

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP KINERJA DOSEN
PADA SETIAP MATAKULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
SEMESTER GANJIL 2025/2026**



**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS BAHASA, SENI, DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS HAMZANWADI
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Pancor, 27 Februari 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Bahasa, Seni, dan
Humaniora




Dr. Muhammad Alpan, M.Pd.
NIDN. 0807038802

Gugus Kendali Mutu

Fakultas FBSH


Dr. Yulia Agustina, M.Pd.
NIDN. 0802088801

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
A. PENDAHULUAN	1
B. TUJUAN	1
C. RUANG LINGKUP	2
1. M. Adib Nazri, M.Pd.....	Error! Bookmark not defined.
2. Muhammad Husnu, M.Pd.	6
3. Usuluddin, M.Pd.	9
4. M. Junaidi Marzuki, M.Ed., M.TESOL.....	13
5. Siti Maesyuroh, M.Pd.	Error! Bookmark not defined.
6. Dr. Sri Wahyuni, M.Pd.....	20
7. Dr. Yulia Agustina, M.Pd.	22
8. Hajriana Arafah, M.Pd.	25
9. Siti Ayu Surayya., M.Pd.....	27
10. Zahratul Fikni, M.Pd. BI.....	29
11. Ari Prasetyaningrum, M.Pd..	33
12. Andri Suherman M.A., M.Ed. TESOL.	35
13. Astrid Dwimaulani, M.A.	Error! Bookmark not defined.
14. Ahmad Yusri, M.Pd.....	Error! Bookmark not defined.
15. H. Muh. Wirajaya., Lc. M.Sos..	Error! Bookmark not defined.
E. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	49

A. PENDAHULUAN

Monitoring dan evaluasi (Monev) proses pembelajaran merupakan bagian penting dalam sistem penjaminan mutu internal perguruan tinggi. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, kualitas proses pembelajaran sangat menentukan capaian kompetensi lulusan, baik dalam aspek pedagogik, profesional, sosial, maupun kepribadian. Penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada setiap mata kuliah menjadi salah satu instrumen strategis untuk memperoleh umpan balik yang objektif dan sistematis mengenai perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Melalui kegiatan ini, program studi dapat mengidentifikasi kekuatan dan area yang perlu ditingkatkan dalam praktik pembelajaran.

Selain itu, pelaksanaan monitoring dan evaluasi juga sejalan dengan prinsip peningkatan mutu berkelanjutan (*continuous quality improvement*) dalam tata kelola pendidikan tinggi. Hasil penilaian mahasiswa tidak hanya berfungsi sebagai bahan refleksi bagi dosen, tetapi juga sebagai dasar pengambilan keputusan bagi pengelola program studi dalam merancang tindak lanjut perbaikan, pengembangan kompetensi dosen, serta peningkatan kualitas layanan akademik. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan mampu mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif, interaktif, dan berorientasi pada kebutuhan mahasiswa serta standar mutu pendidikan tinggi yang berlaku.

B. TUJUAN

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Menilai mutu pelaksanaan pembelajaran pada setiap mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan proses pembelajaran sebagai dasar perbaikan dan pengembangan kompetensi dosen secara berkelanjutan.
3. Mendukung peningkatan kualitas akademik program studi guna memastikan tercapainya capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan standar mutu pendidikan tinggi yang berlaku.

C. RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran, yaitu:

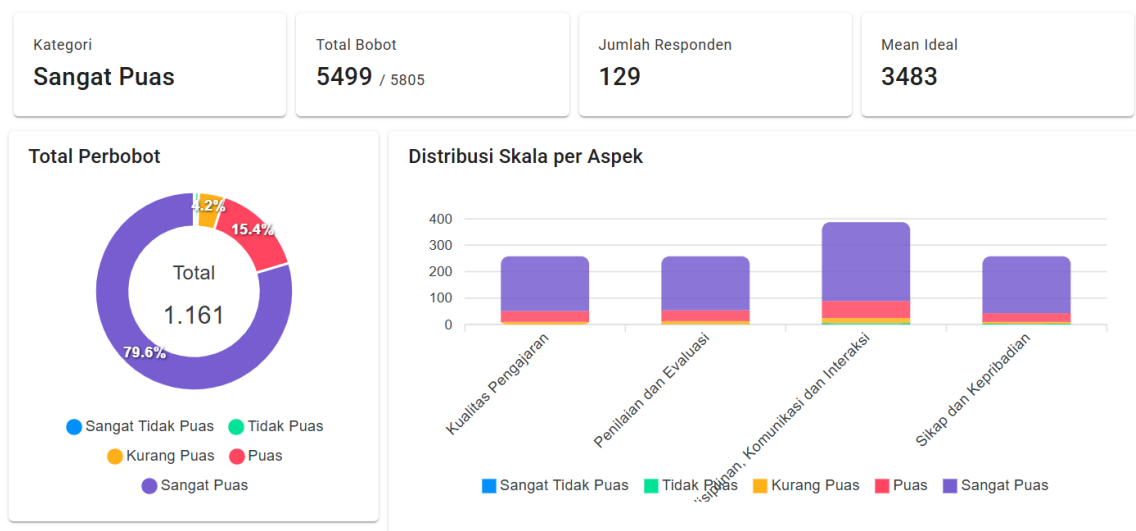
1. Kualitas Pengajaran;
2. Penilaian dan Evaluasi;
3. Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi;
4. Sikap dan Kepribadian

D. HASIL MONITORING

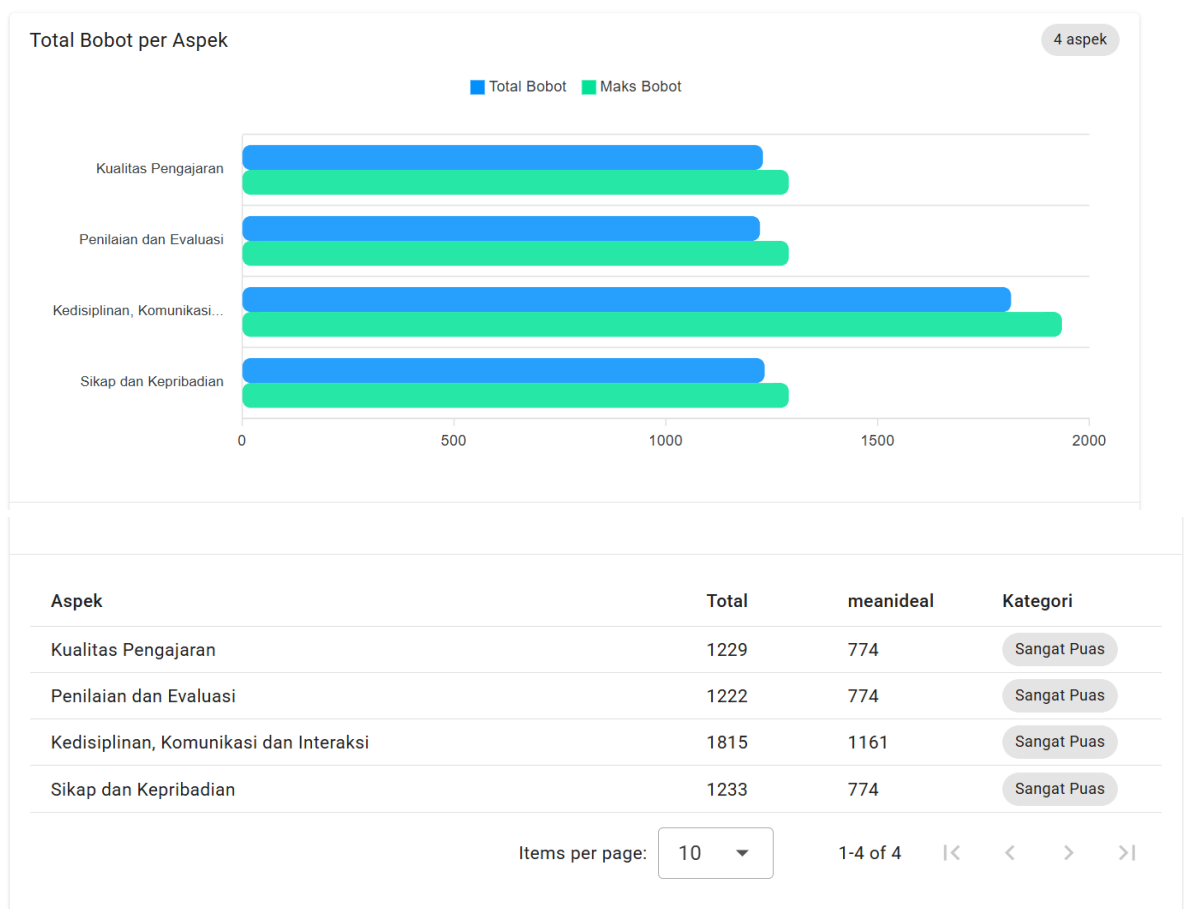
Hasil monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran semester ganjil 2025/2065 meliputi kualitas pengajaran; penilaian dan evaluasi; kedisiplinan, komunikasi, dan interaksi; dan sikap dan kepribadian.

1. M. Adib Nazri, M.Pd.

a. Speaking for General Communication



Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Mata kuliah Speaking for General Communication sudah Sangat Puas dengan Mean Ideal 3483. Total responden sebanyak 129 orang, 79.6% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 15.4% merasa Puas, dan 4.2% merasa Kurang Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

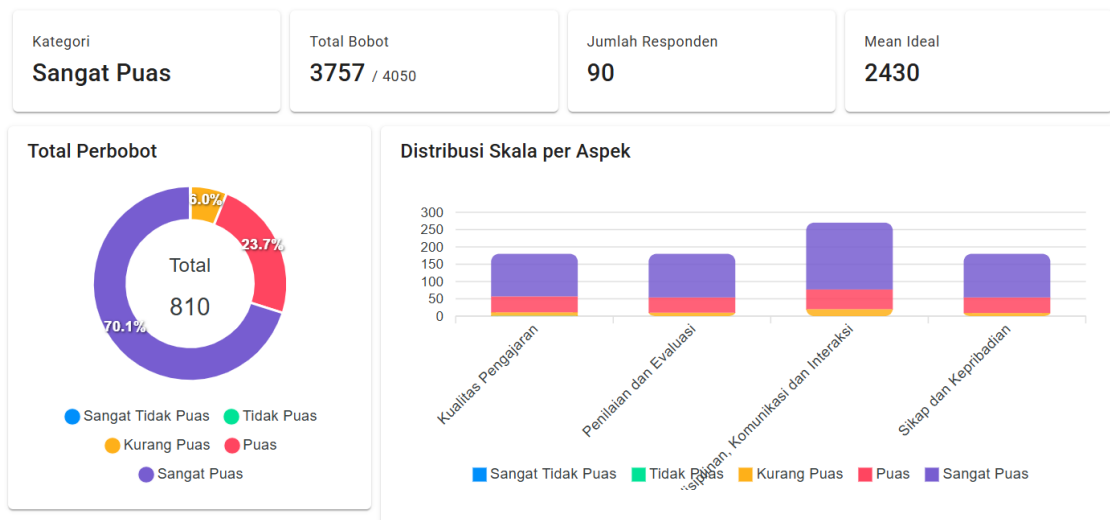


Berdasarkan hasil evaluasi, dosen yang bersangkutan menunjukkan performa pengajaran yang ekselen dan sangat konsisten di seluruh parameter, dengan raihan predikat "Sangat Puas" pada keempat aspek utama yang diuji. Kekuatan utama terlihat pada aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi yang meraih skor tertinggi (1815), menandakan kemampuan dosen dalam membangun hubungan dialogis yang sangat efektif serta lingkungan belajar yang tertib bagi mahasiswa. Pencapaian pada aspek Sikap dan Kepribadian (1233), Kualitas Pengajaran (1229), serta Penilaian dan Evaluasi (1222) yang berada jauh di atas nilai *mean ideal* mencerminkan integritas personal dan penguasaan metodologi instruksional yang melampaui standar ekspektasi institusi. Mengingat grafik total bobot hampir menyentuh batas maksimum di setiap kategori, kinerja ini patut diberikan apresiasi tinggi atas dedikasi profesionalnya dalam menjaga mutu akademik; disarankan agar dosen tetap mempertahankan standar layanan ini sebagai *benchmark* atau teladan bagi rekan sejawat, dengan tetap membuka ruang inovasi pada metode penilaian agar tingkat kepuasan mahasiswa yang sudah sangat tinggi ini dapat terus terjaga secara berkelanjutan.

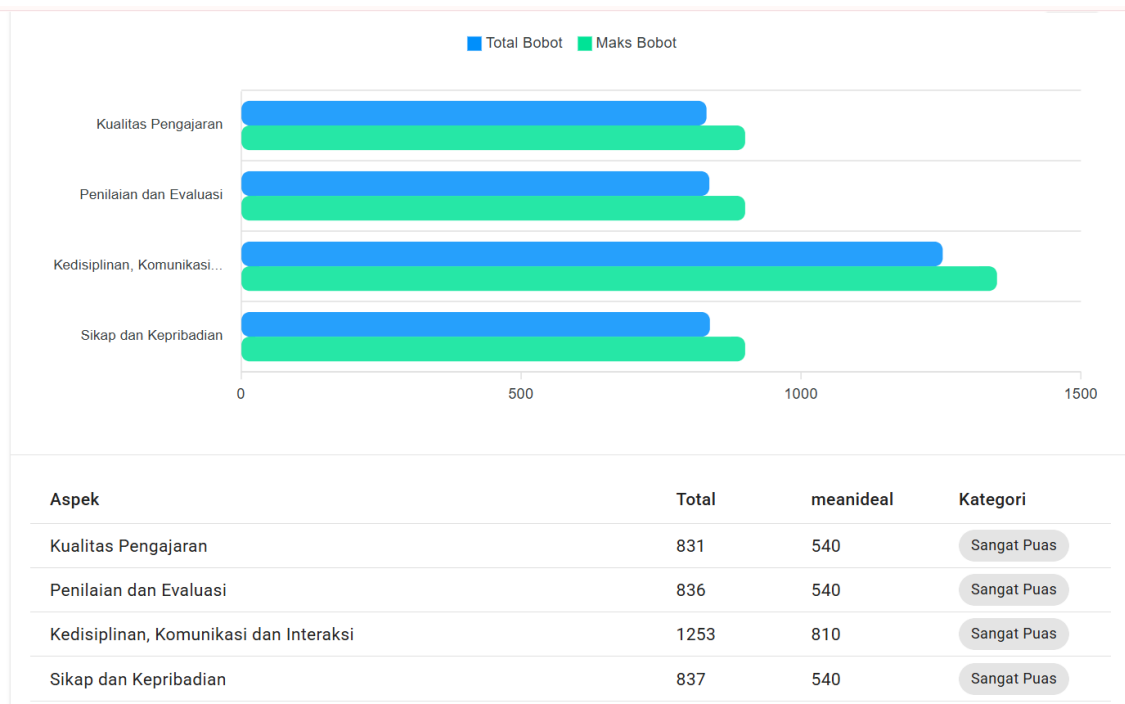
Selain itu, mahasiswa mengomentari kinerja dosen yang bersangkutan sebagai berikut:

	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Speaking for General Communication sangat baik tepat waku
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Speaking for General Communication Saya peribadi sgtt sukaaa sekali diajar beliau karena beliau tuh ngajarnya sabarr sekali dan cara ngajar beliau itu sgt mudah dipahamii 😊
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Speaking for General Communication Metode yang digunakan sangat memudahkan mahasiswa untuk aktif berbicara di dalam kelas ataupun di luar jam kampus
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Speaking for General Communication Sangat membantu sekali
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Speaking for General Communication I really like him, he is very helpful in developing our English, he uses so many methods to teach us whether it's practicing speaking English in class
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Speaking for General Communication Sangat membantu dalam pembelajaran
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Speaking for General Communication saya sangat suka dgn cara mengajar dosen selain metode belajarnya bagus dosen juga sangat disiplin
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Speaking for General Communication Sangat membantu dan informatif

b. Profesi Kependidikan



Berdasarkan diagram di atas, kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Profesi Kependidikan sudah Sangat Puas dengan Mean Ideal 24.30. Total responden sebanyak 90 orang, 70.1% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 23.7% merasa Puas, dan 6.0% merasa Kurang Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



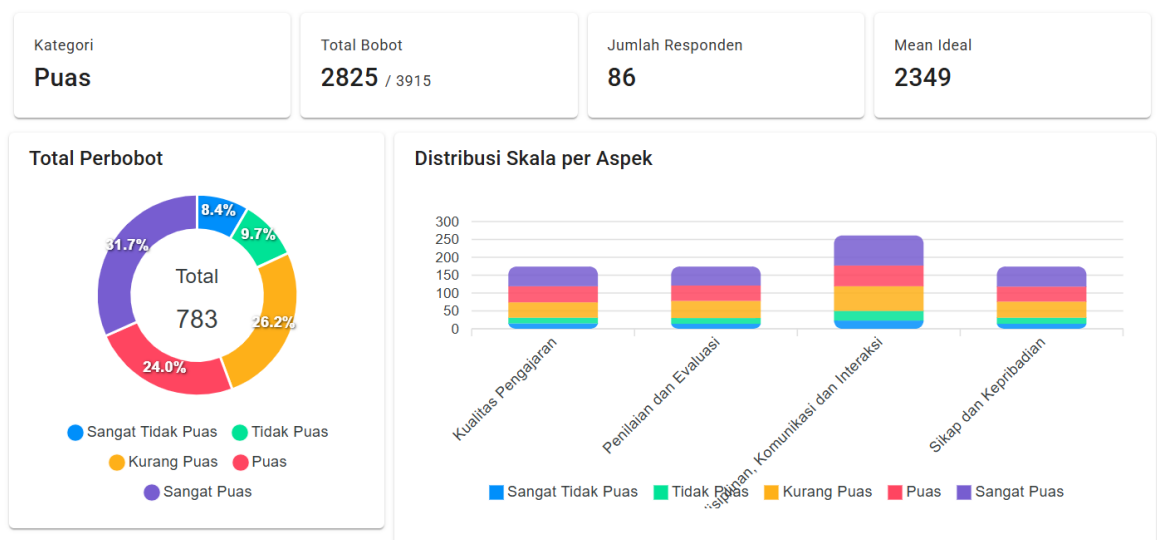
Grafik ini merupakan potret nyata dari sebuah dedikasi yang melampaui standar, di mana setiap aspek penilaian mulai dari kualitas pengajaran hingga sikap kepribadian—berhasil mencapai kategori "Sangat Puas". Angka-angka yang tersaji bukan sekadar statistik formalitas, melainkan cerminan dari harmoni antara kompetensi profesional dan kecerdasan emosional yang dijalankan secara konsisten. Dengan capaian yang jauh melampaui rata-rata ideal, visual ini bercerita tentang sosok yang tidak hanya bekerja untuk memenuhi kewajiban, tetapi bekerja dengan hati dan integritas tinggi demi memberikan dampak terbaik bagi lingkungannya.

Selain itu, mahasiswa mengomentari kinerja dosen yang bersangkutan sebagai berikut:

	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan Sangat baik dan bagus
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan Sangat membantu dalam proses pembelajaran semester ini berjalan lancar
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan Terimak kasih bapak sangat ramah ke mahasiswa
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan Informatif dan kreatif
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan bissmillah A pak
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan Oke, mantaf, baik
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan Dosen sangat baik, ramah, dan selalu menghargai mahasiswa
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan tugas lancar dan membantu untuk kedepannya
	M. ADIB NAZRI, M.Pd, M.Pd • Profesi Kependidikan Baik dan ramah

2. Muhammad Husnu, M.Pd.

a. Curriculum Design



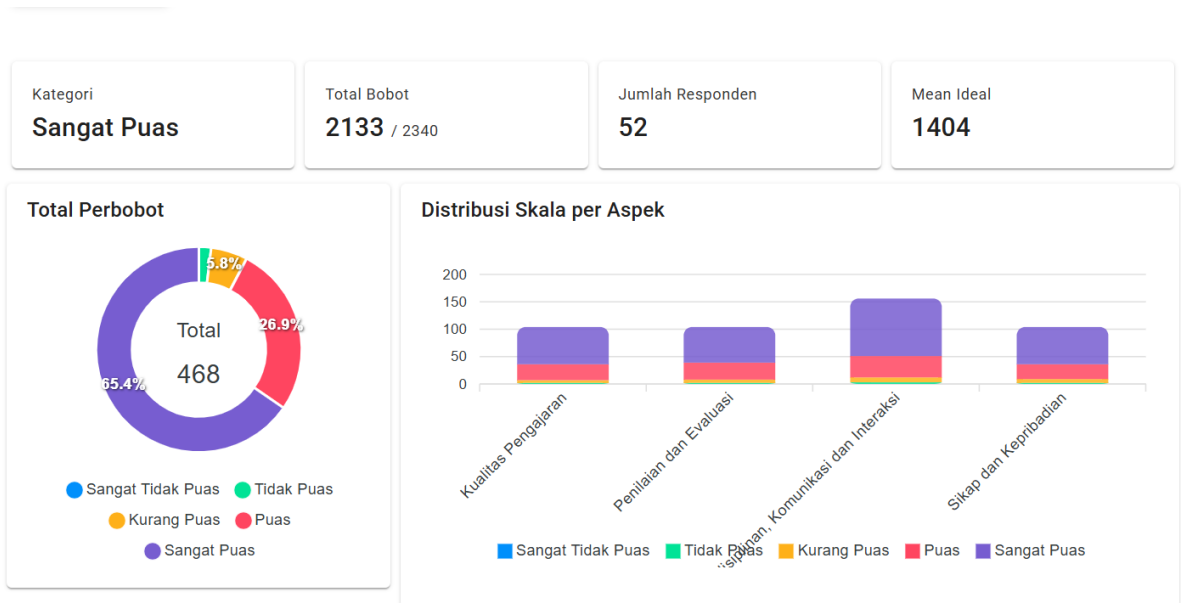
Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Curriculum Design sudah Baik dengan Mean Ideal 2349 karena dari 86 orang responden 31,7% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 24,0% merasa Puas, dan 26,2 % kurang puas, 9,7 % dan sisanya merasa sangat tidak Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



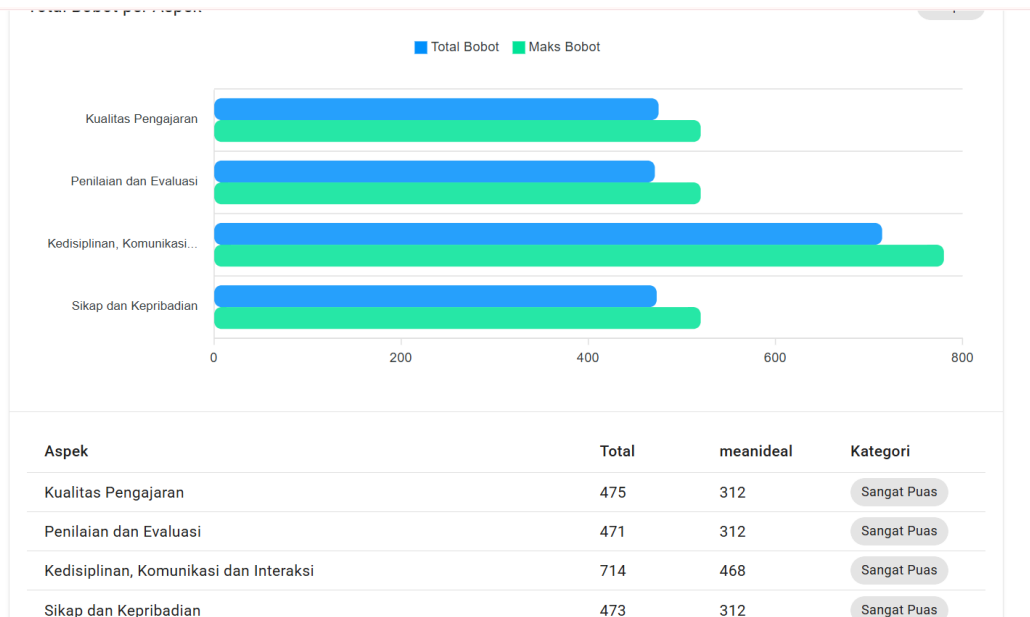
Kualitas Pengajaran, Penilaian dan Evaluasi, Kedisiplinan/Komunikasi/Interaksi, serta Sikap dan Kepribadian dosen yang bersangkutan berhasil mencapai kategori "Puas". Visualisasi ini mencerminkan sebuah standar profesionalisme yang konsisten, di mana setiap nilai total yang diraih secara meyakinkan melampaui angka *mean ideal* yang ditetapkan. Capaian ini bukan sekadar pemenuhan tugas, melainkan bukti adanya tanggung jawab yang terjaga dengan baik di setiap lini, menunjukkan dedikasi yang stabil dalam memberikan pelayanan berkualitas serta menjaga integritas kepribadian dalam lingkungan kerja. Komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Curriculum Design Thank you sir
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Curriculum Design kurang paham dengan metode pengajaran dosennya
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Curriculum Design Sangat membantu dalam proses pembelajaran
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Curriculum Design Good banget MK ini
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Curriculum Design Thank you bapak
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Curriculum Design Thank you Mr
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Curriculum Design Saya sangat senang dengan pelajaran ini
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Curriculum Design sangat membantu dan lebih semangat lagi 🙏

b. Teaching Media



Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Teaching Media sudah Sangat Puas dengan Mean Ideal 1404 karena dari 52 orang responden 65,4% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan dan 26,9% merasa Puas dan sisanya merasa kurang, tidak, dan sangat tidak Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



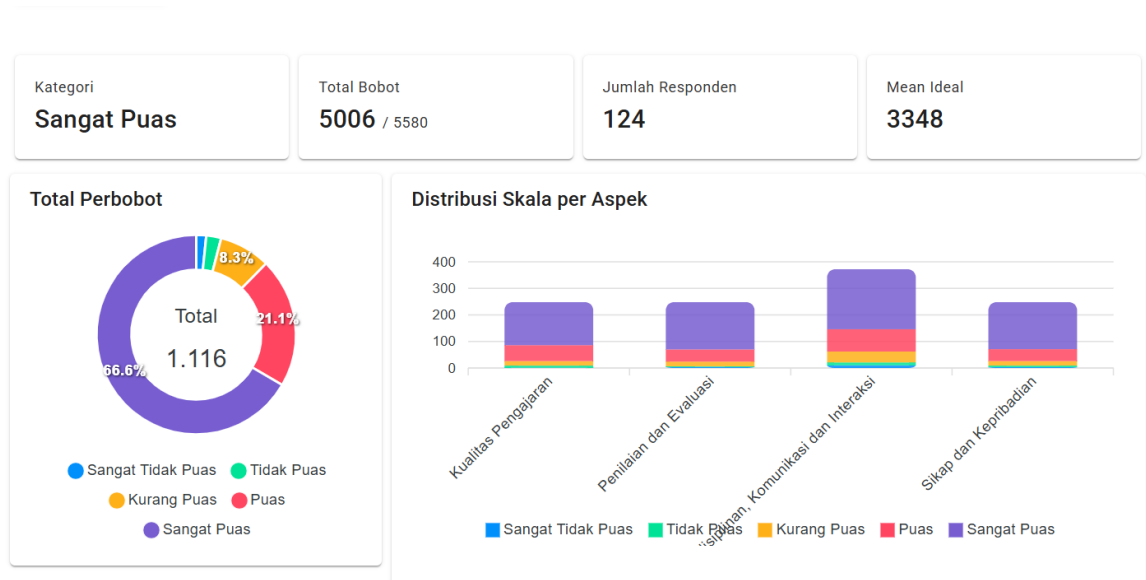
Seluruh aspek evaluasi, mulai dari kualitas pengajaran hingga sikap dan kepribadian, berhasil meraih kategori "Sangat Puas" dengan angka capaian yang secara signifikan melampaui standar *mean ideal*. Visualisasi ini bukan sekadar laporan statistik, melainkan narasi tentang dedikasi yang utuh; di mana kompetensi teknis dalam mengajar dan menilai berjalan beriringan dengan kedisiplinan serta karakter yang kuat. Komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Teaching Media Alhamdulillah memberikan tugas yang tidak berat setelah pelaksanaan KKN yang berat
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Teaching Media hmm alhamdulillah lancar
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Teaching Media Dosen selalu baik ramah dan selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Teaching Media Baik, ramah dan asik
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Teaching Media Pembelajaran bermakna dan seru
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Teaching Media baik kren bagus
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Teaching Media Thank you for your dedication.
	MUHAMMAD HUSNU, M.Pd • Teaching Media Thank you very much

3. Usuluddin, M.Pd.

a. Vocabulary

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Vocabulary sudah Sangat Puas dengan Mean Ideal 3348 dari 124 orang responden 66,6% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 21,1% merasa Puas, dan sisanya merasa Kurang, Tidak, dan Sangat Tidak Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Pada tahap ini, seluruh aspek penilaian telah mencapai kategori tertinggi, yaitu "Sangat Puas", dengan angka capaian yang secara signifikan melampaui standar rata-rata ideal. Kekuatan utama terlihat pada aspek kedisiplinan dan komunikasi yang meraih skor tertinggi (1621), yang kemudian disempurnakan oleh integritas sikap dan kepribadian yang sangat solid. Komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

Komentar Responden 124 komentar Q C...

USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Vocabulary
 Bapak jadi motivator terbaik kami, suka banget deh pokoknya metode beliau 🥰👍

USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Vocabulary
 Sangat membantu dan informatif

USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Vocabulary
 sangat baik dan sangat ramah

USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Vocabulary
 Saya pribadi sgt suka diajar oleh beliau karena cara penyampaian materi yg menarik 🥰

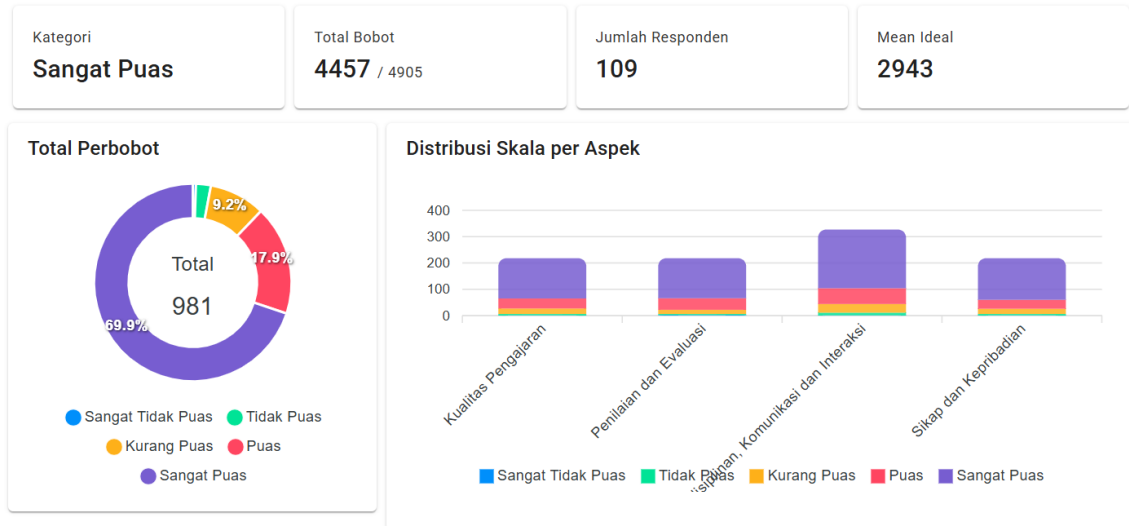
USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Vocabulary
 Penggunaan media online yang sangat membantu mahasiswa diluar jam kampus

USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Vocabulary
 It really helps us, starting from the teaching method, attitude and activeness.

USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Vocabulary
 Sering-sering buka WA 🙏

b. Introduction to Linguistics

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Introduction to Linguistics sudah Sangat Puas dengan Mean Ideal 2943 dari 109 orang responden 69,9% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 17,9% merasa Puas, dan sisanya merasa kurang, tidak, dan sangat tidak Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



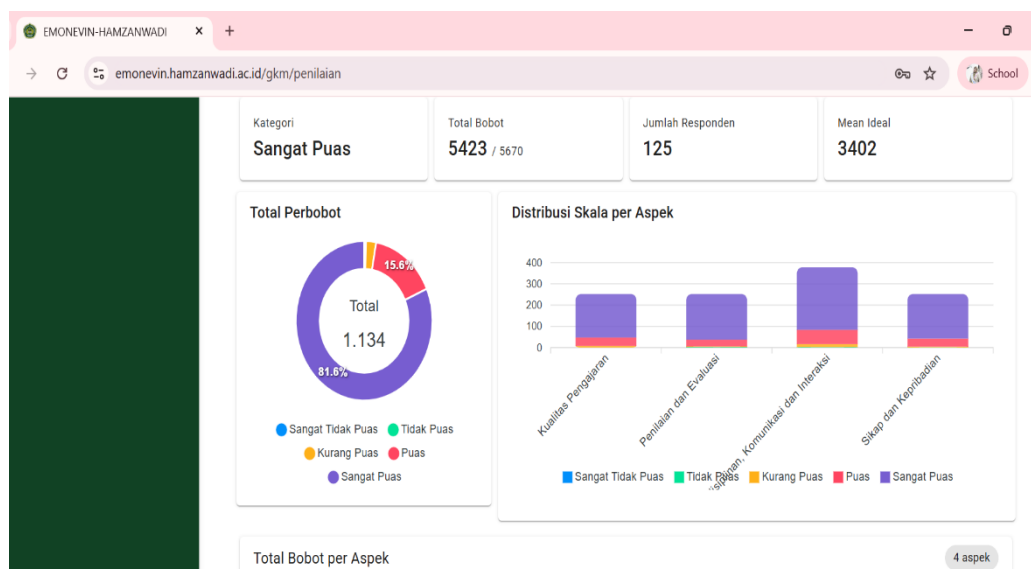
Dari semua aspek mahasiswa merasa Sangat Puas pada aspek yang dievaluasi. Selain itu, berikut di bawah ini adalah komentar dari responden yang bersangkutan:

Komentar Responden		109 komentar
	USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Introductions to Linguistics	sangat membantu dan informatif
	USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Introductions to Linguistics	Thank you for your guidance Sir 🙏🙏
	USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Introductions to Linguistics	Interaksi dengan mahasiswa/i perlu ditingkatkan
	USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Introductions to Linguistics	dosen nya inspiratif sekali
	USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Introductions to Linguistics	Cukup informatif sekali
	USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Introductions to Linguistics	mengajar dengan baik dan penyampaian materi mudah di pahami
	USULUDDIN, M.Pd., S.Pd.,M.Pd. • Introductions to Linguistics	Sangat meningkatkan pemahaman

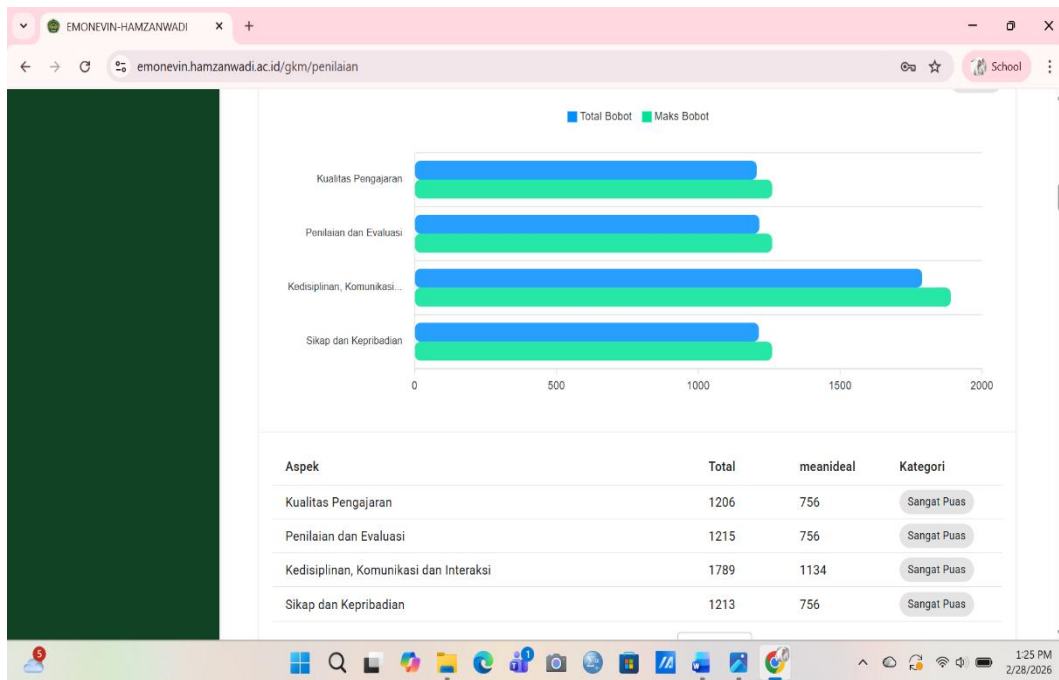
4. M. Junaidi Marzuki, M.Ed., M.TESOL

a. Bahasa Inggris

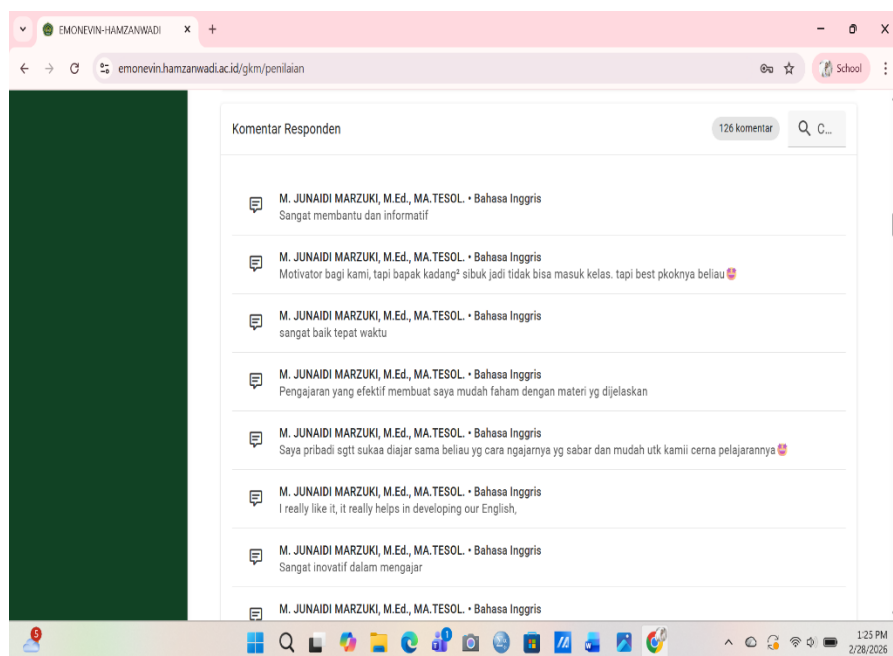
Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Bahasa Inggris sudah Sangat Puas dari 125 orang responden 81,6% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 15,6% merasa Puas, dan sisanya merasa kurang, tidak, dan sangat tidak Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



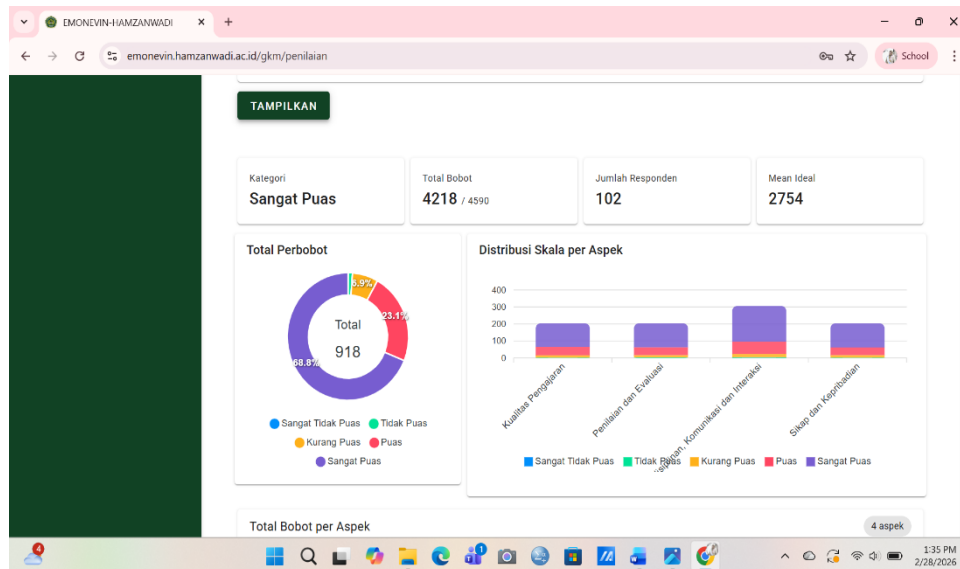
Dari semua aspek mahasiswa merasa Sangat Puas pada aspek yang dievaluasi. Selain itu, berikut di bawah ini adalah komentar dari responden yang bersangkutan:



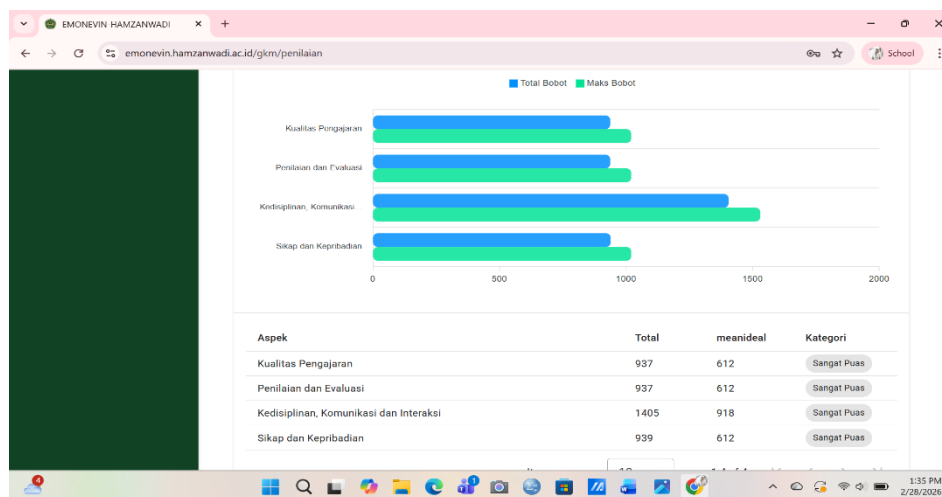
b. Cross Culture Understanding

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Cross Culture Understanding sudah Sangat

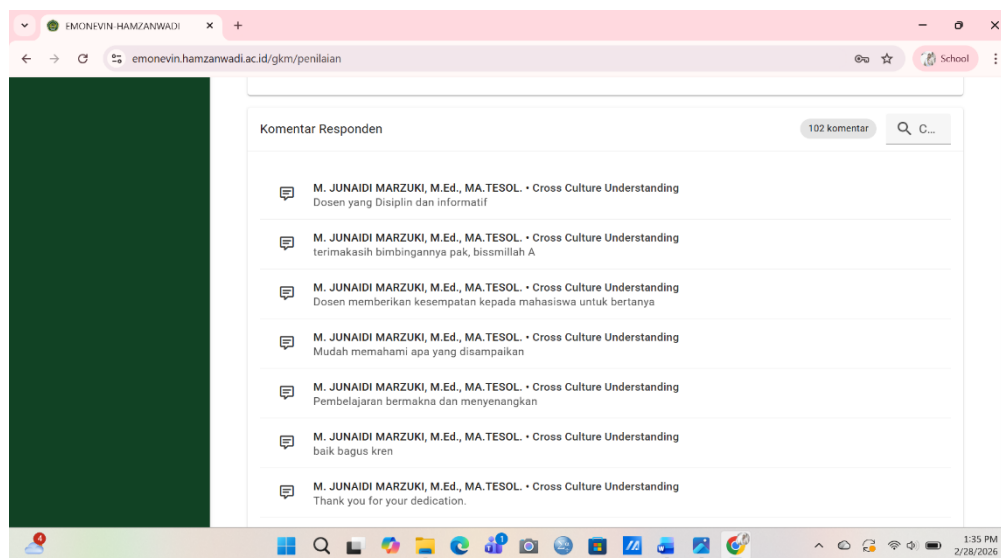
Puas dari 102 orang responden 81,5% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 23.1% merasa Puas, dan sisanya merasa kurang, tidak, dan sangat tidak Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini:



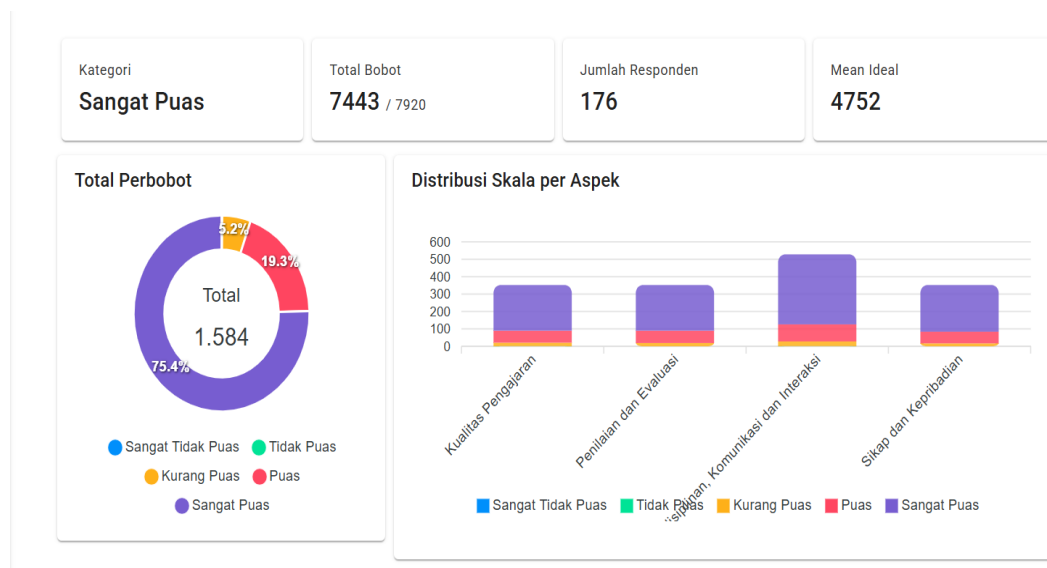
Secara umum, seluruh aspek yang dievaluasi berhasil meraih kategori tertinggi, yaitu "Sangat Puas". Dalam rinciannya, aspek Kualitas Pengajaran serta Penilaian dan Evaluasi masing-masing mencatatkan skor 937, angka yang jauh melampaui nilai rata-rata ideal sebesar 612. Hal ini mengindikasikan bahwa proses transfer ilmu dan sistem evaluasi pembelajaran telah berjalan dengan standar kualitas yang tinggi. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :



5. Siti Maesyuroh, M.Pd.

a. English for Tourism

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah English for Tourism sudah Sangat Puas dengan Mean Ideal 4752 dari jumlah total responden 176 orang responden 75,4% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 19,3% merasa Puas, 5,2% merasa Kurang Puas.



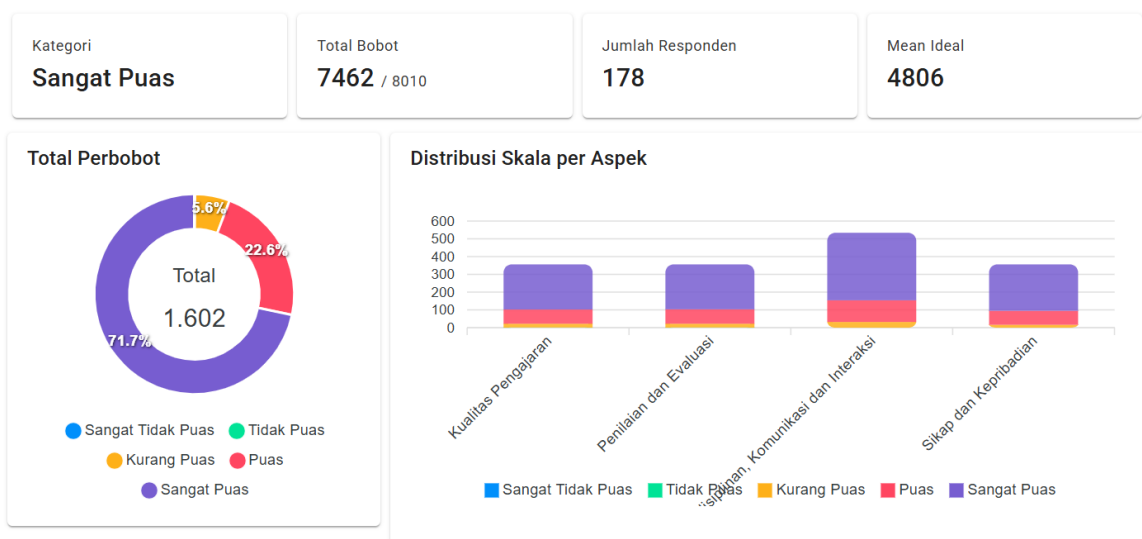
Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



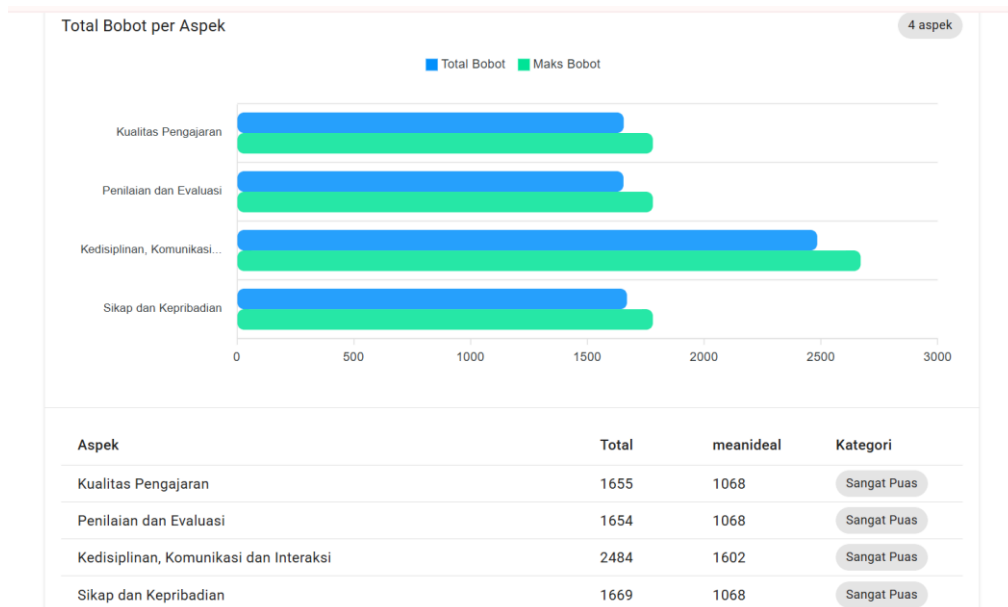
Berdasarkan data kinerja terbaru dosen mata kuliah *English for Tourism* dengan 176 responden, dosen yang bersangkutan meraih predikat Sangat Puas dengan capaian Total Bobot 7.443 dari 7.920. Performa ini dinilai luar biasa karena jauh melampaui angka Mean Ideal sebesar 4.752. Keunggulan tersebut didukung oleh sebaran distribusi kepuasan yang didominasi oleh penilaian Sangat Puas (75,4%) dan Puas (19,3%). Melalui grafik distribusi skala per aspek, terlihat bahwa seluruh pilar penilaian mulai dari kualitas pengajaran, sistem evaluasi, hingga sikap dan kepribadian berada pada level tertinggi, dengan aspek Kedisiplinan, Komunikasi dan Interaksi yang menunjukkan volume apresiasi mahasiswa paling menonjol dibandingkan aspek lainnya. Berikut di bawah ini Adalah komentar responden terhadap dosen yang bersangkutan:

Komentar Responden		176 komentar	Q C...
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • English for Tourism Sangat membantu mempermudah menyelesaikan semester ini.		
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • English for Tourism Sangat baik dan bagus		
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • English for Tourism Ummi sangat sangat baik ke mahasiswa 🌸		
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • English for Tourism Pembelajaran yang menarik		
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • English for Tourism bissmillah dapat A 🙏		
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • English for Tourism Dosen sangat baik, ramah, dan selalu menghargai mahasiswa		
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • English for Tourism Love bu dosen		

b. Manajemen Pendidikan



Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Manajemen Pendidikan sudah Sangat Baik dengan Mean Ideal 48,06 dengan jumlah responden sebanyak 178 orang, 71,7% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan dan 22,6% merasa Puas dan sisanya terdapat di kurang puas kategori. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



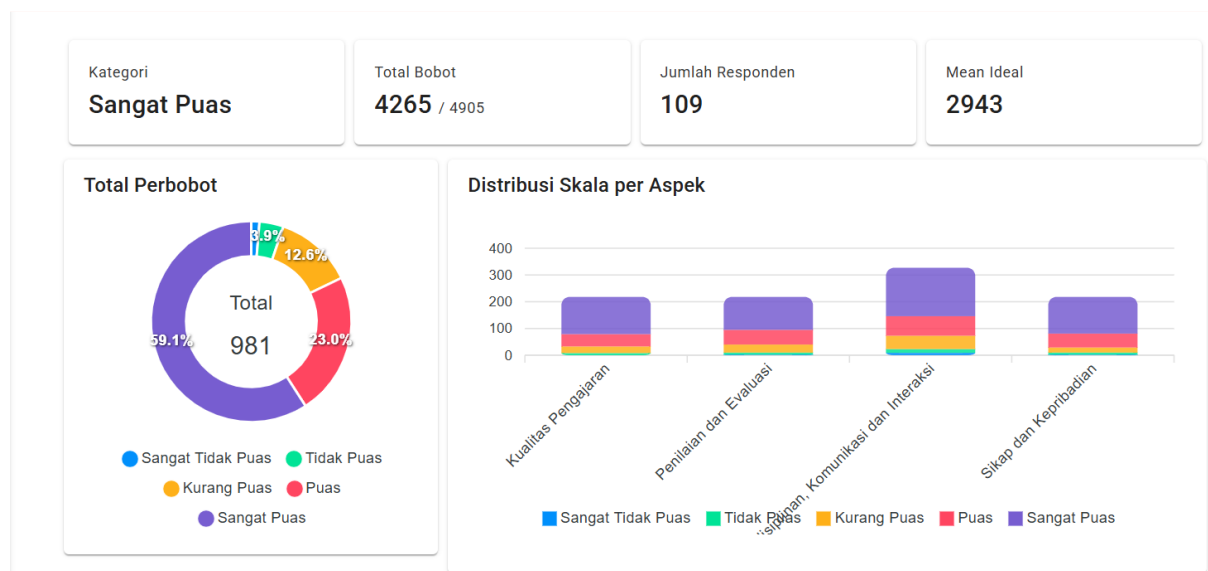
Berdasarkan data kinerja terbaru dosen mata kuliah Manajemen Pendidikan dengan jumlah 178 responden, kinerja dosen tersebut secara keseluruhan masuk dalam kategori Sangat Puas dengan Total Bobot mencapai 7.462 dari 8.010. Capaian ini secara signifikan melampaui angka Mean Ideal sebesar 4.806, yang dipertegas oleh dominasi penilaian mahasiswa pada tingkat Sangat Puas (71,7%) dan Puas (22,6%). Secara rinci, performa dosen pada seluruh aspek yakni Kualitas Pengajaran (1.655), Sikap dan Kepribadian (1.669), serta Penilaian dan Evaluasi (1.654) menunjukkan hasil yang stabil di atas ambang batas ideal, dengan keunggulan paling menonjol pada aspek Kedisiplinan, Komunikasi dan Interaksi yang meraih skor tertinggi sebesar 2.484. Komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

Komentar Responden		178 komentar	Q C...
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • Manajemen Pendidikan	Sangat baik dan bagus	
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • Manajemen Pendidikan	Dosen yang baik dan membantu mempermudah menyelesaikan semester ini	
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • Manajemen Pendidikan	Ummi yang selalu ramah/baik ke mahasiswa	
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • Manajemen Pendidikan	Pembelajaran yang menarik	
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • Manajemen Pendidikan	mantap ummi, terimakasih bimbingannya.	
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • Manajemen Pendidikan	Oke, mantaf baik	
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • Manajemen Pendidikan	Dosen selalu memberikan motivasi dan inspirasi kepada mahasiswa	
	SITI MAYSUROH, M.Pd, M.Pd. • Manajemen Pendidikan	sangat sangat membantu	

6. Dr. Sri Wahyuni, M.Pd.

a. Reading for Academic Communication

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Reading for Academic Communication sudah Sangat Baik dengan mean ideal 2943 dengan jumlah responden sebanyak 109 orang, 59,1% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 23,0% merasa Puas, dan sisanya merasa Cukup Puas, Tidak Puas, dan Sangat Tidak Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada mata kuliah Reading for Academic Communication secara keseluruhan berada pada kategori "Sangat Puas". Capaian ini didukung oleh total bobot nilai sebesar 4265 dari maksimal 4905 yang dikumpulkan dari 109 responden mahasiswa. Secara detail, mayoritas mahasiswa memberikan penilaian positif dengan persentase 59,1% pada skala "Sangat Puas" dan 23% pada skala "Puas", yang menunjukkan efektivitas pengajaran yang sangat tinggi.

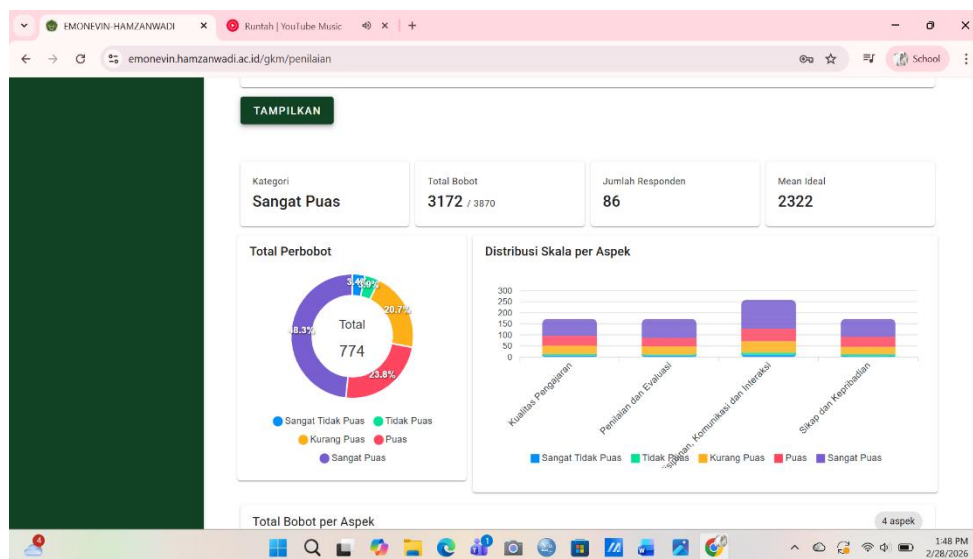
Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi menjadi keunggulan utama dengan raihan nilai tertinggi sebesar 1384, melampaui nilai *mean ideal* (981). Selain itu, aspek Kualitas Pengajaran (970), Sikap dan Kepribadian (968), serta Penilaian dan Evaluasi (943) secara konsisten berada jauh di atas standar rata-rata ideal (654). Hal ini membuktikan bahwa dosen tidak hanya menguasai materi secara akademik, tetapi juga mampu membangun interaksi yang disiplin, komunikatif, dan transparan dalam melakukan evaluasi pembelajaran di kelas. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

- Dr. Dr. SRI WAHYUNI, M.Pd, M.Pd • Reading for Academic Communication
sangat membantu dan informatif
- Dr. Dr. SRI WAHYUNI, M.Pd, M.Pd • Reading for Academic Communication
Terima kasih atas bimbingannya Miss 🙏🙏
- Dr. Dr. SRI WAHYUNI, M.Pd, M.Pd • Reading for Academic Communication
Thanks miss for everything
- Dr. Dr. SRI WAHYUNI, M.Pd, M.Pd • Reading for Academic Communication
Pembelajaran yang efektif
- Dr. Dr. SRI WAHYUNI, M.Pd, M.Pd • Reading for Academic Communication
dosen nya sangat baik
- Dr. Dr. SRI WAHYUNI, M.Pd, M.Pd • Reading for Academic Communication
Cukup informatif sekali
- Dr. Dr. SRI WAHYUNI, M.Pd, M.Pd • Reading for Academic Communication
mengajar dengan baik dan penyampaian materi mudah untuk di pahami

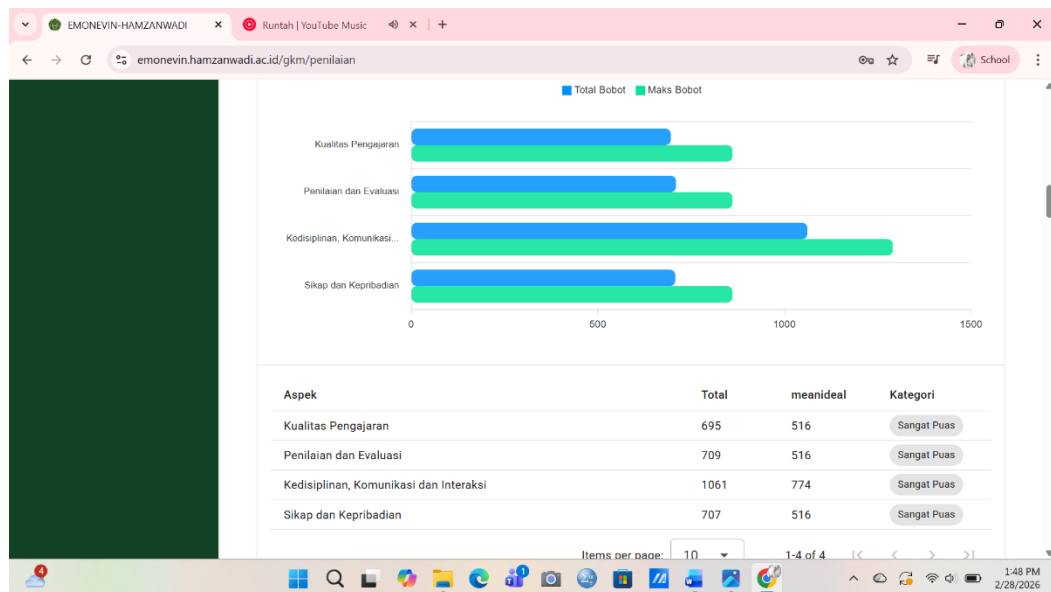
7. Dr. Yulia Agustina, M.Pd.

a. Research on ELT

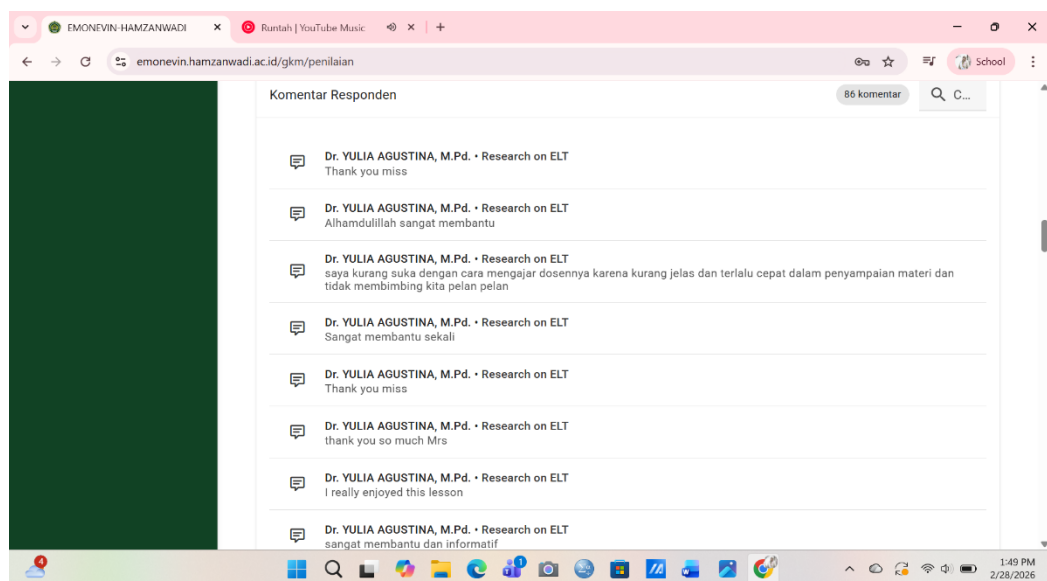
Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Research on ELT pada kategori Sangat Puas dengan Mean Ideal 2322 dari total 86 orang responden 48,3% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 23,8% merasa Puas, 20,7% merasa Kurang Puas, 3,9% merasa Kurang Puas, dan sisanya merasa Sangat Tidak Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

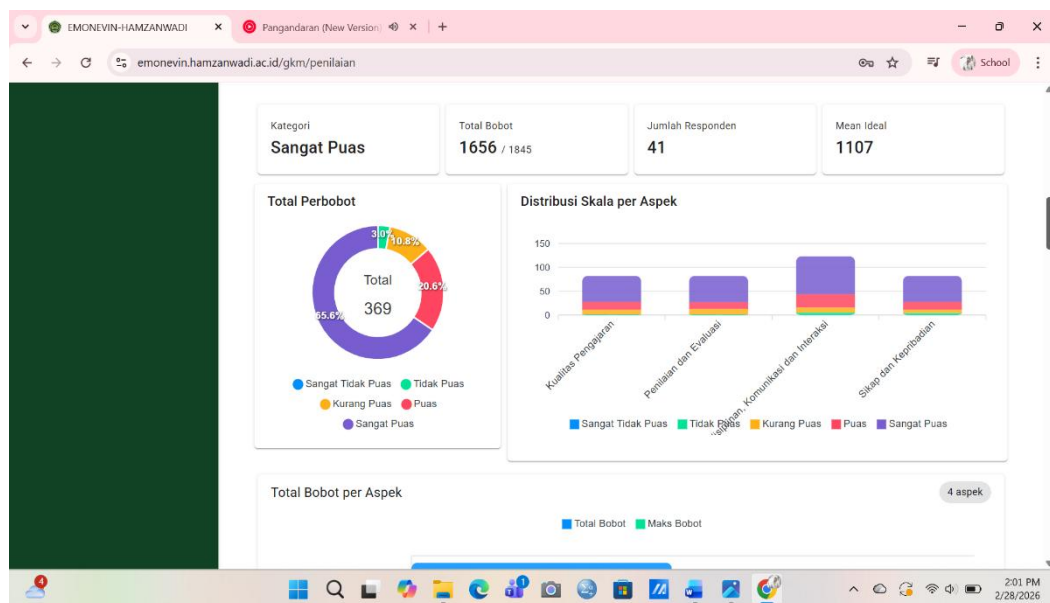


Berdasarkan data tabel dan grafik batang yang ditampilkan, seluruh aspek tersebut berhasil melampaui nilai rata-rata ideal (*meanideal*) secara signifikan, dengan skor tertinggi diraih oleh aspek Kedisiplinan, Komunikasi dan Interaksi sebesar **1061**. Konsistensi performa yang tinggi ini membuat seluruh kategori mendapatkan predikat "**Sangat Puas**", yang mengindikasikan bahwa kualitas pelayanan atau kinerja yang dinilai telah memenuhi standar maksimal dengan sangat baik. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

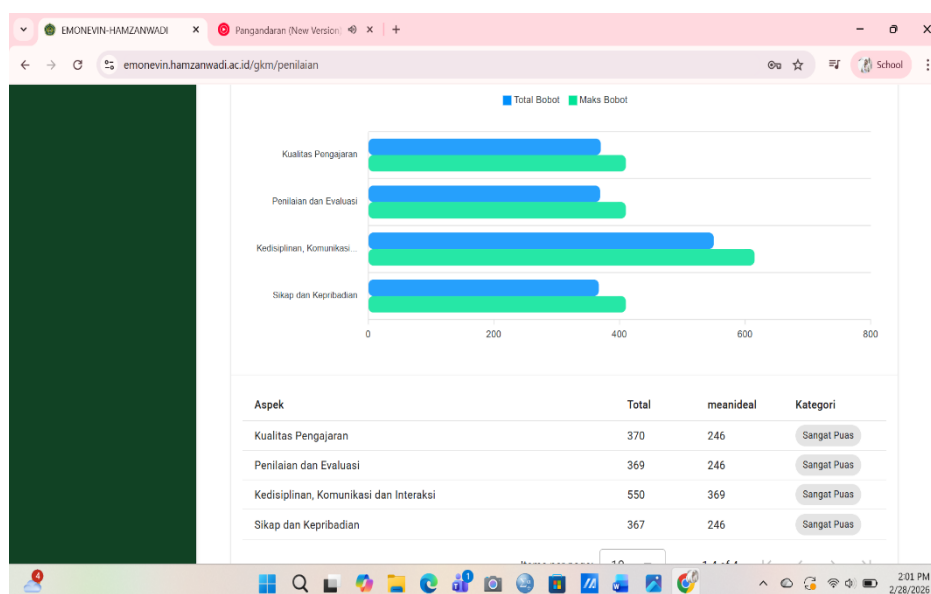


b. Teaching Media

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Teaching Media pada kategori **Sangat Puas** dengan Mean Ideal 11,07 dari responden 41 orang 65,6% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 20,6% merasa Puas, 20,8% merasa Kurang Puas, dan 10,8% merasa Kurang Puas dan sisanya 3,0% Tidak Puas.

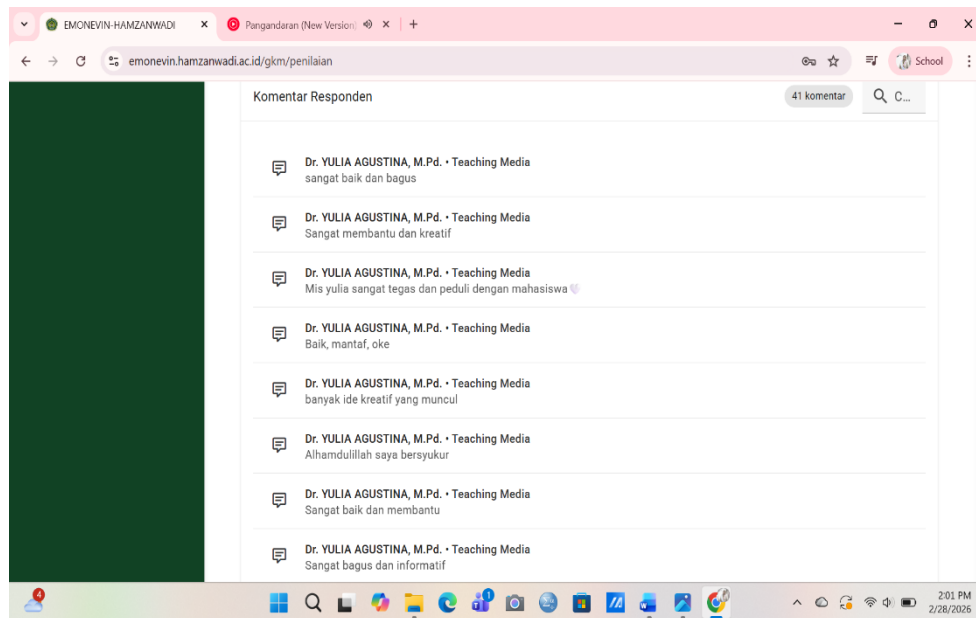


Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



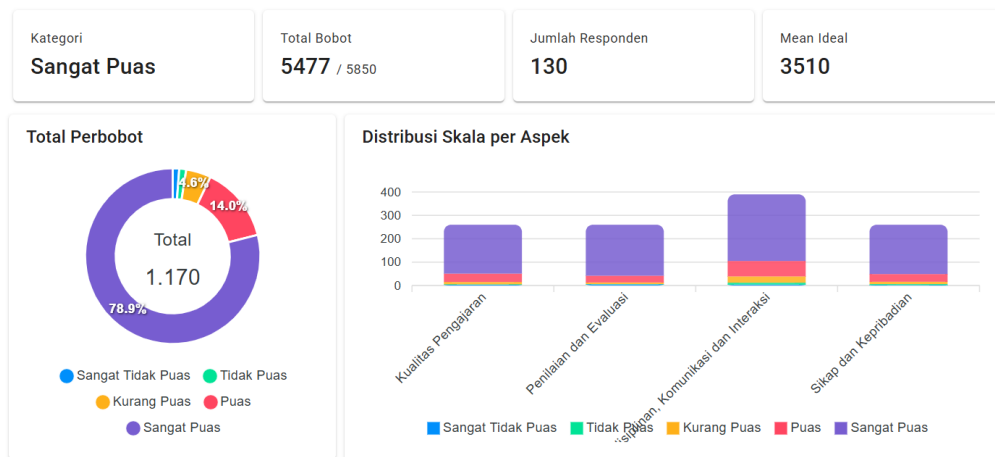
Secara keseluruhan, kinerja dosen berada pada kategori **"Sangat Puas"** di seluruh aspek. Poin tertinggi diraih pada aspek Kedisiplinan, Komunikasi dan Interaksi dengan

total skor **550**, sementara aspek lainnya berada pada kisaran skor **367 hingga 370**. Grafik batang di bagian atas menunjukkan bahwa capaian (Total Bobot) hampir mendekati nilai maksimal (Maks Bobot), yang menandakan efektivitas pengajaran dan profesionalisme yang sangat baik.. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :



8. Hajriana Arafah, M.Pd.

a. Basic English Grammar



Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Basic English Grammar sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 3510 dengan jumlah responden 130 orang, 78,9% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan dan 14,0% merasa Puas dan sisanya tersebar pada semua indikator

penilaian. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Berdasarkan data laporan untuk mata kuliah **Basic English Grammar**, hasil evaluasi menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang luar biasa dengan kategori **Sangat Puas** (Total Bobot 5477 dari 5850). Dari total 130 responden, mayoritas memberikan penilaian tertinggi yang mencakup 78,9% dari seluruh distribusi skor.

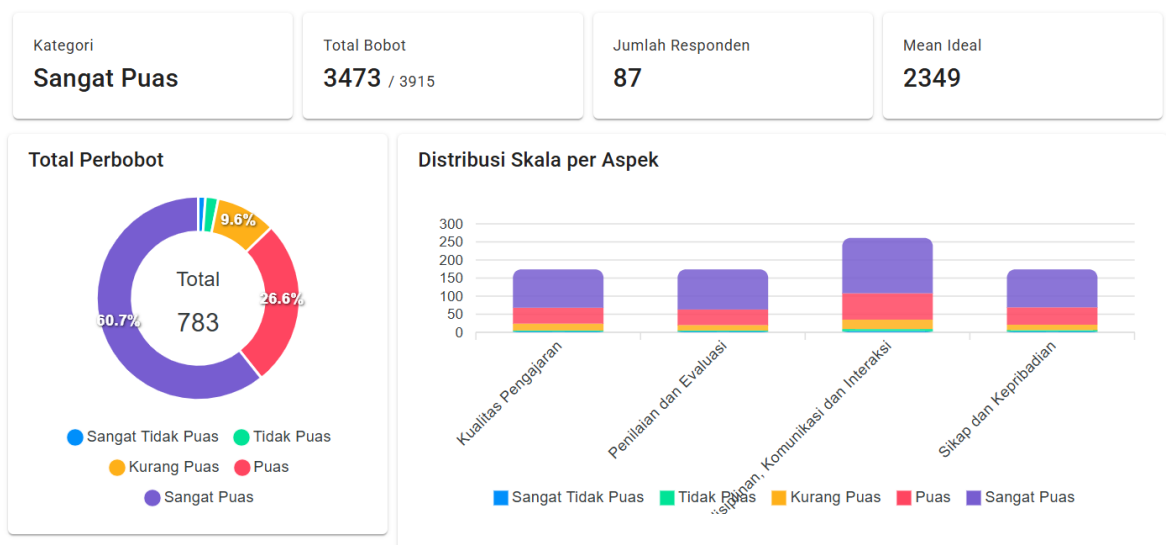
Keberhasilan ini tercermin secara konsisten pada empat aspek utama penilaian. Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi menjadi poin dengan total bobot tertinggi (1790), yang menunjukkan hubungan interaktif yang sangat efektif antara dosen dan mahasiswa. Hal ini didukung oleh aspek Kualitas Pengajaran (1226) dan Sikap dan Kepribadian (1227) yang juga berada pada kategori Sangat Puas, membuktikan bahwa materi grammar disampaikan secara profesional dengan etika pengajaran yang baik. Terakhir, aspek Penilaian dan Evaluasi (1234) menunjukkan bahwa sistem pemberian nilai dianggap sangat transparan dan adil, sehingga secara keseluruhan performa mata kuliah ini telah melampaui nilai rata-rata ideal di semua lini. Selain itu, mahasiswa memberi komentar terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut:

Komentar Responden		130 komentar	Q C...
	HAJRIANA ARFAH, M.Pd, M.Pd • Basic English Grammar	Sangat membantu dan informatif	
	HAJRIANA ARFAH, M.Pd, M.Pd • Basic English Grammar	Pelajaran Grammar yang awalnya susah jadi cepat sekali kita pahami berkat beliau, best pokoknya ibuuu 🥰🥰	
	HAJRIANA ARFAH, M.Pd, M.Pd • Basic English Grammar	sangat baik dan ramah murah senyum	
	HAJRIANA ARFAH, M.Pd, M.Pd • Basic English Grammar	Saya peribadi sgt suka diajar oleh beliau karena cara ngajar beliau yg jelas dan mudah dipahami, dan sya merasa kalo di ajar beliau ituu serasa diajar oleh ibu saya 🥰	
	HAJRIANA ARFAH, M.Pd, M.Pd • Basic English Grammar	I really enjoy learning English with her and she always guide us to improve in English, I really like it.	
	HAJRIANA ARFAH, M.Pd, M.Pd • Basic English Grammar	Ramah dan mudah dihubungi jika ada kendala di luar jam kampus	
	HAJRIANA ARFAH, M.Pd, M.Pd • Basic English Grammar	Penjelasannya sangat mudah dipahami	

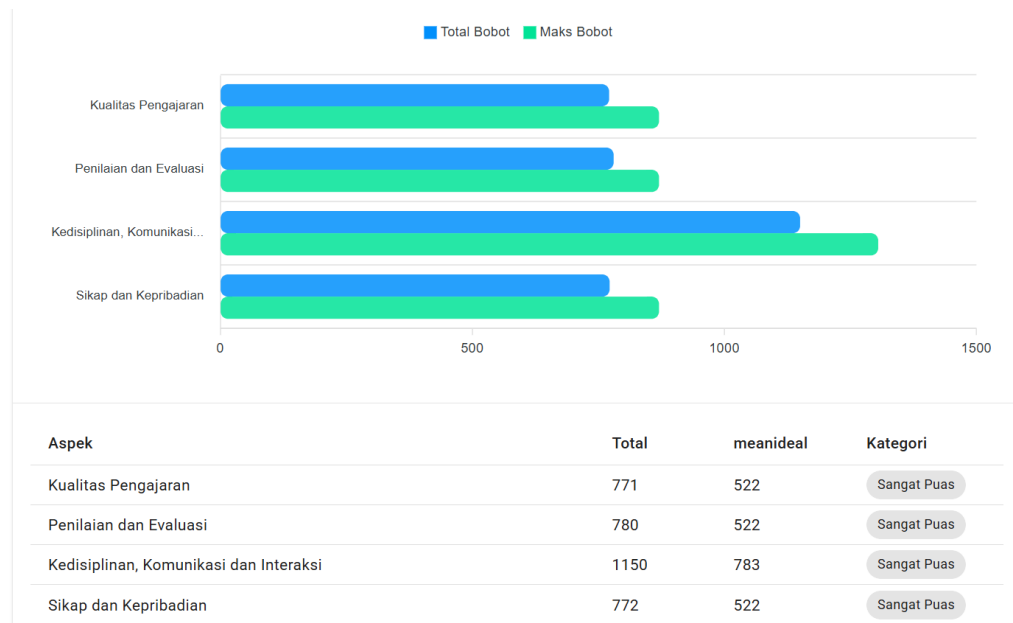
9. Siti Ayu Surayya., M.Pd.

a. Introductions to Literature

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Introductions to Literature sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 2349 dari 87 orang responden 60,7% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 26,6% merasa Puas, 9,6% merasa Kurang Puas, dan sisanya tersebar pada indikator penilaian yang disediakan.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Berdasarkan laporan evaluasi mata kuliah Introduction to Literature, hasil penilaian menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang berada pada kategori Sangat Puas dengan total bobot mencapai 3473 dari 3915. Dari total 87 responden, mayoritas memberikan penilaian tertinggi yang mencakup 60,7% dari keseluruhan distribusi skor, jauh melampaui nilai *mean ideal* sebesar 2349. Capaian positif ini tersebar merata pada empat aspek utama penilaian, di mana aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi mencatatkan poin tertinggi sebesar 1150, yang menandakan adanya pola komunikasi dua arah dan tingkat kedisiplinan yang sangat efektif.

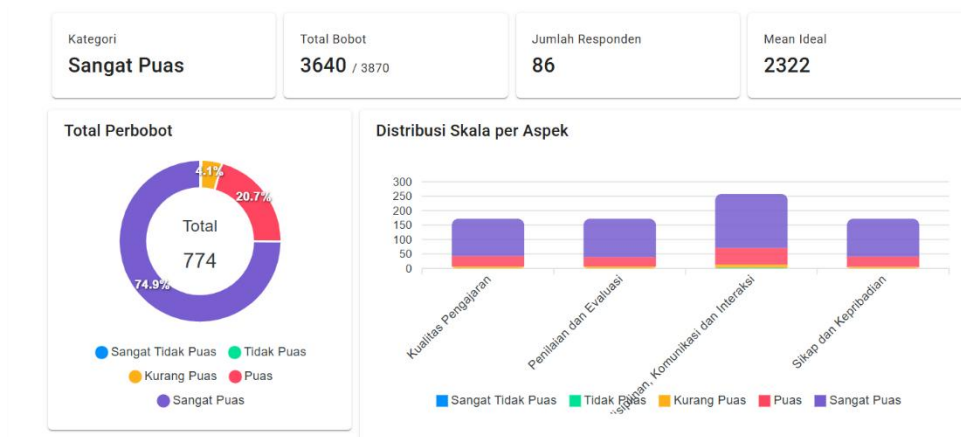
Selain itu, aspek Penilaian dan Evaluasi (780), Sikap dan Kepribadian (772), serta Kualitas Pengajaran (771) semuanya berhasil melampaui standar nilai ideal (522) dengan kategori Sangat Puas. Hal ini membuktikan bahwa materi sastra disampaikan dengan kualitas pengajaran yang mumpuni, didukung oleh profesionalisme pengajar yang baik serta sistem evaluasi yang transparan bagi mahasiswa. Secara keseluruhan, mata kuliah ini telah memenuhi ekspektasi akademik dan manajerial di seluruh dimensi evaluasi yang ada. Selanjutnya, mahasiswa memberi komentar terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut:

Komentar Responden		87 komentar	Q C...
	SITI AYU SURAYYA, M.Pd, M.Pd. • Introductions to Literature Thank you miss		
	SITI AYU SURAYYA, M.Pd, M.Pd. • Introductions to Literature Sangat membantu terimakasih		
	SITI AYU SURAYYA, M.Pd, M.Pd. • Introductions to Literature saya suka dengan dosen karena kelasnya seru		
	SITI AYU SURAYYA, M.Pd, M.Pd. • Introductions to Literature Banyak memberikan pengalaman		
	SITI AYU SURAYYA, M.Pd, M.Pd. • Introductions to Literature Thank you miss		
	SITI AYU SURAYYA, M.Pd, M.Pd. • Introductions to Literature Thank you Mrs		
	SITI AYU SURAYYA, M.Pd, M.Pd. • Introductions to Literature I really enjoyed this lesson		

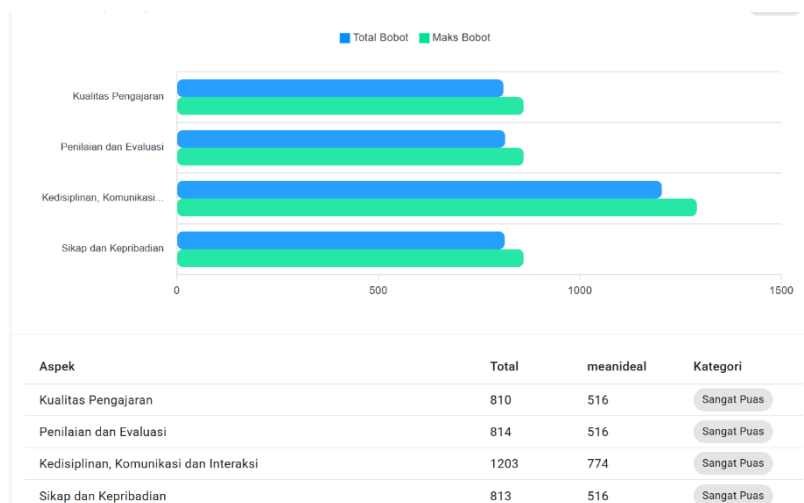
10. Zahratul Fikni, M.Pd. BI.

a. Literary Works

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Literary Works sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 2322 dari total 78 orang responden, 74,9% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 20,7% merasa Puas, dan sisanya merasa Cukup Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

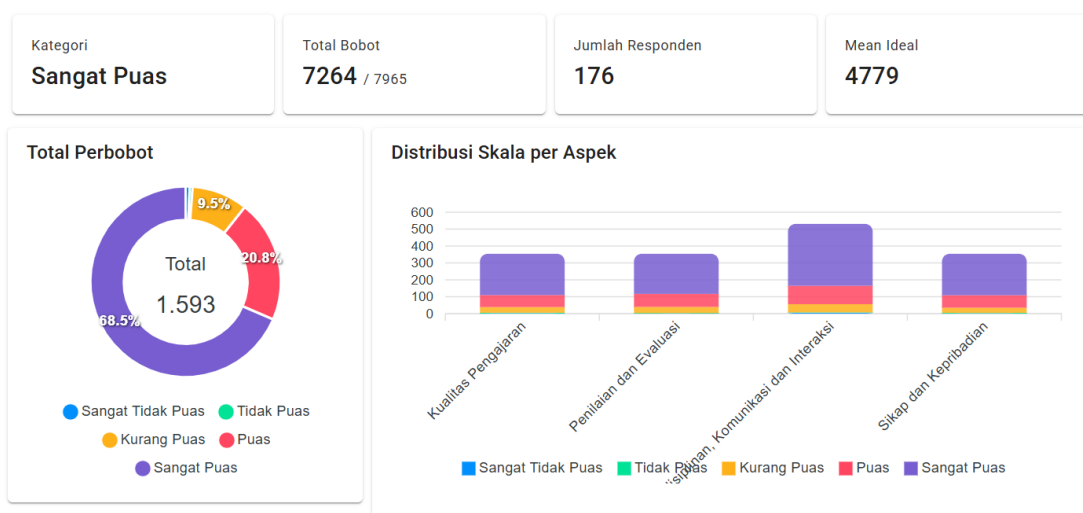


Berdasarkan data laporan evaluasi untuk mata kuliah Literary Works, hasil penilaian menunjukkan tingkat kepuasan yang luar biasa dengan kategori Sangat Puas. Dari total 86 responden, diperoleh total bobot sebesar 3640 dari 3870, di mana mayoritas mahasiswa (74,9%) memberikan skor tertinggi yang jauh melampaui nilai *mean ideal* sebesar 2322. Capaian impresif ini didukung oleh performa maksimal pada empat aspek utama penilaian yang seluruhnya masuk dalam kategori Sangat Puas.

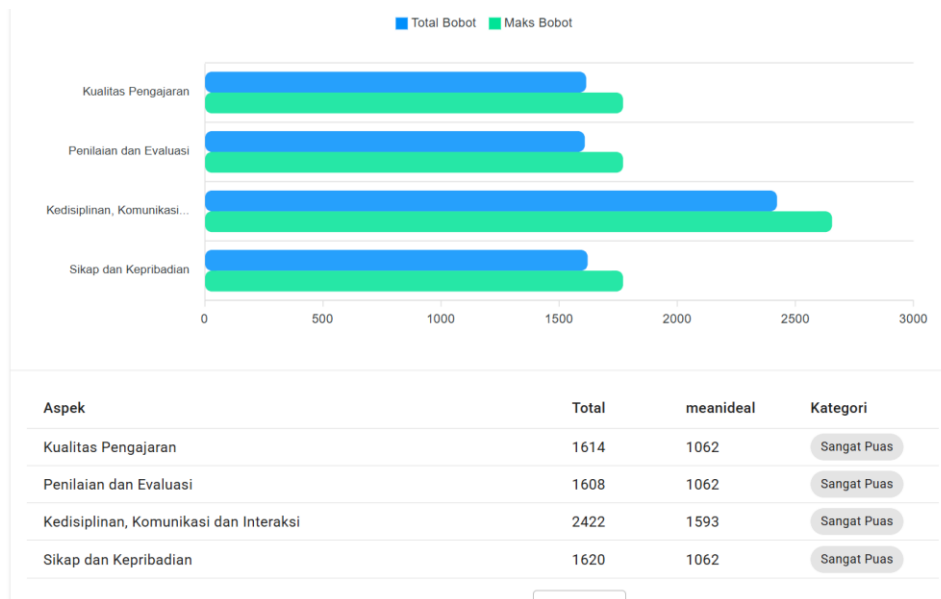
Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi menjadi keunggulan utama dengan total bobot tertinggi sebesar 1203, mencerminkan hubungan interaktif dan keteraturan kelas yang sangat efektif. Hal ini diperkuat oleh aspek Penilaian dan Evaluasi (814) yang menunjukkan transparansi akademik yang tinggi, serta aspek Sikap dan Kepribadian (813) dan Kualitas Pengajaran (810) yang membuktikan bahwa materi karya sastra disampaikan dengan profesionalisme dan metodologi pengajaran yang sangat baik. Secara keseluruhan, mata kuliah ini telah berhasil melampaui seluruh standar ideal penilaian dengan konsistensi yang sangat tinggi di setiap dimensinya. Adapun komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

Komentar Responden		86 komentar
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Literary Works	Thank you miss
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Literary Works	dosennya rajin masuk dan jelas penyampaianya
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Literary Works	Alhamdulillah sangat membantu dalam proses pembelajaran
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Literary Works	Sangat membantu dalam mengembangkan diri
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Literary Works	Thank you miss
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Literary Works	Thank you Mrs
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Literary Works	I really enjoyed this lesson
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Literary Works	sangat membantu dan seru dalam proses pembelajaran karena sering berdiskusi

b. Pendidikan Sosial dan Budaya



Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah **Pendidikan Sosial dan Budaya** sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 4779 dari total 176 orang responden, 68,5% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 20,8% merasa Puas, dan sisanya merasa Cukup Puas, Kurang Puas, dan Sangat Tidak Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



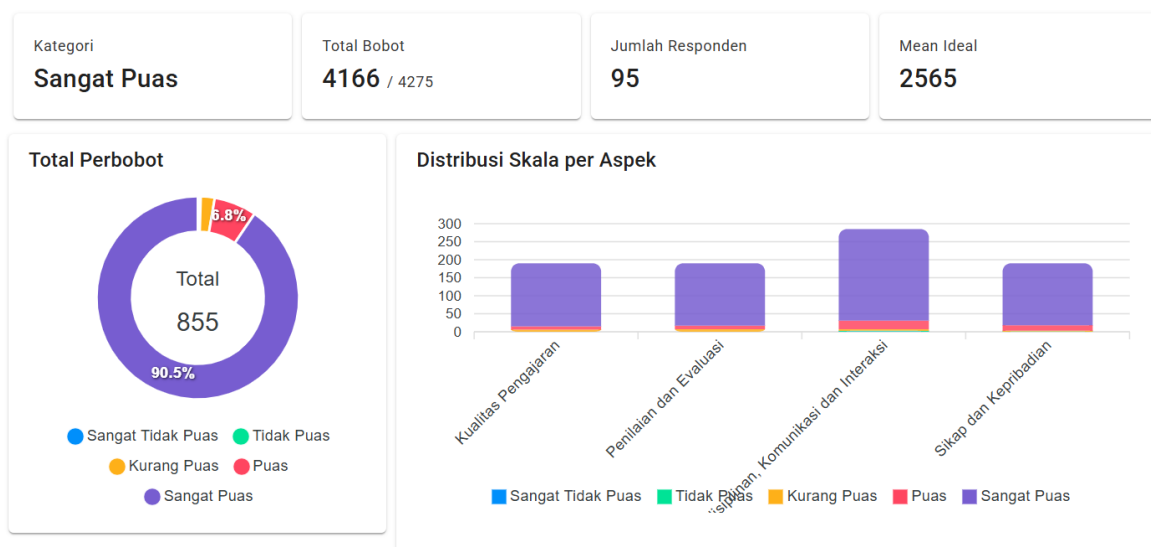
Berdasarkan data laporan evaluasi untuk mata kuliah Pendidikan Sosial dan Budaya, hasil penilaian menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang sangat tinggi dengan kategori Sangat Puas. Dari total 176 responden, diperoleh total bobot sebesar 7264 dari 7965, di mana mayoritas mahasiswa memberikan skor tertinggi yang jauh melampaui nilai *mean ideal* sebesar 4779. Capaian positif ini didukung oleh performa maksimal pada empat aspek utama penilaian yang seluruhnya masuk dalam kategori sangat memuaskan.

Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi mencatatkan poin tertinggi dengan total bobot 2422, yang mencerminkan hubungan interaktif dan keteraturan kelas yang sangat efektif antara dosen dan mahasiswa. Hal ini diperkuat oleh aspek Sikap dan Kepribadian (1620), Kualitas Pengajaran (1614), serta Penilaian dan Evaluasi (1608) yang semuanya secara konsisten melampaui standar nilai ideal (1062). Secara keseluruhan, hasil ini membuktikan bahwa materi perkuliahan telah disampaikan dengan kualitas pengajaran yang mumpuni, profesionalisme yang tinggi, serta sistem evaluasi yang transparan dan akuntabel. Adapun komentar yang diberikan mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut:

Komentar Responden		177 komentar
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Pendidikan Sosial dan Budaya	
	Sangat baik dan bagus	
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Pendidikan Sosial dan Budaya	
	Dosen yang baik dan informatif	
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Pendidikan Sosial dan Budaya	
	Cukup menarik dan bagus	
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Pendidikan Sosial dan Budaya	
	Ibu dosen yang sangat ceria dan asik 🥰	
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Pendidikan Sosial dan Budaya	
	mantap uas nya miss.	
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Pendidikan Sosial dan Budaya	
	Baik, ramah, oke bangett	
	ZAHRATUL FIKNI, M.Pd.B.I, M.Pd.B.I • Pendidikan Sosial dan Budaya	
	Dosen selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa	

11. Ari Prasetyaningrum, M.Pd.

a. Advanced English Grammar



Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Advanced English Grammar sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 2565 dari 95 orang responden, 90,5% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 6,8% merasa Puas, dan sisanya berada pada penilaian Kurang Puas dan Tidak Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini:



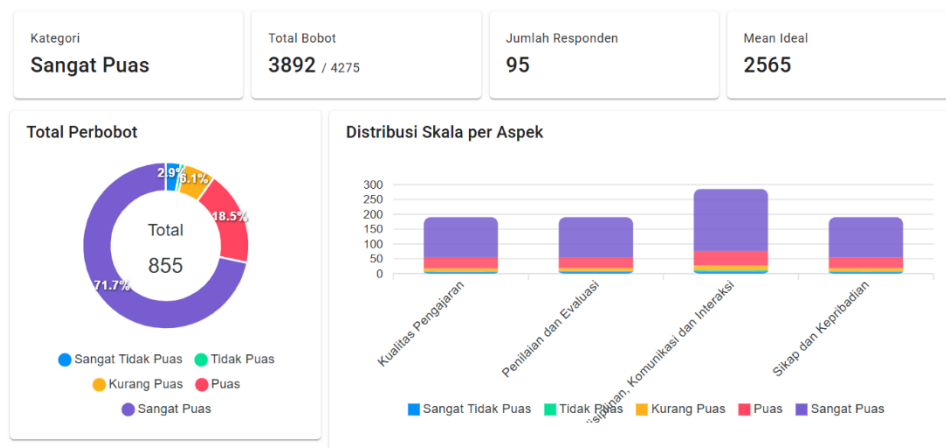
Berdasarkan data laporan evaluasi untuk mata kuliah Advanced English Grammar, hasil penilaian menunjukkan tingkat kepuasan yang sangat tinggi dengan kategori Sangat Puas. Dari total 95 responden, diperoleh total bobot sebesar 4166 dari 4275, dengan mayoritas mahasiswa (90,5%) memberikan penilaian pada skala tertinggi. Capaian ini secara signifikan melampaui nilai *mean ideal* sebesar 2565, yang menegaskan efektivitas proses pembelajaran di kelas.

Keberhasilan tersebut didukung oleh performa maksimal pada empat aspek utama penilaian yang seluruhnya berada pada kategori Sangat Puas. Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi mencatatkan skor tertinggi dengan total bobot 1383, mencerminkan hubungan interaktif dan keteraturan kelas yang sangat baik. Hal ini diperkuat oleh aspek Kualitas Pengajaran (929), Sikap dan Kepribadian (928), serta Penilaian dan Evaluasi (926) yang secara konsisten jauh melampaui standar nilai ideal sebesar 570. Secara keseluruhan, data ini membuktikan bahwa perkuliahan telah dilaksanakan dengan profesionalisme tinggi, metode pengajaran yang mumpuni, serta sistem evaluasi yang transparan bagi mahasiswa. Adapun komentar yang diberikan mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut:

di.ac.id/gkm/penilaian		95 komentar
Komentar Responden		
ARI PRASETYANINGRUM, M.Pd, M.Pd. • Advanced English Grammar	sangat membantu dan informatif sekali	
ARI PRASETYANINGRUM, M.Pd, M.Pd. • Advanced English Grammar	Thank you for your guidance Miss 🌸🌸	
ARI PRASETYANINGRUM, M.Pd, M.Pd. • Advanced English Grammar	Thanks for everything miss	
ARI PRASETYANINGRUM, M.Pd, M.Pd. • Advanced English Grammar	Penjelasan yang mudah dipahami dan ramah	
ARI PRASETYANINGRUM, M.Pd, M.Pd. • Advanced English Grammar	Sangat Informatif sekali	
ARI PRASETYANINGRUM, M.Pd, M.Pd. • Advanced English Grammar	mengajar dengan sangat baik dan penyampaian materi mudah untuk di pahami	
ARI PRASETYANINGRUM, M.Pd, M.Pd. • Advanced English Grammar	thank you mis yang baik hati	
ARI PRASETYANINGRUM, M.Pd, M.Pd. • Advanced English Grammar	Pembelajaran beliau cukup menyenangkan dan interaktif	

12. Andri Suherman M.A., M.Ed. TESOL

a. Issues on Language Teaching



Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Issues on Language Teaching sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 2565 dari 95 orang responden, 71,7% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 6,1% merasa Puas, dan sisanya tersebar pada setiap indikator penilaian. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Laporan evaluasi untuk mata kuliah Issues on Language Teaching juga menunjukkan hasil yang sangat positif dalam kategori Sangat Puas dengan total bobot 3892 dari 4275. Melalui penilaian dari 95 responden, sebanyak 71,7% mahasiswa menyatakan sangat puas terhadap jalannya perkuliahan. Hal ini tercermin pada capaian empat aspek utama yang seluruhnya berada di kategori sangat puas, yakni aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi (1301), Kualitas Pengajaran (865), Sikap dan Kepribadian (864), serta Penilaian dan Evaluasi (862). Dengan nilai capaian yang konsisten melampaui angka ideal, dapat disimpulkan bahwa pembahasan isu-isu pengajaran bahasa dalam mata kuliah ini dikelola dengan kualitas interaksi dan objektivitas penilaian yang sangat baik. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut:

Komentar Responden

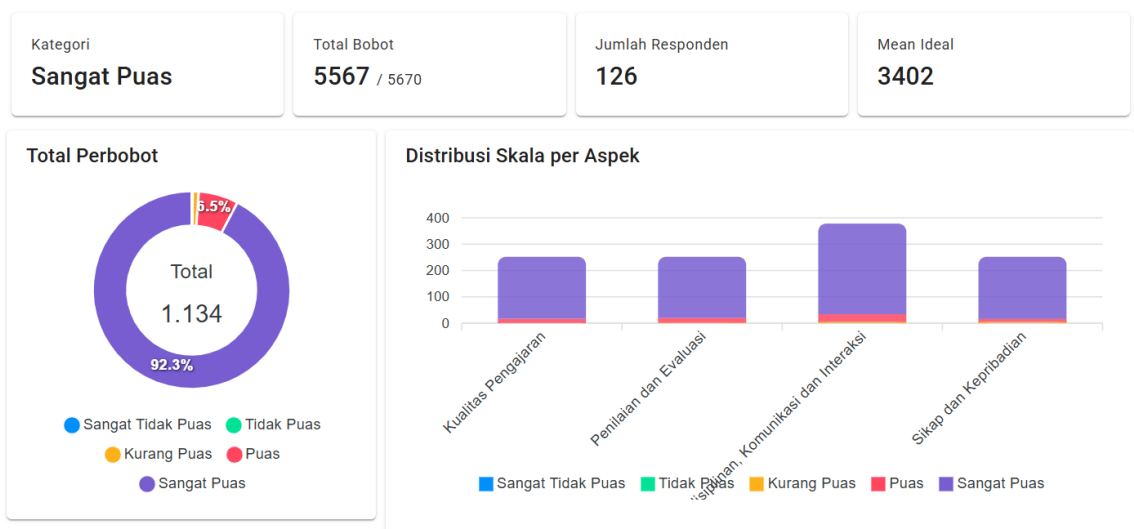
95 komentar

- Andri Suherman, M.A.,M.Ed.,TESOL • Issues on Language Teaching
Sangat baik dan bagus
- Andri Suherman, M.A.,M.Ed.,TESOL • Issues on Language Teaching
Dosen yang Cukup membantu mempermudah penyelesaian semester ini dengan baik
- Andri Suherman, M.A.,M.Ed.,TESOL • Issues on Language Teaching
Sangat membantu dan menarik
- Andri Suherman, M.A.,M.Ed.,TESOL • Issues on Language Teaching
Mr andre yang baik, selalu memberikan arahan yang sangat positif kepada mahasiswa agar tidak selalu bergantung chat gpt 🌸
- Andri Suherman, M.A.,M.Ed.,TESOL • Issues on Language Teaching
alhamdulillah tuntas, best pak 🙏
- Andri Suherman, M.A.,M.Ed.,TESOL • Issues on Language Teaching
Disiplin sekali pak dosen
- Andri Suherman, M.A.,M.Ed.,TESOL • Issues on Language Teaching
Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu

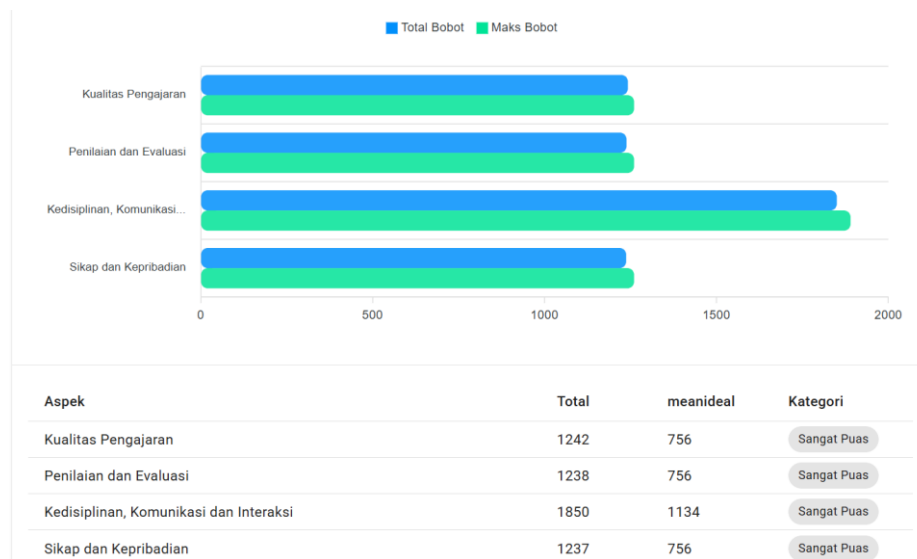
13. Astrid Dwimaulani, M.A.

a. Listening for General Communication

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Listening for General Communication sudah Sangat **Baik** dengan Mean Ideal 3402 dari 126 orang responden 92,3% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 6,5% merasa Puas, dan sisanya merasa Kurang Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.

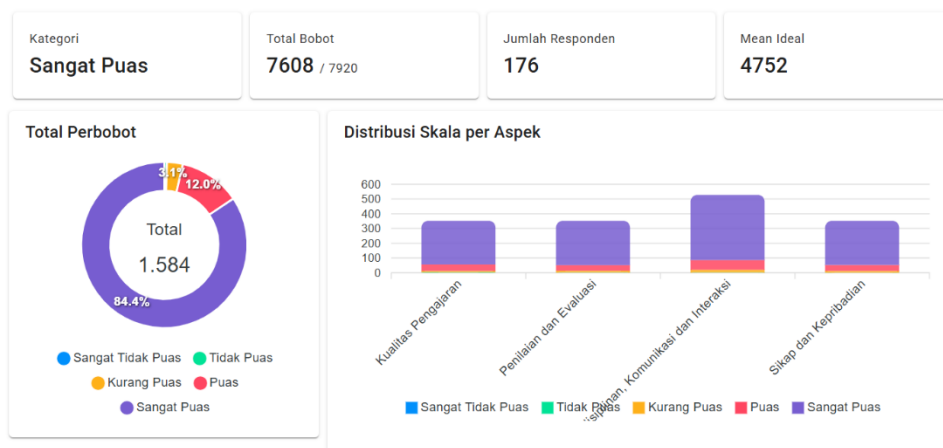


Berdasarkan hasil evaluasi mata kuliah Listening for General Communication, tingkat kepuasan mahasiswa berada pada kategori Sangat Puas dengan total bobot 5567 dari 5670. Sebanyak 92,3% dari 126 responden memberikan penilaian tertinggi, yang menunjukkan efektivitas pembelajaran yang luar biasa. Capaian ini didukung oleh performa konsisten pada empat aspek utama yang seluruhnya melampaui nilai ideal: aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi meraih skor tertinggi (1850), diikuti oleh Kualitas Pengajaran (1242), Penilaian dan Evaluasi (1238), serta Sikap dan Kepribadian (1237). Secara keseluruhan, data ini membuktikan bahwa materi mendengarkan telah disampaikan dengan kualitas instruksional dan profesionalisme yang sangat mumpuni. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

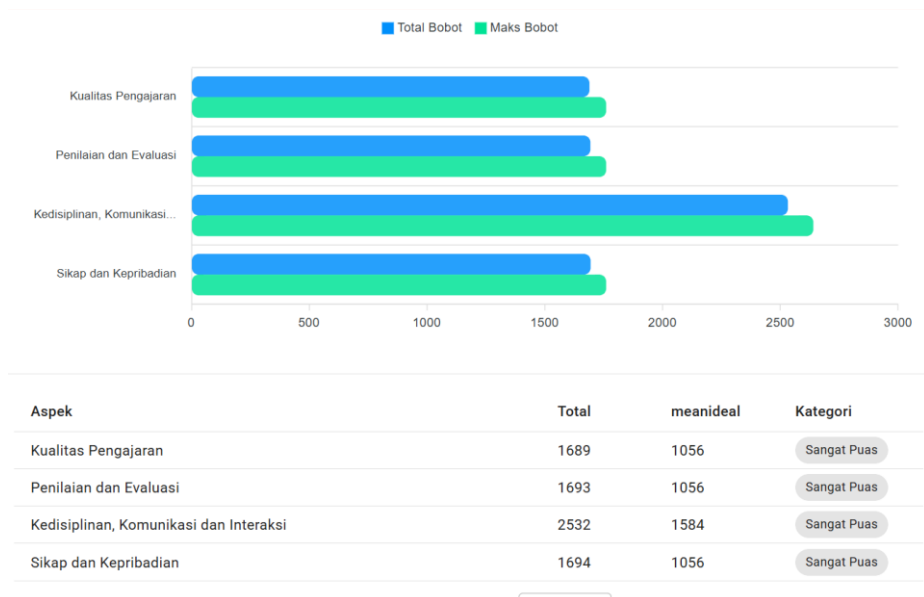
Komentar Responden		126 komentar	Q C...
ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Listening for General Communication	Sangat membantu dan informatif sekali		
ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Listening for General Communication	Bintang Lima buat Listening dan dosen kita tercinta 🌸🌸🌸, favorit bgt belajar listening 🌸		
ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Listening for General Communication	sangat baik murah senyum tepat waktu ramah		
ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Listening for General Communication	Menurut sya pribadi sgtt sukaa sekali diajar beliau dikarenakan cara menyampaikan materi yg menarik dan cukup seru sekali aww 🌸		
ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Listening for General Communication	Mengajarkan disiplin waktu dan menggunakan metode yang menyenangkan		
ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Listening for General Communication	Menyenangkan dan informatif		
ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Listening for General Communication	It really helps us to develop our English. She is very funny, kind, friendly. I really like her.		

b. English for Young Learners

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah **English for Young Learners** sudah Sangat **Baik** dengan Mean Ideal 4752 dari 176 orang responden, 84,4% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 12,0% merasa Puas, dan sisanya merasa Kurang Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



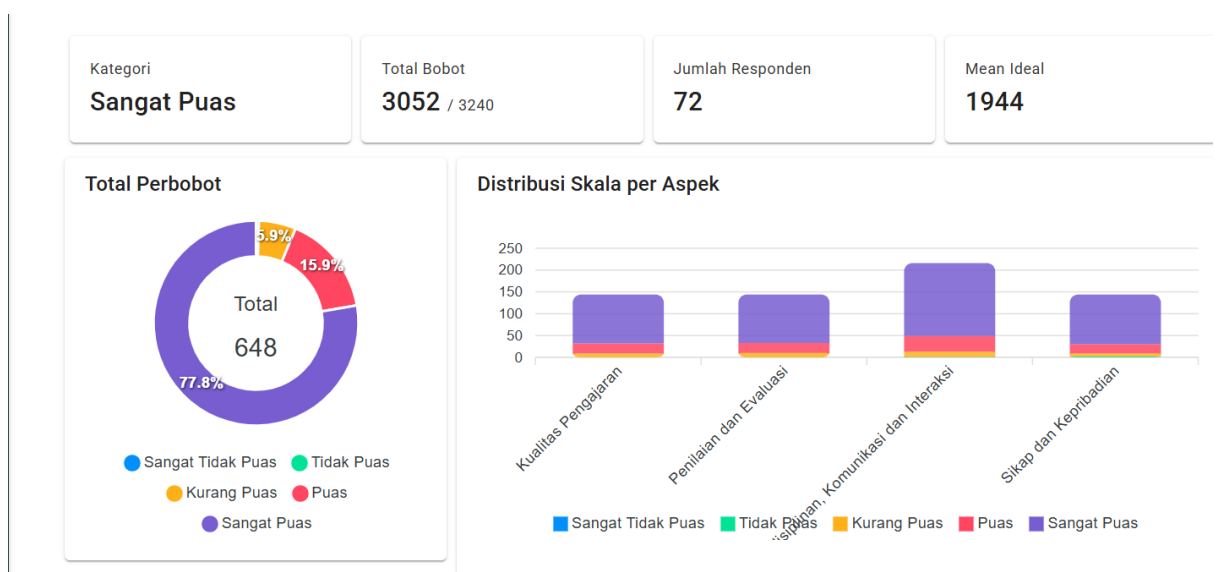
Berdasarkan data laporan evaluasi untuk mata kuliah English for Young Learners, hasil penilaian menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang sangat tinggi dengan kategori Sangat Puas. Dari total 176 responden, diperoleh total bobot sebesar 7608 dari 7920, di mana mayoritas mahasiswa sebesar 84,4% memberikan skor tertinggi yang jauh melampaui nilai *mean ideal* sebesar 4752. Capaian impresif ini didukung oleh performa maksimal pada empat aspek utama penilaian yang seluruhnya masuk dalam kategori sangat memuaskan.

Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi mencatatkan poin tertinggi dengan total bobot 2532, mencerminkan hubungan interaktif dan manajemen kelas yang sangat efektif. Hal ini diperkuat oleh aspek Sikap dan Kepribadian (1694), Penilaian dan Evaluasi (1693), serta Kualitas Pengajaran (1689) yang secara konsisten melampaui standar nilai ideal sebesar 1056. Secara keseluruhan, narasi data ini membuktikan bahwa perkuliahan telah dilaksanakan dengan profesionalisme tinggi, sistem evaluasi yang transparan, serta kualitas pengajaran yang sangat mumpuni dalam membekali mahasiswa mengenai pembelajaran bahasa Inggris bagi anak usia dini. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

Komentar Responden		176 komentar
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • English for Young Learners	Dosen paling baik, dari segi bimbingan, arahan dan pengajaran.
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • English for Young Learners	Sangat baik dan bagus
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • English for Young Learners	The best lecturer
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • English for Young Learners	Cukup membantu dan bagus
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • English for Young Learners	baik, terimakasih bimbingannya
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • English for Young Learners	Good, kind, cute!
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • English for Young Learners	Dosen bersikap ramah, sopan, dan selalu menghargai pendapat serta keberadaan mahasiswa

c. Cross Culture Understanding

Berdasarkan diagram di bawah secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Cross Culture Understanding sudah Sangat Baik dengan Mean Ideal 1944 dari 72 orang responden, 77,8% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 15,9% merasa Puas, dan sisanya merasa Kurang Puas.



Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



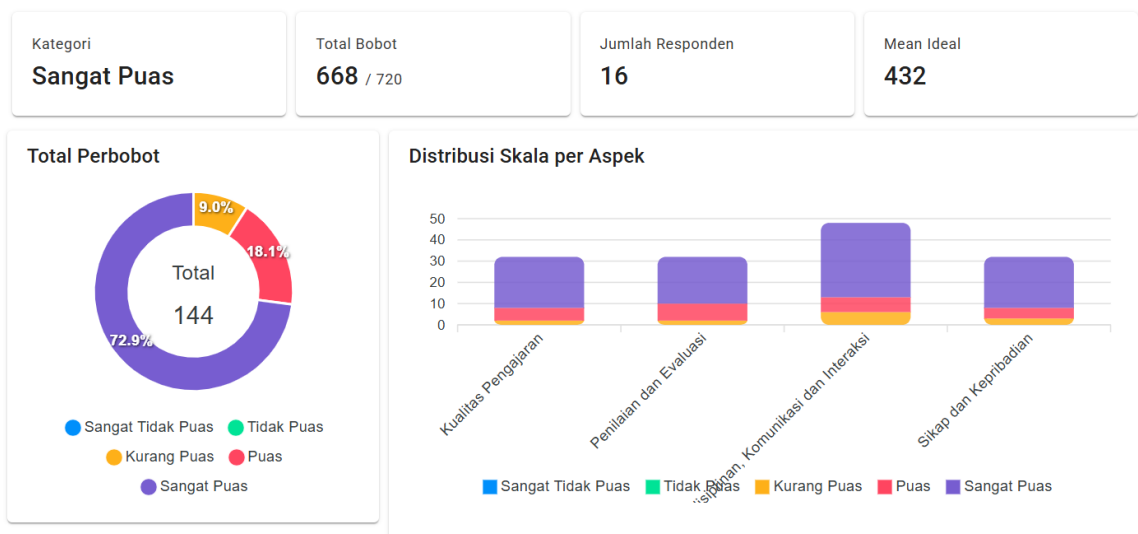
Berdasarkan data laporan evaluasi untuk mata kuliah Cross Culture Understanding, hasil penilaian menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang berada pada kategori Sangat Puas dengan total bobot mencapai 3052 dari 3240. Dari total 72 responden, mayoritas mahasiswa sebesar 77,8% memberikan penilaian tertinggi, yang secara signifikan melampaui nilai *mean ideal* sebesar 1944. Capaian impresif ini tercermin secara konsisten pada empat aspek utama penilaian yang seluruhnya masuk dalam kategori sangat memuaskan.

Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi mencatatkan poin tertinggi dengan total bobot 1017, mencerminkan hubungan interaktif dan manajemen kelas yang sangat efektif. Hal ini didukung kuat oleh aspek Kualitas Pengajaran (679) dan Sikap dan Kepribadian (679) yang menunjukkan profesionalisme serta metodologi penyampaian materi budaya yang sangat baik, serta aspek Penilaian dan Evaluasi (677) yang membuktikan sistem penilaian dianggap sangat transparan dan adil oleh mahasiswa. Secara keseluruhan, seluruh dimensi evaluasi telah berhasil melampaui standar nilai ideal (432 untuk tiga aspek dan 648 untuk aspek interaksi), mengukuhkan kesuksesan pelaksanaan mata kuliah ini. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

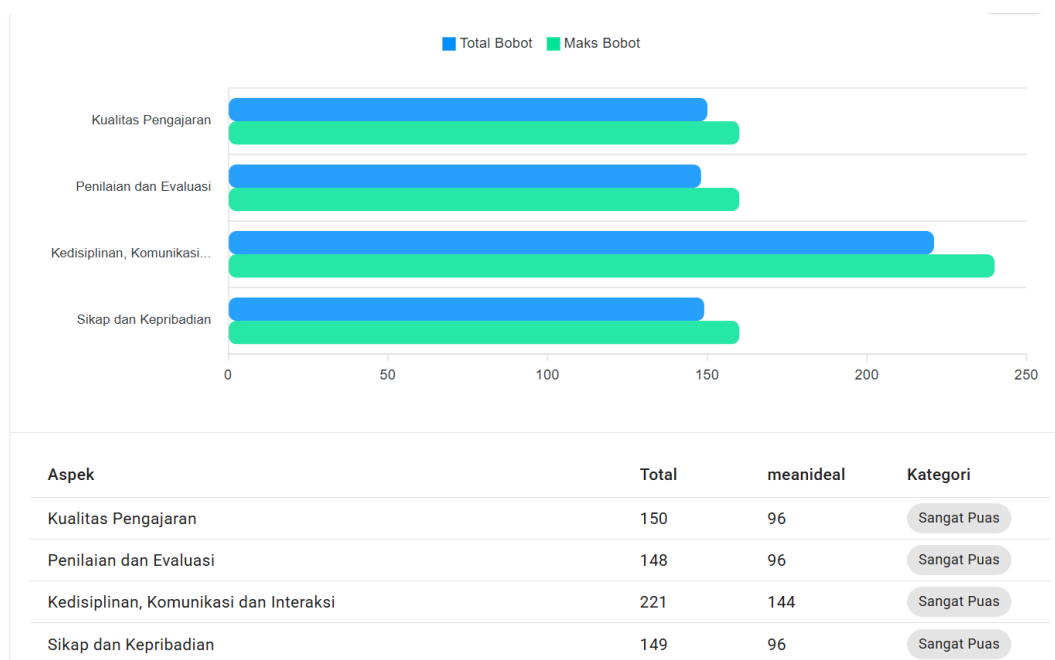
Komentar Responden		72 komentar	Q C...
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Cross Culture Understanding	sangat baik dan bagus	
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Cross Culture Understanding	Mis astrid selalu mengapresiasi mahasiswa	
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Cross Culture Understanding	Good, kind, beautiful	
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Cross Culture Understanding	beliau sangat ramah	
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Cross Culture Understanding	Alhamdulillah saya bersyukur	
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Cross Culture Understanding	Sangat baik dan membantu	
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Cross Culture Understanding	Sangat bagus dan informatif	
	ASTRID DWIMAULANI, MA., S.Pd., MA. • Cross Culture Understanding	Thank you & sorry miss	

14. Ahmad Yusri, M.Pd.

a. Advanced English Grammar



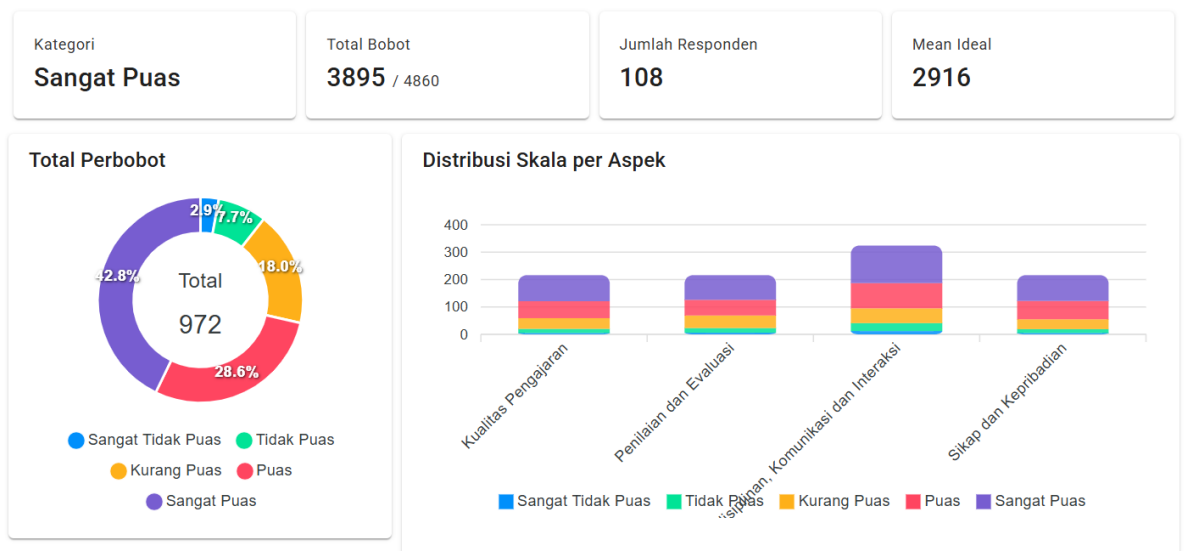
Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Advanced English Grammar sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 432 dari 16 orang responden, 72,9% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 1,2%1 merasa Puas, dan sisanya merasa Kurang Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Berdasarkan data laporan evaluasi untuk mata kuliah Advanced English Grammar, meskipun jumlah responden tercatat sebanyak 16 orang, hasil penilaian tetap menunjukkan kategori Sangat Puas dengan capaian yang melampaui standar ideal. Keberhasilan ini tercermin secara konsisten pada empat aspek utama penilaian. Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi menjadi poin keunggulan utama yang mencerminkan hubungan interaktif dan manajemen kelas yang sangat efektif antara dosen dan mahasiswa. Kualitas ini didukung kuat oleh aspek Kualitas Pengajaran yang menunjukkan penguasaan materi grammar tingkat lanjut yang mumpuni, serta aspek Sikap dan Kepribadian serta Penilaian dan Evaluasi yang membuktikan profesionalisme pengajar dan transparansi dalam pemberian nilai. Secara keseluruhan, seluruh dimensi evaluasi ini berhasil melampaui nilai *mean ideal*, menegaskan bahwa proses belajar mengajar telah memenuhi ekspektasi mahasiswa secara maksimal. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

Komentar Responden		16 komentar	Q C...
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Advanced English Grammar	materi yang di berikan mudah untuk di mengerti	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Advanced English Grammar	Sangat meningkatkan pemahaman	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Advanced English Grammar	Sangat membantu dan sabar	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Advanced English Grammar	Sangat meningkatkan pemahaman	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Advanced English Grammar	Sangat membantu dan selalu memberikan motivasi yang baik	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Advanced English Grammar	Sangat membantu dan memotivasi	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Advanced English Grammar	Pokoknya sehat selalu	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Advanced English Grammar	Alhamdulillah beliau menjelaskan materi dengan baik dan mudah dipahami	

b. Perkembangan Peserta Didik



Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Perkembangan Peserta Didik sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 2916 dari 108 orang responden, 42,8% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 2,8% merasa Puas, dan sisanya merasa Kurang Puas, Tidak Puas, dan Sangat Tidak Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



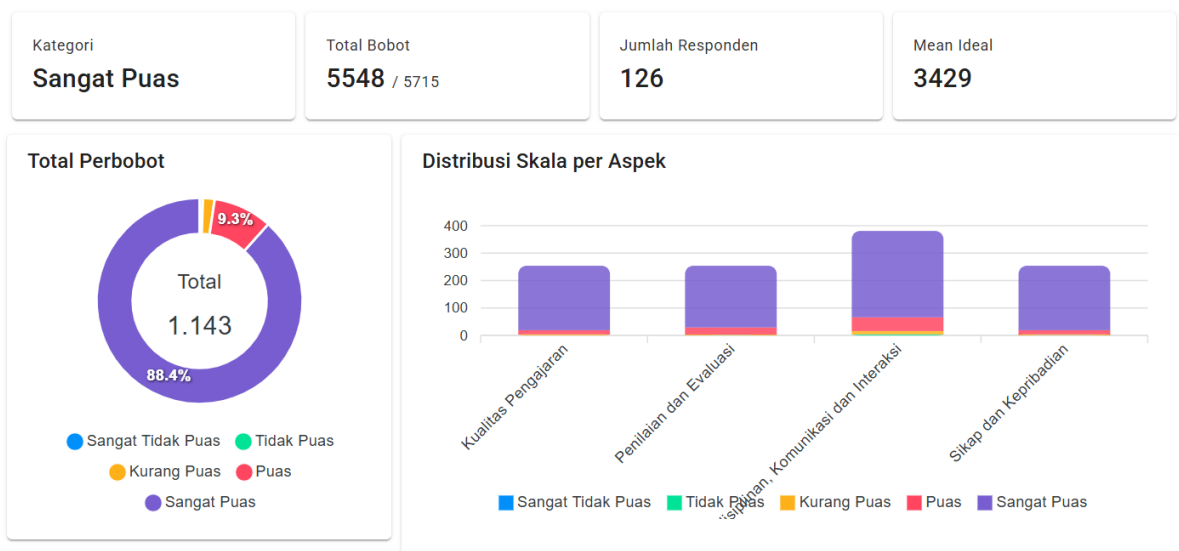
Berdasarkan laporan evaluasi mata kuliah Perkembangan Peserta Didik, hasil penilaian menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa yang masuk dalam kategori Sangat Puas dengan total bobot 4640 dari 4860. Dari total 108 responden, mayoritas memberikan penilaian tertinggi yang secara signifikan melampaui nilai *mean ideal* sebesar 2916. Capaian impresif ini didukung oleh performa maksimal pada empat aspek utama penilaian yang seluruhnya berada pada kategori sangat memuaskan.

Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi mencatatkan poin tertinggi dengan total bobot 1540, mencerminkan hubungan interaktif dan manajemen kelas yang sangat efektif dalam membahas materi perkembangan siswa. Hal ini diperkuat oleh aspek Sikap dan Kepribadian (1034), Kualitas Pengajaran (1033), serta Penilaian dan Evaluasi (1033) yang menunjukkan bahwa materi disampaikan secara profesional dengan sistem penilaian yang transparan dan adil bagi mahasiswa. Secara keseluruhan, seluruh dimensi evaluasi telah berhasil melampaui standar nilai ideal (648 untuk tiga aspek dan 972 untuk aspek interaksi), mengukuhkan keberhasilan pelaksanaan mata kuliah ini. Adapun, komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut :

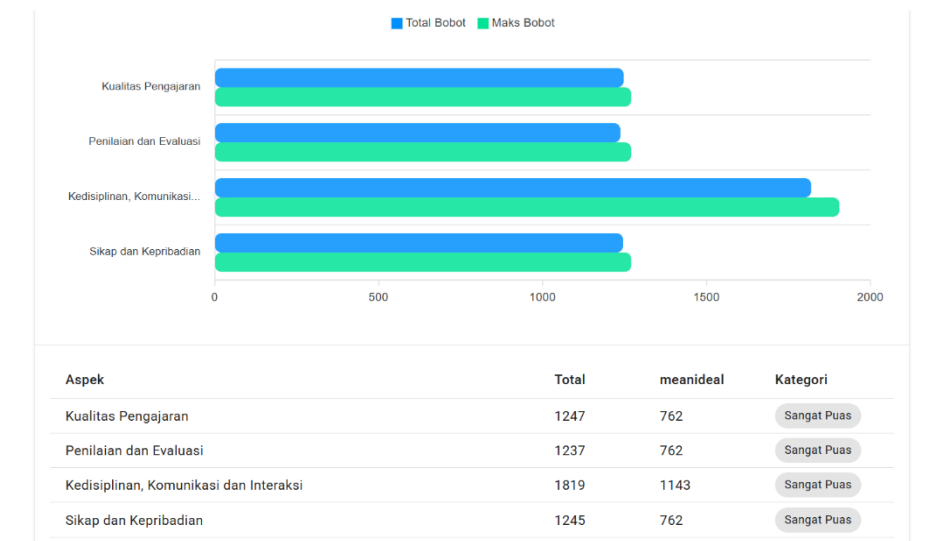
Komentar Responden		108 komentar	Q C...
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Perkembangan Peserta Didik	sangat membantu dan informatif	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Perkembangan Peserta Didik	Thank you for your guidance Sir 🙏🙏	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Perkembangan Peserta Didik	Thanks for everything pak	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Perkembangan Peserta Didik	Kehadirannya perlu dimaksimalkan	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Perkembangan Peserta Didik	sangat membantu kami	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Perkembangan Peserta Didik	Sangat Informatif sekali	
	AHMAD YUSRI, M.Pd, M.Pd • Perkembangan Peserta Didik	mengajar dengan baik dan penyampaian materi mudah di pahami	

15. H. Muh. Wirajaya., Lc. M.Sos.

a. Agama Islam

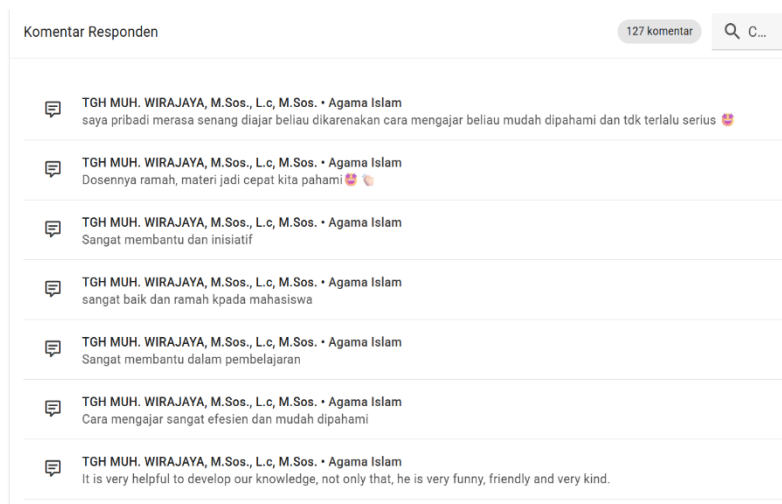


Berdasarkan diagram di atas secara umum kinerja dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran pada Matakuliah Agama Islam sudah **Sangat Baik** dengan Mean Ideal 3429 dari 126 orang responden, 88,4% merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen yang bersangkutan, 9,3% merasa Puas, dan sisanya merasa Kurang Puas dan Tidak Puas. Sedangkan penilaian terhadap masing-masing aspek dapat dilihat pada diagram di bawah ini.



Berdasarkan laporan yang tepat. Berdasarkan data evaluasi mata kuliah Agama Islam dengan 126 responden, hasil penilaian secara keseluruhan berada pada kategori Sangat Puas dengan total bobot 5548 dari 5715. Mayoritas mahasiswa sebesar 92,3% memberikan penilaian pada skala tertinggi, yang secara signifikan melampaui nilai *mean ideal* sebesar 3429.

Capaian positif ini didukung oleh performa yang konsisten pada empat aspek utama penilaian yang seluruhnya masuk dalam kategori sangat memuaskan. Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi mencatatkan poin tertinggi dengan total bobot 1819, mencerminkan hubungan interaktif dan manajemen kelas yang sangat efektif. Hal ini diperkuat oleh aspek Kualitas Pengajaran (1247), Penilaian dan Evaluasi (1237), serta Sikap dan Kepribadian (1245). Secara keseluruhan, data ini membuktikan bahwa perkuliahan telah dilaksanakan dengan profesionalisme tinggi dan kualitas pengajaran yang sangat mumpuni. Komentar mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan sebagai berikut:



E. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil 2024/2025, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kesimpulan:

- Mayoritas mahasiswa pada berbagai mata kuliah (seperti *Basic English Grammar*, *Advanced English Grammar*, dan Agama Islam) merasa Sangat Puas dengan kinerja dosen, dengan persentase kepuasan tertinggi sering kali melampaui 80-90%.
- Seluruh mata kuliah secara konsisten menunjukkan hasil di atas mean ideal pada empat aspek utama: Kualitas Pengajaran; Penilaian dan Evaluasi; Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi; serta Sikap dan Kepribadian.
- Aspek Kedisiplinan, Komunikasi, dan Interaksi secara rutin mencatatkan bobot tertinggi di hampir semua laporan mata kuliah, menandakan hubungan interaktif yang sangat efektif.
- Sistem penilaian dan evaluasi dianggap sangat transparan dan adil oleh mahasiswa, yang berkontribusi pada tingginya total bobot penilaian.

2. Rekomendasi:

- Mempertahankan standar pengajaran dan profesionalisme yang sudah ada, terutama dalam aspek interaksi dan komunikasi yang menjadi kekuatan utama.
- Meskipun hasil sudah sangat baik, dosen disarankan untuk terus melakukan inovasi dalam metode pembelajaran agar tetap relevan dengan kebutuhan mahasiswa di masa mendatang.
- Menggunakan komentar dan masukan spesifik dari mahasiswa (seperti yang terdapat pada bagian komentar di laporan) sebagai bahan evaluasi mandiri untuk perbaikan berkelanjutan.
- Menjadikan performa pada mata kuliah dengan tingkat kepuasan sangat tinggi (seperti *Listening for General Communication* atau *Agama Islam*) sebagai contoh *best practice* bagi mata kuliah lainnya di program studi.