



LAPORAN

KEGIATAN DAN PRESTASI MAHASISWA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

TAHUN 2026

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Bahasa, Seni dan Humaniora
Universitas Hamzanwadi
2026

KATA PENGANTAR

Laporan Kegiatan dan Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa, Seni dan Humaniora Universitas Hamzanwadi disusun sebagai dokumen pendukung pelaksanaan pembinaan kemahasiswaan, pengembangan minat dan bakat, serta penguatan budaya akademik mahasiswa. Laporan ini memuat gambaran kegiatan mahasiswa, bentuk pembinaan yang dilakukan program studi, capaian prestasi akademik dan non-akademik, kontribusi prestasi terhadap profil lulusan, serta evaluasi dan tindak lanjut untuk peningkatan prestasi mahasiswa secara berkelanjutan.

Dokumen ini juga disusun sebagai bukti pelaksanaan layanan mahasiswa dalam mendukung pencapaian visi keilmuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu menghasilkan lulusan yang adaptif, reflektif, dan profesional melalui pendekatan multimodalitas berbasis budaya santri. Semoga laporan ini dapat menjadi dasar perbaikan program pembinaan mahasiswa dan penguatan reputasi program studi.

Pancor, Mei 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	4
PENDAHULUAN.....	4
1.1 Latar Belakang.....	4
1.2 Tujuan.....	4
1.3 Ruang Lingkup	4
BAB II	5
PELAKSANAAN KEGIATAN MAHASISWA	5
2.1 Pola Pembinaan Kegiatan Mahasiswa.....	5
2.2 Bentuk Kegiatan Mahasiswa	5
2.3 Rekap Kegiatan Mahasiswa	5
BAB III.....	6
PRESTASI AKADEMIK DAN NON-AKADEMIK MAHASISWA.....	6
3.1 Prestasi Akademik Mahasiswa.....	6
3.2 Prestasi Non-Akademik Mahasiswa.....	6
3.3 Rekap Prestasi Mahasiswa	6
3.4 Kontribusi Prestasi terhadap Profil Lulusan dan Reputasi Program Studi.....	9
BAB IV.....	10
EVALUASI, REFLEKSI, DAN TINDAK LANJUT	10
4.1 Evaluasi dan Refleksi	10
4.2 Tindak Lanjut	10
Tabel Tindak Lanjut Pembinaan Prestasi Mahasiswa	11
BAB V	12
PENUTUP	12
LAMPIRAN BUKTI PENDUKUNG	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan potensi mahasiswa secara akademik dan non-akademik. Pengembangan tersebut tidak hanya dilakukan melalui proses perkuliahan, tetapi juga melalui berbagai kegiatan kemahasiswaan, kompetisi, pelatihan, organisasi, pengabdian, dan publikasi karya. Kegiatan dan prestasi mahasiswa menjadi indikator penting dalam menilai keberhasilan program studi dalam membentuk lulusan yang adaptif, reflektif, profesional, komunikatif, kreatif, dan berdaya saing.

Selama tiga tahun terakhir, mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris diarahkan untuk mengikuti berbagai kegiatan akademik dan non-akademik pada tingkat lokal/wilayah, nasional, dan/atau internasional. Prestasi akademik dapat berupa lomba debat bahasa Inggris, esai, karya tulis ilmiah, presentasi ilmiah, Program Kreativitas Mahasiswa, microteaching, pertukaran mahasiswa, atau kompetisi keilmuan lain yang relevan dengan bidang pendidikan bahasa Inggris. Prestasi non-akademik dapat mencakup seni, olahraga, kepemimpinan, organisasi mahasiswa, kewirausahaan, public speaking, kegiatan sosial, dan pengembangan diri lainnya.

1.2 Tujuan

- Mendokumentasikan kegiatan dan prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
- Menggambarkan bentuk pembinaan prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa.
- Menganalisis kontribusi kegiatan dan prestasi mahasiswa terhadap profil lulusan dan reputasi program studi.
- Merumuskan evaluasi, refleksi, dan tindak lanjut pembinaan prestasi mahasiswa secara berkelanjutan.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup laporan ini meliputi kegiatan akademik mahasiswa, kegiatan non-akademik mahasiswa, pembinaan minat dan bakat, pendampingan kompetisi, capaian prestasi mahasiswa, kontribusi prestasi terhadap profil lulusan, serta evaluasi dan tindak lanjut pembinaan prestasi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN MAHASISWA

2.1 Pola Pembinaan Kegiatan Mahasiswa

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan pembinaan kegiatan mahasiswa melalui identifikasi potensi mahasiswa, penyebaran informasi kegiatan dan lomba, pendampingan dosen, pelatihan, fasilitasi kegiatan Himpunan Mahasiswa Program Studi, dukungan administrasi, serta koordinasi dengan fakultas dan universitas. Pembinaan tersebut menunjukkan bahwa kegiatan mahasiswa tidak dipandang sebagai aktivitas tambahan, tetapi sebagai bagian dari proses pengembangan kapasitas akademik, karakter, kepemimpinan, kreativitas, jejaring, dan kepercayaan diri mahasiswa.

2.2 Bentuk Kegiatan Mahasiswa

Kegiatan mahasiswa mencakup kegiatan akademik dan non-akademik. Kegiatan akademik meliputi seminar, kuliah tamu, pelatihan penulisan ilmiah, pelatihan debat, kegiatan penelitian, presentasi ilmiah, microteaching, pengembangan media pembelajaran, dan pelatihan publikasi. Kegiatan non-akademik meliputi organisasi mahasiswa, seni, olahraga, kewirausahaan, public speaking, kegiatan sosial, kegiatan kebudayaan, dan pengembangan kepemimpinan. Berbagai kegiatan tersebut diarahkan untuk memperkuat kompetensi mahasiswa sesuai profil lulusan program studi.

2.3 Rekap Kegiatan Mahasiswa

No.	Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan	Tingkat	Waktu Pelaksanaan	Keterangan/Bukti
1	Pelatihan Debat Bahasa Inggris	Akademik	Prodi/Fakultas	Diisi sesuai data	Daftar hadir/dokumentasi
2	Seminar/Kuliah Tamu Pendidikan Bahasa Inggris	Akademik	Prodi/Fakultas	Diisi sesuai data	Sertifikat/foto kegiatan
3	Kegiatan Himpunan Mahasiswa Program Studi	Non-akademik	Prodi	Diisi sesuai data	Laporan kegiatan
4	Pelatihan Penulisan Ilmiah/Publikasi	Akademik	Prodi/Fakultas	Diisi sesuai data	Daftar hadir/materi

BAB III

PRESTASI AKADEMIK DAN NON-AKADEMIK MAHASISWA

3.1 Prestasi Akademik Mahasiswa

Prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat berupa debat bahasa Inggris, lomba esai, karya tulis ilmiah, presentasi ilmiah, microteaching, Program Kreativitas Mahasiswa, pertukaran mahasiswa, kompetisi pedagogik bahasa Inggris, serta kompetisi lain yang relevan dengan pendidikan bahasa Inggris. Prestasi akademik berkontribusi terhadap penguatan literasi ilmiah, kemampuan berpikir kritis, keterampilan komunikasi, kemampuan presentasi, serta profesionalisme calon guru bahasa Inggris.

3.2 Prestasi Non-Akademik Mahasiswa

Prestasi non-akademik mahasiswa mencakup bidang seni, olahraga, organisasi mahasiswa, kepemimpinan, kewirausahaan, public speaking, kegiatan sosial, dan kegiatan kebudayaan. Prestasi non-akademik berperan dalam membentuk karakter, kedisiplinan, kolaborasi, tanggung jawab sosial, kepercayaan diri, dan kemampuan beradaptasi mahasiswa. Dengan demikian, prestasi non-akademik mendukung pencapaian profil lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga matang secara personal dan sosial.

3.3 Rekap Prestasi Mahasiswa

Berdasarkan data prestasi yang dihimpun, terdapat 35 prestasi/kegiatan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Data tersebut terdiri atas 15 prestasi akademik dan 20 prestasi non-akademik. Dari sisi tingkat capaian, terdapat 8 kegiatan/prestasi tingkat internasional, 5 tingkat nasional, dan 22 tingkat wilayah/lokal. Rekap ini menunjukkan bahwa mahasiswa aktif mengikuti berbagai kompetisi, forum, dan kegiatan pengembangan diri yang mendukung penguatan profil lulusan dan reputasi program studi.

No.	Nama Kegiatan/Prestasi	Jenis Prestasi	Tanggal	Tingkat
1	Duta Sdgs & Duta Pendidikan	Non-Akademik	24/01/2024	Internasional
2	The International Calligraphy Competition	Non-Akademik	10/07/2024	Internasional
3	International Varsity Essay Writer Competition	Akademik	10/08/2024	Internasional

No.	Nama Kegiatan/Prestasi	Jenis Prestasi	Tanggal	Tingkat
4	Youth Innovation Forum, Duta Bahasa	Akademik	20/02/2024	Internasional
5	Short Story Writing Contest Theme Fantasy And History	Akademik	24/08/2024	Internasional
6	Narrative Crafting And Visual Execution In Short Video Production	Non-Akademik	14/06/2023	Internasional
7	Asia Pacific Youth Sdgs Summit 2024	Akademik	11/08/2024	Internasional
8	International Conference Asia World Model United Nations Di Bangkok Thailand	Non-Akademik	27/05/2023	Internasional
9	Garuda Indonesia Science Competition	Akademik	17/01/2024	Nasional
10	Kompetisi Sains Pelajar Nasional	Akademik	26/01/2024	Nasional
11	Lomba Cipta Puisi Nasional	Non-Akademik	13/12/2023	Nasional
12	Menulis Essai Tingkat Nasional	Akademik	12/01/2023	Nasional
13	Mtq Tingkat Nasional	Non-Akademik	08/03/2025	Nasional
14	Khattil Qur'an - Dekorasi Putra	Non-Akademik	26/11/2025	Wilayah/Lokal
15	Khattil Qur'an - Hiasan Mushaf Putra	Non-Akademik	22/04/2024	Wilayah/Lokal
16	Lomba Pidato Sakra Timur 2024	Akademik	07/05/2024	Wilayah/Lokal
17	Debate Competition English Contest Circle	Akademik	25/05/2024	Wilayah/Lokal
18	Lomba Debate	Akademik	24/03/2021	Wilayah/Lokal
19	Eksplorasi Potensi Generasi Muda, Cerdas Dan Mengedukasi Sebagai Promotor Pendidikan Yang Gemilang	Non-Akademik	03/03/2023	Wilayah/Lokal
20	Lomba Rangking 1 Kebanksentralan	Non-Akademik	21/09/2025	Wilayah/Lokal
21	Pekan Cabang Olah Raga Efootball Porkab Lombok Timur	Non-Akademik	15/03/2023	Wilayah/Lokal

No.	Nama Kegiatan/Prestasi	Jenis Prestasi	Tanggal	Tingkat
22	Lombok Timur English Debate Competition	Akademik	17/08/2023	Wilayah/Lokal
23	Lombok Timur English Debate Competition	Akademik	17/08/2023	Wilayah/Lokal
24	Lombok Timur English Debate Competition	Akademik	17/08/2023	Wilayah/Lokal
25	Lomba Melukis Tingkat Kab. Lombok Timur	Non-Akademik	20/11/2023	Wilayah/Lokal
26	Lomba Speech English Festival 2023	Akademik	04/05/2023	Wilayah/Lokal
27	Duta Bahasa Provinsi Ntb	Akademik	19/05/2024	Wilayah/Lokal
28	Mtq Ke 2 Tingkat Mahasiswa Sepulau Lombok Tahun 2022	Non-Akademik	14/07/2022	Wilayah/Lokal
29	Audisi Pemilihan Duta Lasqi 2023	Non-Akademik	26/06/2023	Wilayah/Lokal
30	Lomba Vocal Solo Tingkat Mahasiswa Yph Ppd Nwdi Pancor	Non-Akademik	20/11/2022	Wilayah/Lokal
31	Mtq Ke 2 Tingkat Dewasa Putri Tahun 2023	Non-Akademik	01/04/2023	Wilayah/Lokal
32	Lomba Tilawati Quran Tingkat Umum Sekabupaten Lombok Timur	Non-Akademik	23/02/2023	Wilayah/Lokal
33	Lomba Tilawati Quran Menyambut Adzikrol Hauliyah	Non-Akademik	25/11/2023	Wilayah/Lokal
34	Lomba Tilawati Quran Tingkat Dewasa Putri Desa Lepak	Non-Akademik	20/09/2025	Wilayah/Lokal
35	LOMBA KARAOKE SEPULAU LOMBOK	Non-Akademik	11/09/2022	Wilayah/Lokal

Ringkasan Rekapitulasi Prestasi Mahasiswa

Kategori	Jumlah	Keterangan
Akademik	15	Debat, esai, kompetisi sains, pidato, speech, duta bahasa, dan forum akademik.
Non-Akademik	20	Duta, kaligrafi, seni, olahraga, tilawah/MTQ, karaoke, dan kegiatan pengembangan diri.

Internasional	8	Kegiatan/kompetisi berskala internasional.
Nasional dan Wilayah/Lokal	27	5 prestasi nasional dan 22 prestasi wilayah/lokal.

3.4 Kontribusi Prestasi terhadap Profil Lulusan dan Reputasi Program Studi

Prestasi mahasiswa berkontribusi terhadap pencapaian profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu calon guru bahasa Inggris profesional, pengembang pembelajaran bahasa Inggris, dan praktisi bahasa Inggris kontekstual. Prestasi akademik memperkuat kemampuan literasi ilmiah, komunikasi akademik, berpikir kritis, kreativitas, dan profesionalisme. Prestasi non-akademik memperkuat kepemimpinan, kerja sama, tanggung jawab sosial, kedisiplinan, dan karakter mahasiswa. Selain itu, capaian prestasi mahasiswa meningkatkan reputasi program studi karena memperluas eksposur di masyarakat, sekolah mitra, calon mahasiswa, komunitas akademik, dan jejaring profesional.

BAB IV

EVALUASI, REFLEKSI, DAN TINDAK LANJUT

4.1 Evaluasi dan Refleksi

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pembinaan kegiatan dan prestasi mahasiswa telah berjalan melalui pendampingan dosen, fasilitasi kegiatan HMPS, penyebaran informasi lomba, dukungan administrasi, dan pembinaan minat-bakat. Kekuatan utama program studi terletak pada adanya komitmen pembinaan, dukungan dosen, serta keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik dan non-akademik. Namun, jumlah dan sebaran prestasi mahasiswa masih perlu terus ditingkatkan, terutama pada tingkat nasional dan internasional. Selain itu, dokumentasi kegiatan, rekap sertifikat, dan basis data prestasi mahasiswa perlu dibuat lebih terpusat dan diperbarui secara berkala.

4.2 Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris perlu memperkuat klinik lomba, pelatihan debat bahasa Inggris, pelatihan esai dan karya tulis ilmiah, pendampingan Program Kreativitas Mahasiswa, pelatihan public speaking, pembinaan kewirausahaan, pemetaan minat dan bakat mahasiswa, serta pendampingan intensif oleh dosen. Program studi juga perlu menyusun basis data prestasi mahasiswa, mendokumentasikan seluruh bukti prestasi, dan menjadikan capaian mahasiswa sebagai bagian dari evaluasi kinerja program studi. Dukungan pendanaan secara bertahap dan kolaborasi dengan fakultas, universitas, alumni, dan mitra eksternal juga perlu diperkuat untuk meningkatkan capaian prestasi mahasiswa pada tingkat yang lebih luas.

Tabel Tindak Lanjut Pembinaan Prestasi Mahasiswa

Permasalahan	Tindak Lanjut	Target	Waktu	Bukti Pelaksanaan
Sebaran prestasi nasional/internasional masih perlu ditingkatkan	Membentuk klinik lomba dan pendampingan intensif	Prestasi meningkat setiap tahun	2026-2028	Sertifikat/laporan kompetisi
Dokumentasi prestasi belum sepenuhnya terpusat	Menyusun database prestasi mahasiswa	100% bukti prestasi terdokumentasi	2026	Rekap prestasi/database
Partisipasi mahasiswa belum merata	Pemetaan minat-bakat dan sosialisasi lomba	Partisipasi mahasiswa meningkat	Setiap semester	Daftar peserta/dokumentasi
Keterbatasan pendampingan karya akademik	Pelatihan esai, debat, PKM, dan publikasi	Karya akademik mahasiswa meningkat	2026-2028	Artikel/sertifikat/karya

BAB V

PENUTUP

Laporan Kegiatan dan Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menunjukkan bahwa program studi telah melaksanakan pembinaan kegiatan dan prestasi mahasiswa sebagai bagian dari pengembangan mutu akademik dan non-akademik. Pembinaan kegiatan mahasiswa berkontribusi terhadap penguatan kompetensi akademik, karakter, kepemimpinan, kreativitas, jejaring, dan daya saing lulusan. Meskipun demikian, program studi perlu terus memperkuat pembinaan prestasi, dokumentasi bukti, pemetaan minat-bakat, dan pendampingan kompetisi agar capaian mahasiswa semakin meningkat dan berdampak pada reputasi program studi secara berkelanjutan.

Pancor, 15 Mei 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Bahasa dan Humaniora



Dr. Muh. Jaelani Al-Pansori, M. Pd.
NIDN.0807038802

Koordinator Prodi Bahasa Inggris



Muhammad Husnu, M.Pd
NIDN.0831128617