswa dan Minat Bakat (%)	10	20	30	40	50	Penyesuaian pembentukan organisasi mahasiswa berdasarkan kebutuhan mahasiswa
		Prestasi	164	Jumlah mahasiswa yang	5	10	15	20	25	Mendorong mahasiswa

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/		
					2019	2020	2021	2022	2023		
				berprestasi melalui Kegiatan ekstrakurikuler (%)						berkreasi dan berpartisipasi dalam kompetisi minat dan bakat	
4	Meningkatkan peran Ikatan Alumni FBSH Universitas Hamzanwadi	Ikatan Alumni	165	Jumlah Program Studi yang memiliki Ikatan Alumni	3	3	4	4	4	Mengoordinasikan pembentukan ikatan alumni dengan program studi dan pusat karir	
			166	Keterlibatan Ikatan Alumni dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi (%)	5	10	20	30	40	Penguatan peran alumni dalam mendukung peran kampus	
5	Memfasilitasi bimbingan karir bagi alumni	Informasi Karir dan Lowongan Kerja	167	Penyebaran informasi karir kepada alumni secara rutin (dalam bulan)	1	2	3	4	4	Mengoordinasikan layanan bimbingan karir bagi alumni dengan pusat karir	
			168	Training <i>entrepreneurship</i> bagi alumni (kali dalam tahun)	1	2	3	4	4	Memfasilitasi pelaksanaan training dan workshop <i>entrepreneurship</i> bagi alumni	
6	Inisiasi sumber pembiayaan studi mahasiswa dari alumni	Beasiswa Alumni	169	Keterlibatan alumni dalam pemberian beasiswa studi bagi mahasiswa	ada	ada	ada	ada	ada	Keterlibatan alumni dalam subsidi silang biaya pendidikan bagi mahasiswa	
J. KESEJAHTERAAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN											
1	Menjamin berjalannya peningkatan penggajian secara berkala	Aturan Peningkatan Penggajian Dosen dan Tenaga Kependidikan	170	Tersedianya aturan dan mekanisme tentang peningkatan gaji pokok secara berjenjang	ada	ada	ada	ada	ada	Revisi aturan kepegawaian melalui rapat senat	
2	Penguatan fungsi koperasi dosen dan pegawai	Keterlibatan Aktivitas Dosen dan Pegawai di Koperasi Kampus	171	Keterlibatan dosen dan pegawai dalam organisasi koperasi (%)	100	100	100	100	100	Peningkatan partisipasi dan aksesibilitas dalam pengelolaan koperasi	
			172	Tingkat keaktifan dosen dan pegawai dalam memanfaatkan layanan koperasi (%)	40	50	60	70	80		
3	Otonomisasi pengelolaan	Aturan Otonomisasi Anggaran	173	Tersedianya aturan otonomisasi pengeloaan anggaran di tingkat	ada	ada	ada	ada	ada	Perbaikan mekanisme sistem penganggaran	

No.	Sasaran Strategis	Jenis Layanan	No. Btr.	Indikator	Baseline	Target					Strategi Pencapaian
					2018/	2019/	2020/	2021/	2022/		
					2019	2020	2021	2022	2023		
	anggaran di tingkat Fakultas dan Program Studi			fakultas						(RAPB)	
4	Desentralisasi dan otonomisasi pengelolaan program kerja sama	Reorganisasi Pengelolaan Program Kerja Sama	174	Perbaikan kewenangan dalam pengelolaan program kerja sama antar unit kerja	ada	ada	ada	ada	ada	Perumusan aturan dan sistem dalam pengelolaan program kerja sama.	

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis FBSH Universitas Hamzanwadi Tahun Akademik 2018/2019-2022/2023 ini merupakan dasar pengembangan rencana kegiatan dan anggaran tahunan seluruh unit kerja di lingkungan FBSH Universitas Hamzanwadi. Rencana Strategis ini selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Operasional sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan FBSH Universitas Hamzanwadi, dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan. Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka Pimpinan Fakultas dapat melakukan perubahan dengan persetujuan Senat Fakultas.

Berhasilnya implementasi Rencana Strategis ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan FBSH Universitas Hamzanwadi, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Rencana Strategis ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika FBSH Universitas Hamzanwadi hanya tersedia satu jalan untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Rencana Strategis ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.

Ditetapkan di Pancor

pada tanggal $\frac{09 \text{ Rabi'ul Awal } 1440 \text{ H.}}{17 \text{ November } 2018 \text{ M.}}$

Plt. DEKAN



KHIRJAN NAHDI
NIP 19611231 198301 1 071