



LAPORAN PELAKSANAAN TRACER STUDDY

**LULUSAN TAHUN 2024
PADA SAAT LULUS**



**PUSAT KARIR DAN KERJASAMA ALUMNI
(PKKA)
UNIVERSITAS HAMZANWADI
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN *TRACER STUDY* TAHUN 2024
UNIT PUSAT KARIR DAN KERJA SAMA ALUMNI (PKKA)
UNIVERSITAS HAMZANWADI TAHUN 2024

Pelaksana:

Unit

: Pusat Karir dan Kerja Sama Alumni

Alamat e-mail

: pkka@hamzanwadi.ac.id

Tahun

: 2024

Sumber Dana

: Universitas Hamzanwadi

Mengetahui,
Wakil Rektor III
Bidang Kemahasiswaan,



Dr. H. Musifuddin, M.Pd.
NIDN.0801017001

Selong, 13 Januari 2025,

Kepala Unit PKKA,

Dr. Muhammad Ali. M.Si.
NIDN.0831127801

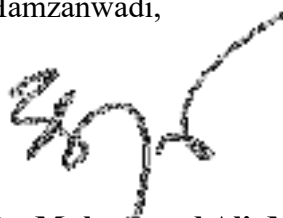
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga Laporan *Tracer Studi* Universitas Hamzanwadi Tahun 2024 dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Tujuan dari *tracer study* ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai kondisi mahasiswa lulusan Universitas Hamzanwadi lulusan 2024 terkait bidang pekerjaannya. Informasi ini diperlukan untuk mengevaluasi proses belajar-mengajar di Universitas Hamzanwadi. Hasil dari studi ini diharapkan dapat menjadi evaluasi dan dasar pertimbangan penyusunan kebijakan dalam menyempurnakan penyelenggaraan pendidikan sehingga kebijakan yang dihasilkan mampu membangun kompetensi lulusan yang berkarakter dan sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

Kami Unit Pusat Karir dan Kerja Sama Alumni (PKKA) Universitas Hamzanwadi selaku tim pelaksana *tracer Study* mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu, dan berpartisipasi dalam pelaksanaan *Tracer study* ini. Terima kasih kami ucapkan kepada Rektor Universitas Hamzanwadi atas kepercayaan yang telah diberikan. Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan penyusunan laporan *tracer study* ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan untuk penyempurnaan laporan ini.

Pancor, 30 Desember 2024

Kepala PKKA Universitas
Hamzanwadi,



Dr. Muhammad Ali, M.Si.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	v
Daftar Grafik	vii
Daftar Diagram.....	viii
Daftar Lampiran	x
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Luaran Yang diharapkan.....	3
D. Manfaat	3
Bab II Prosedur <i>Tracer Studi</i>	4
A. Kebijakan <i>Tracer Studi</i>	4
B. Sifat <i>Tracer Studi</i>	4
C. Prosedur Pelaksanaan <i>Tracer Studi</i>	5
Bab III Hasil Dan Analisis	6
A. Gambaran Umum Responden	8
B. Mendapatkan Pekerjaan	8
C. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja.....	9
D. Penilaian Diri Lulusan.....	10
E. Penilaian Kualitas Pembelajaran.....	25
Bab IV Penutup	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran.....	144
Lampiran-lampiran.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Responden Lulusan yang Terlacak Melalui <i>Tracer Study</i> dalam Tiga Tahun Terakhir	6
Tabel 2. Jumlah Responden Lulusan 2024 Setiap Bulannya	7
Tabel 3. Jumlah Responden Lulusan 2024 di Setiap Program Studi (Prodi)	8
Tabel 4. Hasil <i>Tracer Study</i> pada Aspek Mendapatkan Pekerjaan.....	9
Tabel 5. Hasil <i>Tracer Study</i> pada Aspek Kesesuaian Bidang	9
Tabel 6. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Etika pada	11
Tabel 7. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Etika Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini.....	12
Tabel 8. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Bidang Ilmu pada Saat Lulus	13
Tabel 9. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Bidang Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini.....	14
Tabel 10. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan Terhadap Aspek Bahasa Inggris Pada Saat Lulus	15
Tabel 11. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Bahasa Inggris Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini.....	16
Tabel 12. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Teknologi Informasi pada Saat Lulus	17
Tabel 13. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Teknologi Informasi Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini.....	18
Tabel 14. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Komunikasi pada Saat Lulus	19
Tabel 15. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Komunikasi Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini.....	20
Tabel 16. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Kerja Sama Tim pada Saat Lulus.....	21
Tabel 17. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek kerjasama Tim Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini.....	22
Tabel 18. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Pengembangan pada Saat Lulus	27
Tabel 19. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Pengembangan Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini.....	24

Tabel 20. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan	25
Tabel 21. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan	26
Tabel 22. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek yang Telah Dilaksanakan.....	27
Tabel 23. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan.....	28
Tabel 24. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan MetodePraktikum yang Telah Dilaksanakan	29
Tabel 25. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan	30
Tabel 26. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan	31
Tabel 27. Daftar Nama Responden Lulusan Secara Keseluruhan	145
Tabel 28. Data Responden Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan	186
Tabel 29. Data Kesesuaian Bidang Pekerjaan Responden Lulusan.....	197
Tabel 30. Hasil Penilaian Diri Lulusan 2024 pada Saat Lulus	203
Tabel 31. Tabel 30. Hasil Penilaian Kualitas Pembelajaran.....	224

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Responden Lulusan yang Telah Terlacak melalui <i>Tracer Study</i> pada Setiap Bulannya	6
Grafik 2. Responden Lulusan yang Telah Terlacak melalui <i>Tracer Study</i> pada Setiap Bulannya	7

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Persentase Lulusan Mendapatkan Pekerjaan	9
Diagram 2. Persentase Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Responden Lulusan.....	10
Diagram 3. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Etika pada Saat Lulus	11
Diagram 4. Besar Aspek Etika Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini.....	12
Diagram 5. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Bidang Ilmu pada Saat Lulus.....	13
Diagram 6. Besar Aspek Bidang Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat pada Ini.....	14
Diagram 7. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Bahasa Inggris pada Saat Lulus	15
Diagram 8. Besar Aspek Bahasa Inggris Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini	16
Diagram 9. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Teknologi Informasi pada Saat Lulus	17
Diagram 10. Seberapa Besar Aspek Teknologi Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya pada Saat Ini	18
Diagram 11. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Aspek Komunikasi pada Saat Lulus.....	19
Diagram 12. Seberapa Besar Aspek Komunikasi Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya pada Saat Ini	20
Diagram 13. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Kerja Sama Tim pada Saat Lulus	21
Diagram 14. Persentase Besar Aspek Kerja Sama Tim Diperlukan dalam Pekerjaannya pada Saat Ini	22
Diagram 15. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Pengembangan pada Saat Lulus	23
Diagram 16. Persentase Seberapa Besar Aspek Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya pada Saat Ini	24
Diagram 17. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan	26

Diagram 18. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan	27
Diagram 19. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan	28
Diagram 20. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan	29
Diagram 21. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan	30
Diagram 22. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan	26
Diagram 23. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Responden Lulusan Secara Keseluruhan.....	146
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Lulusan Berdasarkan Fakultas dan Program Studi	175
Lampiran 3. Data Responden Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan	186
Lampiran 4. Data Kesesuaian Bidang Pekerjaan Responden Lulusan	197
Lampiran 5. Data Hasil Penilaian Diri.....	203
Lampiran 6. Data Hasil Penilaian Kualitas Pembelajaran	224

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer study bagi alumni merupakan salah satu kajian empiris yang diharapkan dapat memberikan informasi dan evaluasi hasil pendidikan di Universitas Hamzanwadi. Informasi ini dapat digunakan untuk pengembangan lebih lanjut guna menjamin mutu pendidikan yang diselenggarakan di Universitas Hamzanwadi. Dengan adanya *tracer study* ini diharapkan Universitas Hamzanwadi mendapatkan informasi mengenai kelemahan Insituti dan memberikan dasar tindakan perencanaan kedepannya. Oleh karena itu, informasi mengenai keberhasilan profesional (karir, status, pendapatan) pengetahuan dan keterampilan yang relevan (hubungan antara pengetahuan, keterampilan, kebutuhan kerja, uraian tugas dan jabatan profesional) dari lulusan tentunya sangat dibutuhkan. Para alumni diharapkan mampu memberikan masukan tentang kondisi, kaidah akademik, dan masa studi yang mereka jalani.

Dokumen *tracer study* berguna bagi para pemangku kepentingan dan sivitas akademika Universitas Hamzanwadi. Bagi para pemangku kepentingan, dokumen *tracer study* ini diharapkan dapat menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan lulusan sebagai salah satu staf di perusahaannya. Bagi sivitas akademika, dokumen ini berguna untuk menentukan strategi, orientasi pendidikan, perbaikan konsep, dan proses belajar-mengajar untuk meningkatkan intelektualitas, keterampilan, dan perilaku lulusan. Selain itu, hasil *tracer study* juga bermanfaat baik untuk pengembangan proses belajar-mengajar dan evaluasi maupun untuk pengembangan manajemen pendidikan. Dengan pembenahan yang terus-menerus pada aspek-aspek tersebut, maka pelaksanaan pendidikan di Universitas Hamzanwadi dapat menjadi lebih efisien, efektif, dan produktif, serta pada saat tertentu dapat meningkatkan daya saing alumni Universitas Hamzanwadi.

Tracer study merupakan studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan antara 1-3 tahun setelah lulus dan bertujuan untuk mengetahui: (1) *outcome* pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia

kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama), situasi kerja terakhir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja; (2) output pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi; (3) proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi; dan (4) input pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan.

Jika dilakukan lebih lama dari 3 tahun setelah lulus Perguruan Tinggi, *tracer study* memiliki beberapa kelemahan yaitu: (a) bias informasi akibat masa retrospeksi yang terlalu jauh sehingga dapat membebani subyek/responden penelitian; (b) Informasi yang diperoleh menjadi kurang relevan terutama jika informasi tersebut berkaitan dengan evaluasi pembelajaran, pemerolehan kompetensi dan transisi ke situasi kerja pertama. Lebih dari 3 tahun merupakan periode yang sangat memungkinkan perubahan kontekstual sehingga masukan yang diperoleh belum tentu dapat diaplikasikan pada konteks kekinian karena tidak sesuai lagi dengan konsep keselarasan yang diharapkan.

Jika studi dilakukan segera setelah lulus (beberapa bulan setelah lulus) maka studi demikian disebut sebagai exit study, tetapi exit study tidak dapat memotret secara optimal keseluruhan proses transisi kerja karena dalam masa yang terlalu singkat setelah lulus, kemungkinan besar situasi kerja belum stabil atau bahkan mungkin ada lulusan yang belum mendapatkan pekerjaan. *Tracer study* ini telah dilakukan secara rutin. *Tracer study* yang telah dilaksanakan selama ini merupakan jenis *tracer study* berbasis alumni. Untuk meningkatkan masukan stakeholder terhadap *tracer study*, maka perlu diperluas cakupan *tracer study* dengan melibatkan stakeholder dari beberapa perusahaan besar. *Tracer study* ini difokuskan pada persepsi perusahaan terhadap kinerja alumni. Laporan ini mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan *tracer study* Universitas Hamzanwadi yang telah dilaksanakan selama tahun 2024 terhadap responden lulusan 2024 pada saat lulus.

B. Tujuan

Tujuan dari *tracer study* ini adalah untuk mendapatkan informasi mengenai kondisi mahasiswa lulusan Universitas Hamzanwadi lulusan 2024

terkait bidang pekerjaannya. Informasi ini diperlukan untuk mengevaluasi proses belajar-mengajar di Universitas Hamzanwadi.

C. Luaran yang Diharapkan

Luaran-luaran dalam laporan ini yaitu:

- a. Dokumen *tracer study* Universitas Hamzanwadi tahun 2024 yang berisi masukan baik dari lulusan.
- b. Rekomendasi untuk perbaikan sistem belajar-mengajar di Universitas Hamzanwadi.

D. Manfaat

Manfaat dari laporan ini yaitu:

- a. Sebagai rekomendasi perbaikan sistem belajar-mengajar di Universitas Hamzanwadi.
- b. Sebagai rekomendasi untuk menaikkan peringkat lulusan Universitas Hamzanwadi di tingkat nasional.

BAB II

PROSEDUR *TRACER STUDY*

A. Kebijakan *Tracer Study*

- 1) Kebijakan *tracer study* bagi lulusan Universitas Hamzanwadi dilakukan secara terpusat dan tahunan oleh Unit Pusat Karir dan Kerjasama alumni Universitas Hamzanwadi berdasarkan surat tugas dari Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan.
- 2) Tim *tracer study* melaksanakan tugasnya di bawah koordinasi Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan.
- 3) *Tracer study* dilakukan untuk semua lulusan Universitas Hamzanwadi tahun 2024.
- 4) *Tracer study* didanai oleh Universitas Hamzanwadi. Anggaran tersebut dapat digunakan setelah mendapat persetujuan dari Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan.
- 5) Manual Prosedur (MP) ini adalah pedoman teknis bagi Tim *Tracer Study*. MP menjelaskan tentang (a) kebijakan *tracer study*, (b) sifat *tracer study*, (c) struktur organisasi pelaksanaan dan evaluasi *tracer study*.
- 6) Kepala Pusat Karir dan Kerjasama Alumni adalah penanggung jawab atas keberhasilan seluruh proses *tracer study*.
- 7) Data hasil *tracer study* disusun dan dianalisis oleh Unit Pusat Karir dan Kerjasama alumni Universitas Hamzanwadi untuk kemudian dilaporkan kepada Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan.
- 8) Laporan *tracer study* diintegrasikan dengan Manajemen Sistem Informasi Universitas Hamzanwadi agar dapat diakses secara online dan menjadi landasan pengambilan keputusan oleh pimpinan.

B. Sifat *Tracer Study*

- 1) *Tracer study* merupakan kegiatan akademik yang perlu dilakukan oleh Universitas Hamzanwadi untuk mendapatkan masukan dari lulusan mengenai relevansi proses pendidikan yang dilaksanakan untuk meningkatkan kepatutan lulusan di masyarakat.

- 2) *Tracer study* merupakan sarana memperoleh data yang dibutuhkan untuk mengembangkan Universitas Hamzanwadi.
- 3) Pelaksanaan *tracer study* sekurang-kurangnya dapat menjawab beberapa pertanyaan mengenai: (a) daya saing lulusan yang ditunjukkan dengan waktu tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan bersaing dalam proses seleksi dan gaji pertama yang diperoleh; (b) relevansi pendidikan lulusan ditunjukkan dengan profil pekerjaan (jenis dan bidang kerja), relevansi pekerjaan dengan latar belakang pendidikan, penggunaan mata kuliah yang diprogramkan dalam pekerjaan, saran lulusan untuk meningkatkan kompetensi lulusan; (c) kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, dan (d) hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler lulusan selama studi dengan daya saing lulusan
- 4) Hasil *tracer study* harus dilegalisir oleh Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan sebelum diumumkan baik melalui media cetak maupun melalui media elektronik.

C. Prosedur Pelaksanaan *Tracer Study*

- 1) Unit Pusat Karir dan Kerjasama Alumni Universitas Hamzanwadi selaku tim pelaksana *tracer study* melakukan peninjauan kembali terhadap instrumen *tracer study*, apakah perlu disesuaikan dengan perubahan yang ada atau tidak.
- 2) Unit Pusat Karir dan Kerjasama Alumni melakukan *tracer study* terhadap lulusan tahun 2024.
- 3) Unit Pusat Karir dan Kerjasama Alumni bertanggung jawab untuk menyebarkan dan mengumpulkan kuesioner kepada alumni/pemberi kerja/rekan sejawat.
- 4) Unit Pusat Karir dan Kerjasama Alumni menganalisis data sesuai dengan desain *tracer study*.

BAB III

HASIL DAN ANALISIS

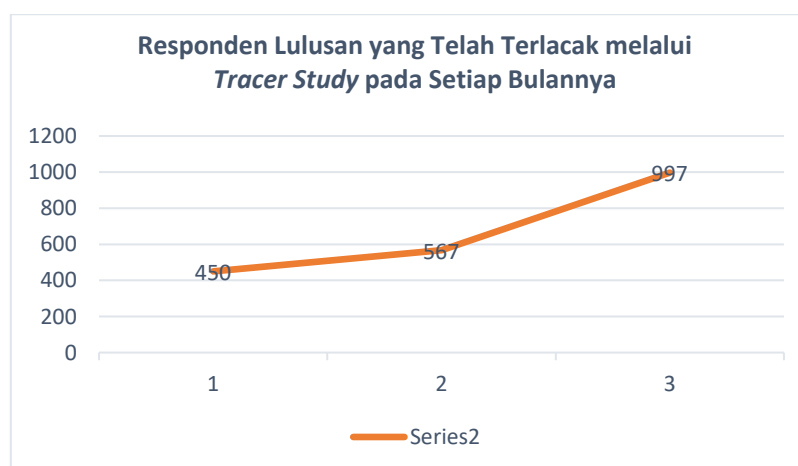
A. Gambaran Umum Responden

Responden lulusan dalam laporan ini, yaitu lulusan 2024. *Tracer study* ini dilaksanakan pada saat responden lulusan lulus. Responden lulusan yang terlacak melalui *tracer study* selama tahun 2024 sebanyak 997 orang. Jika kita bandingkan dengan jumlah keseluruhan lulusan tahun 2024, yaitu sebanyak 1.162 orang, maka persentase responden lulusan yang terlacak melalui *tracer study* selama tahun 2024, yaitu 86%. Jika kita bandingkan responden lulusan yang terlacak melalui *tracer study* selama tahun 2024 dengan responden lulusan yang terlacak melalui *tracer study* pada dua tahun sebelumnya, maka diperoleh data yang disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 1. Jumlah Responden Lulusan yang Terlacak Melalui *Tracer Study* Dalam Tiga Tahun Terakhir

No.	Tahun	Jumlah Responden	Jumlah Wisudawan
1	2022	450	1.017
2	2023	567	940
3	2024	997	1.162

Jumlah responden lulusan yang terlacak melalui *tracer study* selama tiga tahun terakhir secara lebih rinci disajikan pada grafik sebagai berikut.



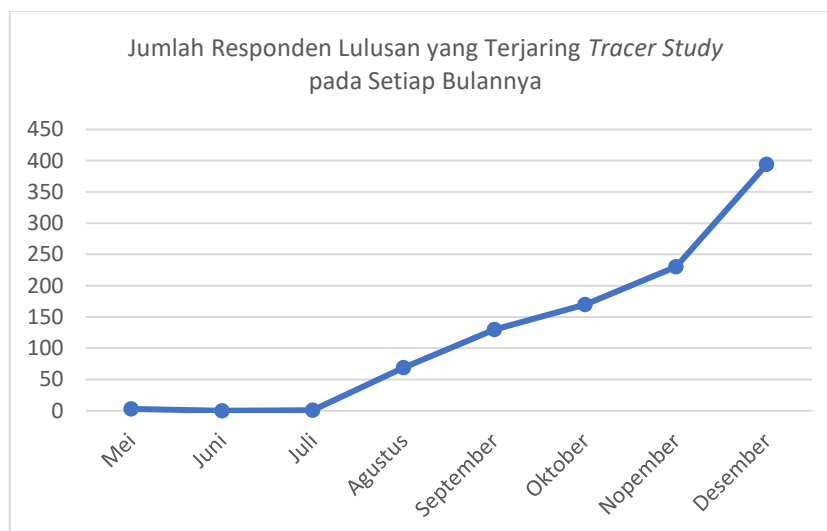
Grafik 1. Responden Lulusan yang Telah Terlacak melalui *Tracer Study* pada Setiap Bulannya

Adapun responden lulusan yang telah terlacak melalui *tracer study* pada setiap bulannya selama tahun 2024 secara lebih rinci disajikan pada tabel sebagai berikut..

Tabel 2. Jumlah Responden Lulusan yang Terjaring *Tracer Study* pada Setiap Bulannya

No.	Bulan	Jumlah
1	Mei	3
2	Juni	0
3	Juli	1
4	Agustus	69
5	September	130
6	Oktober	170
7	Nopember	230
8	Desember	394
	Jumlah Keseluruhan	997

Selanjutnya, frekuensi responden lulusan yang telah terlacak melalui *tracer study* pada setiap bulannya selama tahun 2024 secara lebih rinci disajikan pada grafik sebagai berikut.



Grafik 2. Jumlah Responden Lulusan yang Telah Terlacak melalui *Tracer Study* pada Setiap Bulannya

Responden lulusan yang telah terlacak melalui *tracer study* pada selama tahun 2024 secara lebih rinci disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 3. Jumlah Responden Lulusan 2024 di Setiap Program Studi (Prodi)

No	Fakultas	Program Studi	Jumlah
1	Fakultas Teknik	Teknik Informatika	65
		Sistem Informasi	45
		Teknik Lingkungan	19
		Teknik Komputer	27
		Jumlah	157
2	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	235
		Bimbingan Konseling	26
		Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	27
		Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	61
		Jumlah	349
3	Fakultas Bahasa Seni dan Humaniora	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	37
		Pendidikan Bahasa Inggris	85
		Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	37
		Pariwisata	40
		Jumlah	199
4	Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi	Pendidikan Geografi	13
		Pendidikan Ekonomi	89
		Pendidikan Sejarah	19
		Pendidikan Sosiologi	35
		Jumlah	156
5	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	Statistika	18
		Pendidikan IPA	0
		Pendidikan Matematika	26
		Pendidikan Fisika	6
		Pendidikan Biologi	15
		Pendidikan Informatika	22
		Jumlah	87
6	Fakultas Kesehatan	Farmasi	27
		Jumlah	27
7	Pasca Sarjana	Pendidikan Dasar (S2)	23
		Jumlah	23

B. Mendapatkan Pekerjaan

Responden lulusan yang telah terlacak melalui *tracer study* selama tahun 2024 pada saat lulus, baik yang telah mendapatkan pekerjaan atau yang belum mendapatkan pekerjaan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 4. Hasil *Tracer Study* pada Aspek Mendapatkan Pekerjaan

No.	Mendapatkan Pekerjaan	Jumlah
1	Belum mendapatkan pekerjaan	668
2	Mendapatkan pekerjaan	229
	Jumlah	997

Persentase lulusan mendapatkan pekerjaan yang telah terlacak melalui *tracer study* pada tahun 2024 disajikan pada diagram sebagai berikut.

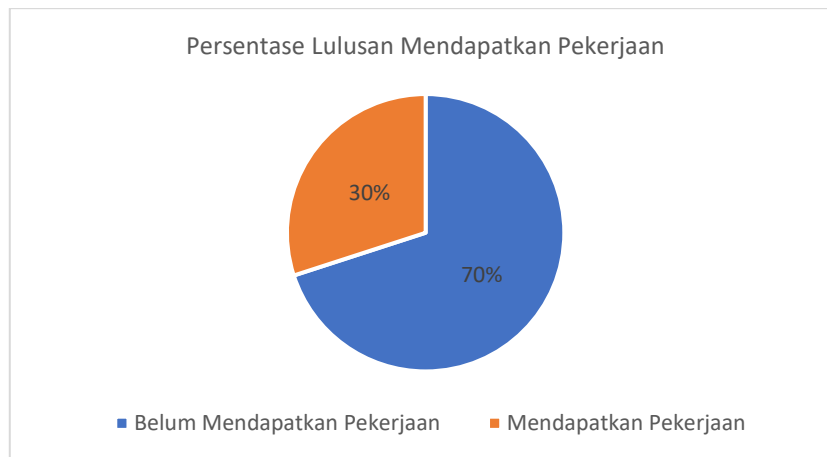


Diagram 1. Persentase Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Besar persentase lulusan yang belum mendapatkan pekerjaan, yaitu sebesar 70%, sedangkan besar persentase lulusan yang telah mendapatkan pekerjaan, yaitu 30%.

C. Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja

Tingkat kesesuaian bidang kerja responden lulusan mendapatkan pekerjaan yang telah terlacak melalui *tracer study* selama tahun 2024 disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 5. Hasil *Tracer Study* pada Aspek Kesesuaian Bidang

No.	Kesesuaian Bidang Kerja	Jumlah
1	Sesuai	72
2	Tidak Sesuai	227
	Jumlah	299

Persentase tingkat kesesuaian bidang kerja responden lulusan mendapatkan pekerjaan yang telah terlacak melalui *tracer study* selama tahun 2024 secara lebih rinci disajikan pada diagram sebagai berikut.

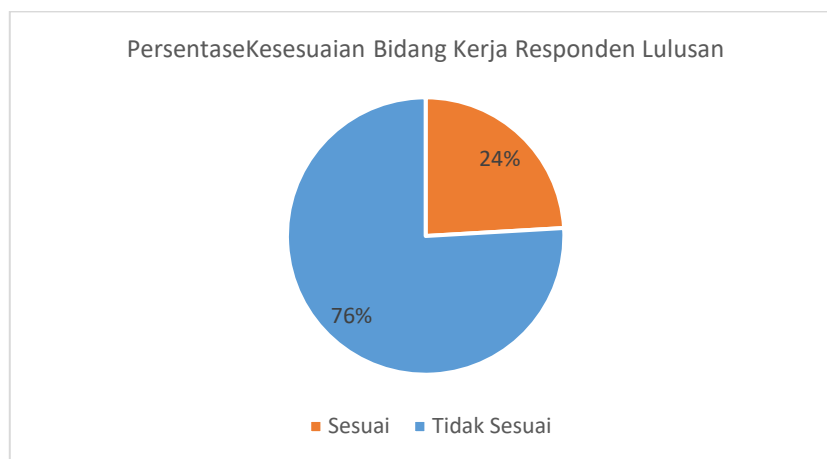


Diagram 2. Persentase Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Responden Lulusan

Besar persentase lulusan yang telah mendapatkan pekerjaan sesuai dengan bidangnya yaitu 24%, sedangkan besar persentase lulusan yang telah mendapatkan pekerjaan tidak sesuai dengan bidangnya, yaitu 76%.

D. Penilaian Diri Lulusan

Penilaian diri lulusan dilakukan untuk mengetahui seberapa besar penguasaan lulusan pada saat lulus dan seberapa besar diperlukan dalam pekerjaannya saat ini terhadap beberapa aspek. Aspek-aspek tersebut meliputi (1) etika; (2) keahlian berdasarkan bidang ilmu; (3) bahasa inggris; (4) teknologi informasi; (5) komunikasi; (6) kerja sama tim; dan (7) pengembangan.

Hasil *tracer study* pada bagian penilaian diri lulusan pada saat lulus pada tahun 2024 diuraikan sebagai berikut.

1. Aspek Etika

Hasil *tracer study* pada lulusan 2024 terhadap aspek etika diuraikan sebagai berikut.

a. Penguasaan Aspek Etika

Hasil penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek etika pada saat lulus secara rinci disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 6. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Etika pada Saat Lulus

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	342
2	Tinggi	460
3	Sedang	152
4	Rendah	28
5	Sangat Rendah	15
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek etika pada saat lulus secara rinci disajikan pada diagram sebagai berikut.

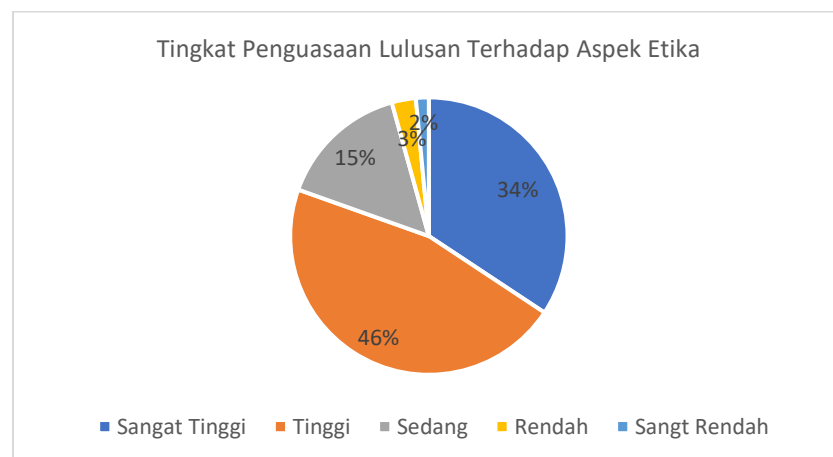


Diagram 3. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Etika pada Saat Lulus

Berdasarkan diagram 3, persentase tingkat penguasaan lulusan terhadap aspek etika pada saat lulus, yaitu: (1) 34% lulusan menilai penguasaan lulusan terhadap aspek etika pada saat lulus sangat tinggi; (2) 46% tinggi; (3) 15% sedang; (4) 3% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

b. Tingkat Keperluan Aspek Etika

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek etika diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara lebih rinci pada tabel sebagai berikut.

Tabel 7. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Etika Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	484
2	Tinggi	322
3	Sedang	157
4	Rendah	20
5	Sangat Rendah	14
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek etika diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

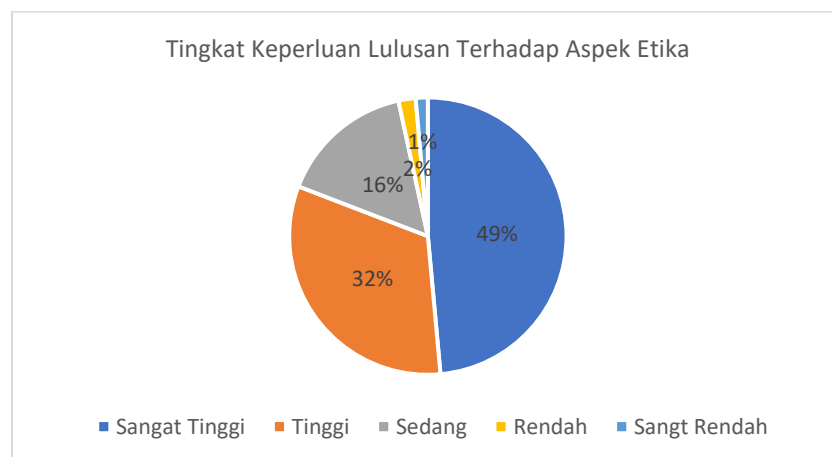


Diagram 4. Besar Aspek Etika Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

Berdasarkan diagram 4, persentase besar aspek etika diperlukan dalam pekerjaannya saat ini, yaitu: (1) 49% lulusan menilai aspek etika diperlukan dalam pekerjaannya saat ini sangat tinggi; (2) 32% tinggi; (3) 16% sedang; (4) 2% rendah; dan (5) 1% sangat rendah.

2. Aspek Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu

Hasil *tracer study* pada lulusan 2024 terhadap aspek bidang ilmu diuraikan sebagai berikut.

a. Penguasaan Aspek Bidang Ilmu

Hasil penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek bidang ilmu pada saat lulus secara rinci disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 8. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Bidang Ilmu pada Saat Lulus

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	226
2	Tinggi	502
3	Sedang	229
4	Rendah	27
5	Sangat Rendah	13
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek bidang ilmu pada saat lulus secara rinci disajikan pada diagram sebagai berikut.

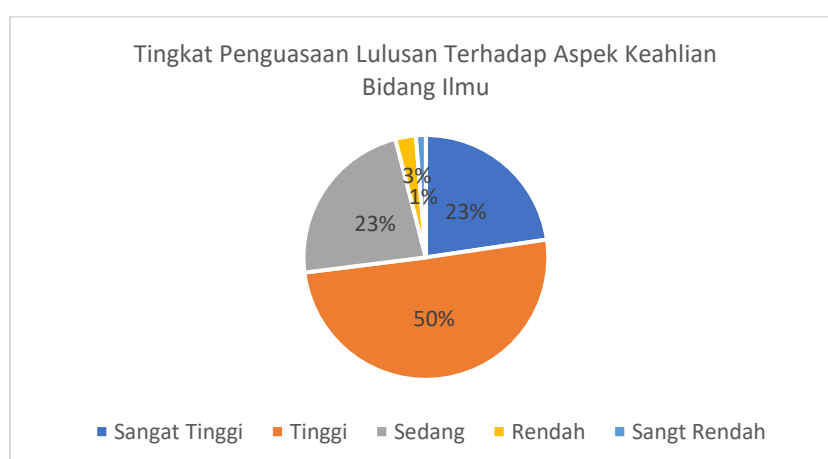


Diagram 5. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Bidang Ilmu pada Saat Lulus

Berdasarkan diagram 5, persentase tingkat penguasaan lulusan terhadap aspek bidang ilmu pada saat lulus, yaitu: (1) 23% lulusan menilai penguasaan lulusan terhadap aspek bidang ilmu pada saat lulus sangat tinggi; (2) 50% tinggi; (3) 23% sedang; (4) 3% rendah; dan (5) 1% sangat rendah.

b. Tingkat Keperluan Aspek Bidang Ilmu

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek bidang ilmu diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara lebih rinci pada tabel sebagai berikut.

Tabel 9. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Bidang Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	280
2	Tinggi	433
3	Sedang	237
4	Rendah	29
5	Sangat Rendah	18
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek bidang ilmu diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

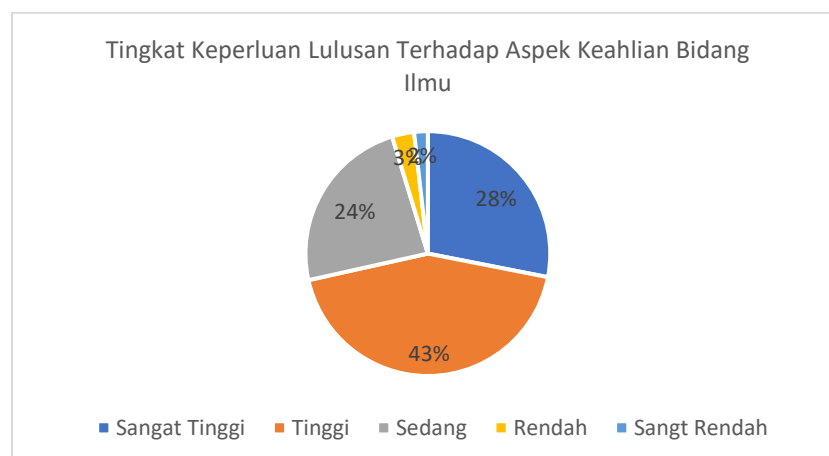


Diagram 6. Besar Aspek Bidang Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat pada Ini

Berdasarkan diagram 6, persentase besar bidang ilmu etika diperlukan dalam pekerjaannya saat ini, yaitu: (1) 28% lulusan menilai aspek bidang ilmu diperlukan dalam pekerjaannya saat ini sangat tinggi; (2) 43% tinggi; (3) 34% sedang; (4) 3% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

3. Aspek Bahasa Inggris

Hasil *tracer study* pada lulusan 2024 terhadap aspek Bahasa Inggris diuraikan sebagai berikut.

a. Penguasaan Aspek Bahasa Inggris

Hasil penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek bahasa inggris pada saat lulus secara rinci disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 10. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan Terhadap Aspek Bahasa Inggris Pada Saat Lulus

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	104
2	Tinggi	300
3	Sedang	457
4	Rendah	114
5	Sangat Rendah	22
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek Bahasa inggris pada saat lulus secara rinci disajikan pada diagram sebagai berikut.

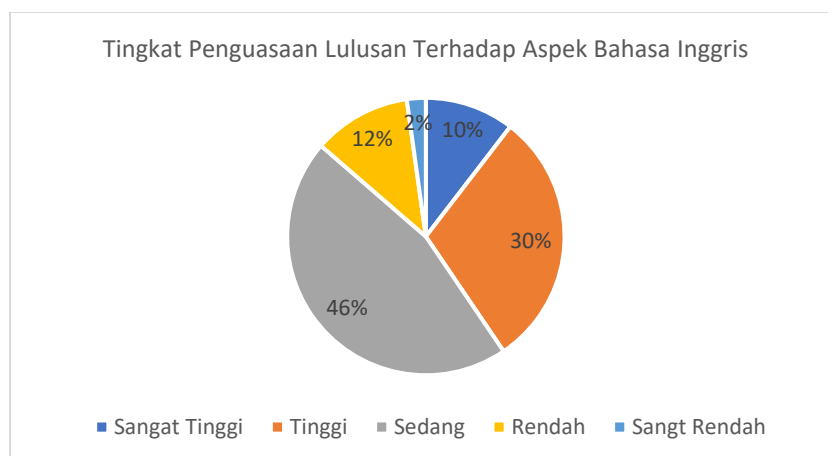


Diagram 7. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Bahasa Inggris pada Saat Lulus

Berdasarkan diagram 7, persentase tingkat penguasaan lulusan terhadap aspek bahasa inggris pada saat lulus, yaitu: (1) 10% lulusan menilai penguasaan lulusan terhadap aspek bahasa inggris pada saat lulus sangat tinggi; (2) 30% tinggi; (3) 15% sedang; (4) 12% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

b. Tingkat Keperluan Aspek Bahasa Inggris

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek bahasa inggris diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara lebih rinci pada tabel sebagai berikut.

Tabel 11. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Bahasa Inggris Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	172
2	Tinggi	310
3	Sedang	371
4	Rendah	102
5	Sangat Rendah	42
	Jumlah	997

Persentase penilaian 2024 terhadap seberapa besar aspek bahasa inggris diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

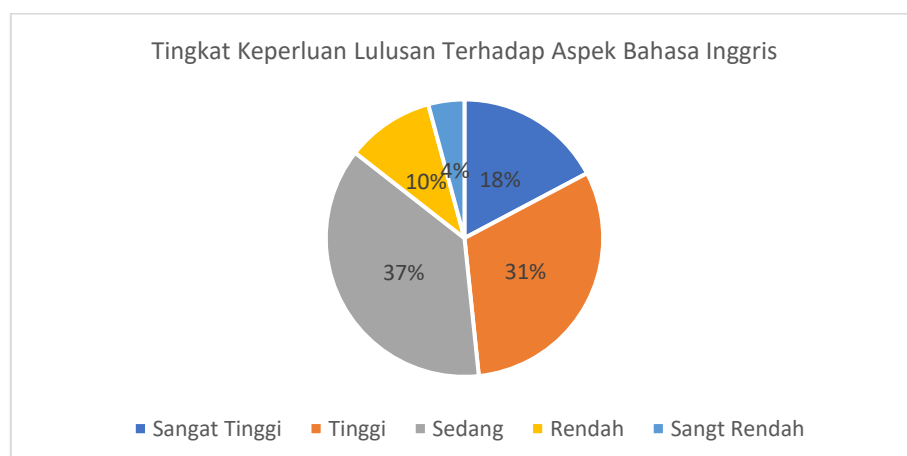


Diagram 8. Besar Aspek Bahasa Inggris Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

Berdasarkan diagram 8, persentase besar aspek etika diperlukan dalam pekerjaannya saat ini, yaitu: (1) 18% lulusan menilai aspek bahasa inggris diperlukan dalam pekerjaannya saat ini sangat tinggi; (2) 31% tinggi; (3) 37% sedang; (4) 10% rendah; dan (5) 4% sangat rendah.

4. Aspek Teknologi Informasi

Hasil *tracer study* pada lulusan 2024 terhadap aspek teknologi informasi diuraikan sebagai berikut.

a. Penguasaan Aspek Teknologi Informasi

Hasil penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek teknologi informasi pada saat lulus secara rinci disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 12. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Teknologi Informasi pada Saat Lulus

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	236
2	Tinggi	461
3	Sedang	256
4	Rendah	30
5	Sangat Rendah	14
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek teknologi informasi pada saat lulus secara rinci disajikan pada diagram sebagai berikut.

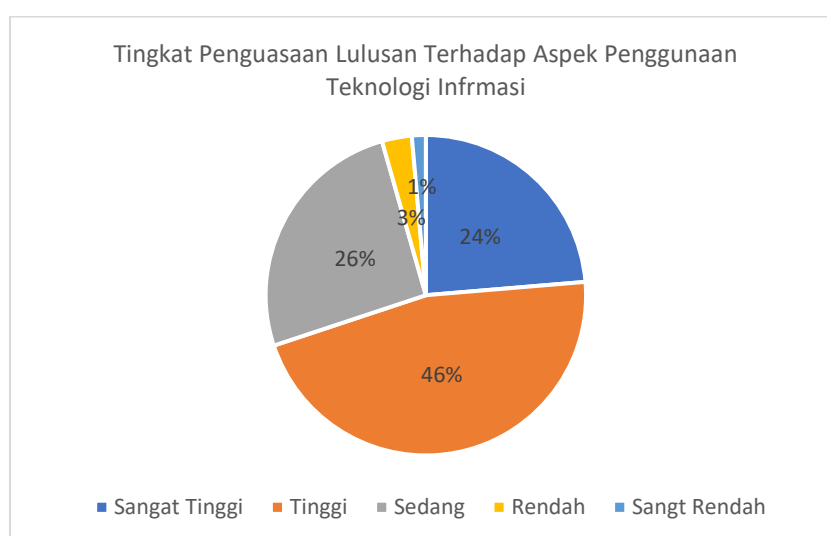


Diagram 9. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Teknologi Informasi pada Saat Lulus

Berdasarkan diagram 9, persentase tingkat penguasaan lulusan terhadap aspek teknologi informasi pada saat lulus, yaitu: (1) 24% lulusan menilai penguasaan lulusan terhadap aspek teknologi informasi pada saat lulus sangat tinggi; (2) 46% tinggi; (3) 26% sedang; (4) 3% rendah; dan (5) 1% sangat rendah.

b. Tingkat Keperluan Aspek Teknologi Informasi

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek teknologi Informasi diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara lebih rinci pada tabel sebagai berikut.

Tabel 13. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Teknologi Informasi Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	303
2	Tinggi	409
3	Sedang	238
4	Rendah	31
5	Sangat Rendah	16
	Jumlah	997

Hasil *tracer study* pada lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek teknologi informasi diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

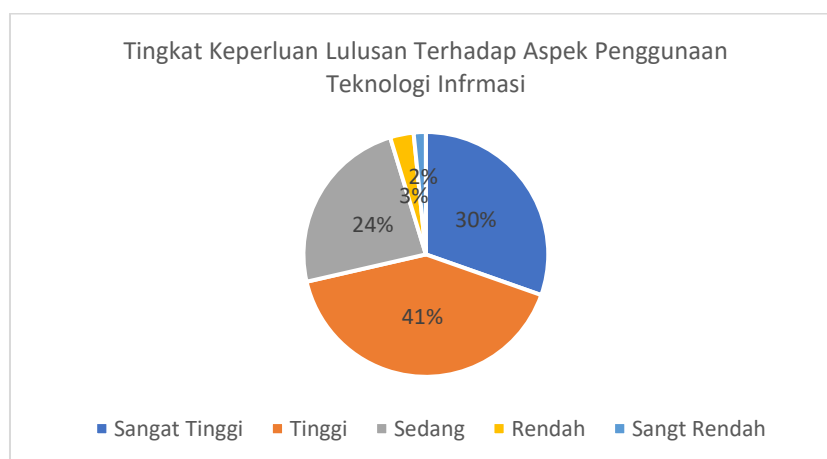


Diagram 10. Seberapa Besar Aspek Teknologi Informasi Diperlukan dalam Pekerjaannya pada Saat Ini

Berdasarkan diagram 10, persentase besar aspek teknologi informasi diperlukan dalam pekerjaannya saat ini, yaitu: (1) 30% lulusan menilai aspek teknologi informasi diperlukan dalam pekerjaannya saat ini sangat tinggi; (2) 41% tinggi; (3) 24% sedang; (4) 3% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

5. Aspek Komunikasi

Hasil *tracer study* pada lulusan 2024 terhadap aspek komunikasi diuraikan sebagai berikut.

a. Penguasaan Aspek Komunikasi

Hasil penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek komunikasi pada saat lulus secara rinci disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 14. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Komunikasi pada Saat Lulus

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	261
2	Tinggi	481
3	Sedang	224
4	Rendah	21
5	Sangat Rendah	10
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek komunikasi pada saat lulus secara rinci disajikan pada diagram sebagai berikut.

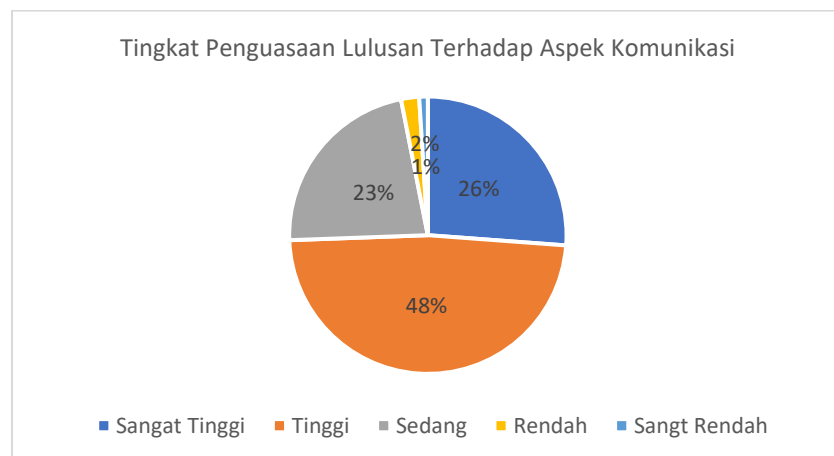


Diagram 11. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Aspek Komunikasi pada Saat Lulus

Berdasarkan diagram 11, persentase tingkat penguasaan lulusan terhadap aspek komunikasi pada saat lulus, yaitu: (1) 26% lulusan menilai penguasaan lulusan terhadap aspek komunikasi pada saat lulus sangat

tinggi; (2) 48% tinggi; (3) 23% sedang; (4) 1% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

b. Tingkat Keperluan Aspek Komunikasi

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek komunikasi diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara lebih rinci pada tabel sebagai berikut.

Tabel 15. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Komunikasi Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	380
2	Tinggi	386
3	Sedang	198
4	Rendah	20
5	Sangat Rendah	13
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek komunikasi diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

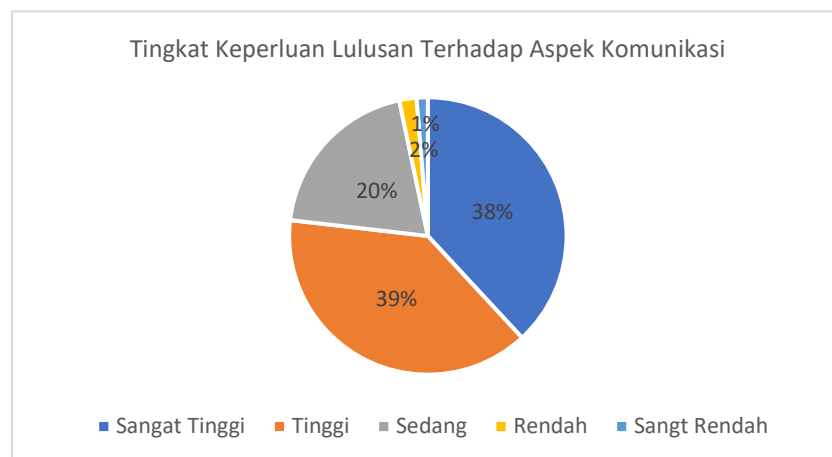


Diagram 12. Seberapa Besar Aspek Komunikasi Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya pada Saat Ini

Berdasarkan diagram 12, persentase besar aspek etika diperlukan dalam pekerjaannya saat ini, yaitu: (1) 38% lulusan menilai aspek komunikasi diperlukan dalam pekerjaannya saat ini sangat tinggi; (2) 39% tinggi; (3) 20% sedang; (4) 2% rendah; dan (5) 1% sangat rendah.

6. Aspek Kerja Sama Tim

Hasil *tracer study* pada lulusan 2024 terhadap aspek kerja sama tim diuraikan sebagai berikut.

a. Penguasaan Aspek Kerja Sama Tim

Hasil penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek kerja sama tim pada saat lulus secara rinci disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 16. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Kerja Sama Tim pada Saat Lulus

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	318
2	Tinggi	442
3	Sedang	203
4	Rendah	20
5	Sangat Rendah	14
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek kerja sama tim pada saat lulus secara rinci disajikan pada diagram sebagai berikut.

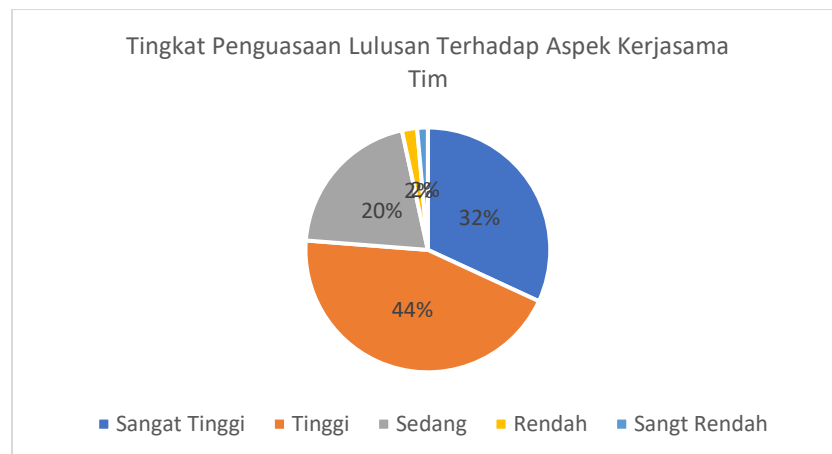


Diagram 13. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Kerja Sama Tim pada Saat Lulus

Berdasarkan diagram 13, persentase tingkat penguasaan lulusan terhadap aspek kerja sama tim pada saat lulus, yaitu: (1) 32% lulusan menilai

penguasaan lulusan terhadap aspek etika pada saat lulus sangat tinggi; (2) % tinggi; (3) 15% sedang; (4) 15% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

b. Tingkat Keperluan Aspek Kerja Sama Tim

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek kerja sama tim diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara lebih rinci pada tabel sebagai berikut.

Tabel 17. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek kerjasama Tim Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	365
2	Tinggi	395
3	Sedang	203
4	Rendah	21
5	Sangat Rendah	13
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek kerjasama tim diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

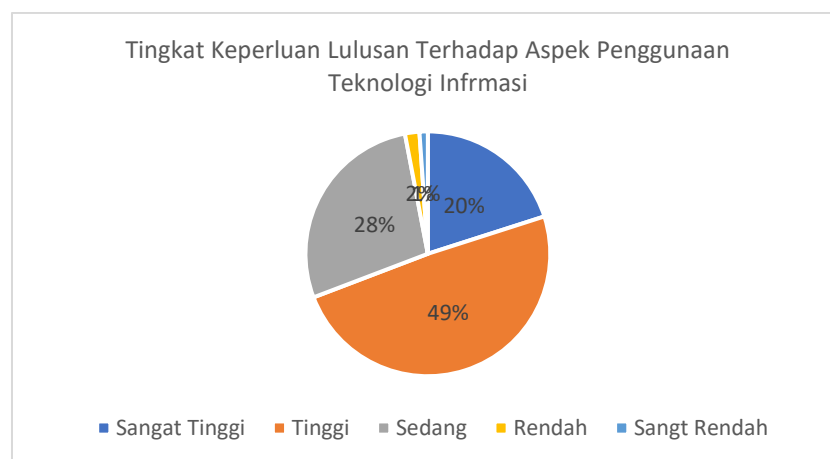


Diagram 14. Persentase Besar Aspek Kerja Sama Tim Diperlukan dalam Pekerjaannya pada Saat Ini

Berdasarkan diagram 14, persentase besar aspek kerja sama diperlukan dalam pekerjaannya saat ini, yaitu: (1) 37% lulusan menilai aspek kerja sama tim diperlukan dalam pekerjaannya saat ini sangat tinggi; (2) % tinggi; (3) 15% sedang; (4) 15% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

7. Aspek Pengembangan

Hasil *tracer study* pada lulusan 2024 terhadap aspek pengembangan diuraikan sebagai berikut.

a. Penguasaan Aspek Pengembangan

Hasil penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek pengembangan pada saat lulus secara rinci disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 18. Hasil Penilaian dalam Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Pengembangan pada Saat Lulus

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	200
2	Tinggi	490
3	Sedang	277
4	Rendah	19
5	Sangat Rendah	11
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 dalam penguasaan lulusan terhadap aspek pengembangan pada saat lulus secara rinci disajikan pada diagram sebagai berikut.

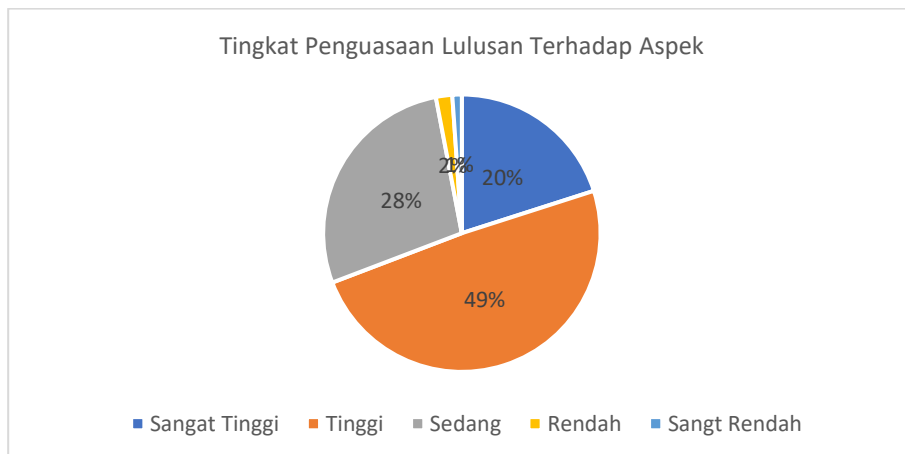


Diagram 15. Persentase Tingkat Penguasaan Lulusan terhadap Aspek Pengembangan pada Saat Lulus

Berdasarkan diagram 15, persentase tingkat penguasaan lulusan terhadap aspek pengembangan pada saat lulus, yaitu: (1) 20% lulusan menilai penguasaan lulusan terhadap aspek pengembangan pada saat lulus sangat

tinggi; (2) % tinggi; (3) 15% sedang; (4) 15% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

b. Tingkat Keperluan Aspek Pengembangan

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek pengembangan diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara lebih rinci pada tabel sebagai berikut.

Tabel 19. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Aspek Pengembangan Diperlukan dalam Pekerjaannya Saat Ini

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Tinggi	275
2	Tinggi	451
3	Sedang	238
4	Rendah	21
5	Sangat Rendah	12
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar aspek pengembangan diperlukan dalam pekerjaannya saat ini disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

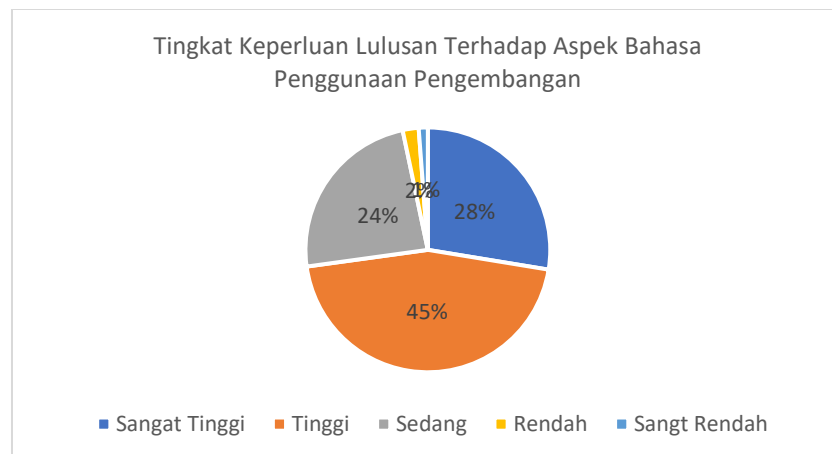


Diagram 16. Persentase Seberapa Besar Aspek Ilmu Diperlukan dalam Pekerjaannya pada Saat Ini

Berdasarkan diagram 16, persentase besar aspek pengembangan diperlukan dalam pekerjaannya saat ini, yaitu: (1) 45% lulusan menilai aspek pengembangan diperlukan dalam pekerjaannya saat ini sangat tinggi; (2) % tinggi; (3) 15% sedang; (4) 15% rendah; dan (5) 2% sangat rendah.

E. Penilaian Terhadap Kualitas Pembelajaran

Penilaian terhadap kualitas pembelajaran oleh lulusan pada saat lulus ini bertujuan untuk mengetahui kualitas proses pembelajaran yang telah diperoleh oleh lulusan selama menempuh masa studinya. Adapun pada bagian penilaian lulusan terhadap kualitas pembelajaran pada saat lulus pada tahun 2024 ini dibagi menjadi dua bagian, yaitu (1) hasil penilaian secara keseluruhan (universitas), dan (2) hasil penilaian di setiap program studi.

Hasil *tracer study* pada bagian penilaian lulusan terhadap kualitas pembelajaran pada saat lulus pada tahun 2024 ini diuraikan sebagai berikut.

1. Penilaian Kualitas Pembelajaran secara keseluruhan

Penilaian kualitas pembelajaran secara keseluruhan yaitu hasil penilaian lulusan dihitung secara keseluruhan atau dengan kata lain dihitung skala universitas. Hasil penilaian lulusan terhadap kualitas pembelajaran yang telah diperoleh oleh lulusan selama menempuh masa studinya secara keseluruhan diuraikan sebagai berikut.

a. Penekanan pada Perkuliahan

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 20. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Besar	130
2	Besar	290
3	Cukup Besar	479
4	Kurang Besar	45
5	Sangat Rendah	53
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada diagram sebagai berikut.

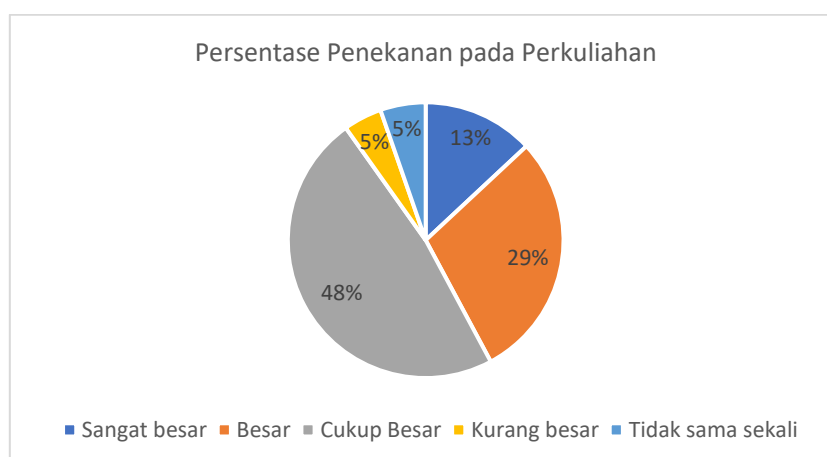


Diagram 17. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan

Berdasarkan diagram 17, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan secara keseluruhan, yaitu: (1) 13% lulusan menilai penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan sangat besar; (2) 29% besar; (3) 48% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

b. Penekanan pada Metode Demonstrasi

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 21. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Besar	92
2	Besar	249
3	Cukup Besar	517
4	Kurang Besar	78
5	Sangat Rendah	61
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada diagram sebagai berikut.

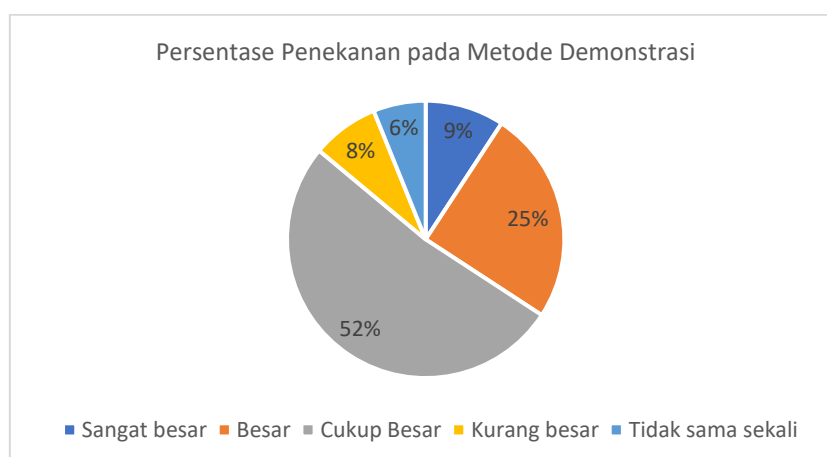


Diagram 18. Persentase Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan

Berdasarkan diagram 18, persentase besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan secara keseluruhan, yaitu: (1) 9% lulusan menilai penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan sangat besar; (2) 25% besar; (3) 52% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

c. Penekanan pada Partisipasi dalam Proyek

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 22. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek yang Telah Dilaksanakan

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Besar	108
2	Besar	271
3	Cukup Besar	504
4	Kurang Besar	67
5	Sangat Rendah	47
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada diagram sebagai berikut.

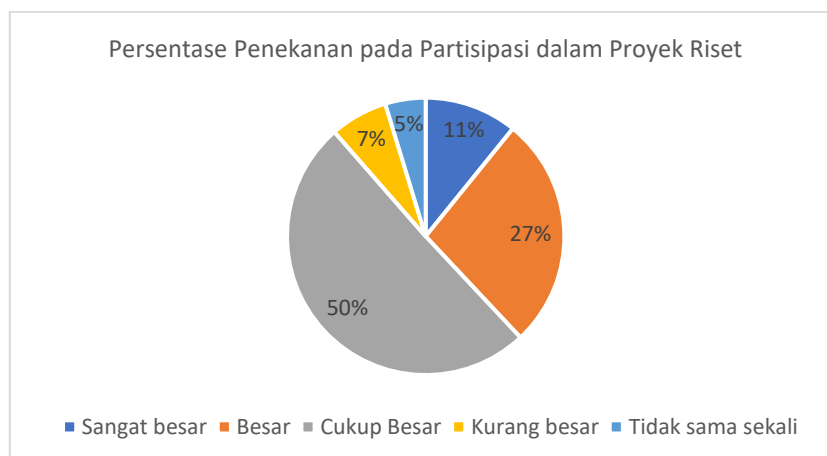


Diagram 19. Persentase Seberapa Besar Penekanan partisipasi dalam proyek Telah Dilaksanakan

Berdasarkan diagram 19, persentase besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan secara keseluruhan, yaitu: (1) % lulusan menilai penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan sangat besar; (2) % besar; (3) % cukup besar; (4) % kurang besar; dan (5) % tidak sama sekali.

d. Penekanan pada Metode Magang

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 23. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Besar	159
2	Besar	281
3	Cukup Besar	451
4	Kurang Besar	50
5	Sangat Rendah	56
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada diagram sebagai berikut.

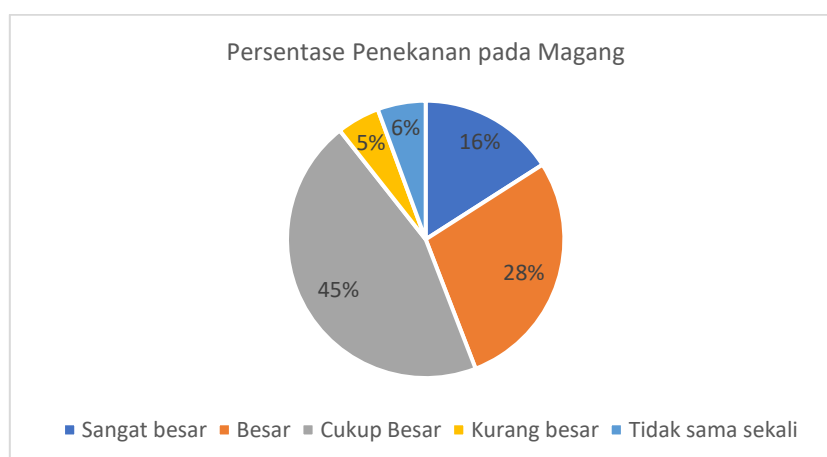


Diagram 19. Persentase Seberapa Besar Penekanan metode magang yang Telah Dilaksanakan

Berdasarkan diagram 19, persentase besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan secara keseluruhan, yaitu: (1) 16% lulusan menilai penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan sangat besar; (2) 28% besar; (3) 45% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

e. Penekanan pada Metode Praktikum

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 24. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Besar	165
2	Besar	281
3	Cukup Besar	450
4	Kurang Besar	54
5	Sangat Rendah	47
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada diagram sebagai berikut.

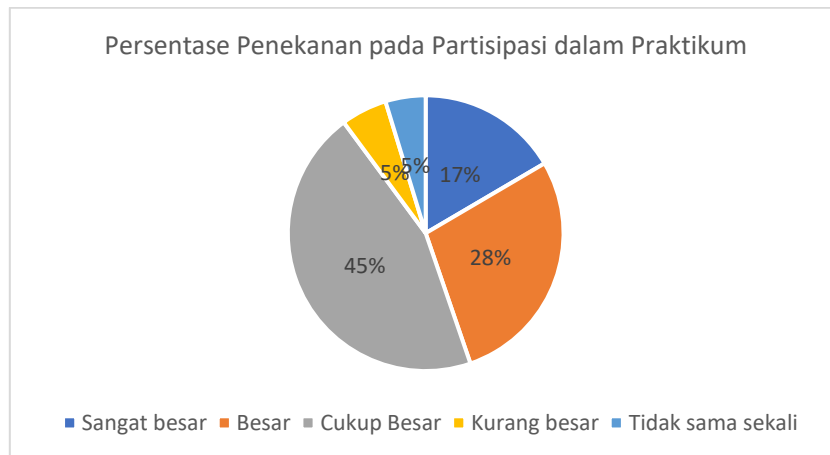


Diagram 20. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan

Berdasarkan diagram 20, persentase besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan secara keseluruhan, yaitu: (1) 17% lulusan menilai penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan sangat besar; (2) 28% besar; (3) 45% cukup besar; (4) % kurang besar; dan (5) % tidak sama sekali.

f. Penekanan pada Metode Kerja Lapangan

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 25. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Besar	175
2	Besar	282
3	Cukup Besar	452
4	Kurang Besar	42
5	Sangat Rendah	46
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada diagram sebagai berikut.

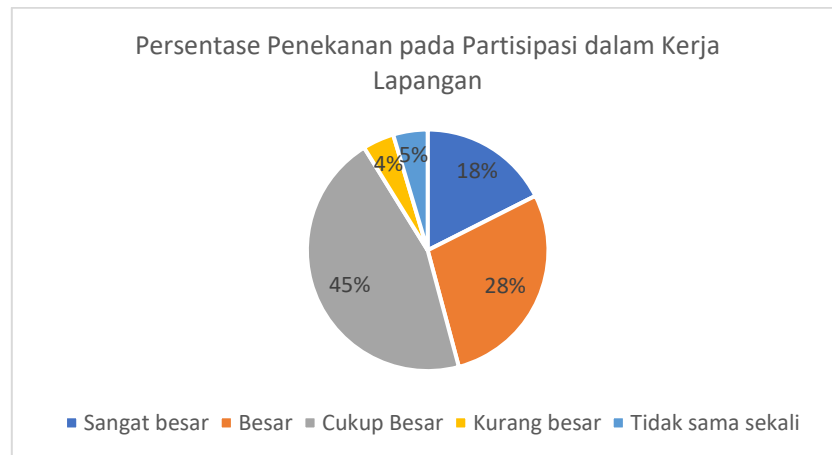


Diagram 21. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan

Berdasarkan diagram 21, persentase besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan secara keseluruhan, yaitu: (1) 18% lulusan menilai penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan sangat besar; (2) 28% besar; (3) 45% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

g. Penekanan pada Metode Diskusi

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 26. Hasil Penilaian terhadap Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan

No.	Kriteria Penilaian	Banyaknya
1	Sangat Besar	154
2	Besar	321
3	Cukup Besar	441
4	Kurang Besar	44
5	Sangat Rendah	37
	Jumlah	997

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan secara keseluruhan disajikan pada diagram sebagai berikut.

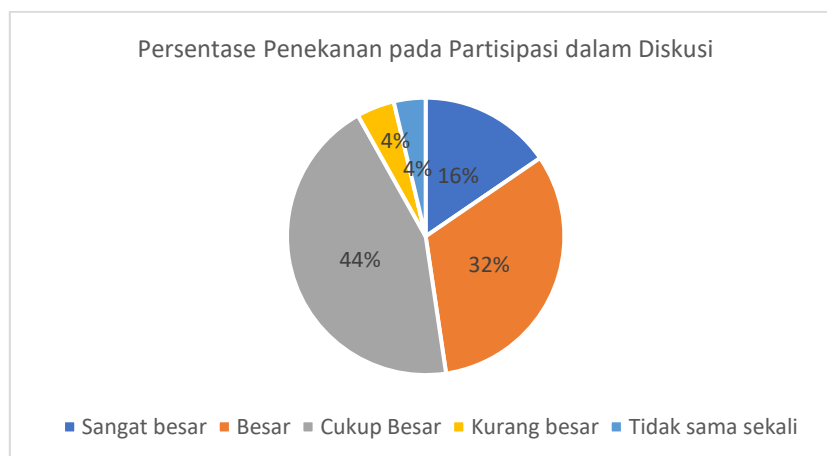


Diagram 22. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan

Berdasarkan diagram 22, persentase besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan secara keseluruhan, yaitu: (1) 16% lulusan menilai penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan sangat besar; (2) 32% besar; (3) 44% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

b. Penilaian Kualitas Pembelajaran di Setiap Program Studi (Prodi)

Penilaian kualitas pembelajaran di setiap program studi yaitu hasil penilaian lulusan dihitung berdasarkan skala program studi masing-masing atau sesuai dengan program studi asal lulusan. Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap kualitas pembelajaran di setiap program studi diuraikan sebagai berikut.

1) Fakultas Teknik

a) Teknik Informatika

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

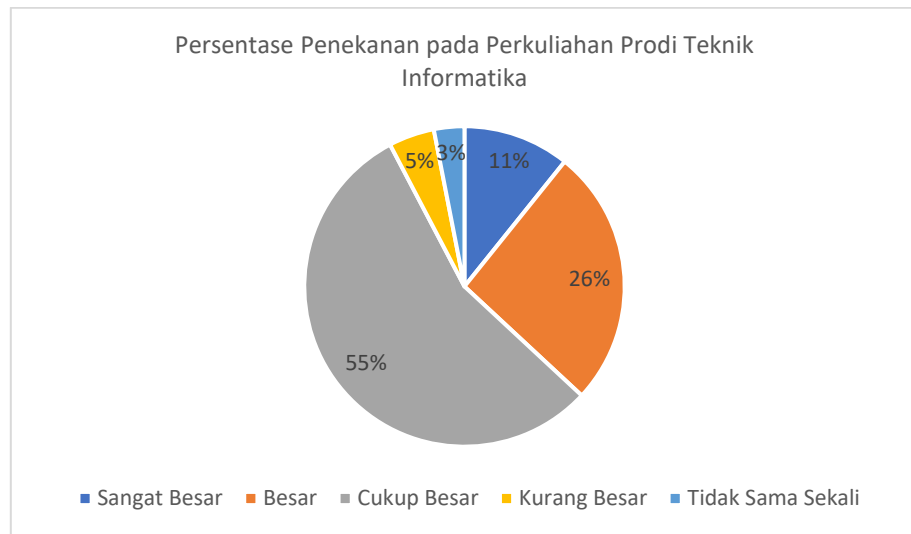


Diagram 23. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika

Berdasarkan diagram 23, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 25% Besar; (3) 11% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

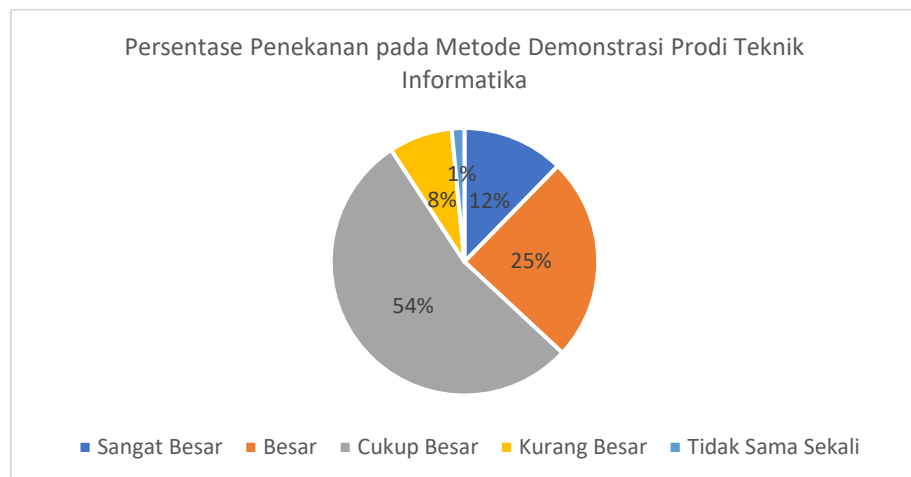


Diagram 24. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika

Berdasarkan diagram 24, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika, yaitu: (1) 12% lulusan menilai sangat besar; (2) 25% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 1% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

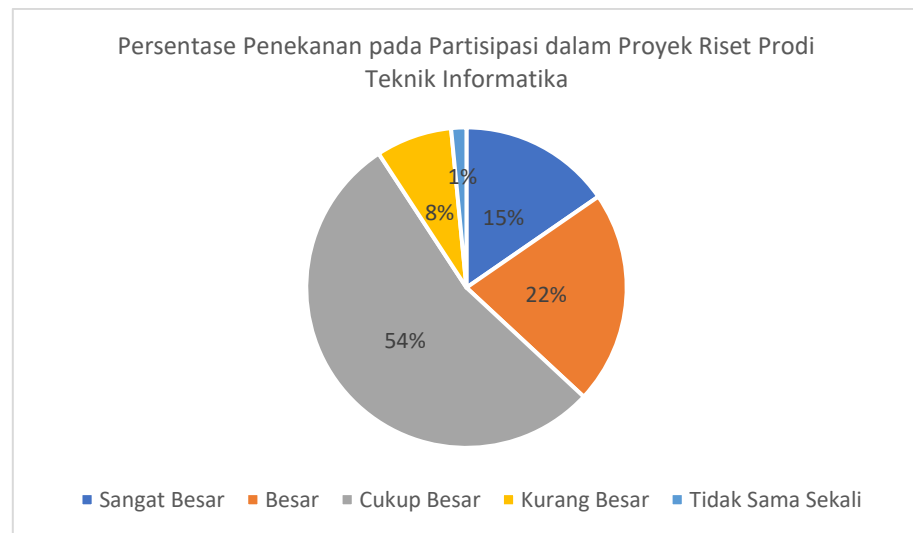


Diagram 25. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika

Berdasarkan diagram 25, persentase besar penekanan pada partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 22% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 1% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

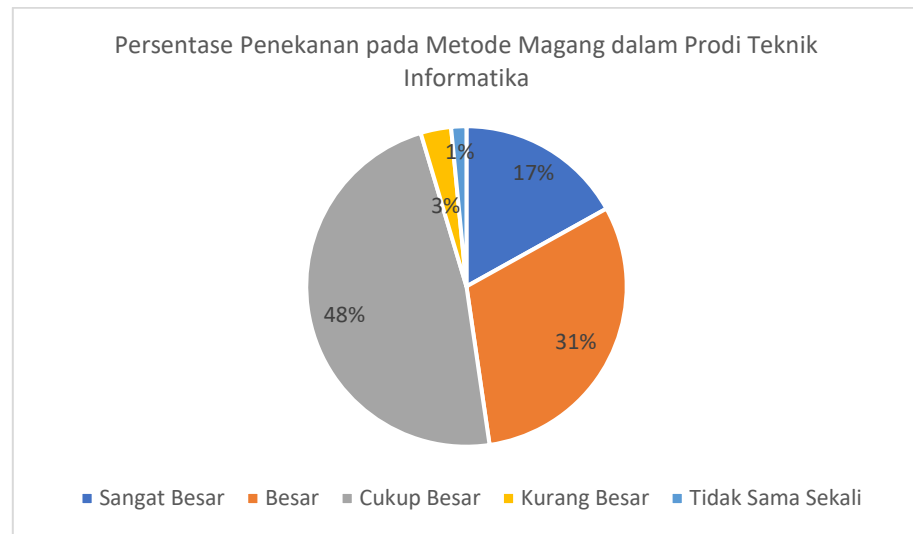


Diagram 26. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika

Berdasarkan diagram 26, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika, yaitu: (1) 17% lulusan menilai sangat besar; (2) 31% lulusan; (3) 48% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 1% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

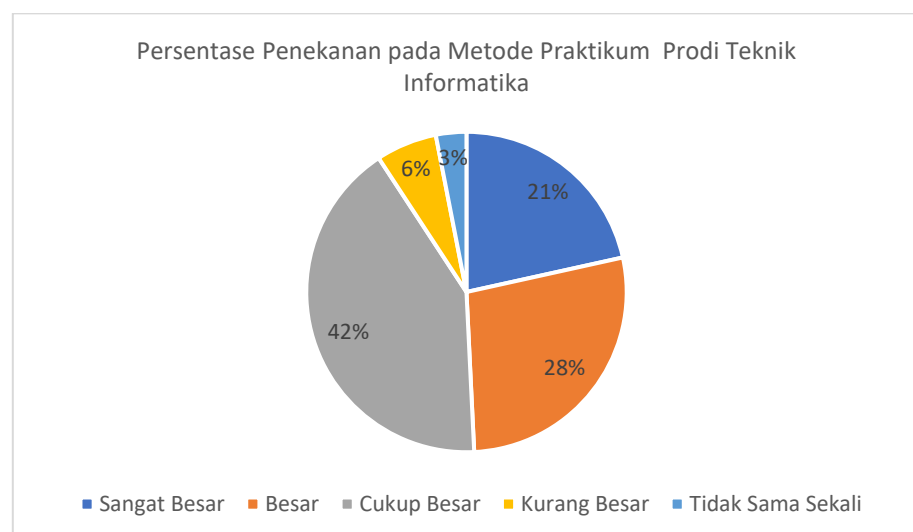


Diagram 27. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika

Berdasarkan diagram 27, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika, yaitu: (1) 21% lulusan menilai sangat besar; (2) 28% lulusan; (3) 42% cukup besar; (4) 6% kurang besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

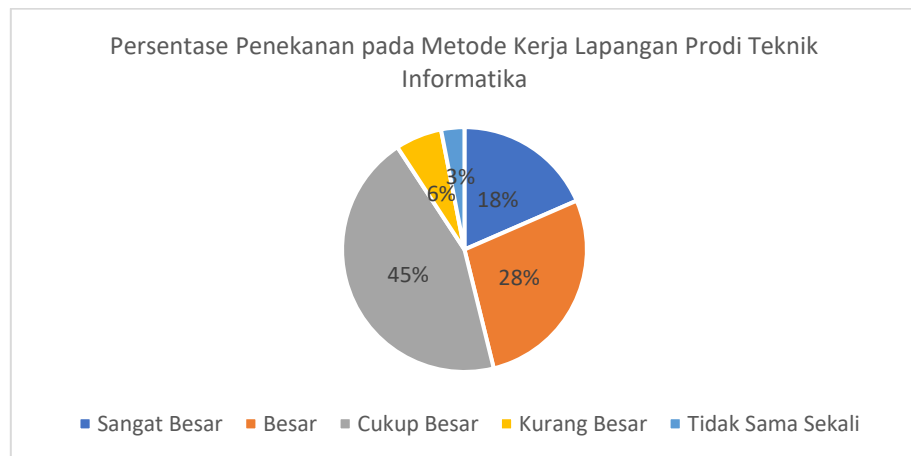


Diagram 28. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika

Berdasarkan diagram 28, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika, yaitu: (1) 18% lulusan menilai sangat besar; (2) 28% lulusan; (3) 45 % cukup besar; (4) 6% kurang besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

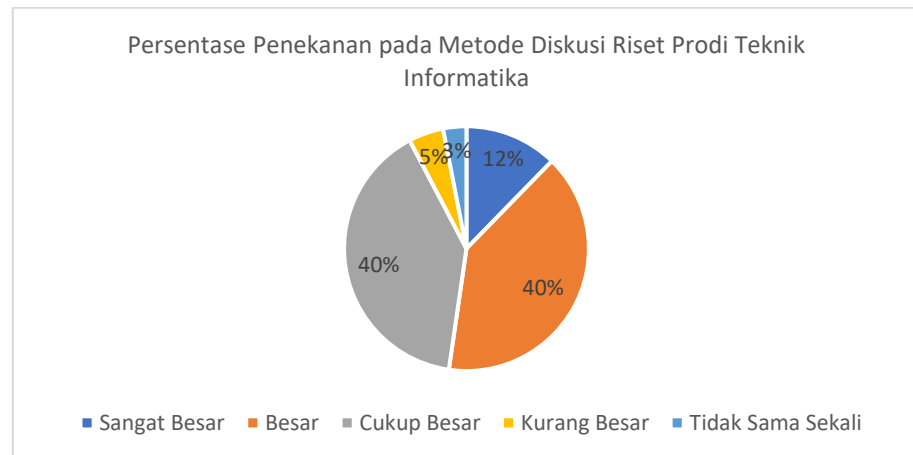


Diagram 29. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika

Berdasarkan diagram 29, besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Informatika, yaitu: (1) 12% lulusan menilai sangat besar; (2) 40% lulusan; (3) 40% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 3 % tidak sama sekali.

b) Sistem Informasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan terhadap setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

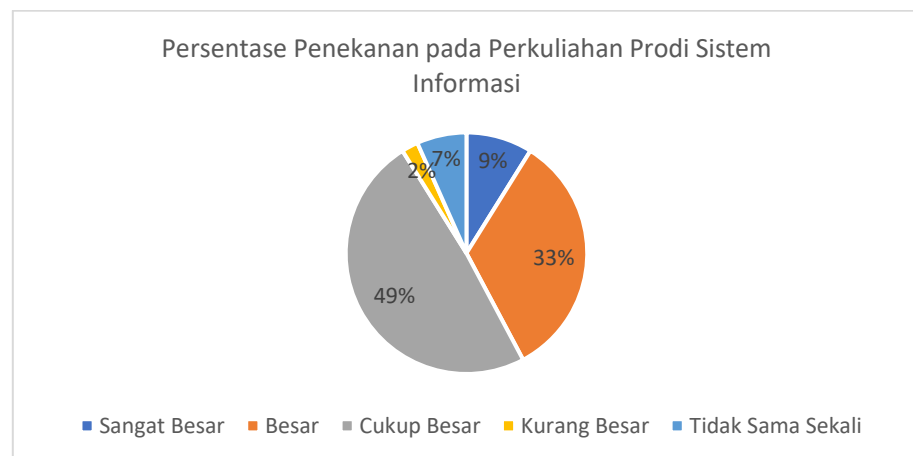


Diagram 30. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi

Berdasarkan diagram 30, besar penekanan pada metode perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi, yaitu: (1) 9% lulusan menilai sangat besar; (2) 33% lulusan; (3) 49% cukup besar; (4) 2% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

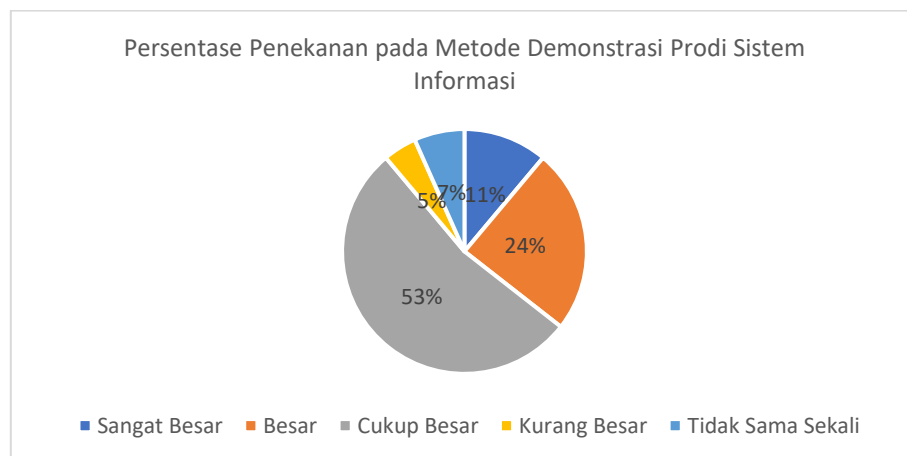


Diagram 31. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi

Berdasarkan diagram 31, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 24% lulusan; (3) 53% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan Sistem Informasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

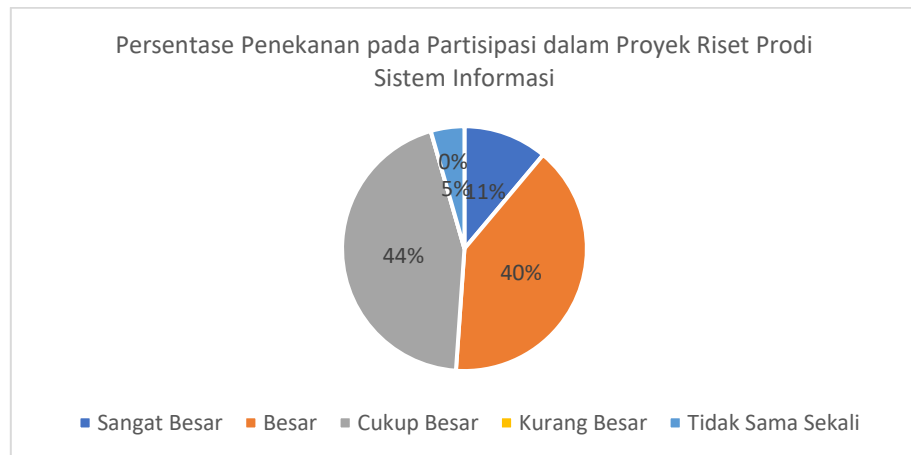


Diagram 32. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi

Berdasarkan diagram 32, besar penekanan pada metode partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 40% lulusan; (3) 44% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

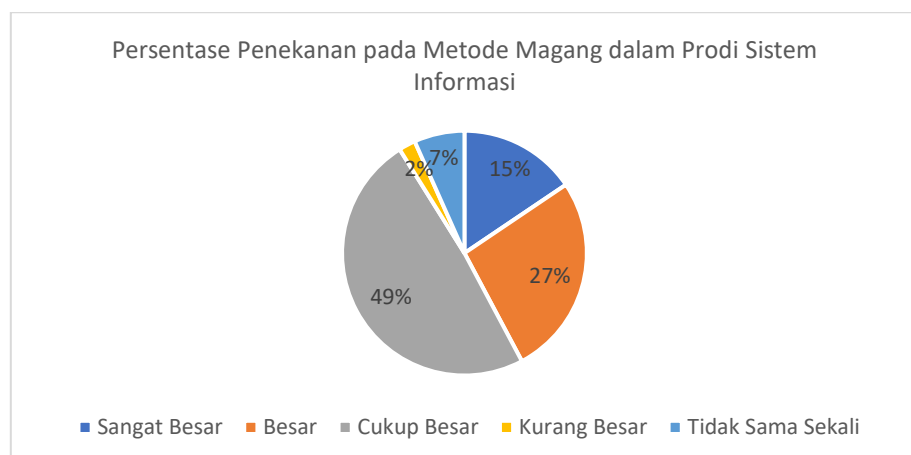


Diagram 33 . Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi

Berdasarkan diagram 33, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% lulusan; (3) 49% cukup besar; (4) 2% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

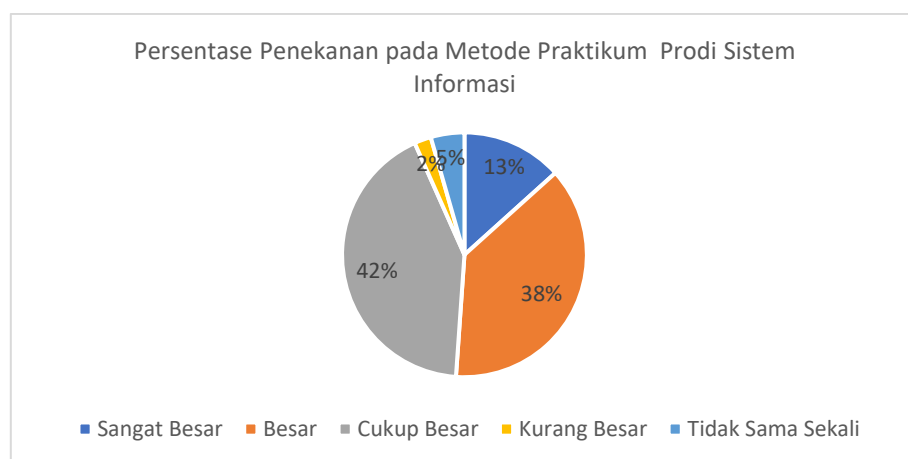


Diagram 34. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi

Berdasarkan diagram 34, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi, yaitu: (1) 13% lulusan menilai sangat besar; (2) 38% lulusan; (3) 42% cukup besar; (4) 2% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

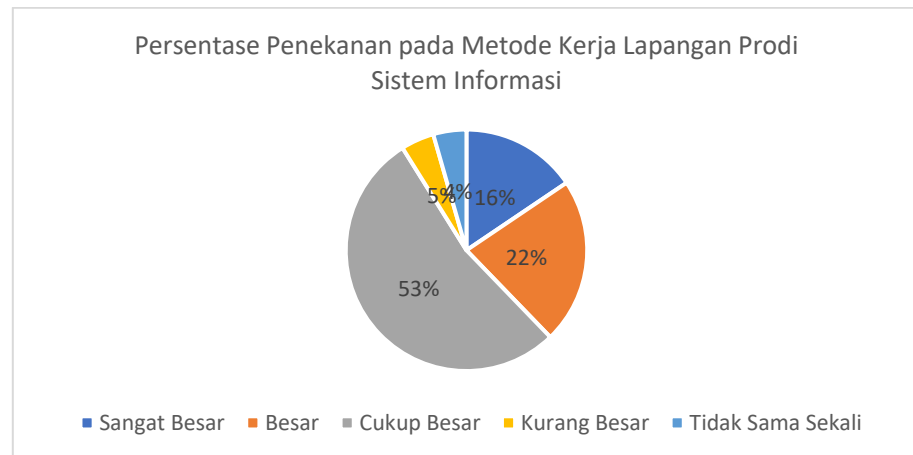


Diagram 35. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi

Berdasarkan diagram 35, besar penekanan pada kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi, yaitu: (1) 16% lulusan menilai sangat besar; (2) 22% lulusan; (3) 53% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

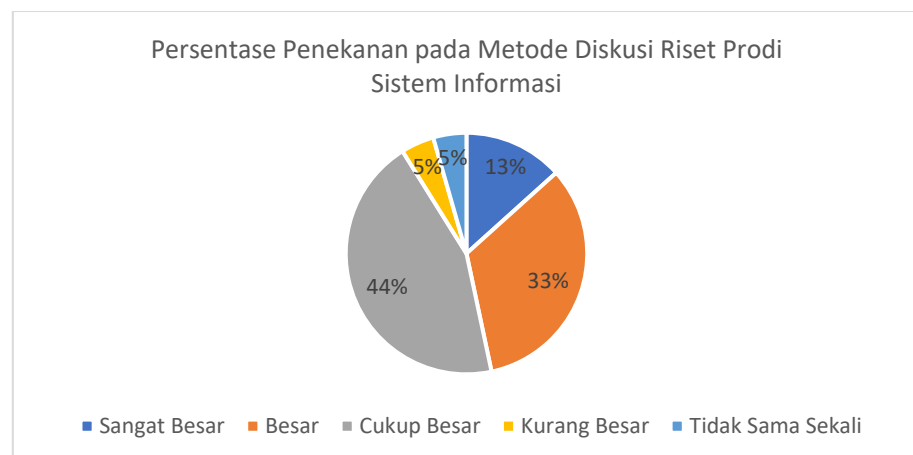


Diagram 36. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sistem Informasi

Berdasarkan diagram 36, besar penekanan pada kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan, yaitu: (1)

13% lulusan menilai sangat besar; (2) 33% besar; (3) 44% cukup besar; (4) 5 % kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

c) Teknik Lingkungan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

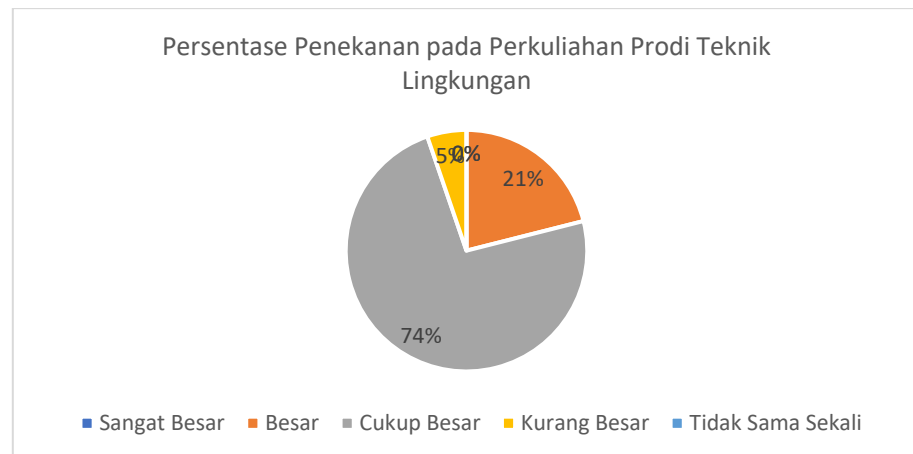


Diagram 37. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan

Berdasarkan diagram 37, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan, yaitu: (1) 0% lulusan menilai sangat besar; (2) 21% besar; (3) 74% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

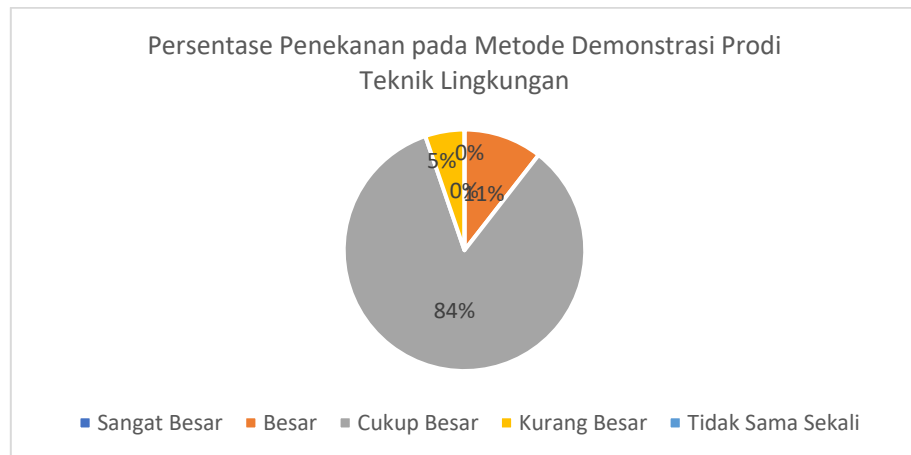


Diagram 38. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan

Berdasarkan diagram 38, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan, yaitu: (1) 0% lulusan menilai sangat besar; (2) 11% besar; (3) 84% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

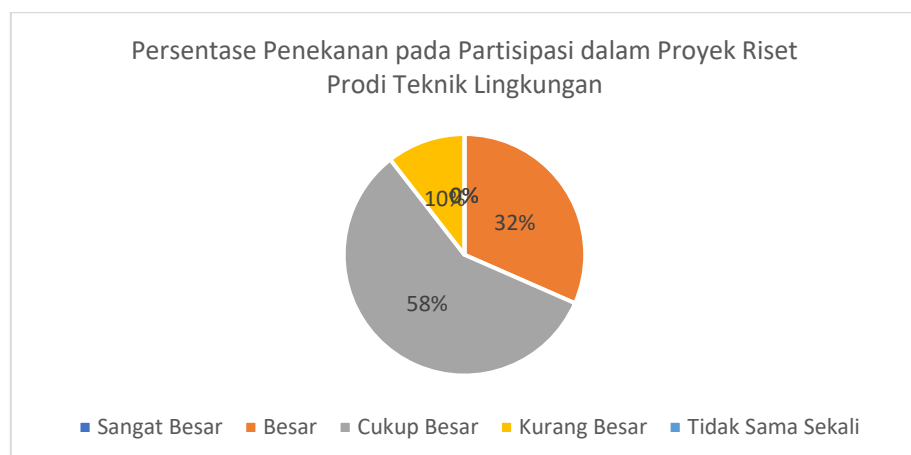


Diagram 39. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan

Berdasarkan diagram 39, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan, yaitu: (1) 0% lulusan menilai sangat besar; (2) 32% lulusan; (3) 58% cukup besar; (4) 10% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

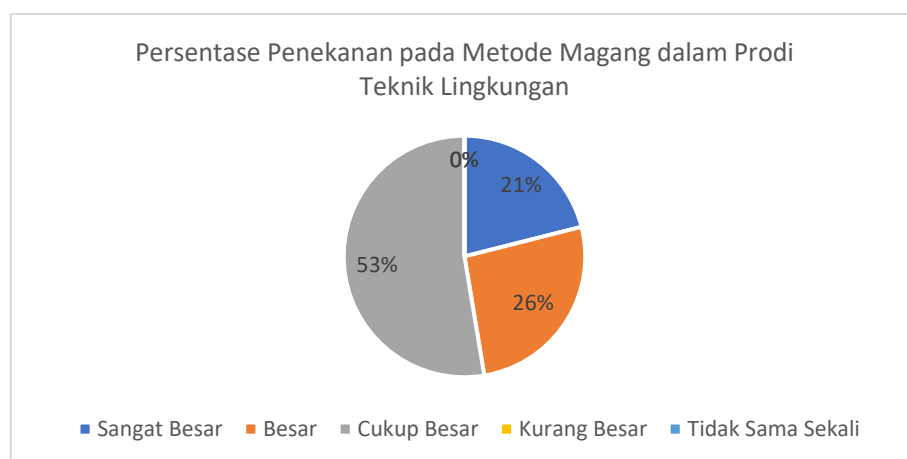


Diagram 40. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan

Berdasarkan diagram 40, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan, yaitu: (1) 21% lulusan menilai sangat besar; (2) 26% lulusan; (3) 53% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

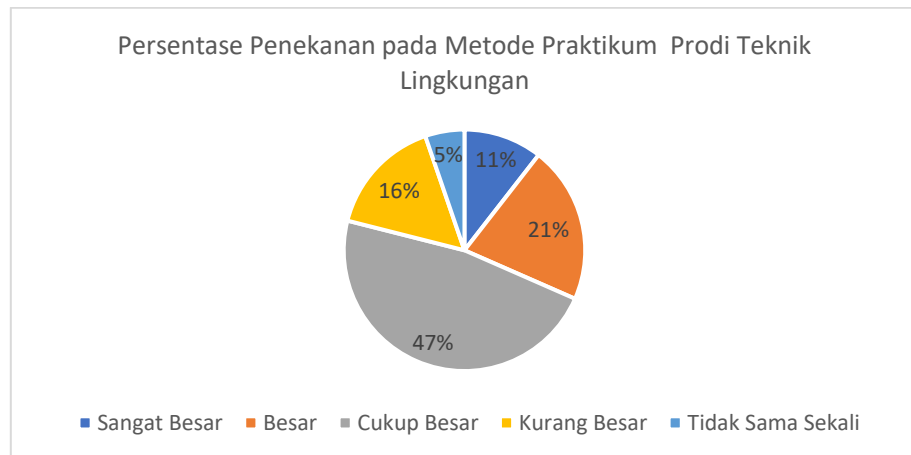


Diagram 41. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan

Berdasarkan diagram 41, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 21% lulusan; (3) 47% cukup besar; (4) 16% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

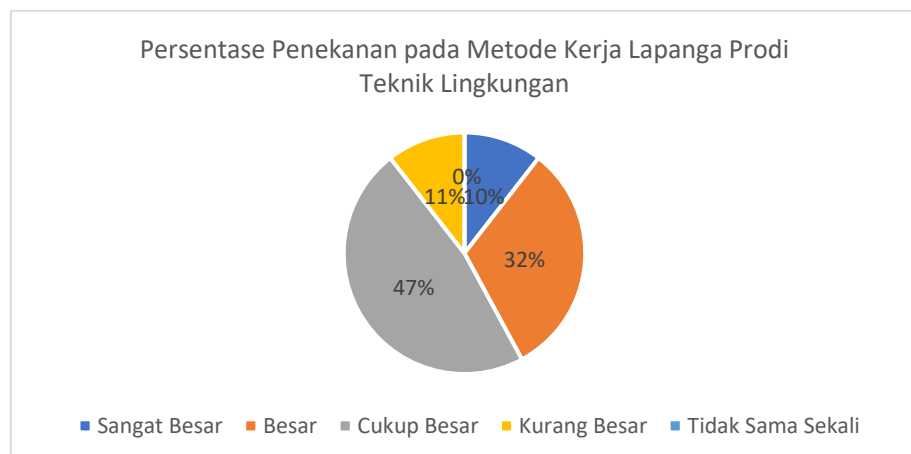


Diagram 42. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan

Berdasarkan diagram 42, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan, yaitu: (1) 10% lulusan menilai sangat besar; (2) 32% lulusan; (3) 47% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

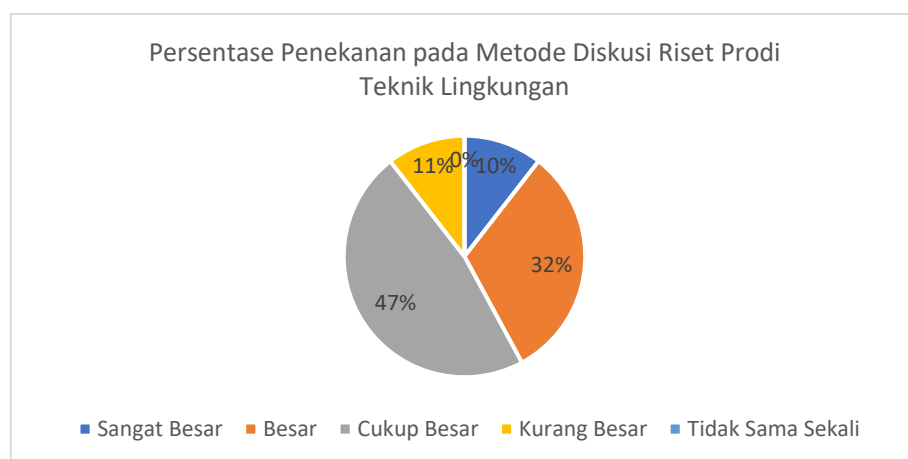


Diagram 43. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan

Berdasarkan diagram 43, besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Lingkungan, yaitu: (1) 10% lulusan menilai sangat besar; (2) 32% lulusan; (3) 47% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

d) Teknik Komputer

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik komputer disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

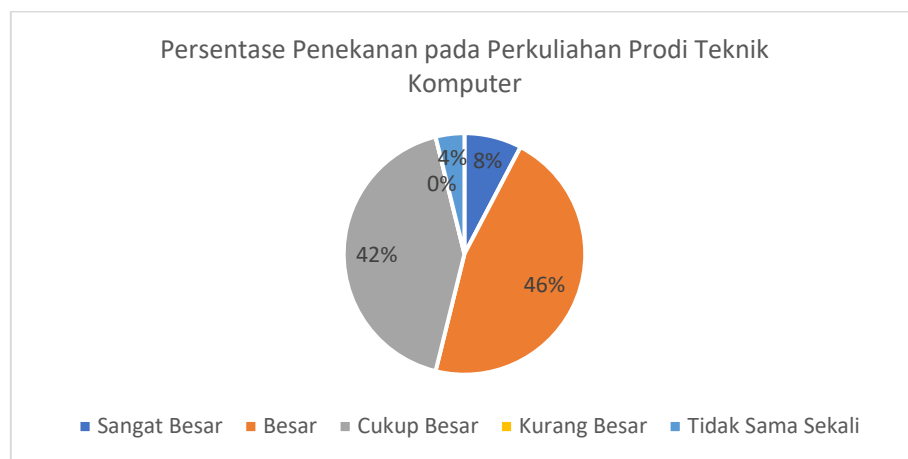


Diagram 44. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer

Berdasarkan diagram 44, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 46% besar; (3) 42% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

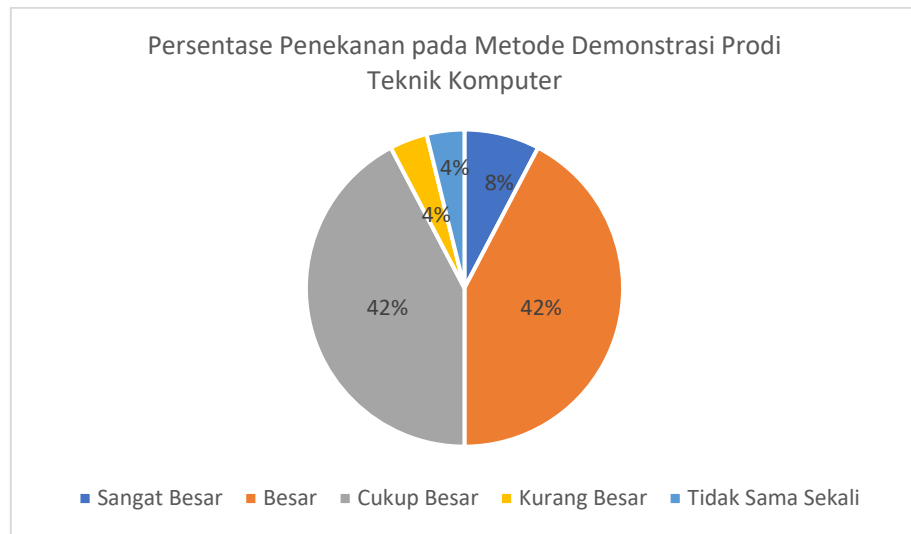


Diagram 45. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer

Berdasarkan diagram 45, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 42% lulusan; (3) 42% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

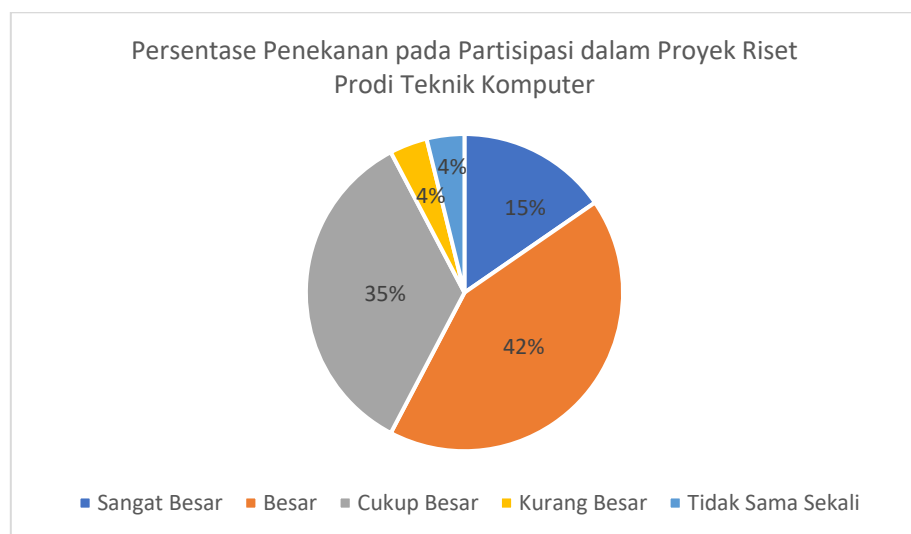


Diagram 46. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer

Berdasarkan diagram 46, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 42% lulusan; (3) 35% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

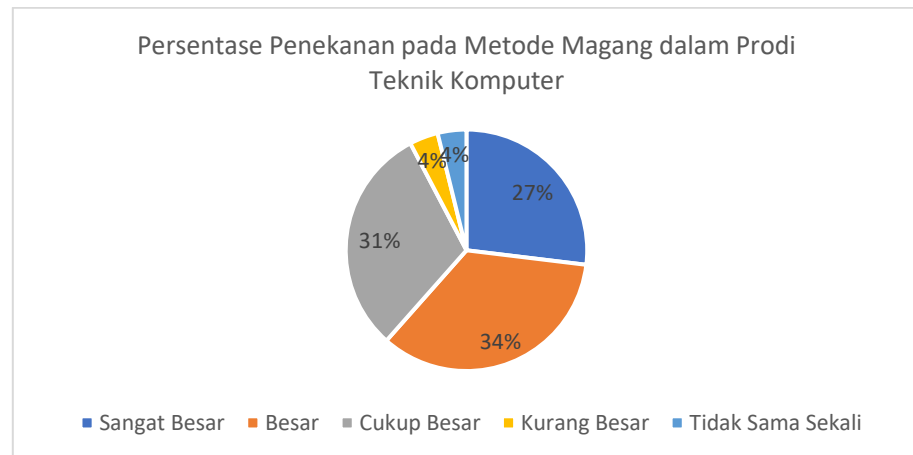


Diagram 47 Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer

Berdasarkan diagram 47, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer, yaitu: (1) 27% lulusan menilai sangat besar; (2) 34% besar; (3) 31% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

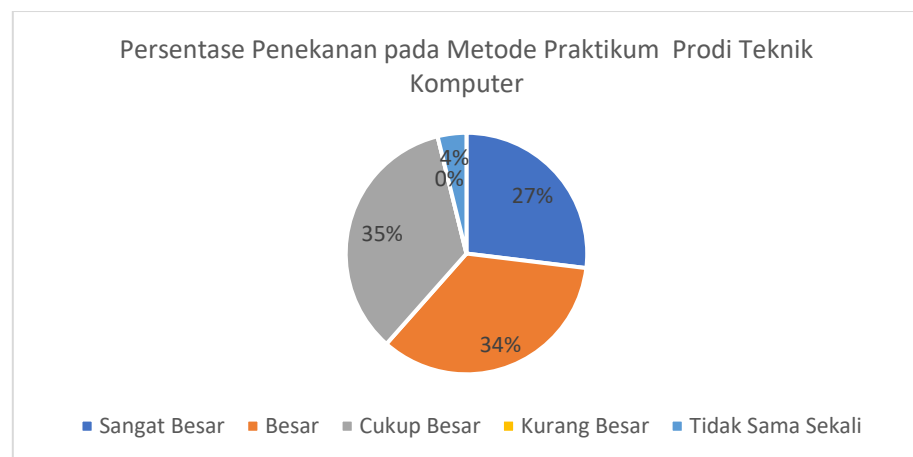


Diagram 48. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer

Berdasarkan diagram 48, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer, yaitu: (1) 27% lulusan menilai sangat besar; (2) 34% lulusan; (3) 35% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

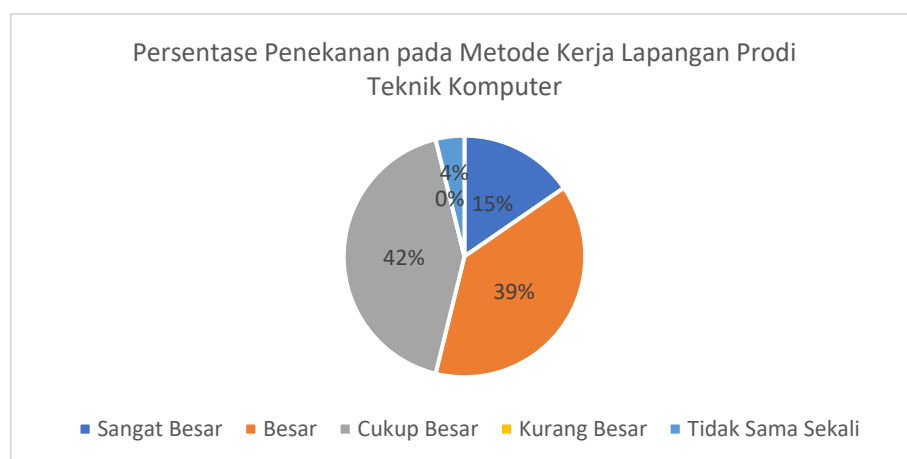


Diagram 49. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer

Berdasarkan diagram 49, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 39% lulusan; (3) 42% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

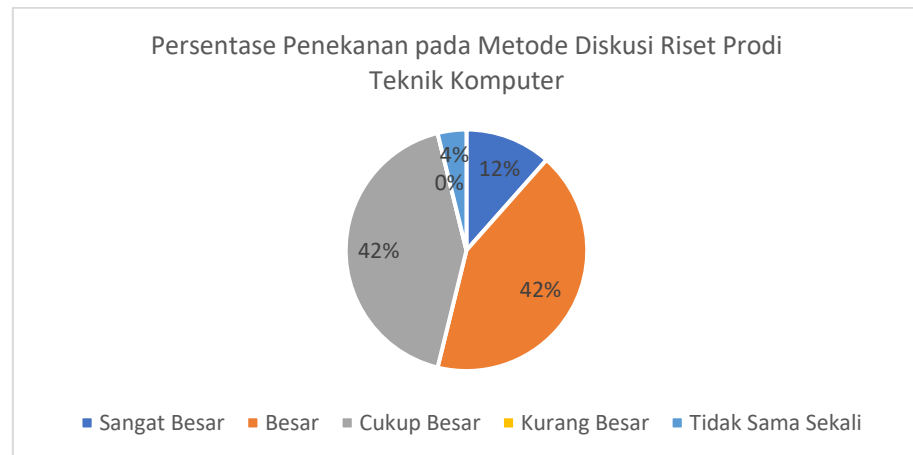


Diagram 50. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer

Berdasarkan diagram 50, besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Teknik Komputer, yaitu: (1) 12% lulusan menilai sangat besar; (2) 42% lulusan; (3) 42% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

2) Fakultas Ilmu Pendidikan

a) Bimbingan Konseling

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Bimbingan Konseling disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

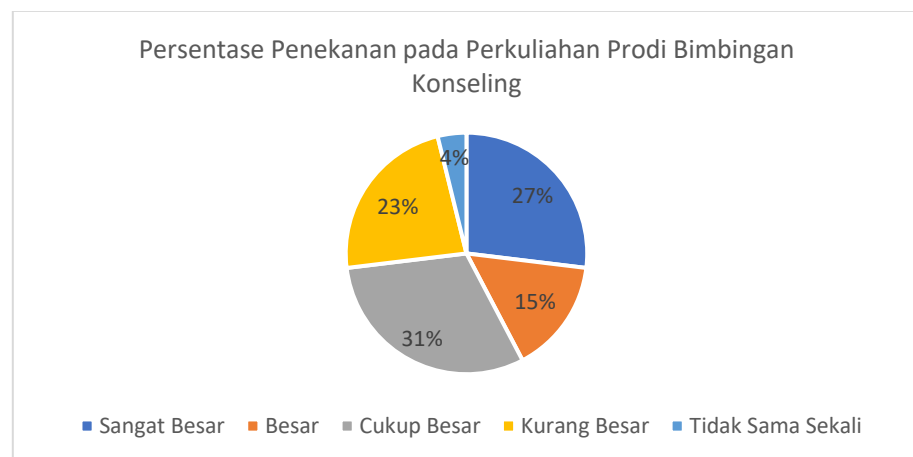


Diagram 51. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling

Berdasarkan diagram 51, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling, yaitu: (1) 27% lulusan menilai sangat besar; (2) 15% besar; (3) 31% cukup besar; (4) 23% besar besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Bimbingan Konseling disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

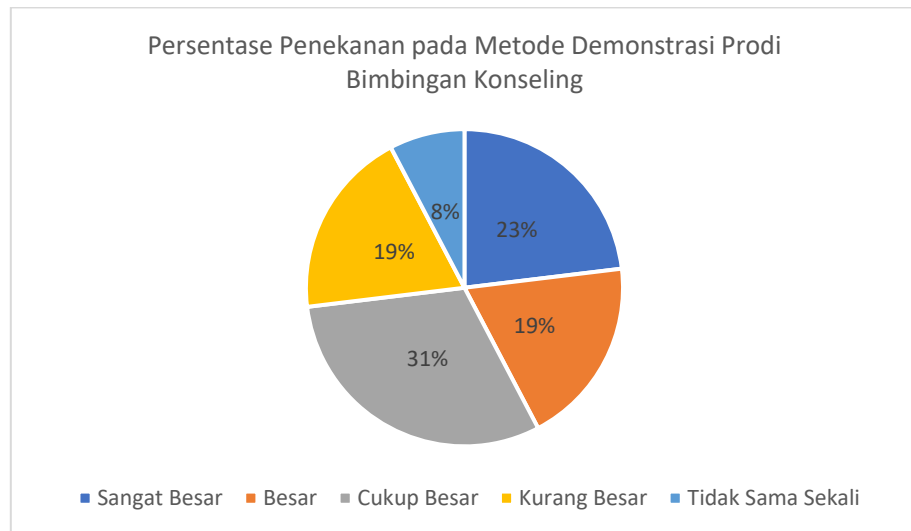


Diagram 52. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling

Berdasarkan diagram 52, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling, yaitu: (1) 23% lulusan menilai sangat besar; (2) 19% besar; (3) 31% cukup besar; (4) 19% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di

Bimbingan Konseling disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

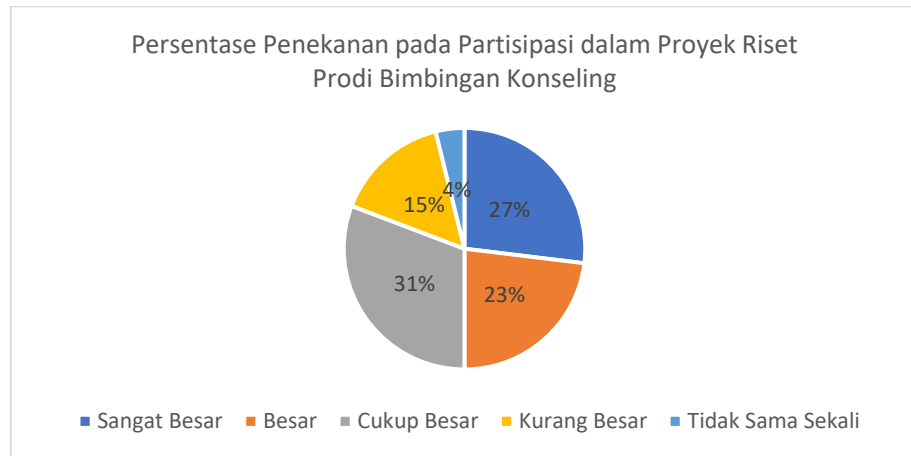


Diagram 53. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling

Berdasarkan diagram 53, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling, yaitu: (1) 27% lulusan menilai sangat besar; (2) 23% besar; (3) 31% cukup besar; (4) 15% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

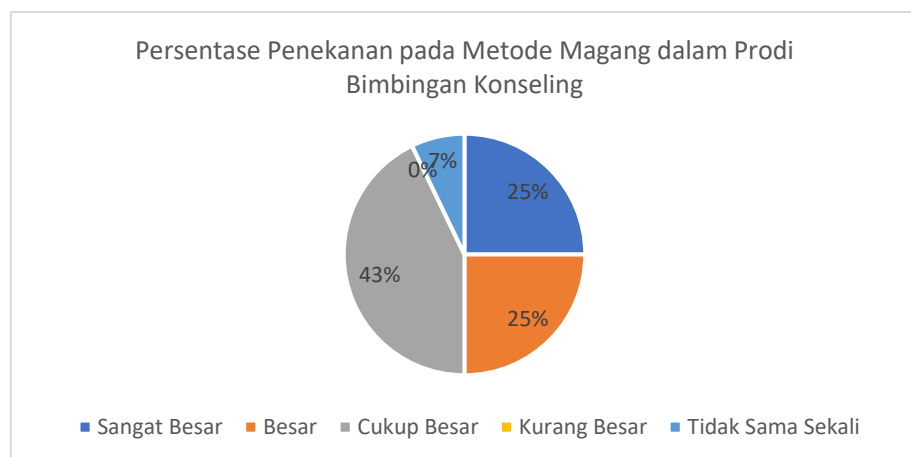


Diagram 54. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling

Berdasarkan diagram 54, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling, yaitu: (1) 25% lulusan menilai sangat besar; (2) 25% besar; (3) 43% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

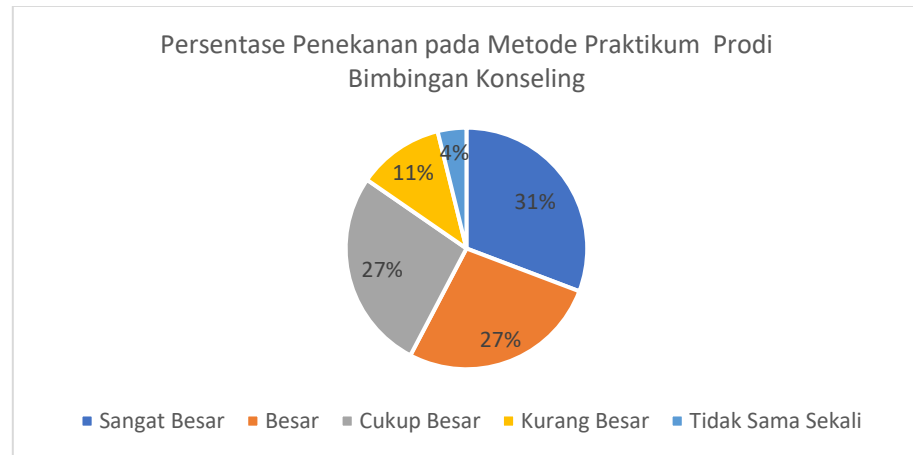


Diagram 55. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling

Berdasarkan diagram 55, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling, yaitu: (1) 31% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 27% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Bimbingan Konseling disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

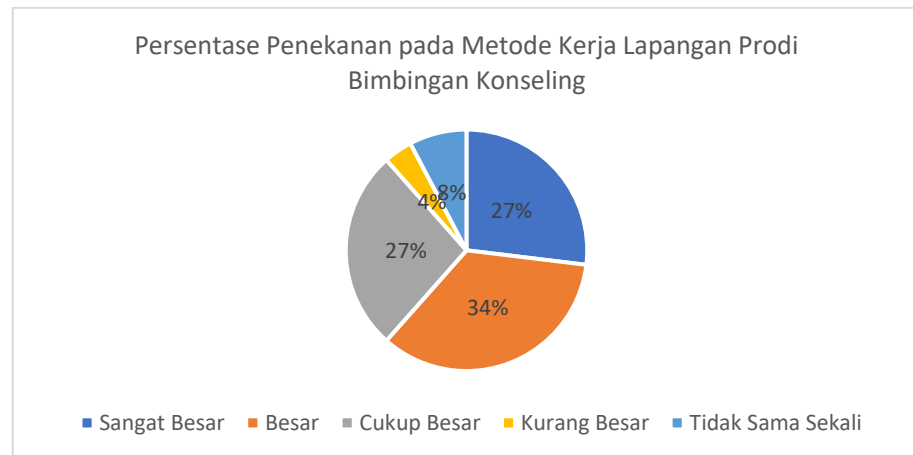


Diagram 56. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling

Berdasarkan diagram 56, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling, yaitu: (1) 27% lulusan menilai sangat besar; (2) 34% besar; (3) 27% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Bimbingan Konseling disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

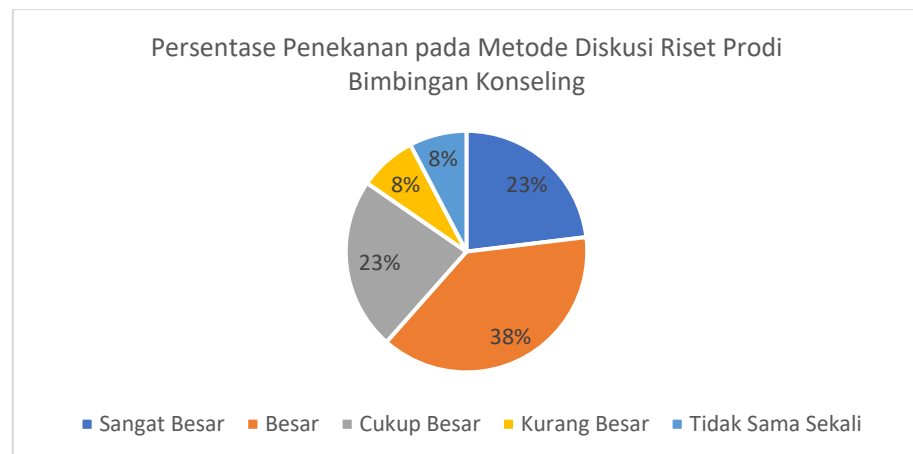


Diagram 57, Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling

Berdasarkan diagram 57, besar penekanan di metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Bimbingan Konseling, yaitu: (1) 23%

lulusan menilai sangat besar; (2) 38% besar; (3) 23% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

b) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

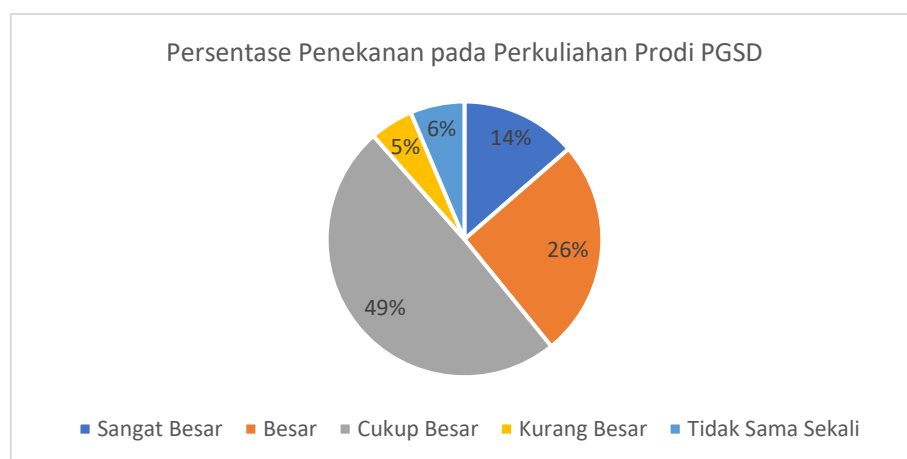


Diagram 58. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGSD

Berdasarkan diagram 58, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD, yaitu: (1) 14% lulusan menilai sangat besar; (2) 26% besar; (3) 49% cukup besar; (4) 5% besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

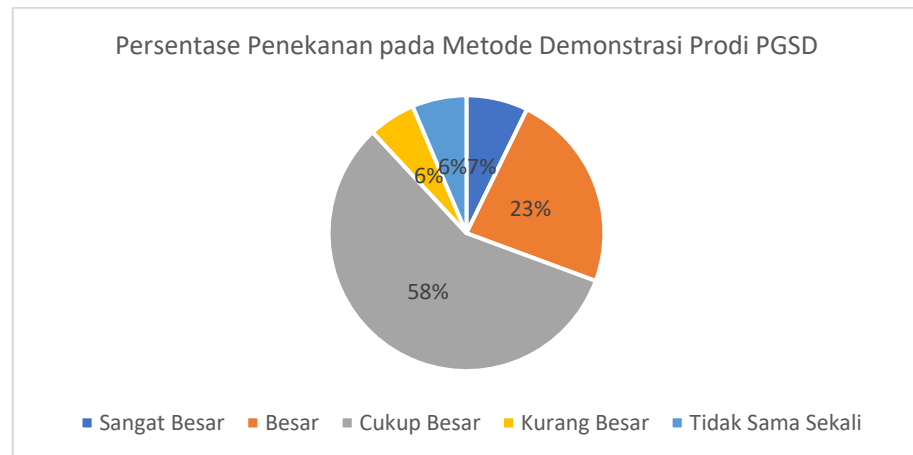


Diagram 59. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan PGSD

Berdasarkan diagram 59, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD, yaitu: (1) 7% lulusan menilai sangat besar; (2) 23% besar; (3) 58% cukup besar; (4) 6% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

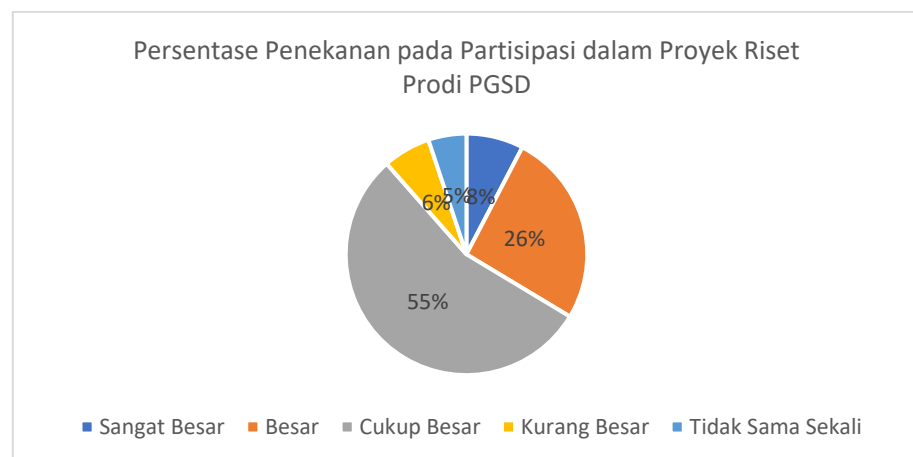


Diagram 60. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan PGSD

Berdasarkan diagram 60, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD, yaitu: (1) 8%

lulusan menilai sangat besar; (2) 26% besar; (3) 55% cukup besar; (4) 6% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

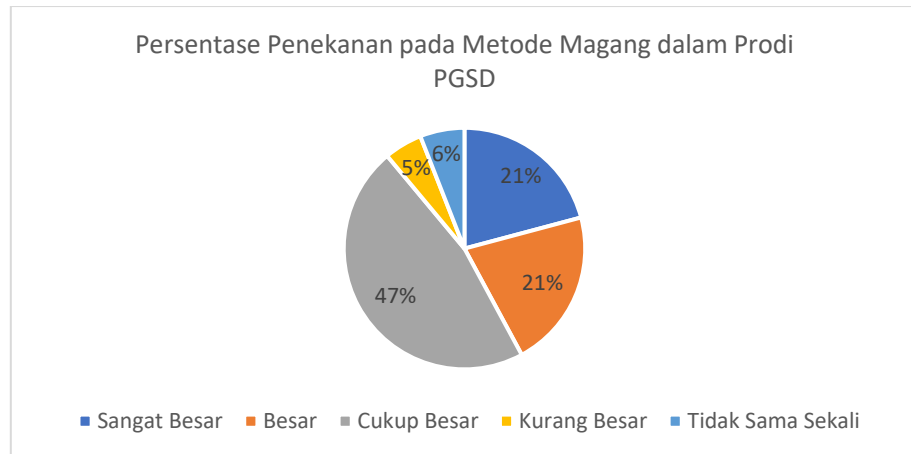


Diagram 61. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Bimbingan PGSD

Berdasarkan diagram 61, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD, yaitu: (1) 21% lulusan menilai sangat besar; (2) 21% besar; (3) 47% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di PGSD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

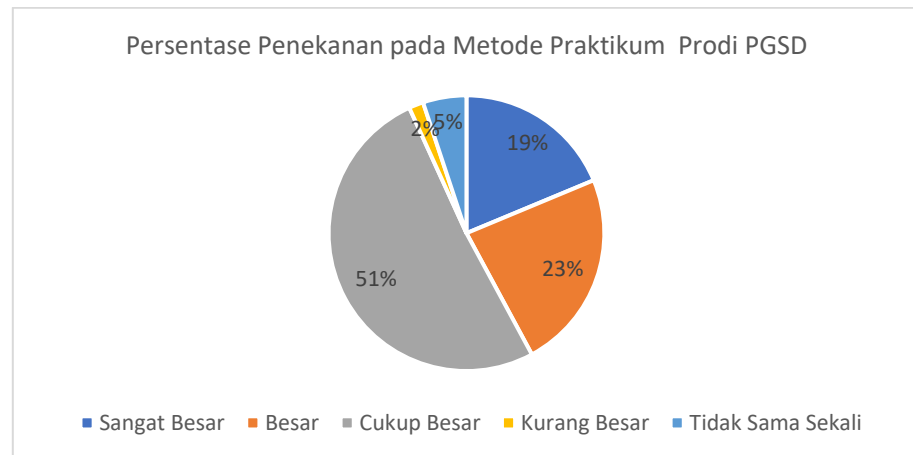


Diagram 62. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGSD

Berdasarkan diagram 62, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD, yaitu: (1) 19% lulusan menilai sangat besar; (2) 23% besar; (3) 51% cukup besar; (4) 2% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

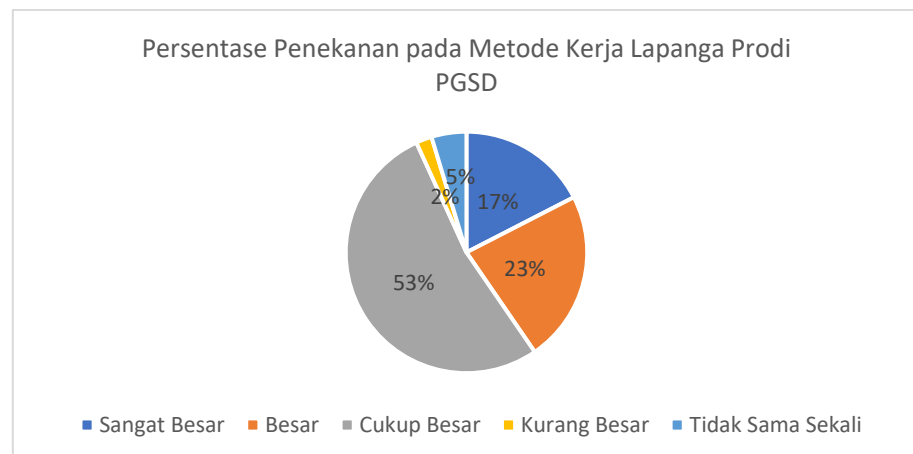


Diagram 63. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGSD

Berdasarkan diagram 63, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD, yaitu: (1) 17%

lulusan menilai sangat besar; (2) 23% besar; (3) 53% cukup besar; (4) 2% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di PGSD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

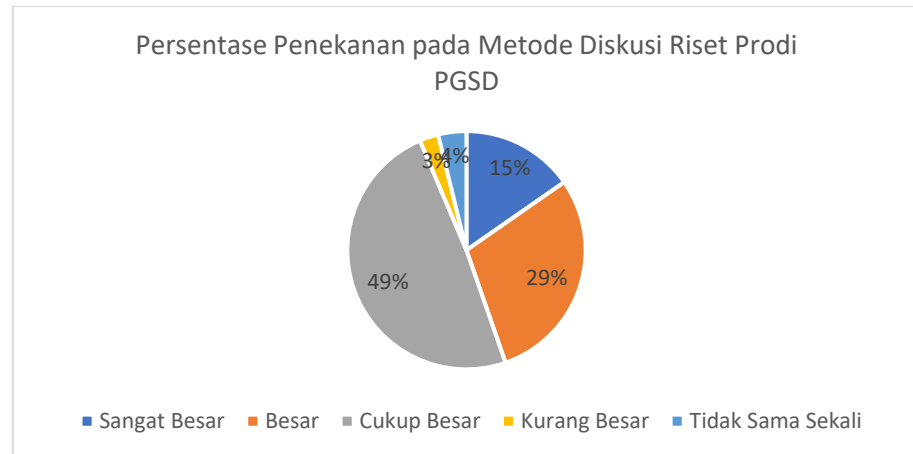


Diagram 64. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGSD

Berdasarkan diagram 64, besar penekanan di metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi PGSD, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 29% besar; (3) 49% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

c) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dunia (PGPAUD)

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dunia (PGPAUD) disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

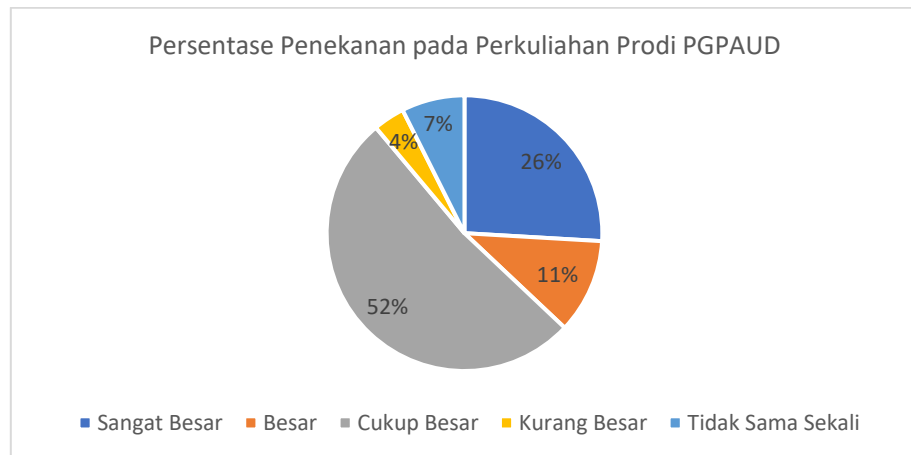


Diagram 65. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGPAUD

Berdasarkan diagram 65, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD, yaitu: (1) 26% lulusan menilai sangat besar; (2) 11% besar; (3) 52% cukup besar; (4) 4% besar besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

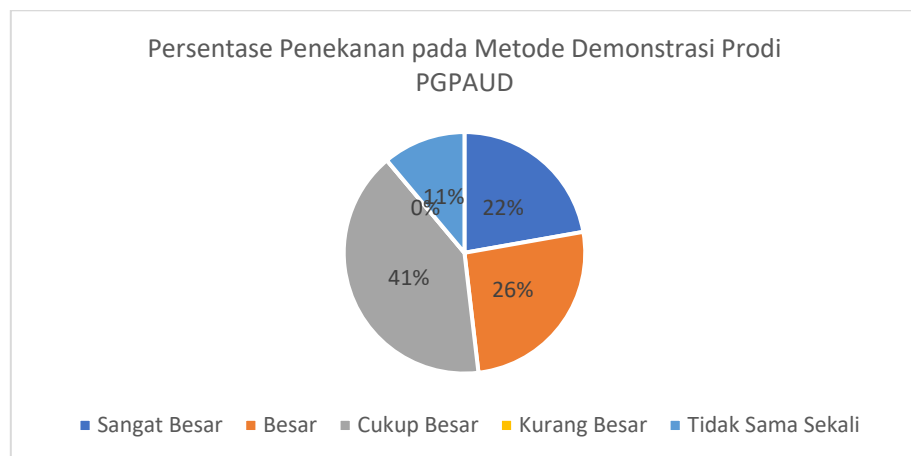


Diagram 66. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGPAUD

Berdasarkan diagram 66, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD, yaitu:

(1) 22% lulusan menilai sangat besar; (2) 26% besar; (3) 41% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 11% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

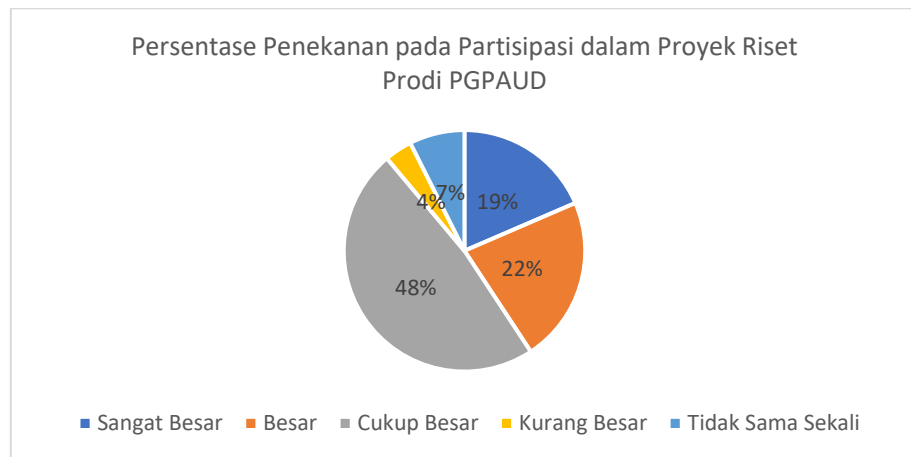


Diagram 67. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGPAUD

Berdasarkan diagram 67, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD, yaitu: (1) 19% lulusan menilai sangat besar; (2) 22% besar; (3) 48% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

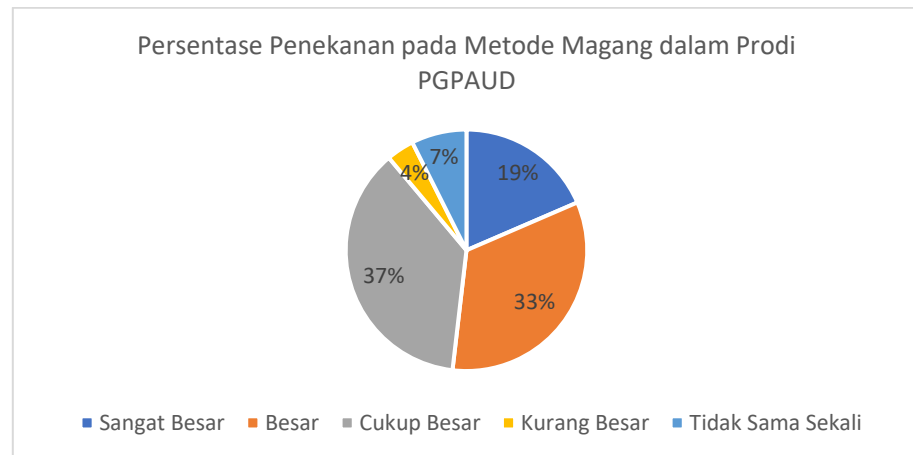


Diagram 68. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGPAUD

Berdasarkan diagram 68, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD, yaitu: (1) 19% lulusan menilai sangat besar; (2) 33% besar; (3) 37% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

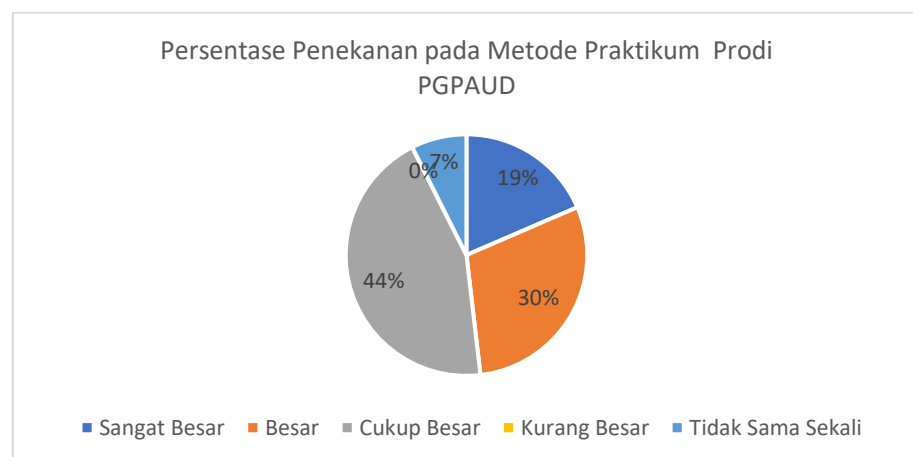


Diagram 69. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGPAUD

Berdasarkan diagram 69, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD, yaitu: (1)

19% lulusan menilai sangat besar; (2) 30% besar; (3) 44% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

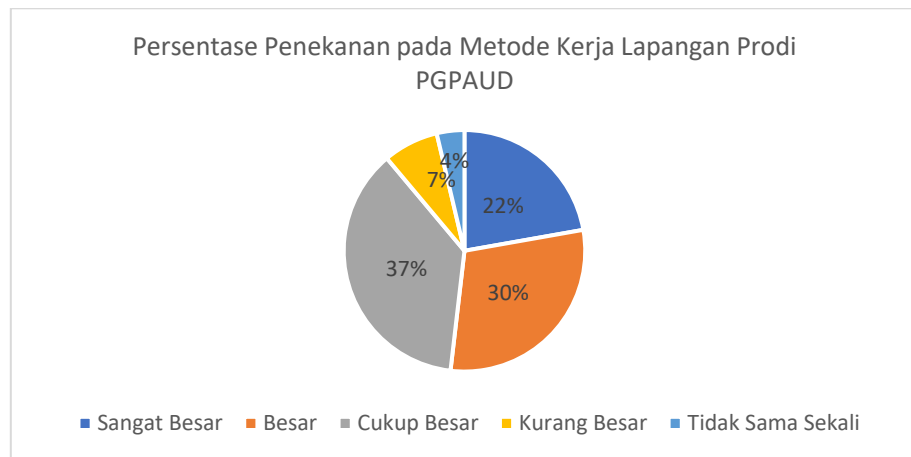


Diagram 70. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGPAUD

Berdasarkan diagram 70, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD, yaitu: (1) 22% lulusan menilai sangat besar; (2) 30% besar; (3) 37% cukup besar; (4) 7% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di PGPAUD disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

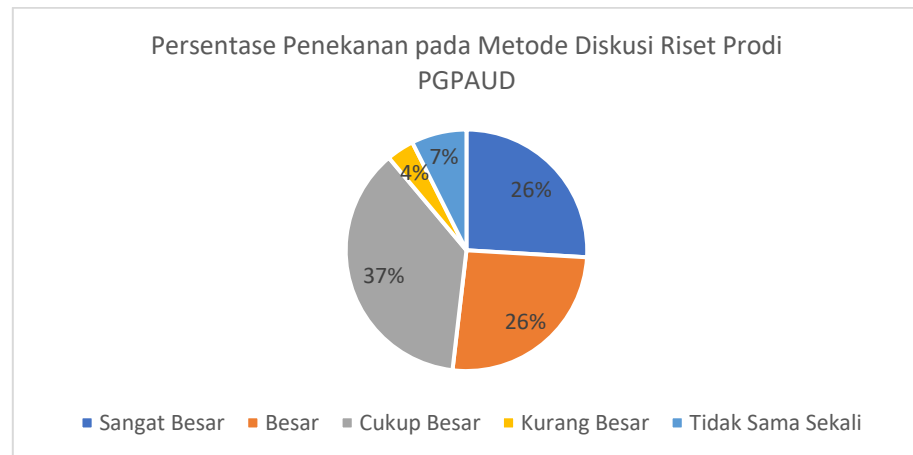


Diagram 71. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi PGPAUD

Berdasarkan diagram 71, besar penekanan di metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi PGPAUD, yaitu: (1) 26% lulusan menilai sangat besar; (2) 26% besar; (3) 37% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

d) Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek)

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

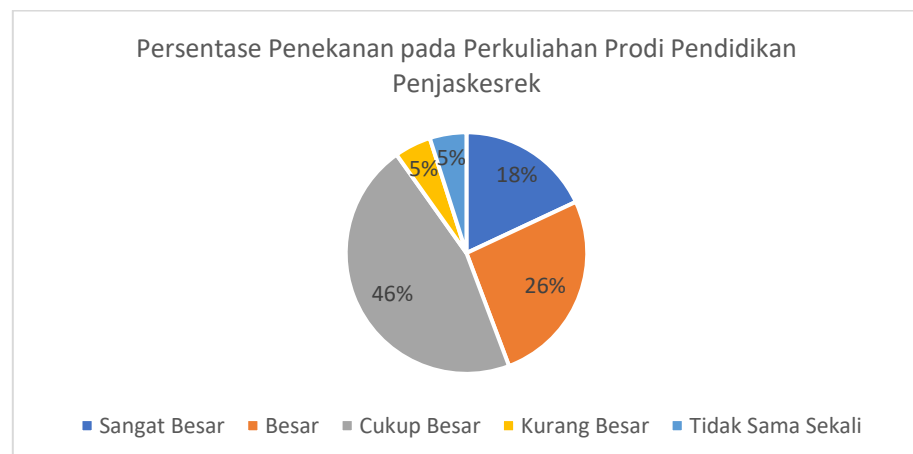


Diagram 72. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek

Berdasarkan diagram 72, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek yaitu: (1) 18% lulusan menilai sangat besar; (2) 26% besar; (3) 46% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

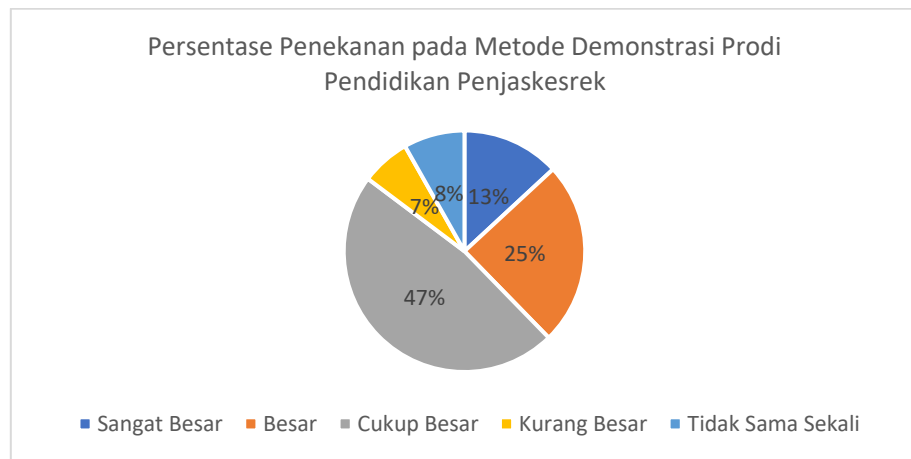


Diagram 73. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek

Berdasarkan diagram 73, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek, yaitu: (1) 13% lulusan menilai sangat besar; (2) 25% besar; (3) 47% cukup besar; (4) 7% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

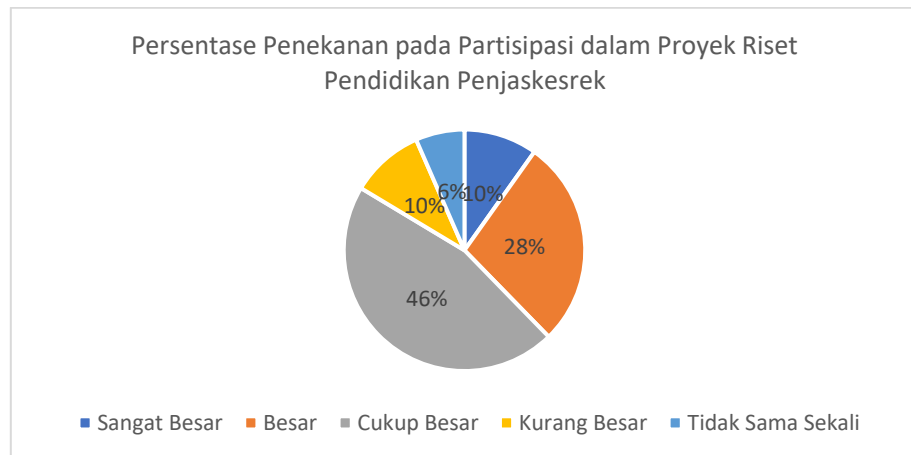


Diagram 74. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek

Berdasarkan diagram 74, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek, yaitu: (1) 10% lulusan menilai sangat besar; (2) 28% besar; (3) 46% cukup besar; (4) 10% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Penjaskesrek disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

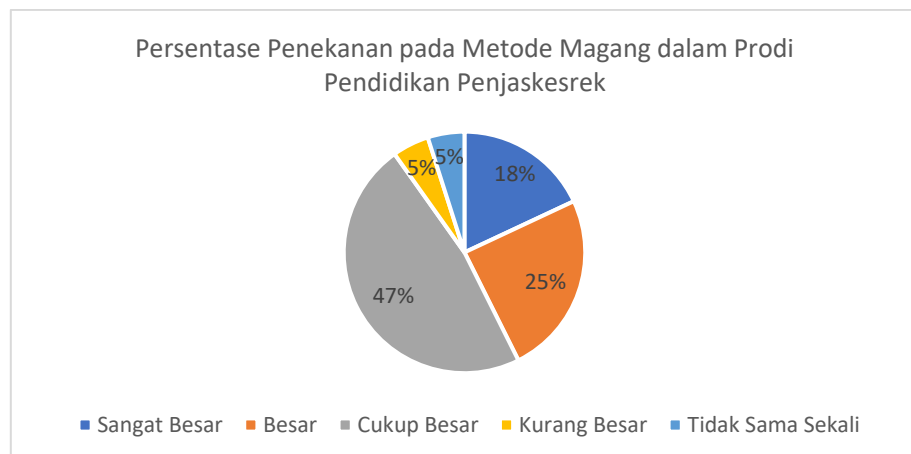


Diagram 75. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek

Berdasarkan diagram 75, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Penjaskesrek, yaitu:

(1) 18% lulusan menilai sangat besar; (2) 25% besar; (3) 47% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Penjaskesrek disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

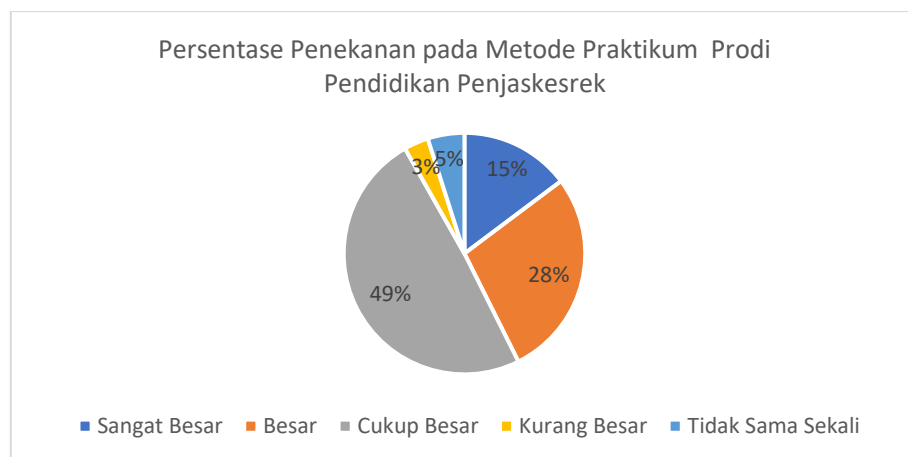


Diagram 76. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek

Berdasarkan diagram 76, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 28% besar; (3) 49% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

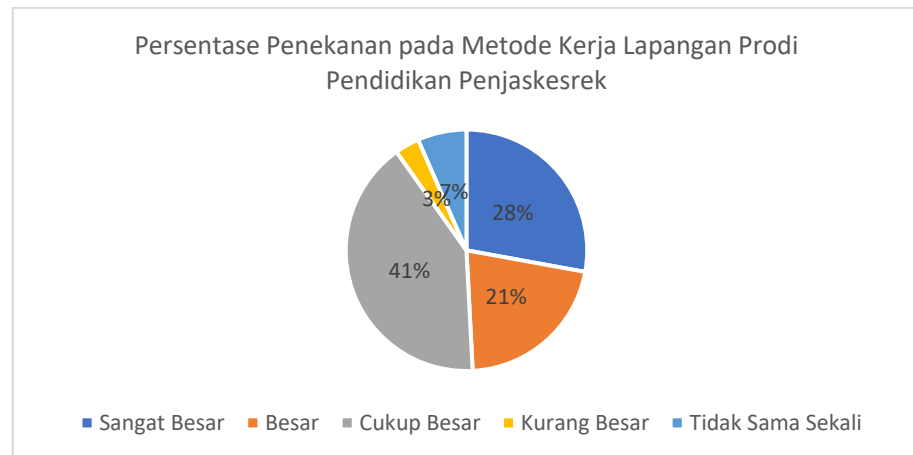


Diagram 77. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek

Berdasarkan diagram 77, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek, yaitu: (1) 28% lulusan menilai sangat besar; (2) 21% besar; (3) 41% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Penjaskesrek disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

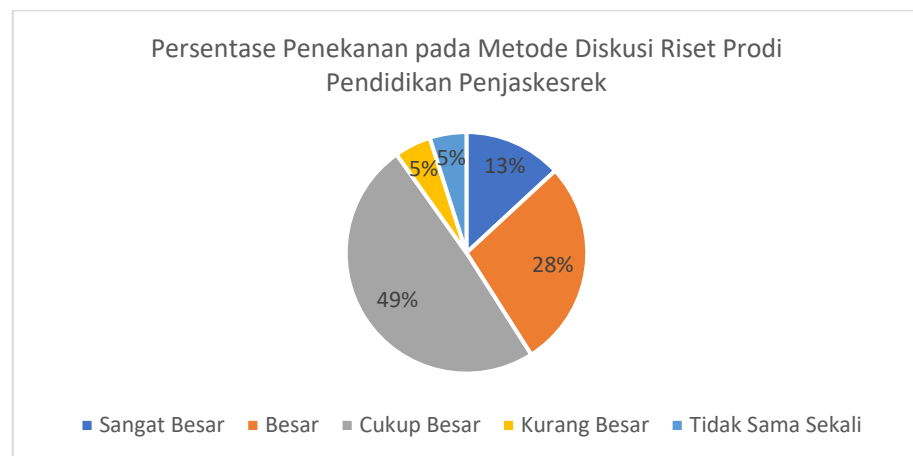


Diagram 78. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek

Berdasarkan diagram 78, besar penekanan di metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Penjaskesrek, yaitu: (1) 13% lulusan

menilai sangat besar; (2) 28% besar; (3) 49% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

3) Fakultas Bahasa Seni dan Humaniora

a) Pendidikan Bahasa Indonesia

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Indonesia disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

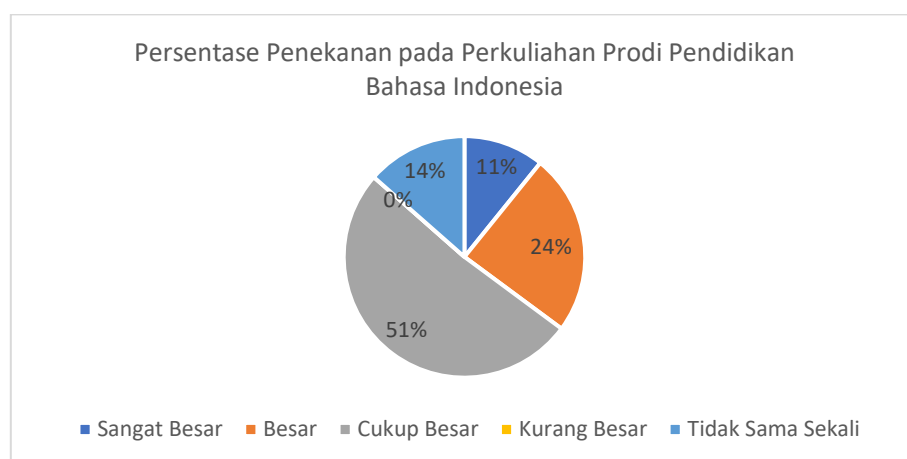


Diagram 79. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan diagram 79, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 24% besar; (3) 51% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 14% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Indonesia disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

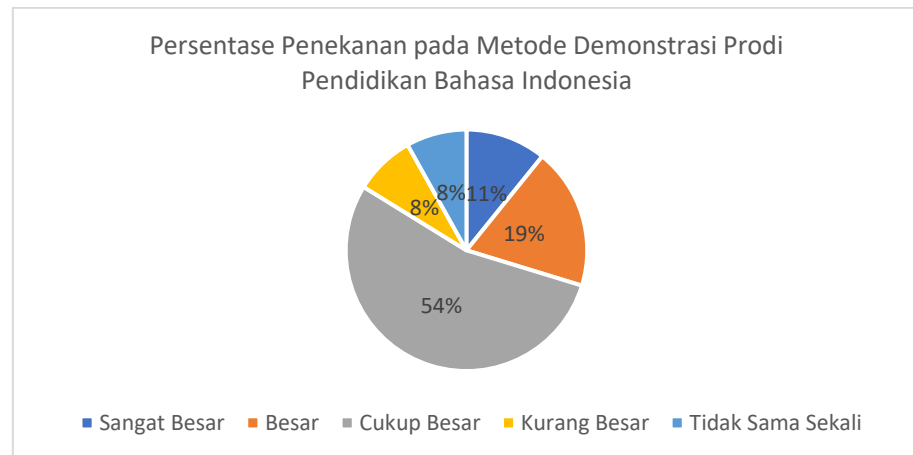


Diagram 80. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan diagram 80, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 19% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Indonesia disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

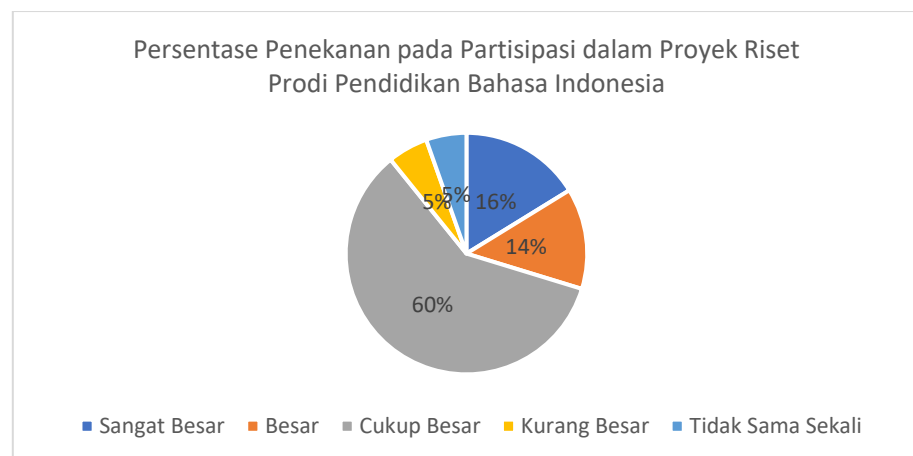


Diagram 81. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan diagram 81, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yaitu: (1) 16% lulusan menilai sangat besar; (2) 14% besar; (3) 60% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Indonesia disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

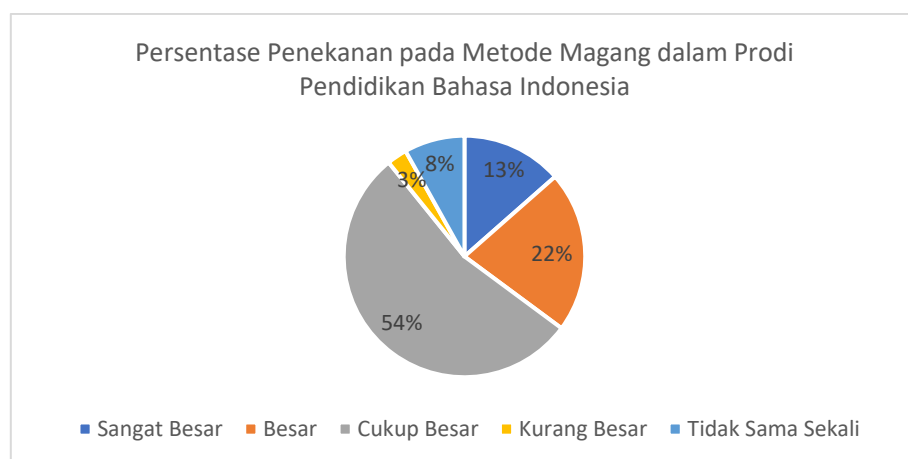


Diagram 82. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan diagram 82, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yaitu: (1) 13% lulusan menilai sangat besar; (2) 22% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Indonesia disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

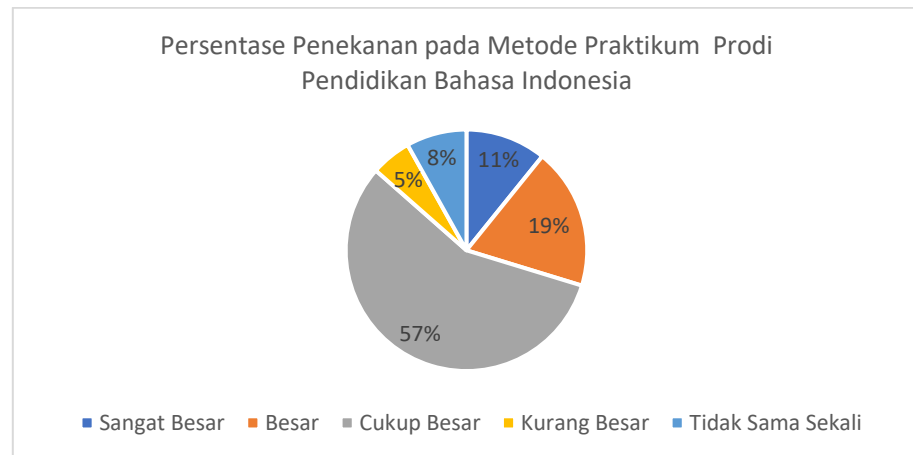


Diagram 83. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan diagram 83, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 19% besar; (3) 57% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Indonesia disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

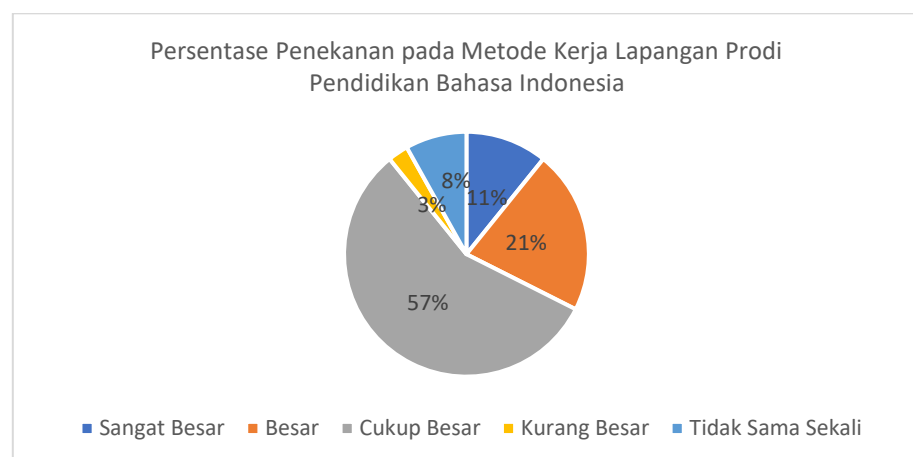


Diagram 84. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan diagram 84, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 21% besar; (3) 57% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Indonesia disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

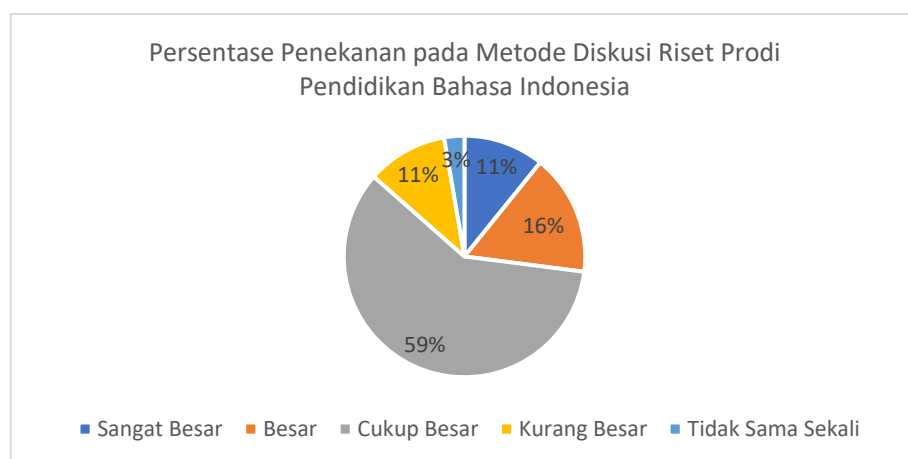


Diagram 85. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan diagram 85, besar penekanan di metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 16% besar; (3) 59% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

b) Pendidikan Bahasa Inggris

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Pendidikan

Bahasa Inggris disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

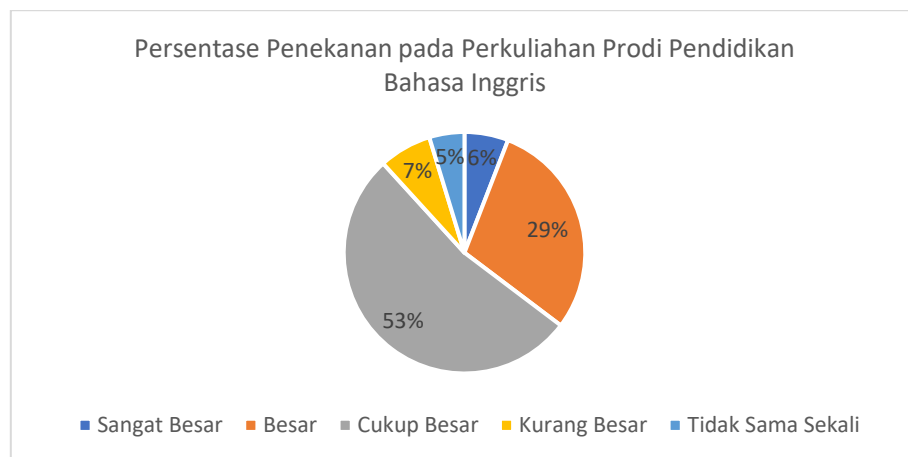


Diagram 86. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan diagram 86, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu: (1) 6% lulusan menilai sangat besar; (2) 22% besar; (3) 53% cukup besar; (4) 7% besar besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Inggris disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

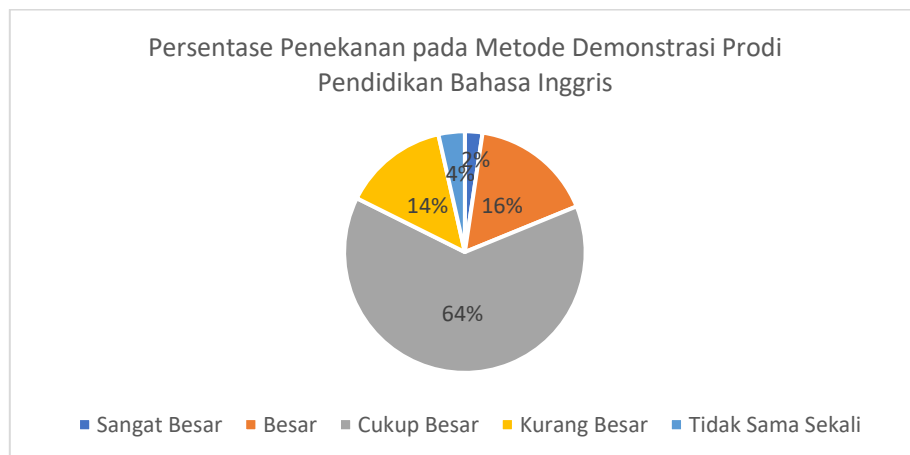


Diagram 87. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan diagram 87, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu: (1) 2% lulusan menilai sangat besar; (2) 16% besar; (3) 64% cukup besar; (4) 14% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Inggris disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

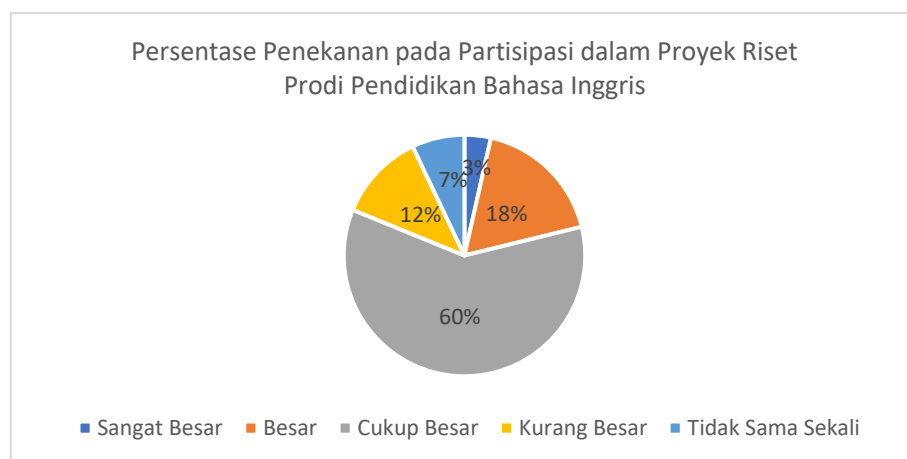


Diagram 88. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan diagram 88, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu: (1) 3% lulusan menilai sangat besar; (2) 18% besar; (3) 60% cukup besar; (4) 12% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di

Pendidikan Bahasa Inggris disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

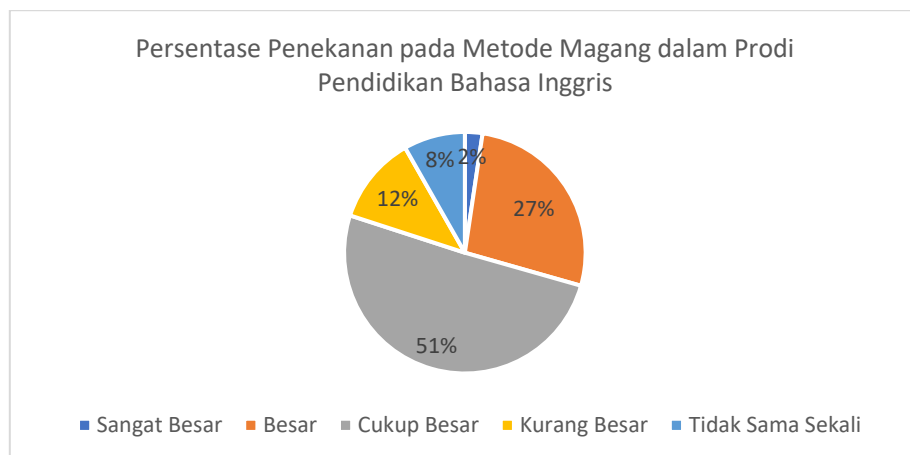


Diagram 89. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan diagram 89, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu: (1) 2% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 51% cukup besar; (4) 12% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Inggris disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

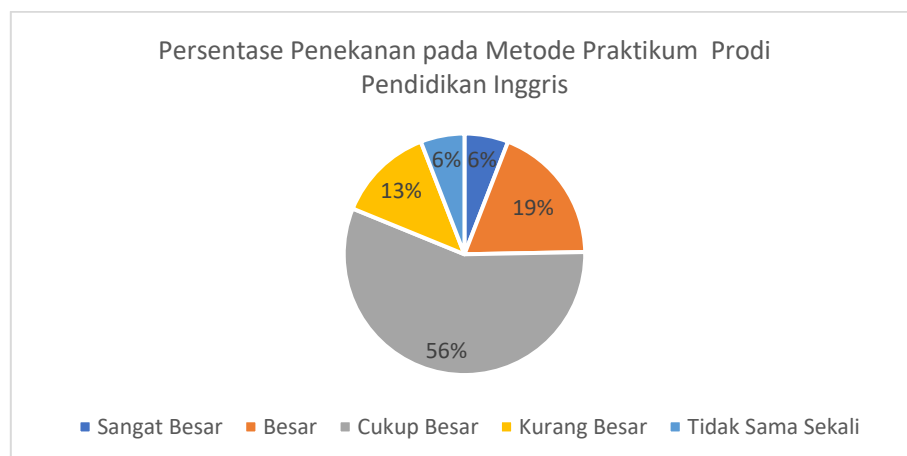


Diagram 90. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan diagram 90, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu: (1) 6% lulusan menilai sangat besar; (2) 19% besar; (3) 56% cukup besar; (4) 13% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Pendidikan Bahasa Inggris disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

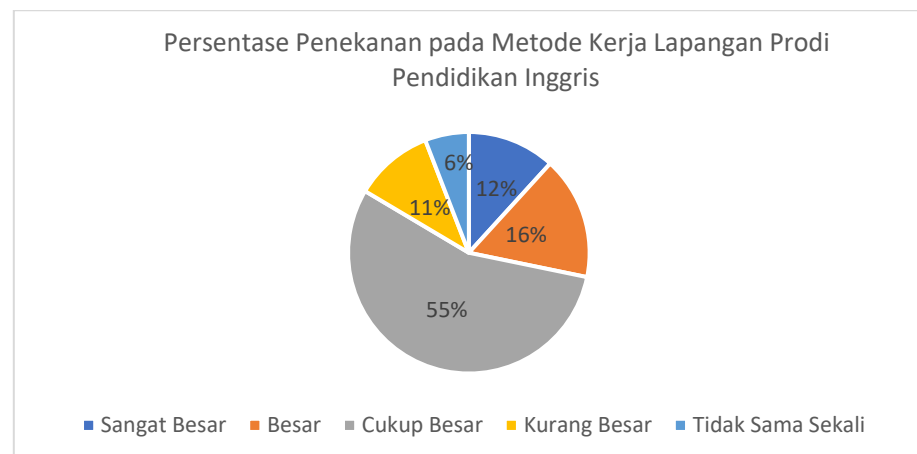


Diagram 91. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan diagram 91, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu: (1) 12% lulusan menilai sangat besar; (2) 16% besar; (3) 55% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Pendidikan

Bahasa Inggris disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

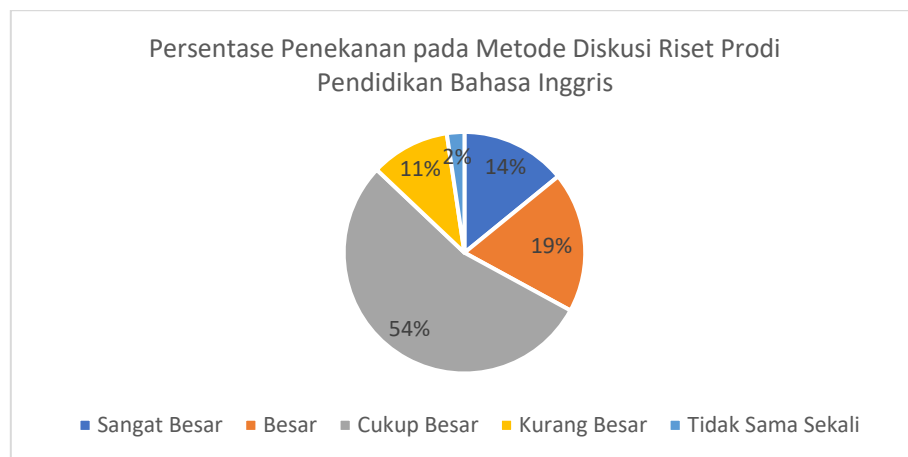


Diagram 92. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Berdasarkan diagram 92, besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu: (1) 14% lulusan menilai sangat besar; (2) 19% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 2% tidak sama sekali.

c) Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik (Sendratasik)

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan terhadap setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

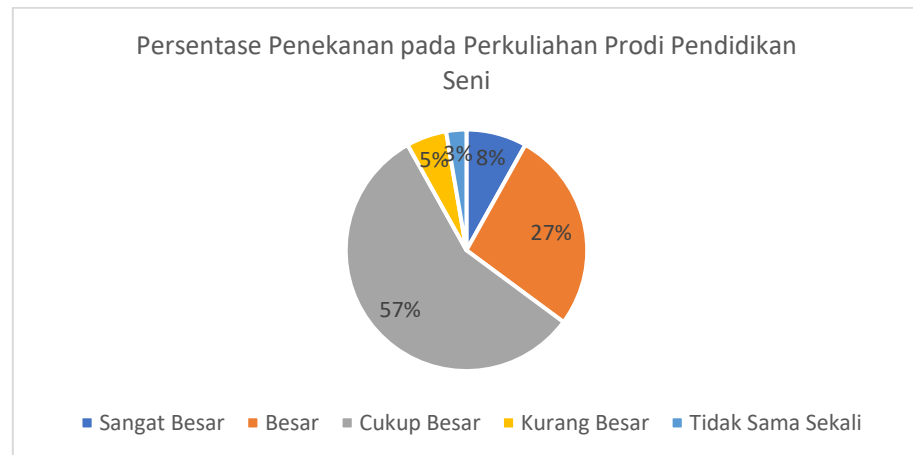


Diagram 93. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sendratasik

Berdasarkan diagram 93, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 57% cukup besar; (4) 5% besar besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

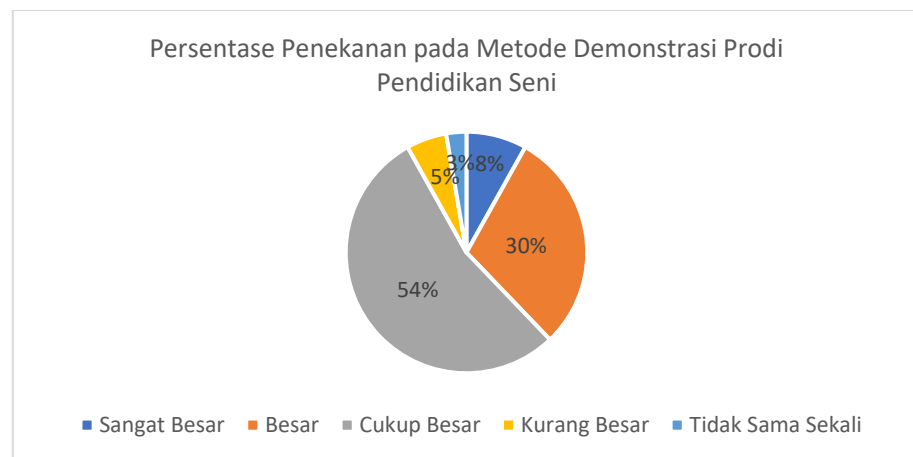


Diagram 94. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sendratasik

Berdasarkan diagram 94, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik, yaitu:

(1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 30% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

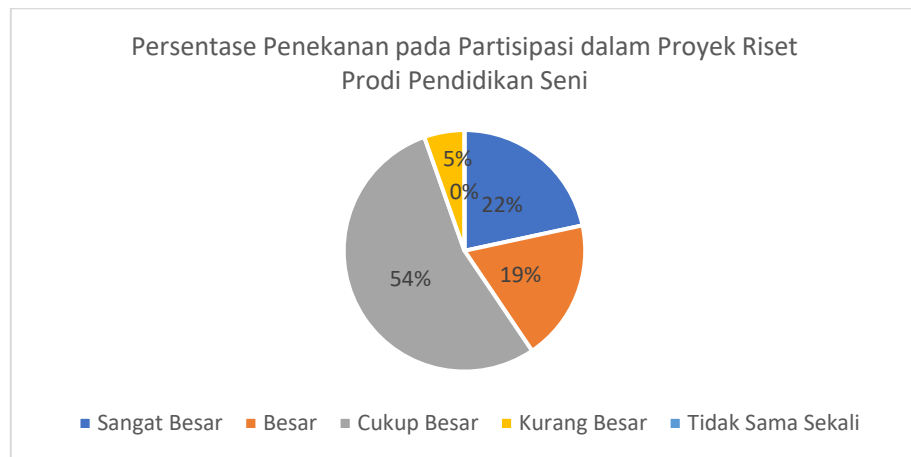


Diagram 95. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sendratasik

Berdasarkan diagram 95, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik, yaitu: (1) 22% lulusan menilai sangat besar; (2) 19% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

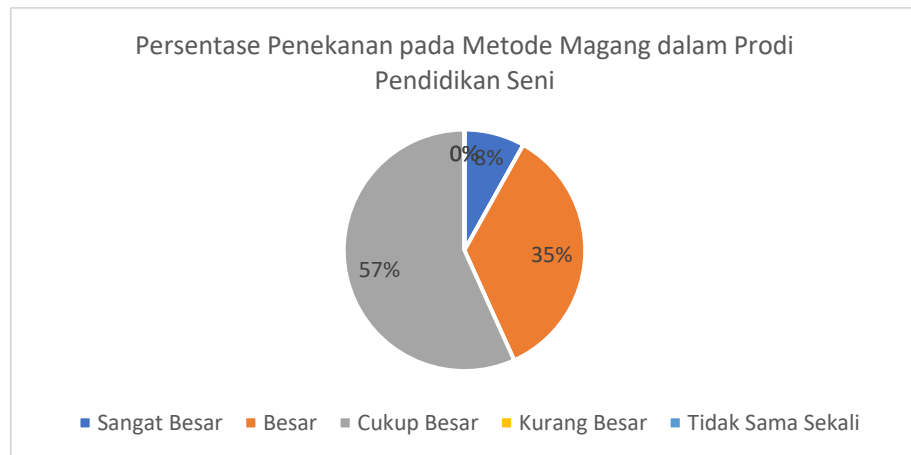


Diagram 96. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sendratasik

Berdasarkan diagram 96, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 35% besar; (3) 57% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

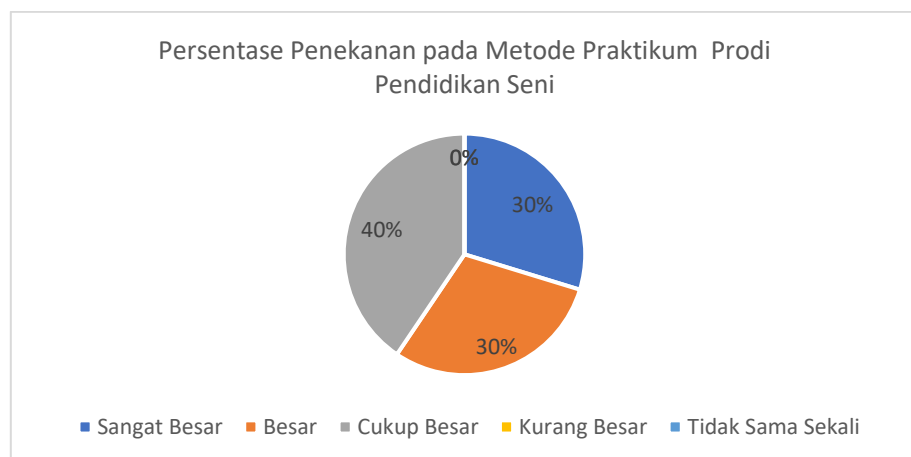


Diagram 97. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sendratasik

Berdasarkan diagram 97, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik, yaitu:

(1) 30% lulusan menilai sangat besar; (2) 30% besar; (3) 430% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

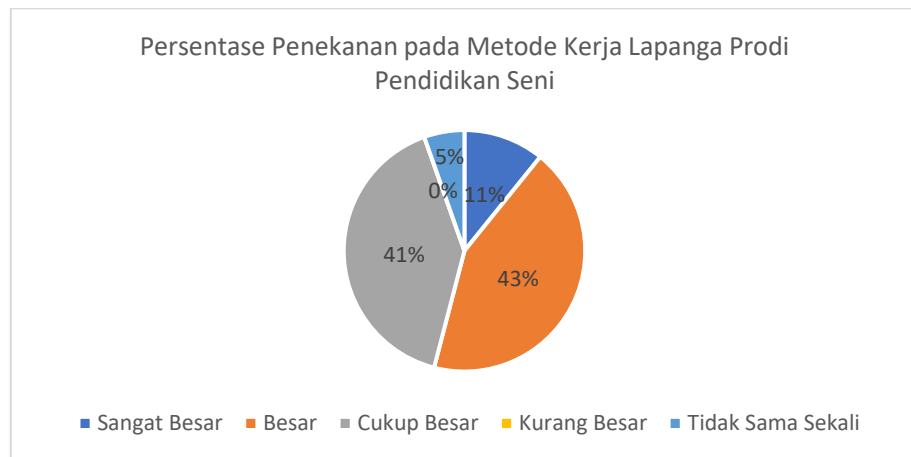


Diagram 96. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sendratasik

Berdasarkan diagram 96, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 43% besar; (3) 41% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

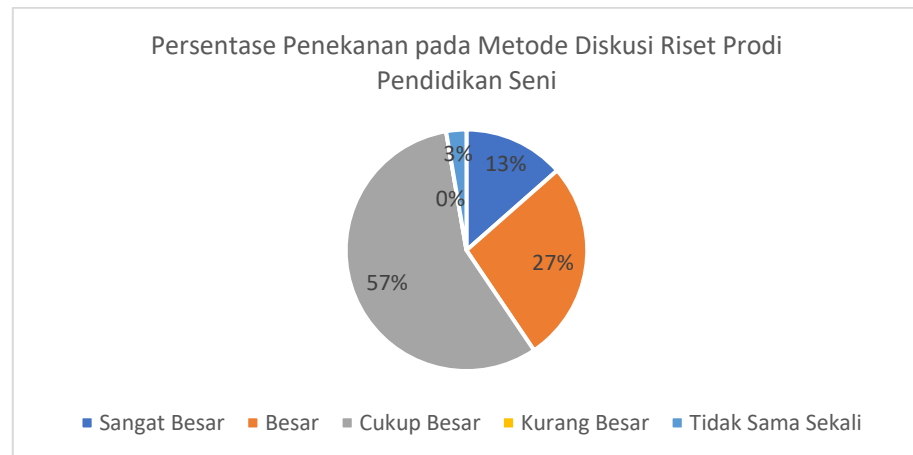


Diagram 97. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Sendratasik

Berdasarkan diagram 97, besar penekanan di metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Sendratasik, yaitu: (1) 13% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 57% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

d) Pariwisata

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan terhadap setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

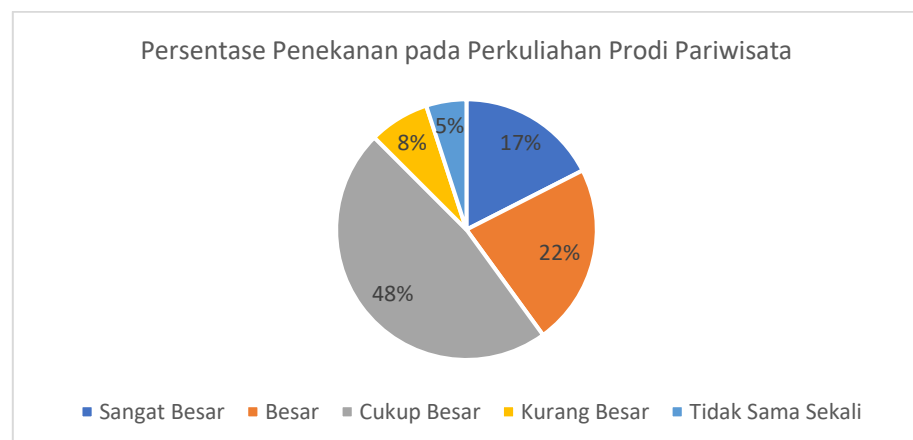


Diagram 98. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pariwisata

Berdasarkan diagram 98, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata, yaitu: (1) 17% lulusan menilai sangat besar; (2) 20% besar; (3) 48% cukup besar; (4) 8% besar besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

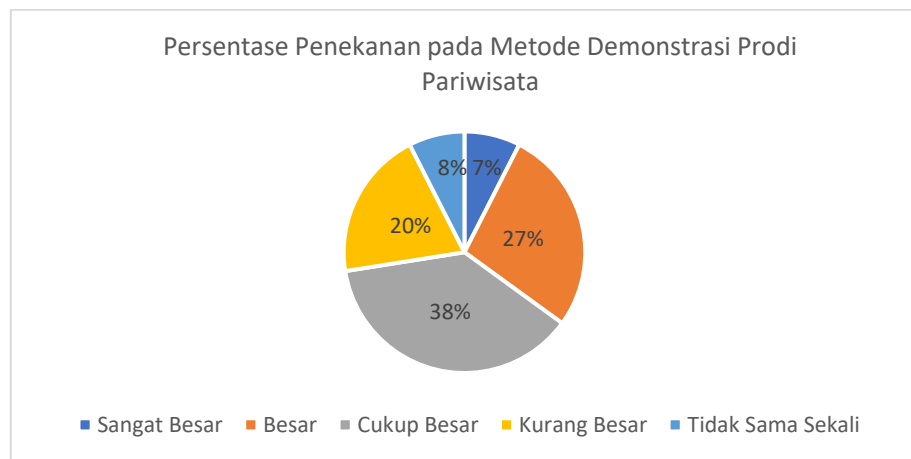


Diagram 99. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pariwisata

Berdasarkan diagram 99, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata, yaitu: (1) 7% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 38% cukup besar; (4) 20% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

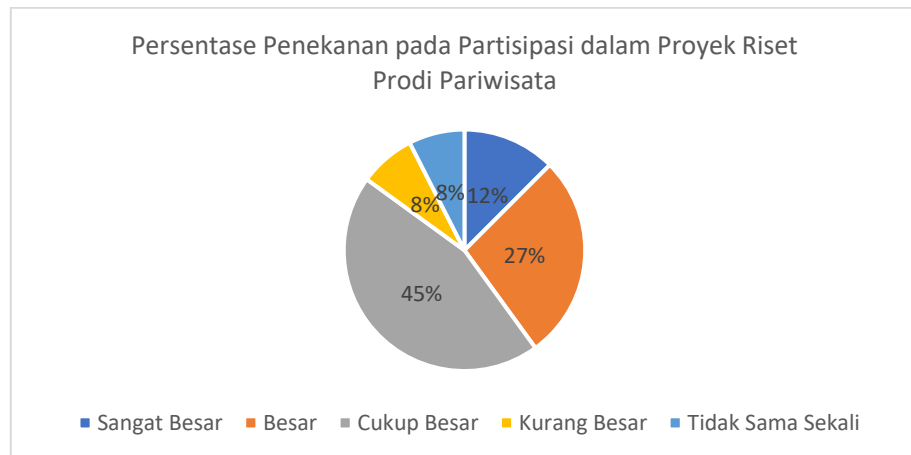


Diagram 100. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pariwisata

Berdasarkan diagram 100, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata, yaitu: (1) 12% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 45% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Pariwisata disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

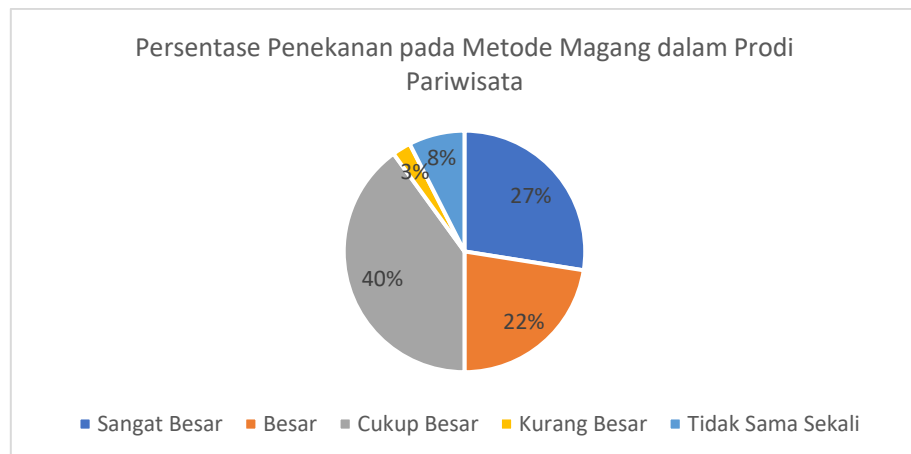


Diagram 101. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pariwisata

Berdasarkan diagram 101, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata, yaitu: (1) 27%

lulusan menilai sangat besar; (2) 22% besar; (3) 40% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Pariwisata disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

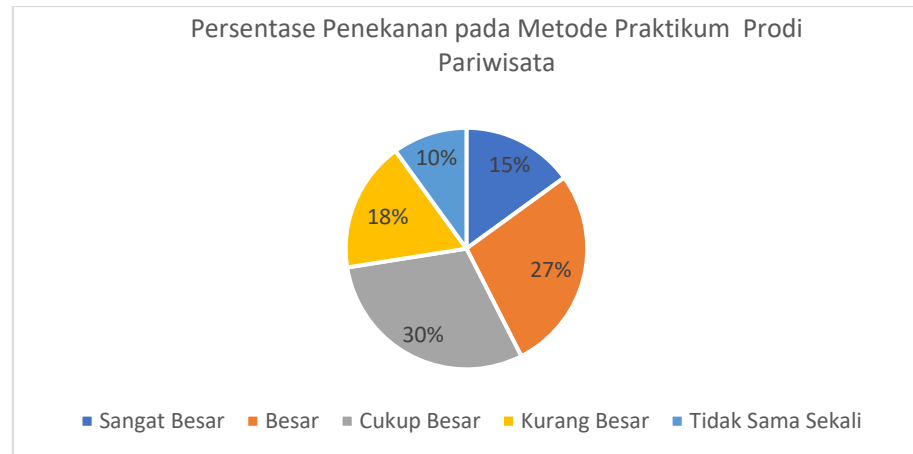


Diagram 102. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pariwisata

Berdasarkan diagram 102, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 30% cukup besar; (4) 18% kurang besar; dan (5) 10% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Pariwisata disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

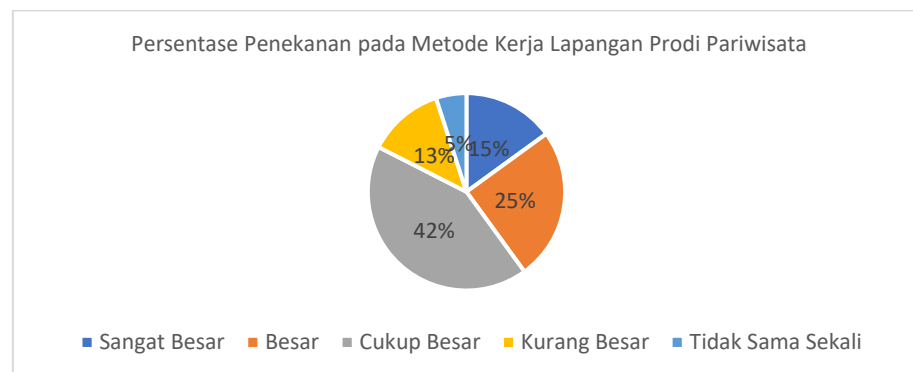


Diagram 103. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pariwisata

Berdasarkan diagram 103, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 25% besar; (3) 42% cukup besar; (4) 13% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata Inggris disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

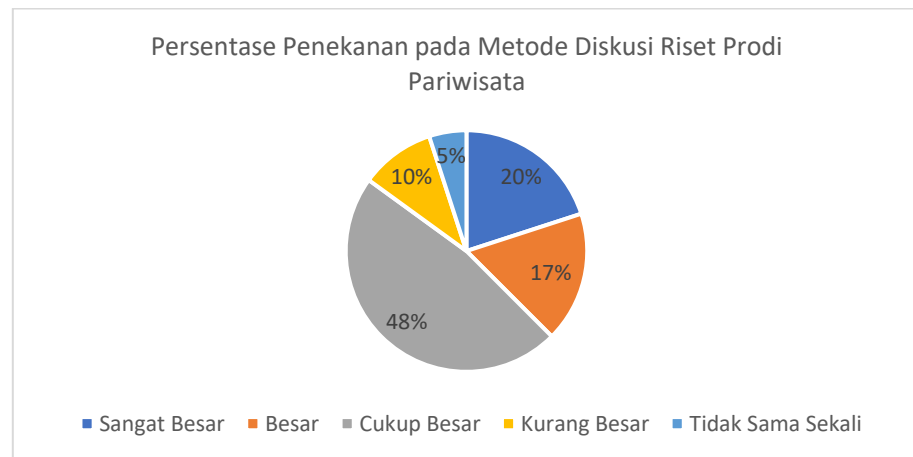


Diagram 104. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pariwisata

Berdasarkan diagram 104, besar penekanan di metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pariwisata, yaitu: (1) 20% lulusan menilai sangat besar; (2) 17% besar; (3) 48% cukup besar; (4) 10% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

4. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

a) Pendidikan Ekonomi

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi

Pendidikan Ekonomi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

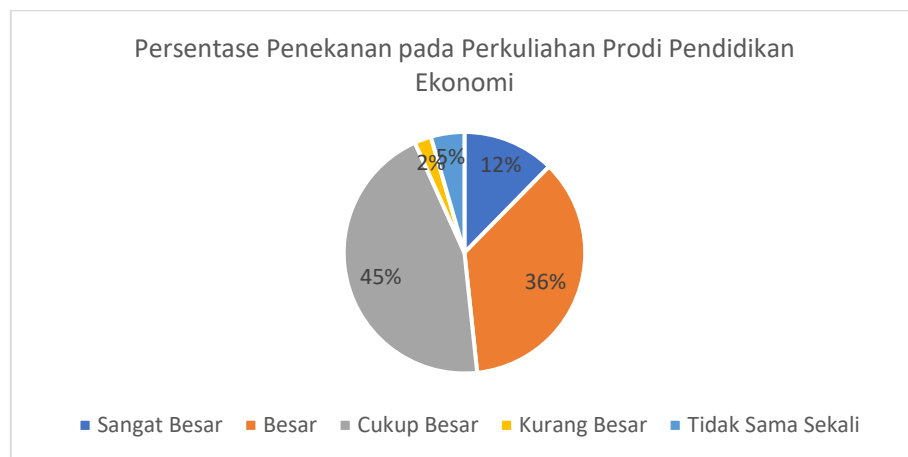


Diagram 105. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan diagram 105, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, yaitu: (1) 12% lulusan menilai sangat besar; (2) 36% besar; (3) 45% cukup besar; (4) 2% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

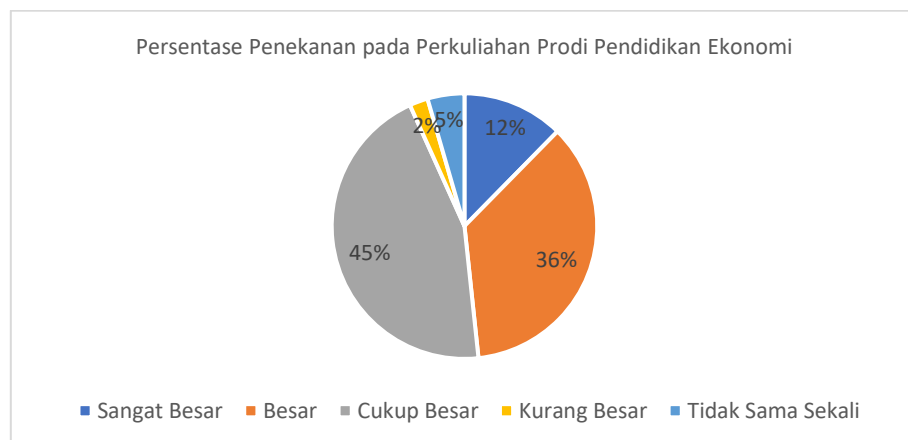


Diagram 106. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan diagram 106, persentase besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, yaitu: (1) 12% lulusan menilai sangat besar; (3) 36% besar; (3) 45% cukup besar; (4) 2% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

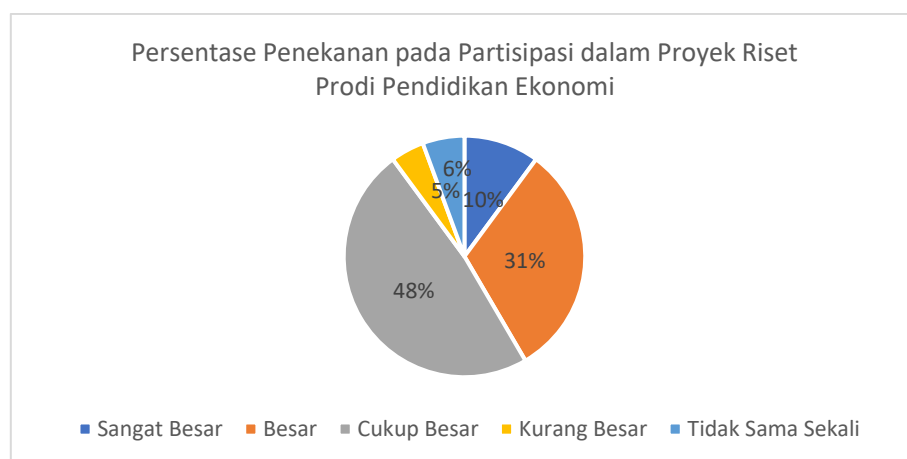


Diagram 107. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan diagram 107, persentase besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, yaitu: (1) 10% lulusan menilai sangat besar; (2) 31% besar; (3) 48% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

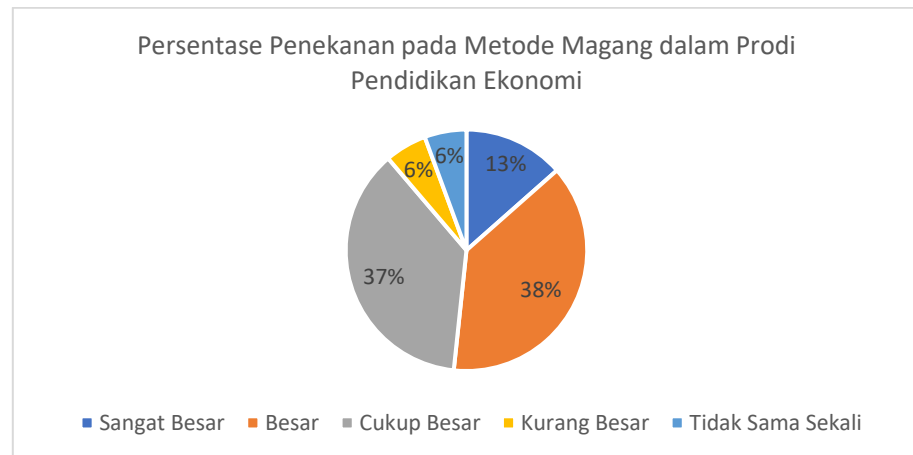


Diagram 108. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan diagram 108, persentase besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, yaitu: (1) 13% lulusan menilai sangat besar; (2) 38% besar; (3) 37% cukup besar; (4) 6% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

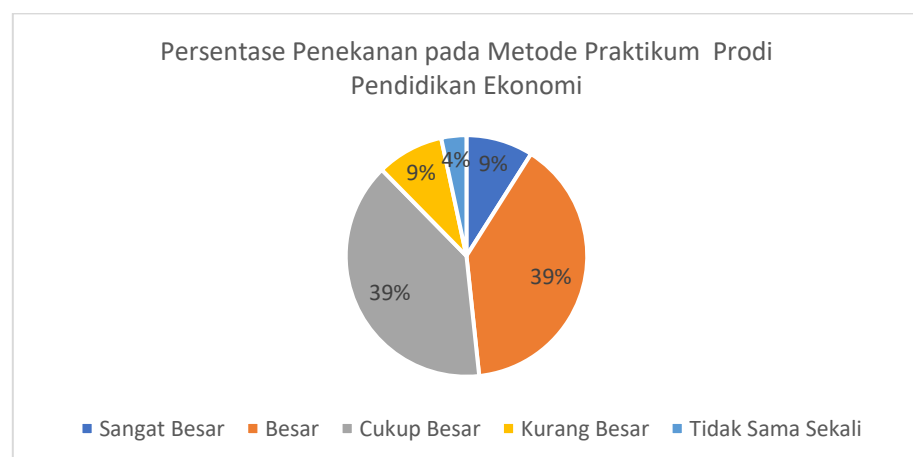


Diagram 109. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan diagram 109, persentase besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, yaitu: (1) 9% lulusan menilai sangat besar; (2) 39% besar; (3) 39% cukup besar; (4) 9% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

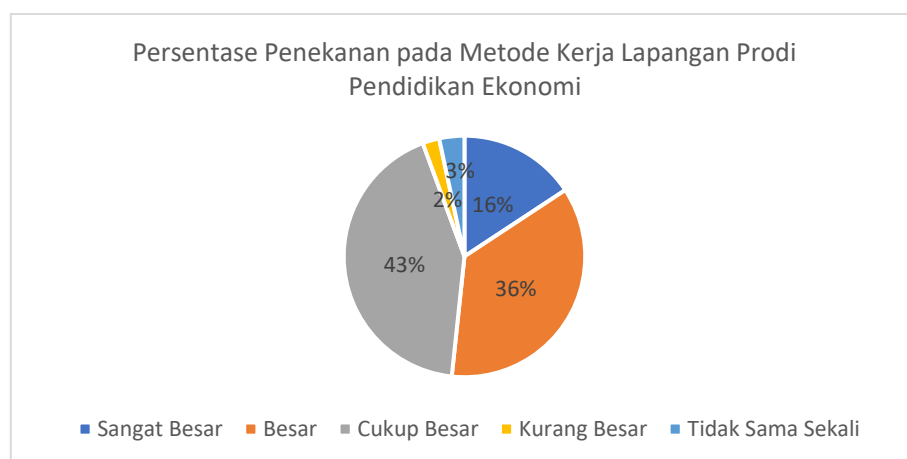


Diagram 110. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan diagram 110, persentase besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, yaitu: (1) 16% lulusan menilai sangat besar; (2) 36% besar; (3) 43% cukup besar; (4) 2% kurang besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

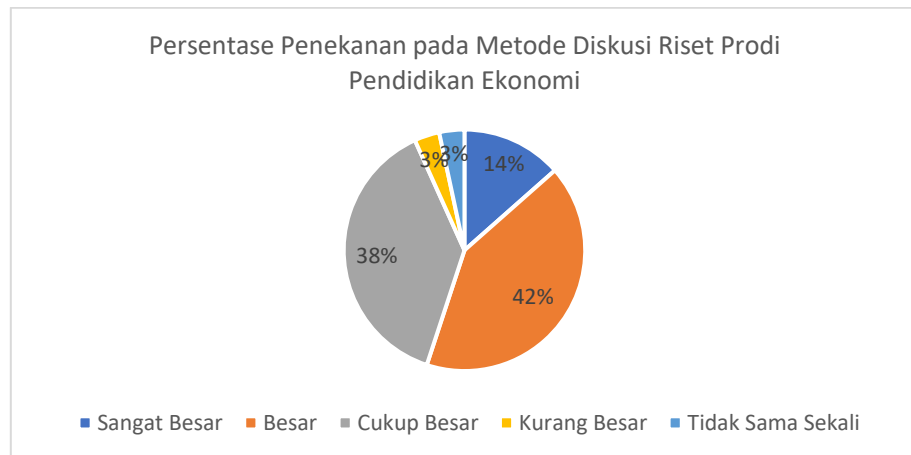


Diagram 111. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi

Berdasarkan diagram 111, persentase besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Ekonomi, yaitu: (1) 14% lulusan menilai sangat besar; (2) 42% besar; (3) 38% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 3% tidak sama sekali.

b) Pendidikan Sejarah

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

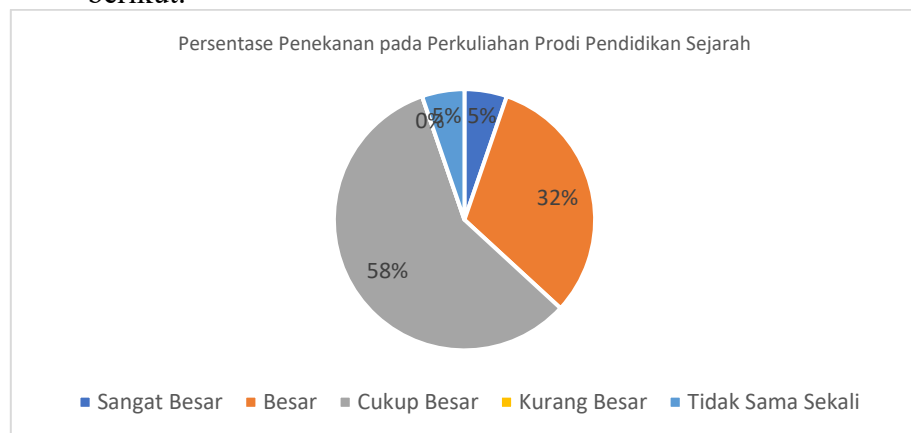


Diagram 112. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah

Berdasarkan diagram 112, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Sejarah, yaitu: (1) 5% lulusan menilai sangat besar; (2) 32% besar; (3) 58% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

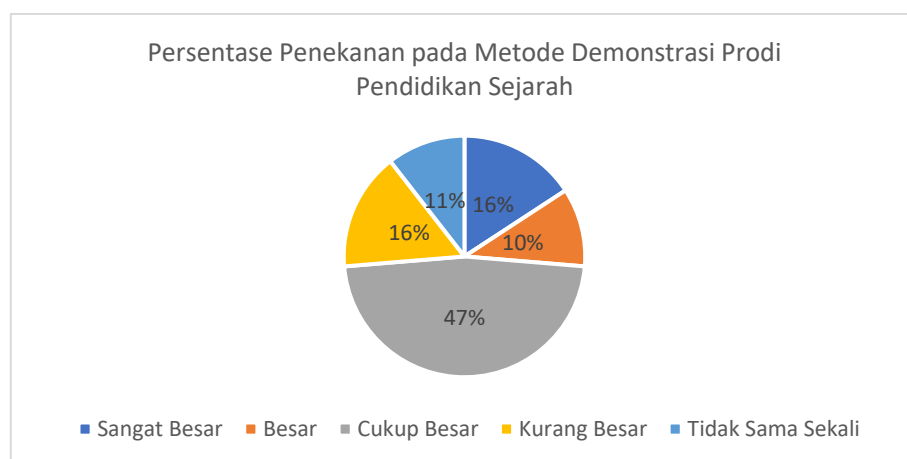


Diagram 113. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah

Berdasarkan diagram 113, persentase besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Sejarah, yaitu: (1) 16% lulusan menilai sangat besar; (2) 10% besar; (3) 47% cukup besar; (4) 16% lulusan menilai kurang besar; dan (5) 11% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

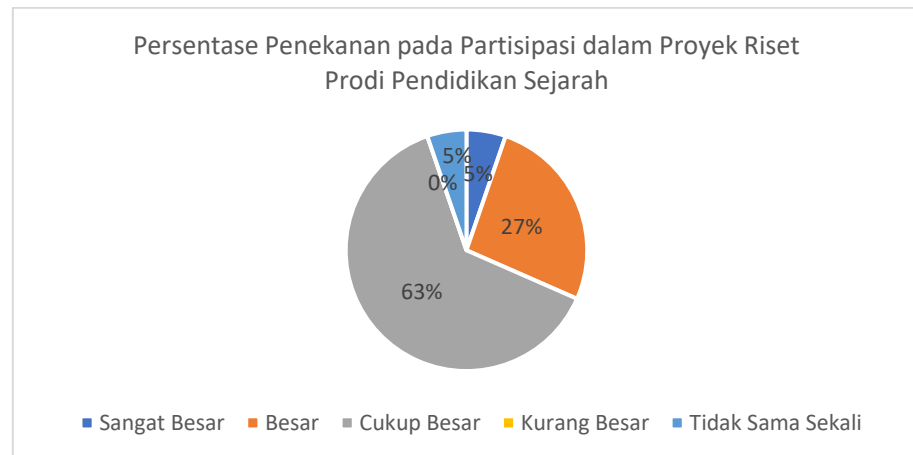


Diagram 114. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah

Berdasarkan diagram 114, persentase besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Sejarah, yaitu: (1) 5% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 63% cukup besar; (4) 0% lulusan menilai kurang besar; dan (5) 5% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Pendidikan Sejarah disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

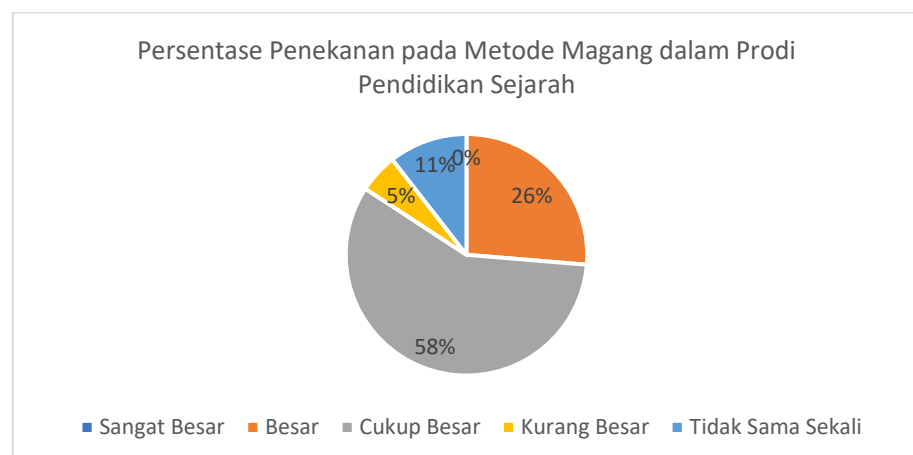


Diagram 82. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah

Berdasarkan diagram 82, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah, yaitu: (1) 0% lulusan menilai sangat besar; (2) 26% besar; (3) 58% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 11% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

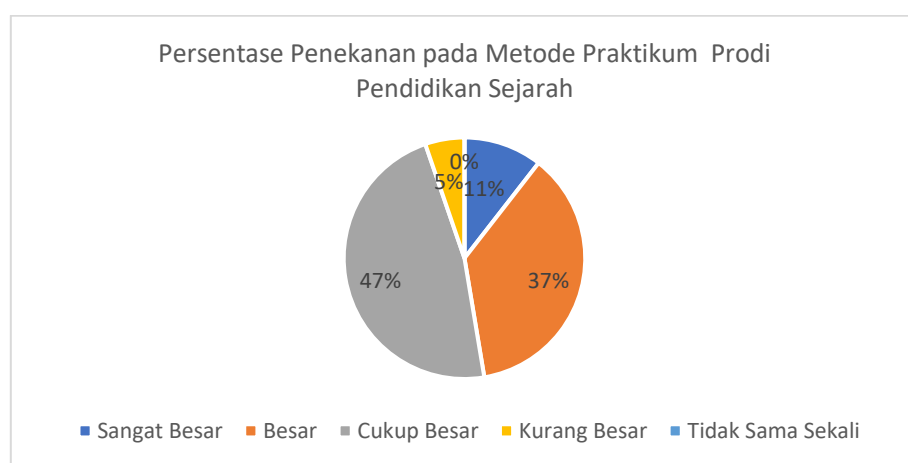


Diagram 116. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah

Berdasarkan diagram 116, persentase besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Sejarah, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 37% besar; (3) 47% cukup besar; (4) 5% lulusan menilai kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

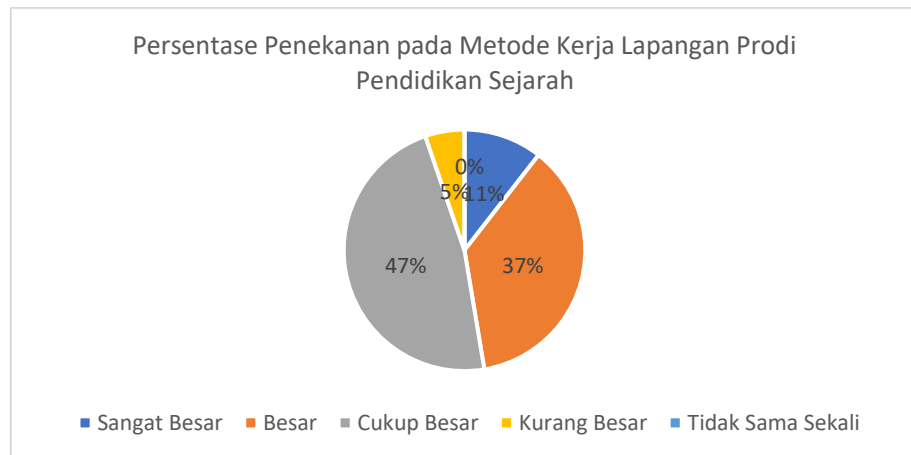


Diagram 117. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah

Berdasarkan diagram 117, persentase besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Sejarah, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 37% besar; (3) 47% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

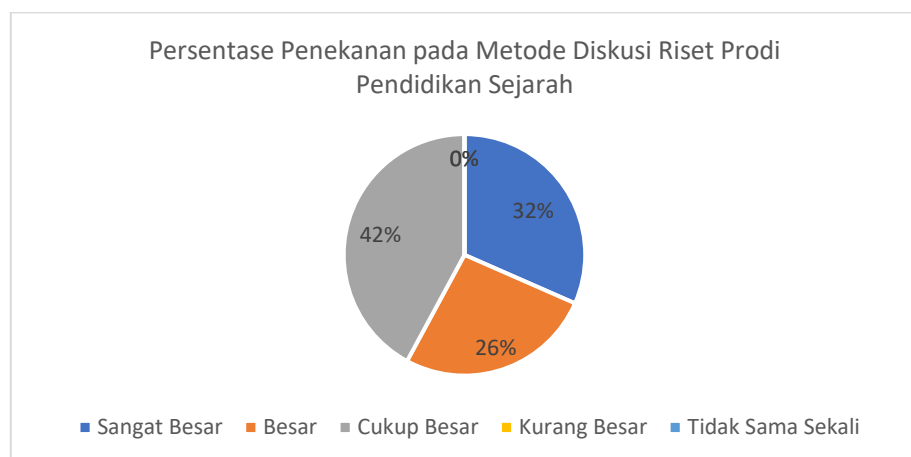


Diagram 118. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sejarah

Berdasarkan diagram 118, persentase besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Sejarah, yaitu: (1) 32% lulusan menilai sangat besar; (2) 26% besar; (3) 42% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

c) Pendidikan Geografi

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan terhadap setiap metode yang telah dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Geografi disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

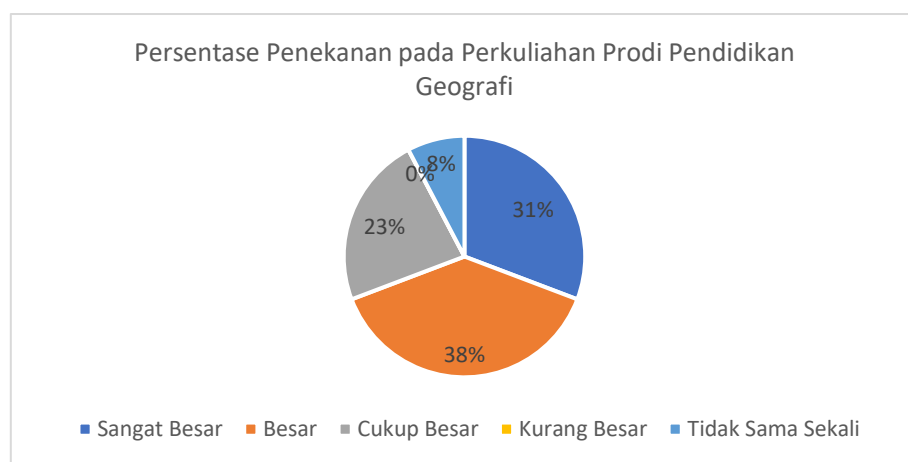


Diagram 119. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi

Berdasarkan diagram 119, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi, yaitu: (1) 31% lulusan menilai sangat besar; (2) 38% besar; (3) 23% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

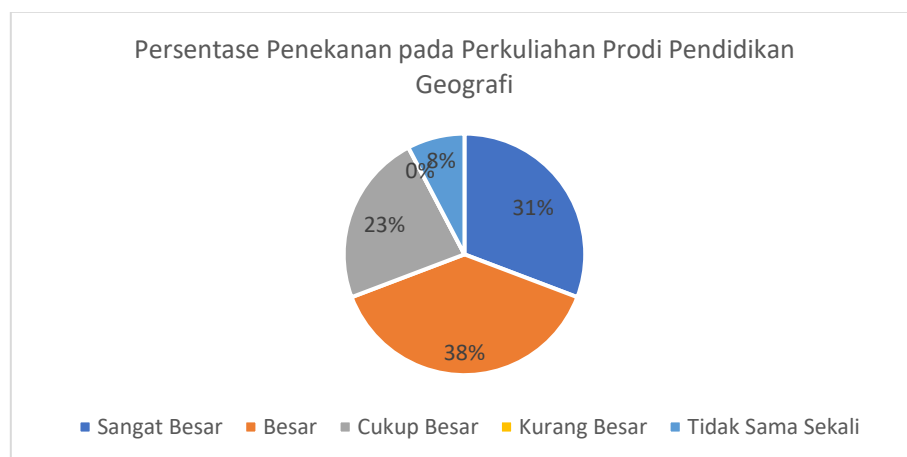


Diagram 120. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Geografi

Berdasarkan diagram 120, persentase besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi, yaitu: (1) 31% lulusan menilai sangat besar; (2) 38% besar; (3) 23% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

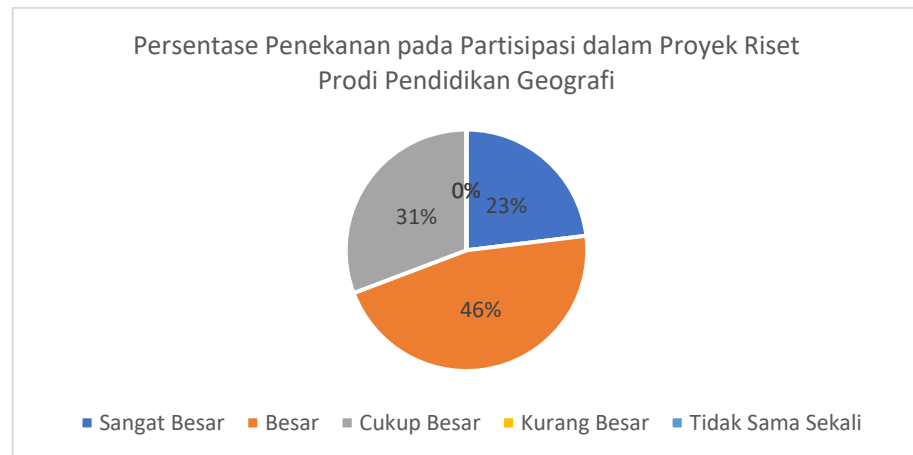


Diagram 120. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Geografi

Berdasarkan diagram 120, persentase besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Geografi, yaitu: (1) 23% lulusan menilai sangat besar; (2) 46% besar; (3) 31% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

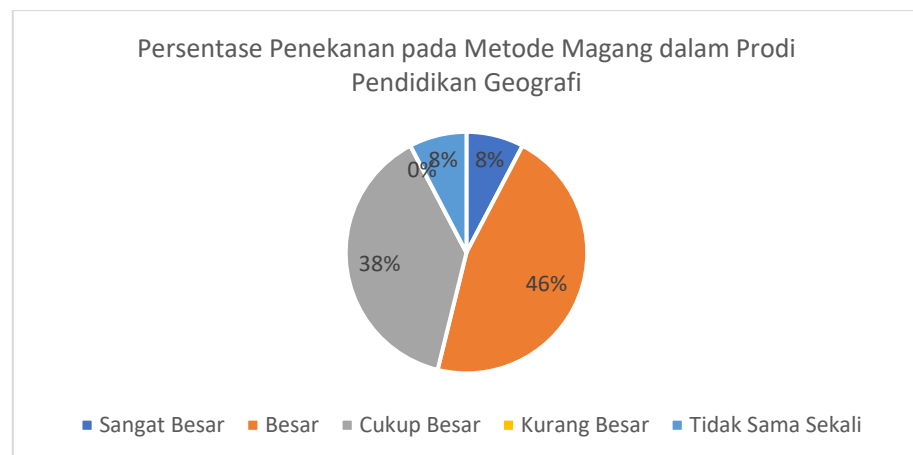


Diagram 121. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Geografi

Berdasarkan diagram 121, persentase besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Geografi, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 46% besar; (3) 38% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 8% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

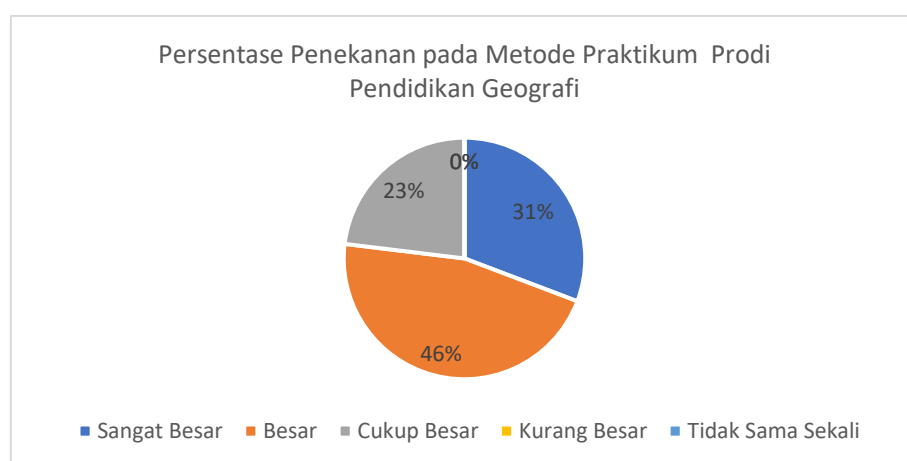


Diagram 122. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi

Berdasarkan diagram 122, persentase besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Geografi, yaitu: (1) 31% lulusan menilai sangat besar; (2) 46% besar; (3) 23% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

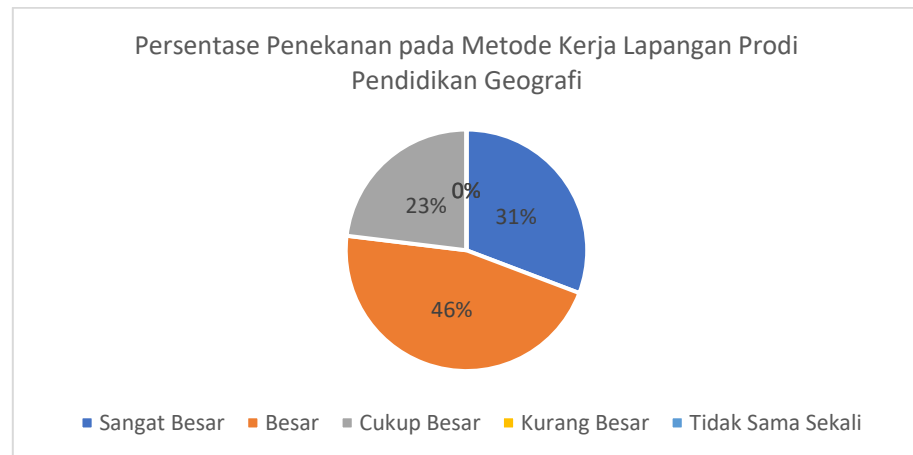


Diagram 123. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Geografi

Berdasarkan diagram 123, persentase besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Geografi, yaitu: (1) 31% lulusan menilai sangat besar; (2) 46% besar; (3) 23% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Geografi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

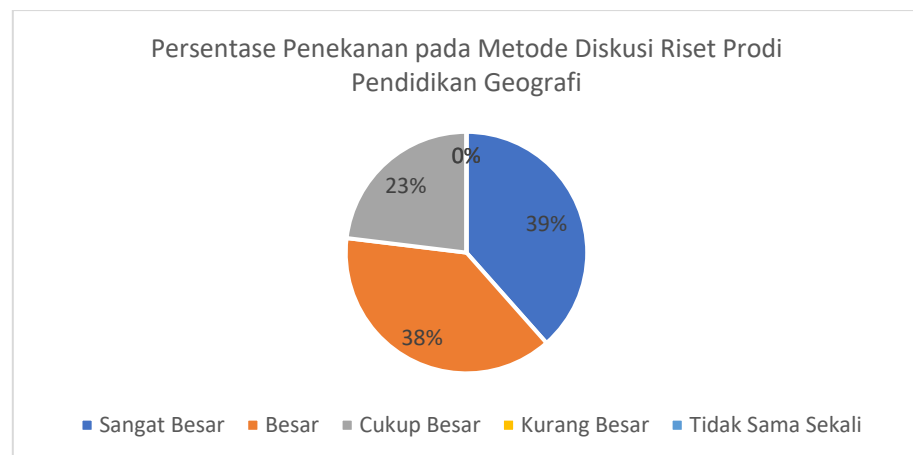


Diagram 124. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Geografi

Berdasarkan diagram 124, persentase besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Geografi, yaitu: (1) 39% lulusan menilai sangat besar; (2) 38% besar; (3) 23% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

d) Pendidikan Sosiologi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Pendidikan Sosiologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

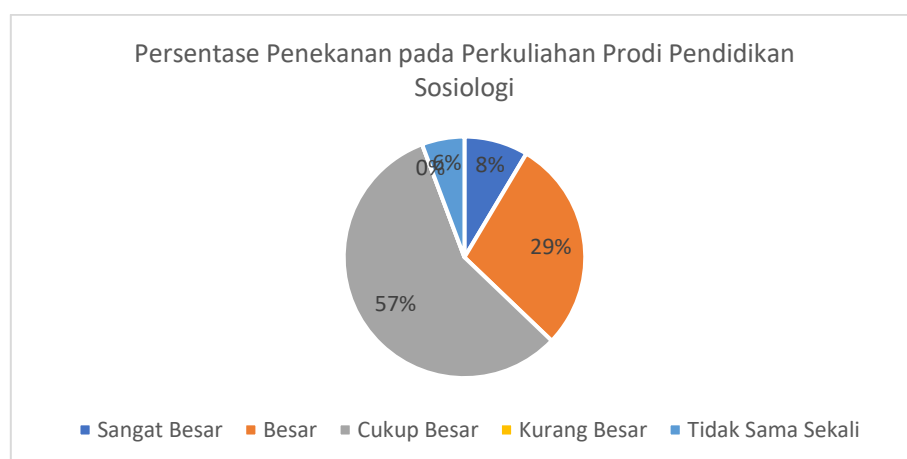


Diagram 125. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi

Berdasarkan diagram 125, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 29% besar; (3) 57% cukup besar; (4) 0% besar besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi

Pendidikan Sosiologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

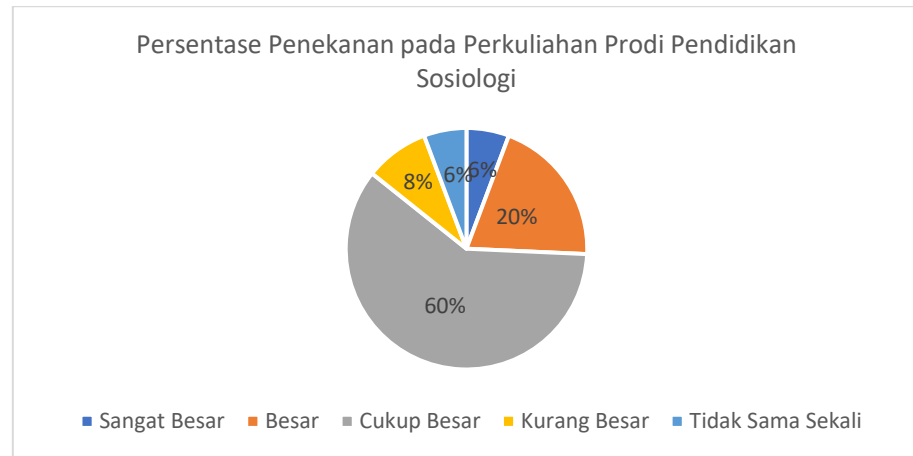


Diagram 126. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Sosiologi

Berdasarkan diagram 126, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi, yaitu: (1) 6% lulusan menilai sangat besar; (2) 20% besar; (3) 60% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

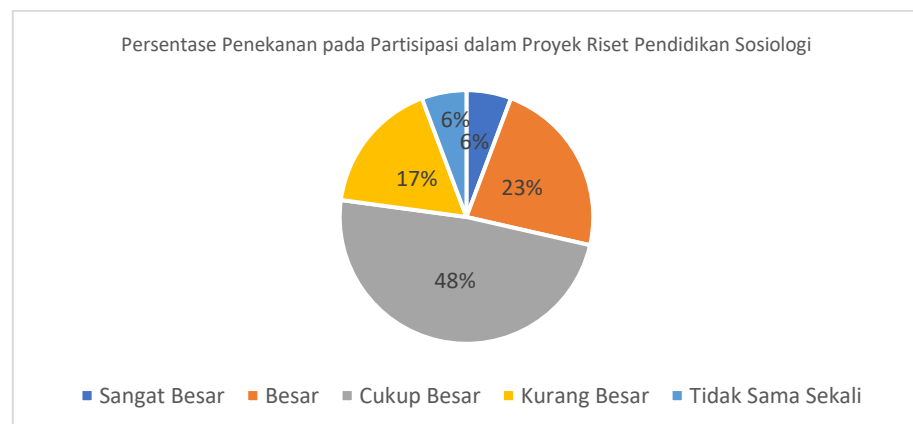


Diagram 127. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Sosiologi

Berdasarkan diagram 127, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi, yaitu: (1) 6% lulusan menilai sangat besar; (2) 23% besar; (3) 48% cukup besar; (4) 17% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

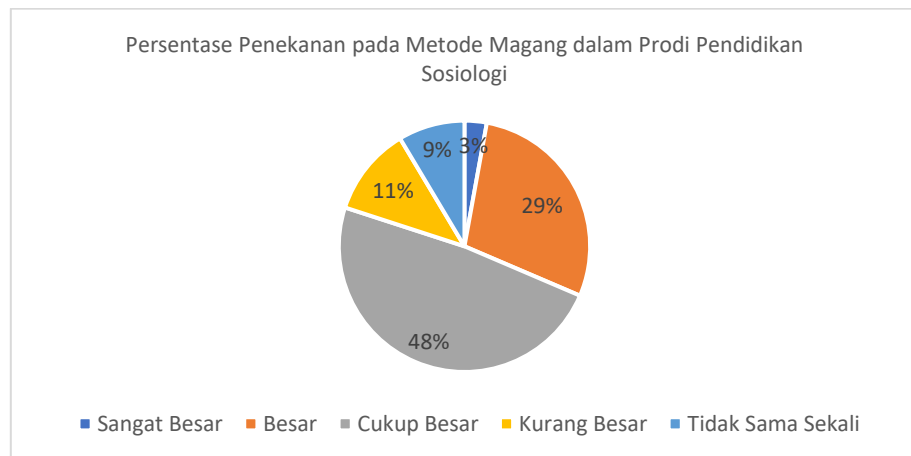


Diagram 128. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi

Berdasarkan diagram 128, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi, yaitu: (1) 3% lulusan menilai sangat besar; (2) 29 % besar; (3) 48% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 9% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

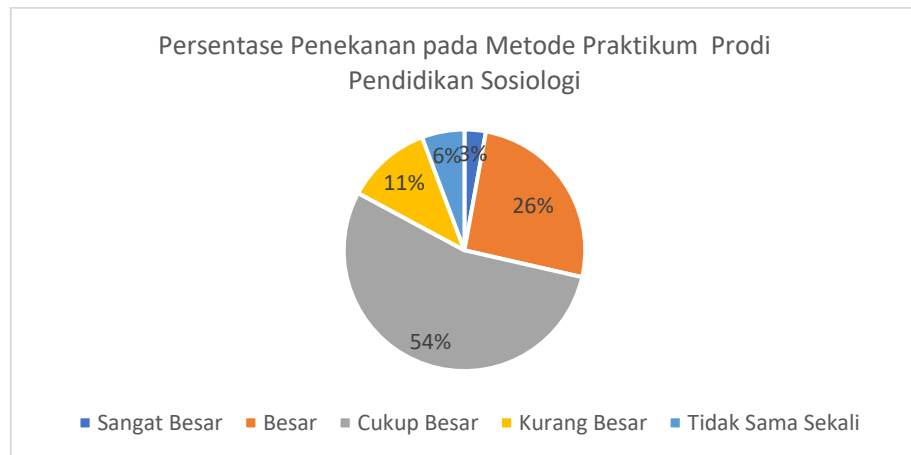


Diagram 129. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Sosiologi

Berdasarkan diagram 129, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi, yaitu: (1) 3% lulusan menilai sangat besar; (2) 26% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

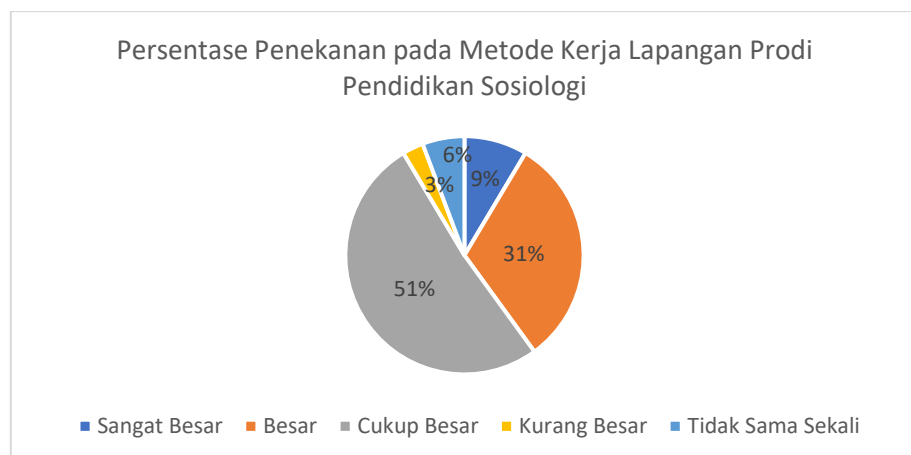


Diagram 130. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Sosiologi

Berdasarkan diagram 130, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi, yaitu: (1) 9% lulusan menilai sangat besar; (2) 31% besar; (3) 51% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Pendidikan Sosiologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

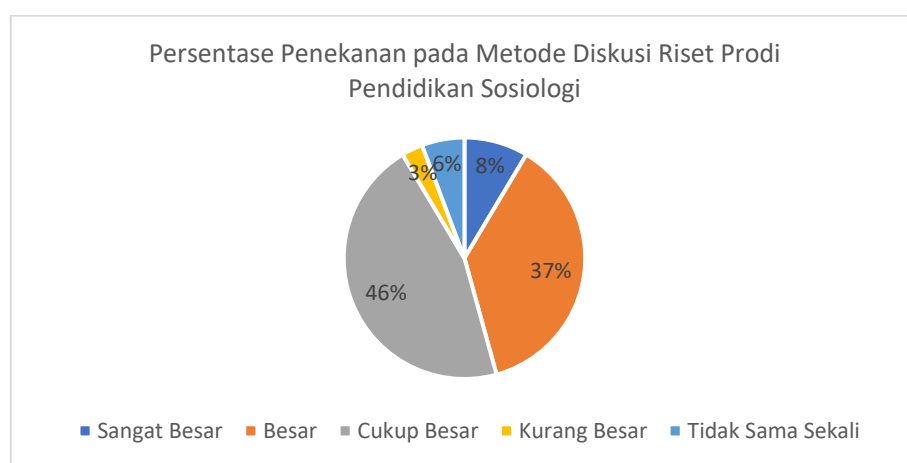


Diagram 131. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Sosiologi

Berdasarkan diagram 131, besar penekanan di metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Sosiologi, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 37% besar; (3) 46% cukup besar; (4) 3% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

5. Fakultas Matematika dan IPA

a) Statistika

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prgram Studi Statistika disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

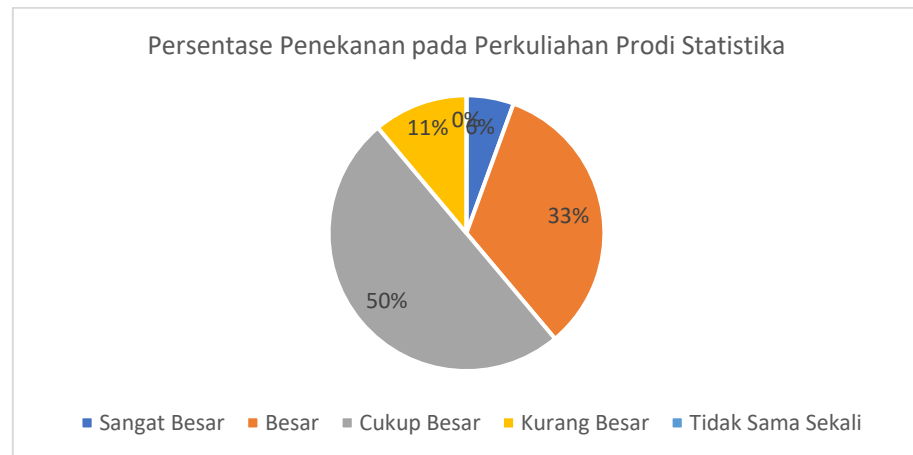


Diagram 132. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Statistika

Berdasarkan diagram 132, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika, yaitu: (1) 6% lulusan menilai sangat besar; (2) 33% besar; (3) 50% cukup besar; (4) 11% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

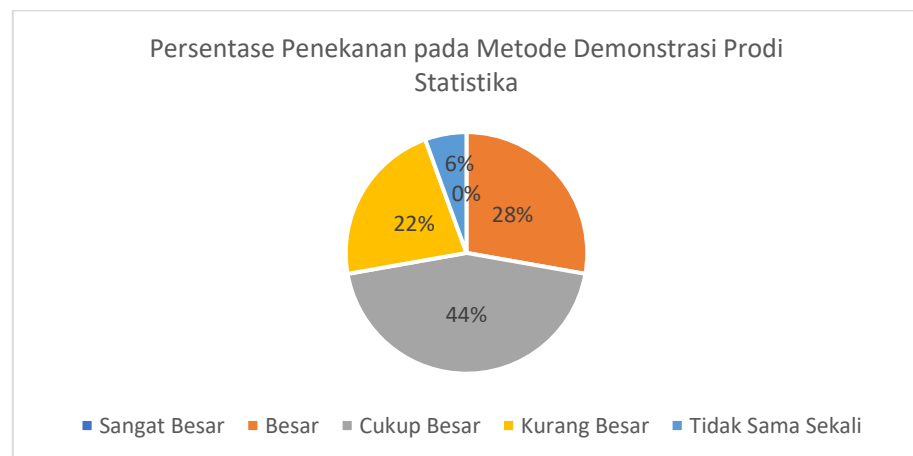


Diagram 133. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Statistika

Berdasarkan diagram 132, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan pada Prodi Statistika, yaitu:

(1) 28% lulusan menilai sangat besar; (2) 44% besar; (3) 22% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

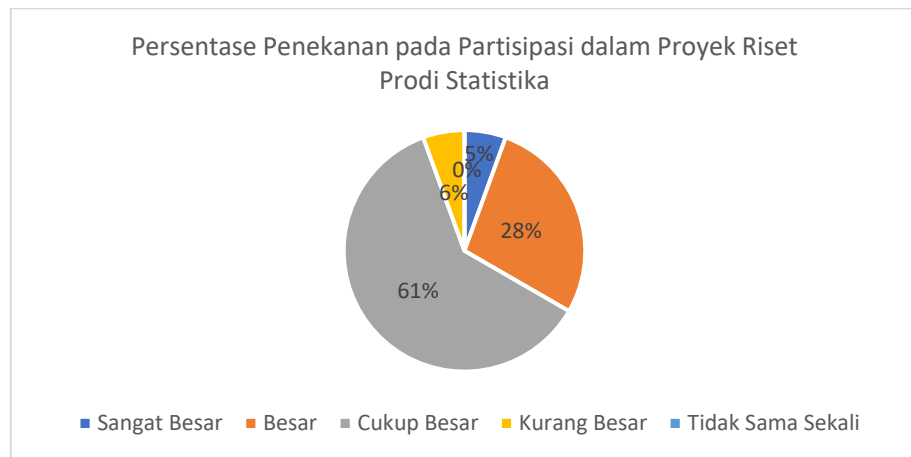


Diagram 134. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Statistika

Berdasarkan diagram 134, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika, yaitu: (1) 5% lulusan menilai sangat besar; (2) 28% besar; (3) 61% cukup besar; (4) 6% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

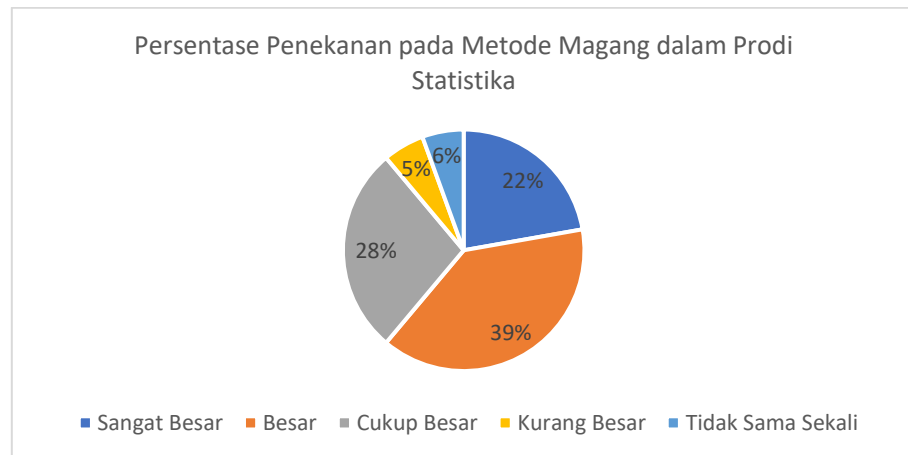


Diagram 135. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Statistika

Berdasarkan diagram 135, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika, yaitu: (1) 22% lulusan menilai sangat besar; (2) 39% besar; (3) 28% cukup besar; (4) 5% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

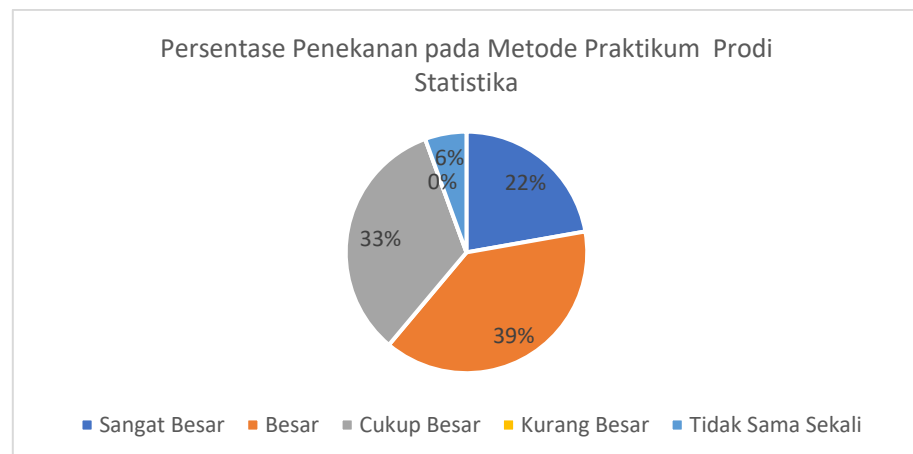


Diagram 136. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Statistika

Berdasarkan diagram 136, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika, yaitu: (1)

22 % lulusan menilai sangat besar; (2) 39% besar; (3) 33% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

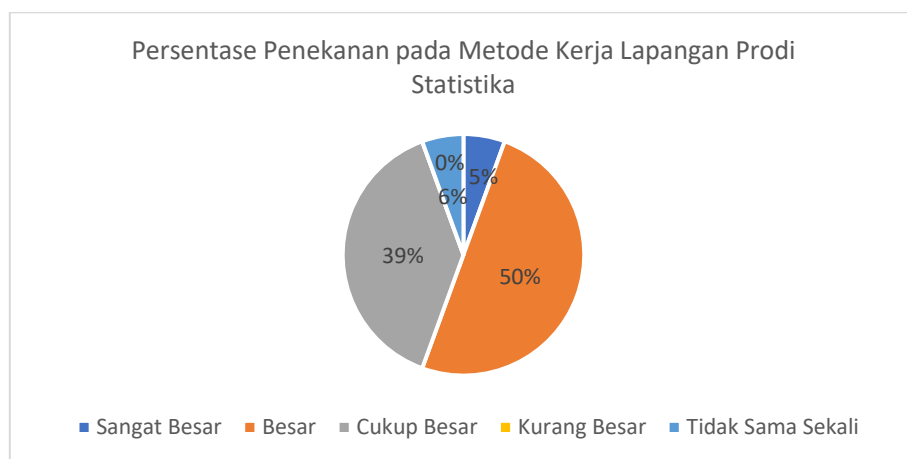


Diagram 137. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Statistika

Berdasarkan diagram 137, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika, yaitu: (1) 5% lulusan menilai sangat besar; (2) 50% besar; (3) 39% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 6% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Statistika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

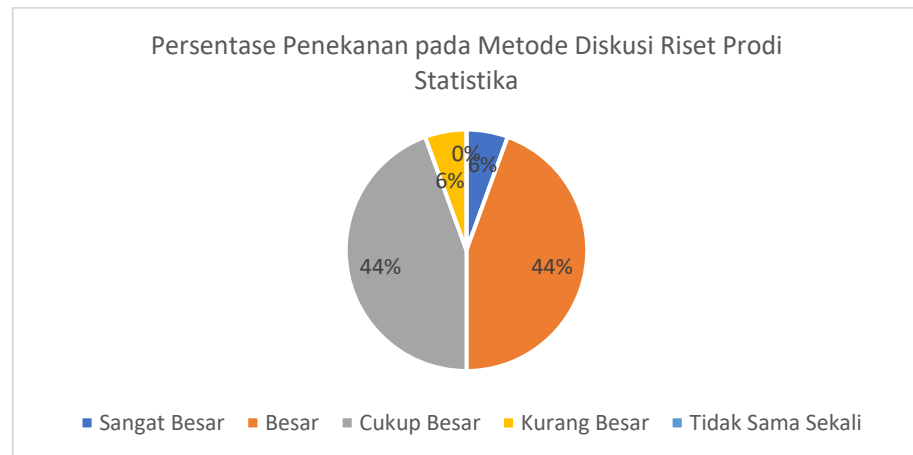


Diagram 138. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Statistika

Berdasarkan diagram 138, besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Statistika, yaitu: (1) 6% lulusan menilai sangat besar; (2) 44% besar; (3) 44% cukup besar; (4) 6% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

b) Pendidikan Matematika

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

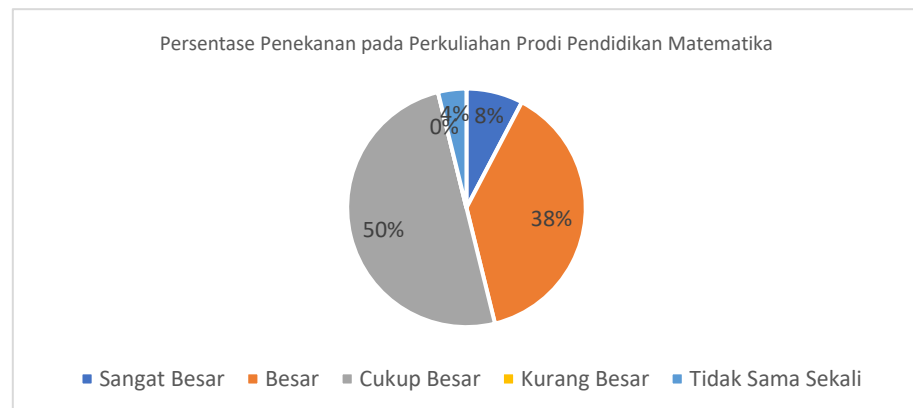


Diagram 139. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan diagram 139, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 38% besar; (3) 50% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

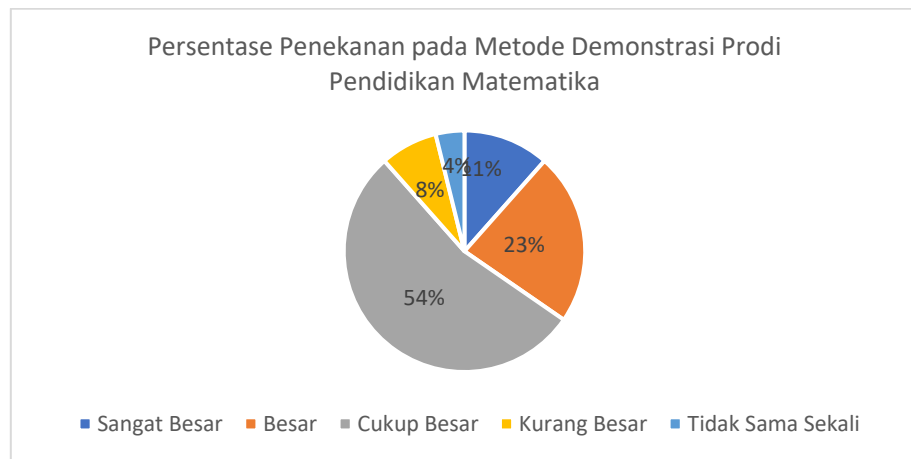


Diagram 140. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan diagram 140, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 23% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

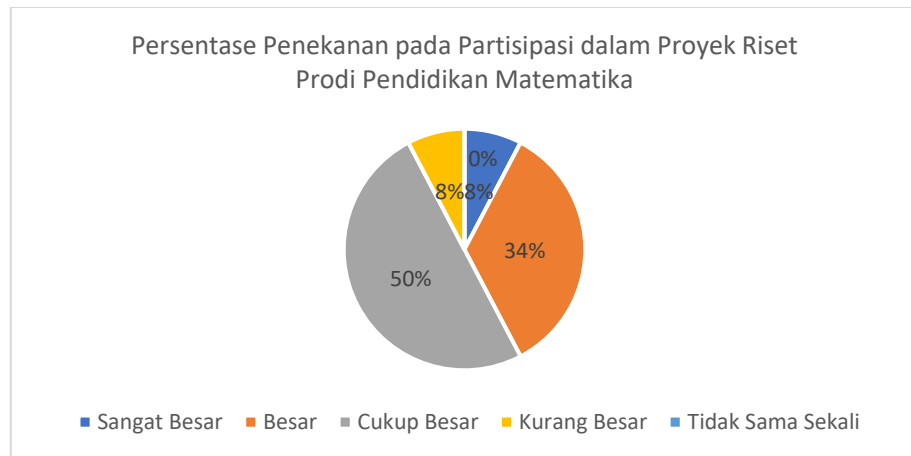


Diagram 141. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam
Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan
Matematika

Berdasarkan diagram 141, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika, yaitu: (1) 8% lulusan menilai sangat besar; (2) 34% besar; (3) 50% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

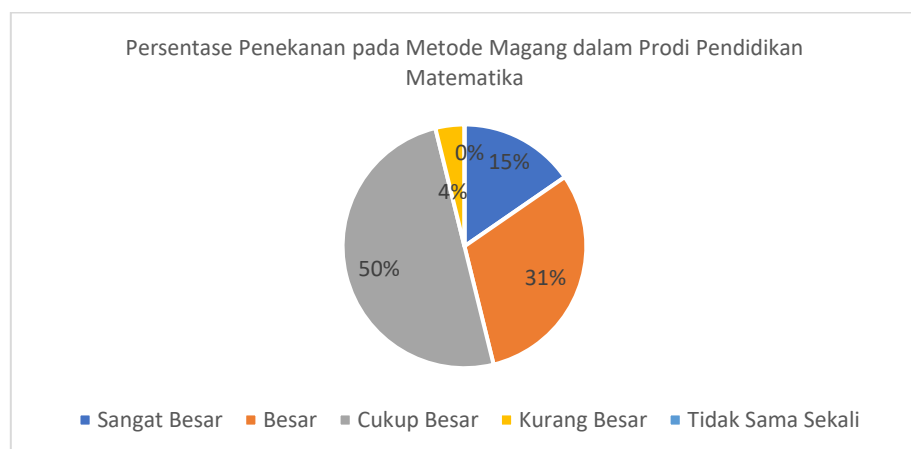


Diagram 142. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang
yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan diagram 142, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 31% besar; (3) 50% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

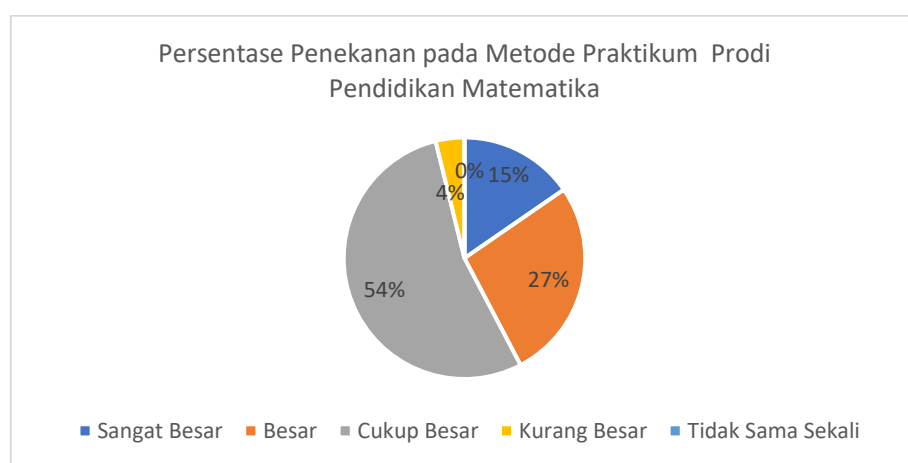


Diagram 143. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan diagram 143, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 27% besar; (3) 54% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

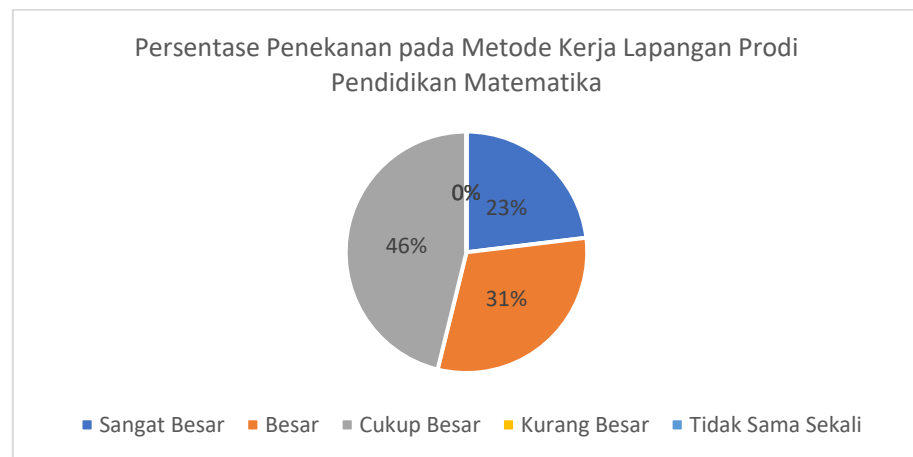


Diagram 144. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan diagram 144, besar penekanan pada Metode Kerja Lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika, yaitu: (1) 23% lulusan menilai sangat besar; (2) 31% besar; (3) 46% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

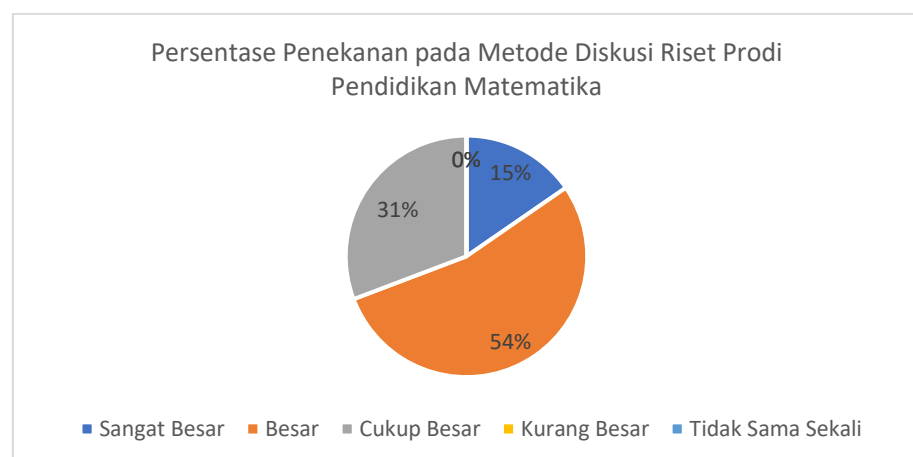


Diagram 145. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika

Berdasarkan diagram 145, besar penekanan pada Metode Diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Matematika, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 54% besar; (3) 31% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

c) Pendidikan Fisika

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Prodi Pendidikan Fisika disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

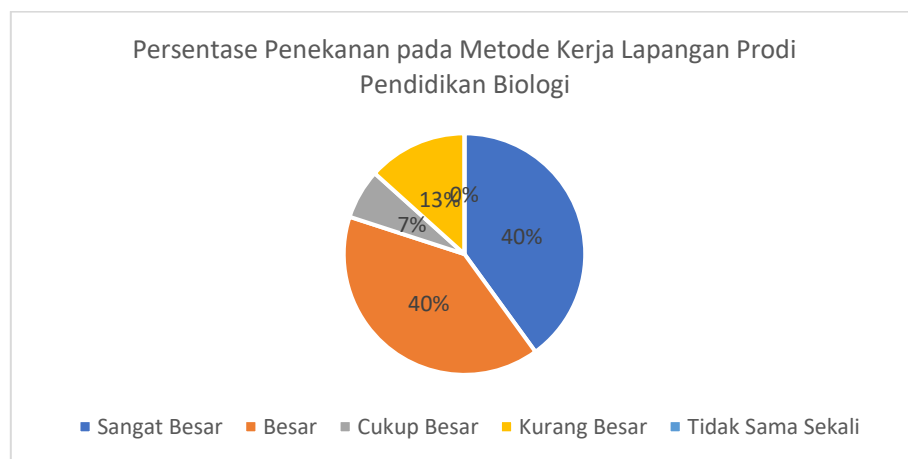


Diagram 152. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika

Berdasarkan diagram 146, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika, yaitu: (1) 40% lulusan menilai sangat besar; (2) 40% besar; (3) 7% cukup besar; (4) 13% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di

Pendidikan Fisika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

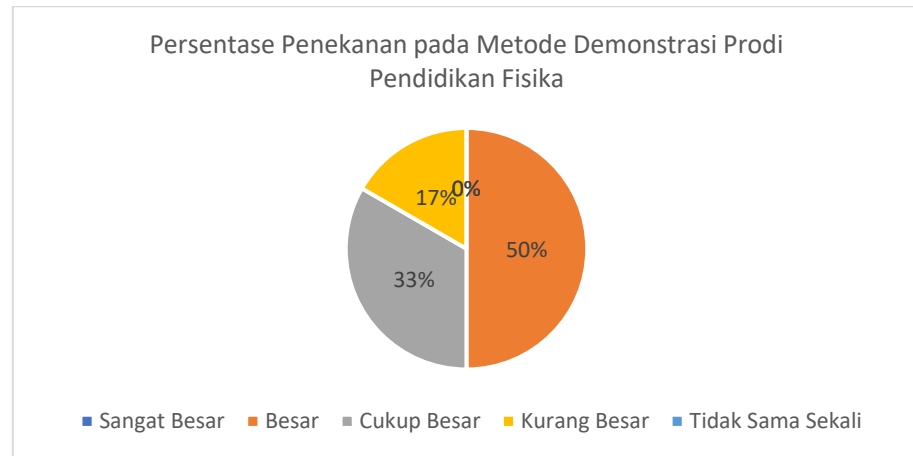


Diagram 147. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika

Berdasarkan diagram 147, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan pada Pendidikan Fisika, yaitu: (1) 0% lulusan menilai sangat besar; (2) 50% besar; (3) 33% cukup besar; (4) 17% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Pendidikan Fisika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

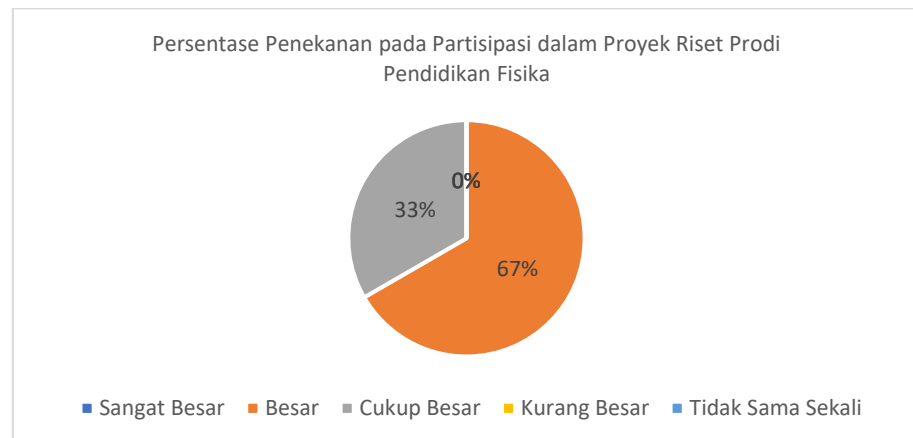


Diagram 147. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika

Berdasarkan diagram 147, persentase besar penekanan pada Partisipasi dalam Proyek Riset yang telah dilaksanakan pada Pendidikan Fisika, yaitu: (1) 0% lulusan menilai sangat besar; (2) 67% besar; (3) 0% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Pendidikan Fisika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

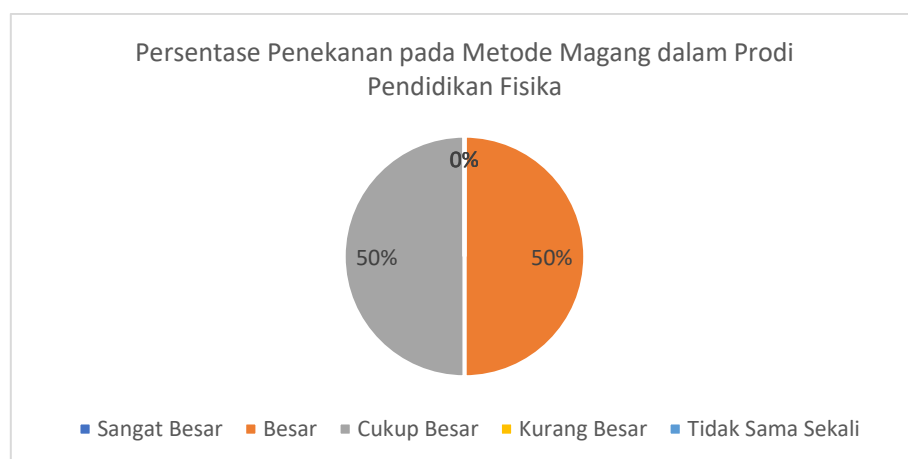


Diagram 148. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika

Berdasarkan diagram 148, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan pada Pendidikan Fisika, yaitu: (1) 0% lulusan menilai sangat besar; (2) 50% besar; (3) 50% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Pendidikan Fisika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

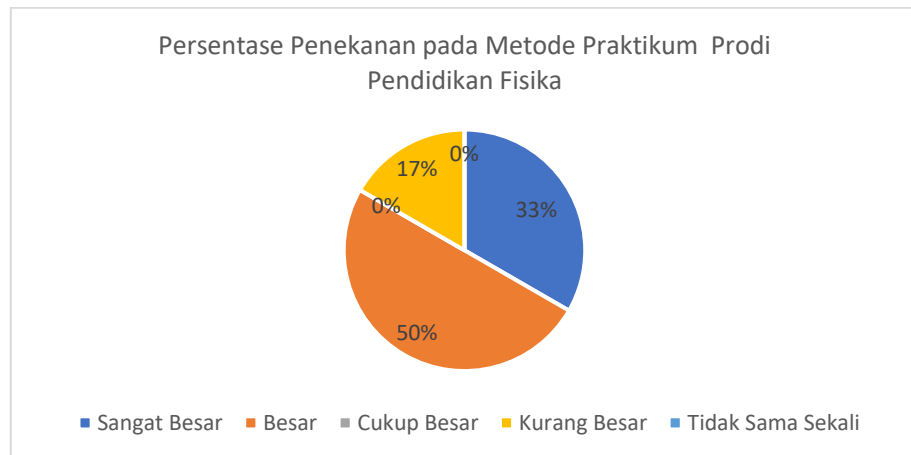


Diagram 149. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika

Berdasarkan diagram 149, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan pada Pendidikan Fisika, yaitu: (1) 33% lulusan menilai sangat besar; (2) 50% besar; (3) 0% cukup besar; (4) 17% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

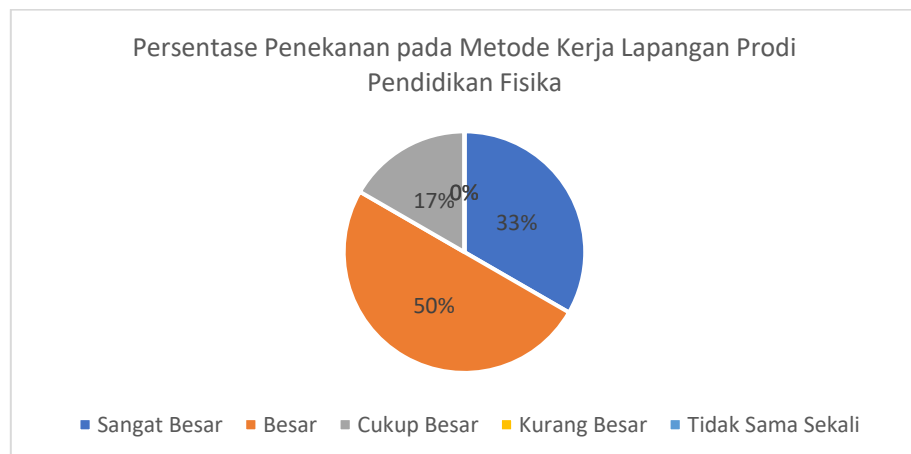


Diagram 150. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika

Berdasarkan diagram 150, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika, yaitu: (1) 33% lulusan menilai sangat besar; (2) 50% besar; (3) 17% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

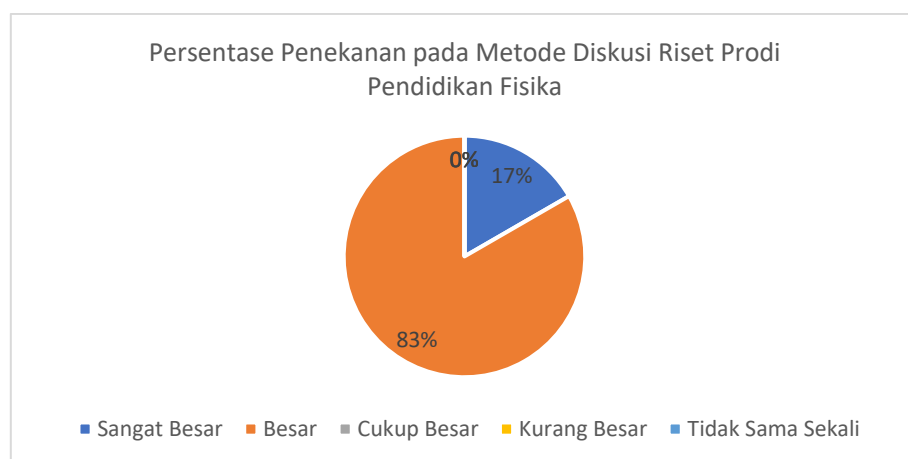


Diagram 158. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika

Berdasarkan diagram 158, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Fisika, yaitu: (1) 17% lulusan menilai sangat besar; (2) 83% besar; (3) 0% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

d) Pendidikan Biologi

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

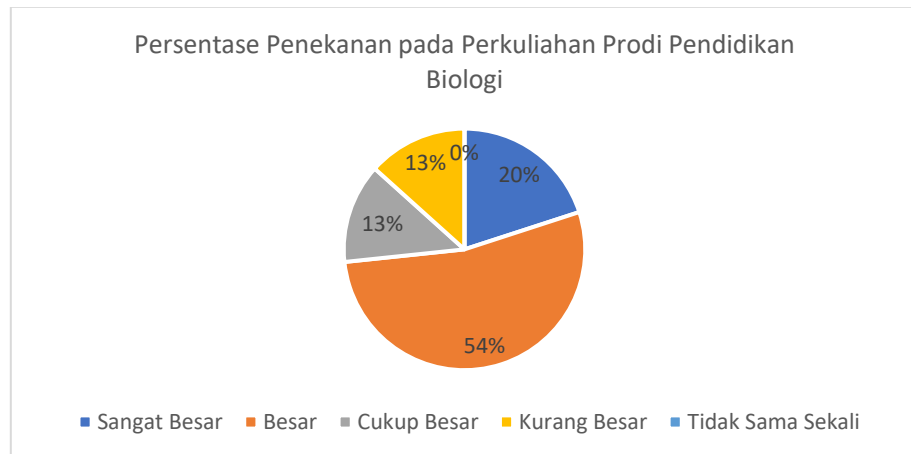


Diagram 159. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi

Berdasarkan diagram 159, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi, yaitu: (1) 20% lulusan menilai sangat besar; (2) 54% besar; (3) 13% cukup besar; (4) 13% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

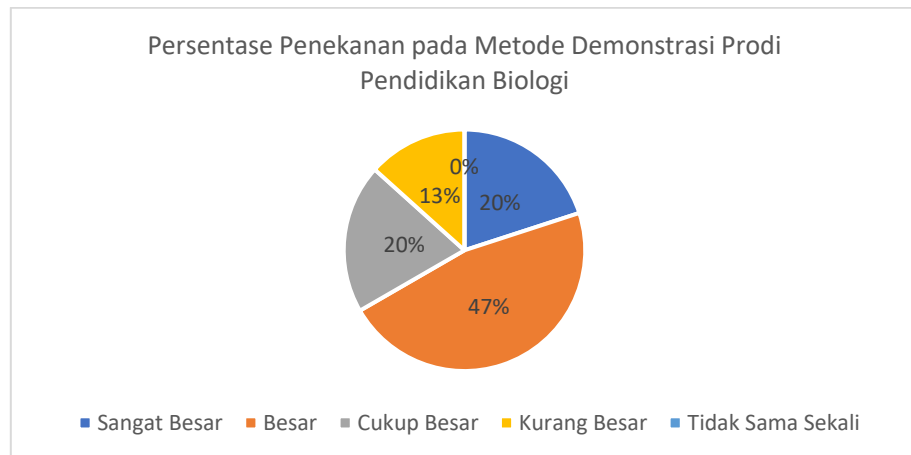


Diagram 147. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi

Berdasarkan diagram 147, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi, yaitu: (1) 20% lulusan menilai sangat besar; (2) 47% besar; (3) 20% cukup besar; (4) 13% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

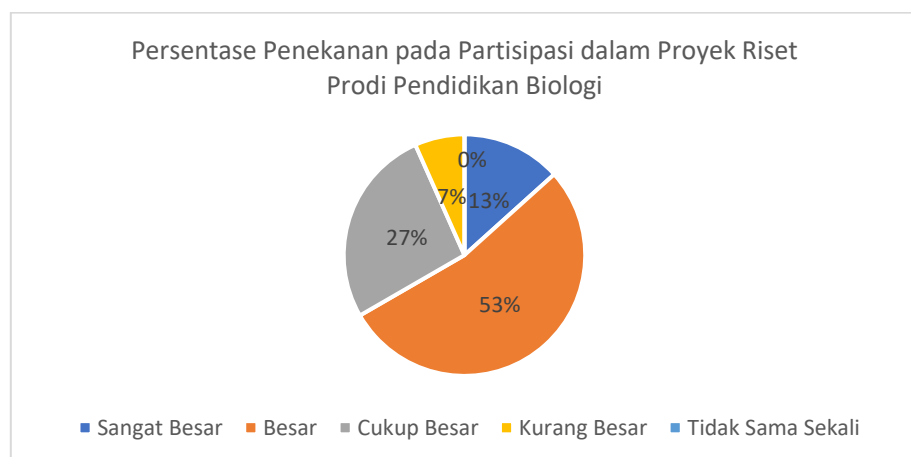


Diagram 148. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi

Berdasarkan diagram 148, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek riset yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi, yaitu: (1) 13% lulusan menilai sangat besar; (2) 53% besar; (3) 27% cukup besar; (4) 7% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

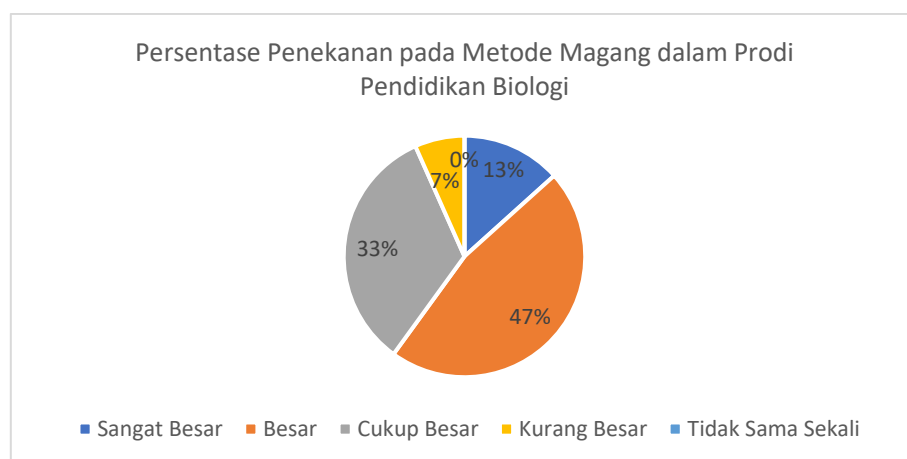


Diagram 149. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi

Berdasarkan diagram 149, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi, yaitu: (1) 13% lulusan menilai sangat besar; (2) 47% besar; (3) 33% cukup besar; (4) 7% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Pendidikan Biologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

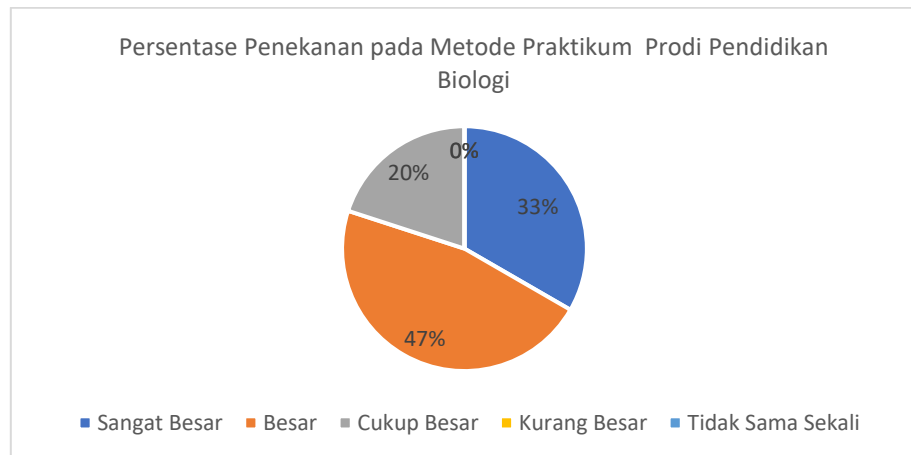


Diagram 150. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi

Berdasarkan diagram 150, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi, yaitu: (1) 33% lulusan menilai sangat besar; (2) 47% besar; (3) 20% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

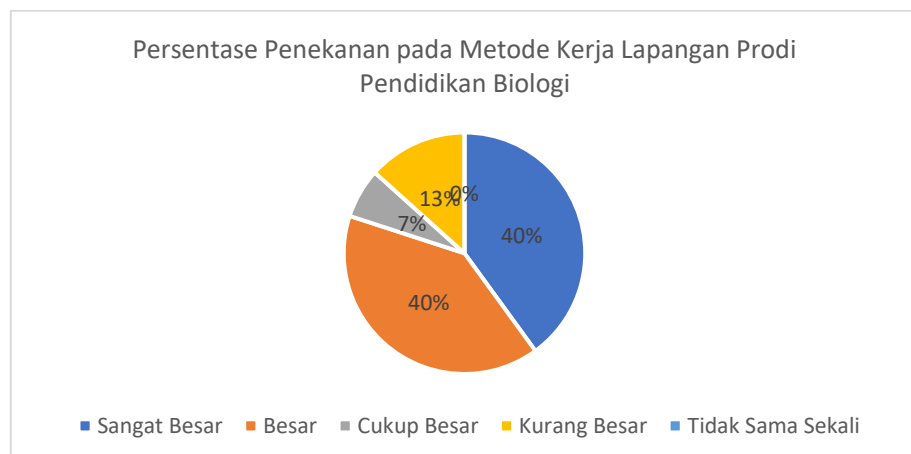


Diagram 151. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi

Berdasarkan diagram 151, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi, yaitu: (1) 40% lulusan menilai sangat besar; (2) 40% besar; (3) 7% cukup besar; (4) 13% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

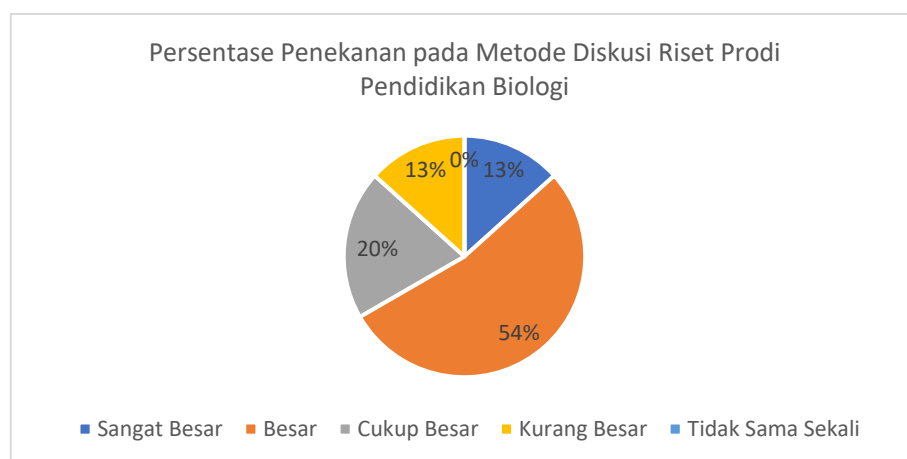


Diagram 152. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi

Berdasarkan diagram 152, besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Biologi, yaitu: (1) 13% lulusan menilai sangat besar; (2) 54% besar; (3) 20% cukup besar; (4) 13% kurang besar; dan (5) 0% tidak sama sekali.

e) Pendidikan Informatika

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi

Pendidikan Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

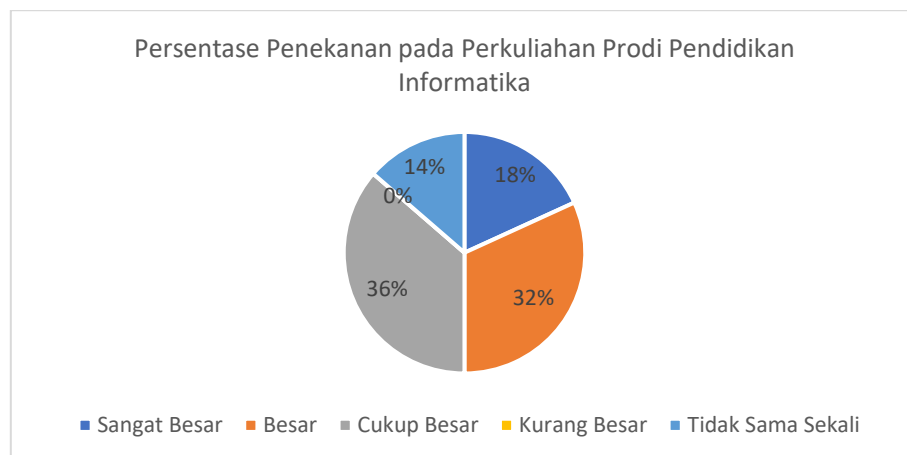


Diagram 159. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika

Berdasarkan diagram 159, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika, yaitu: (1) 18% lulusan menilai sangat besar; (2) 32% besar; (3) 36% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 14% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Pendidikan Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

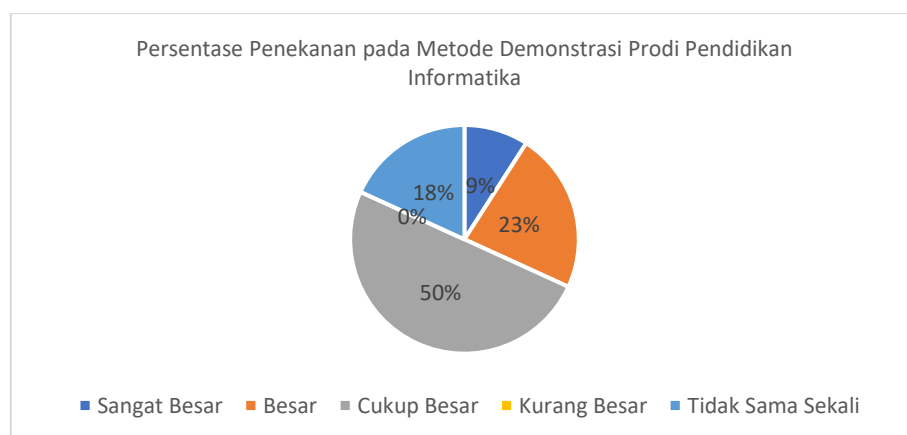


Diagram 156. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika

Berdasarkan diagram 156, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika, yaitu: (1) 9% lulusan menilai sangat besar; (2) 23% besar; (3) 50% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 18% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

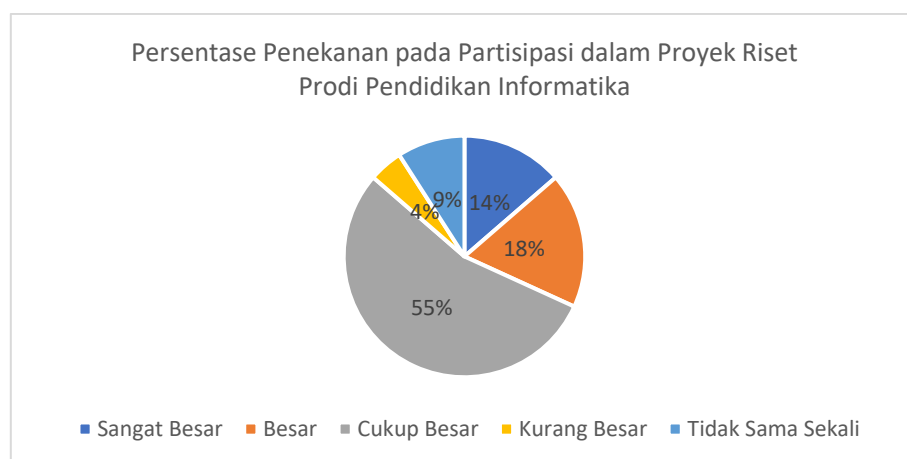


Diagram 157. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika

Berdasarkan diagram 157, persentase besar penekanan pada Partisipasi dalam Proyek Riset yang telah dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Informatika, yaitu: (1) 14% lulusan menilai sangat besar; (2) 18% besar; (3) 55% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 9% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

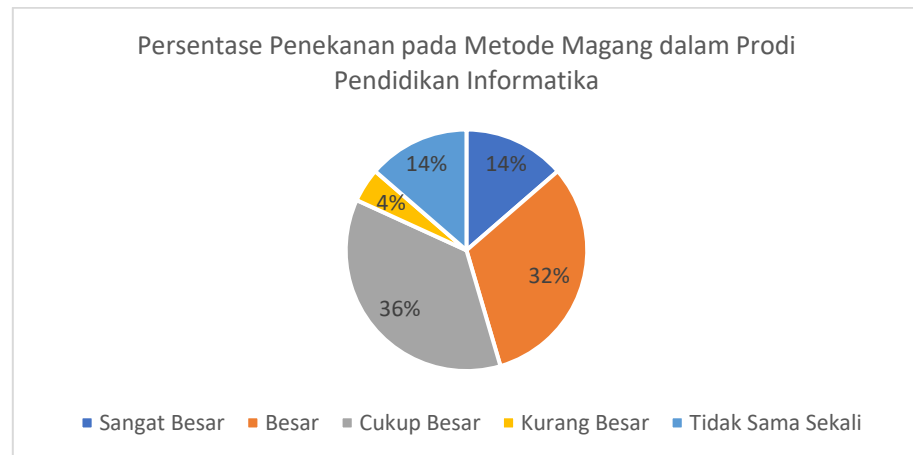


Diagram 158. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika

Berdasarkan diagram 158, persentase besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika, yaitu: (1) 14% lulusan menilai sangat besar; (2) 32% besar; (3) 36% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 14% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

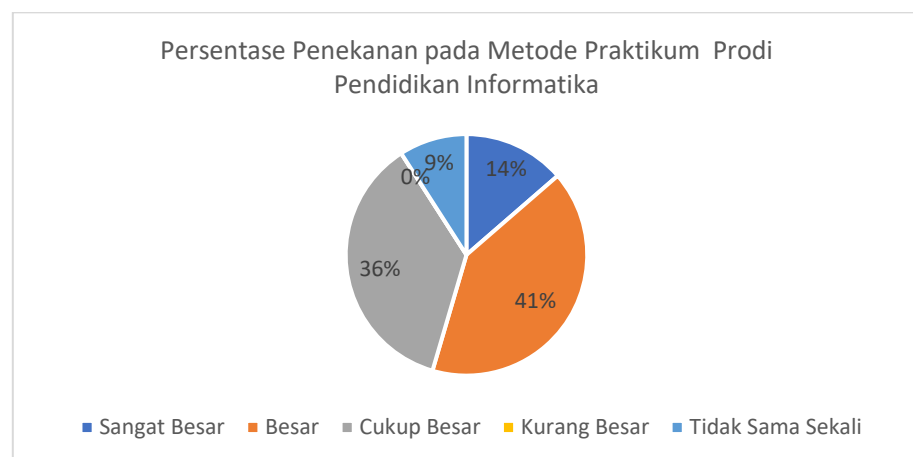


Diagram 159. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika

Berdasarkan diagram 159, persentase besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika, yaitu: (1) 14% lulusan menilai sangat besar; (2) 41% besar; (3) 36% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 9% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

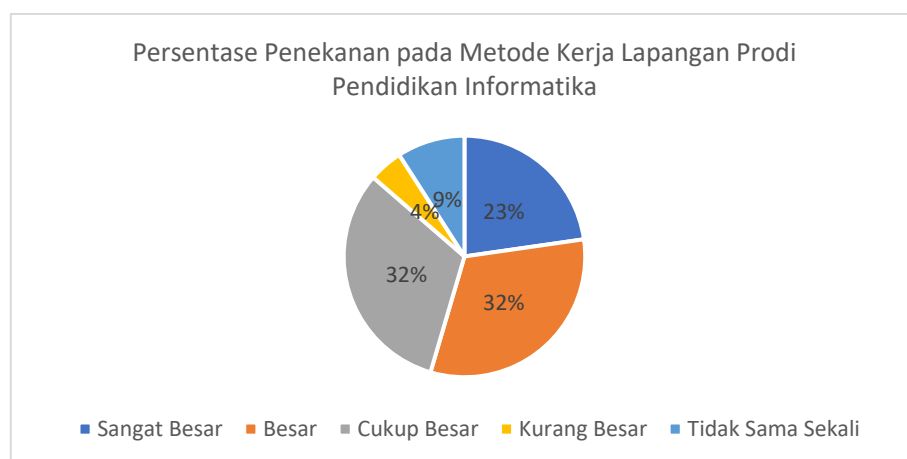


Diagram 160. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika

Berdasarkan diagram 160, persentase besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Pendidikan Informatika, yaitu: (1) 23% lulusan menilai sangat besar; (2) 32% besar; (3) 32% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 9% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

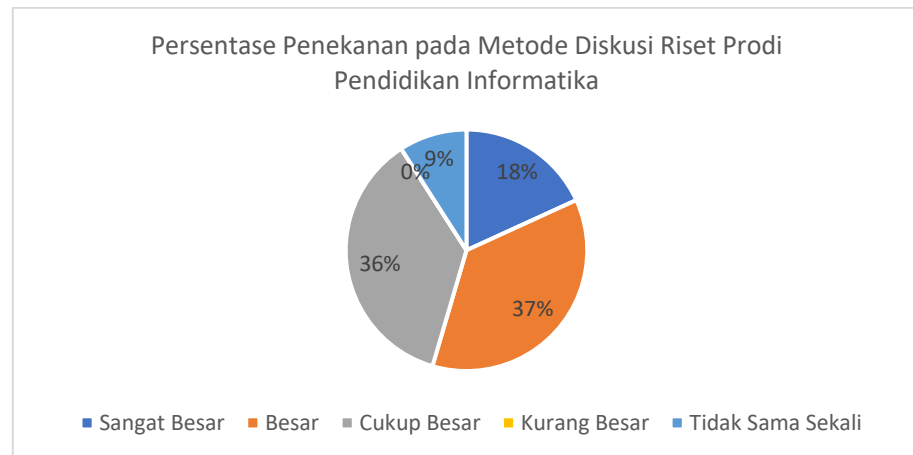


Diagram 161. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika

Berdasarkan diagram 161, persentase besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Pendidikan Informatika, yaitu: (1) 18% lulusan menilai sangat besar; (2) 37% besar; (3) 36% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 9% tidak sama sekali.

6. Fakultas Kesehatan

a) Farmasi

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Program Studi Farmasi disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

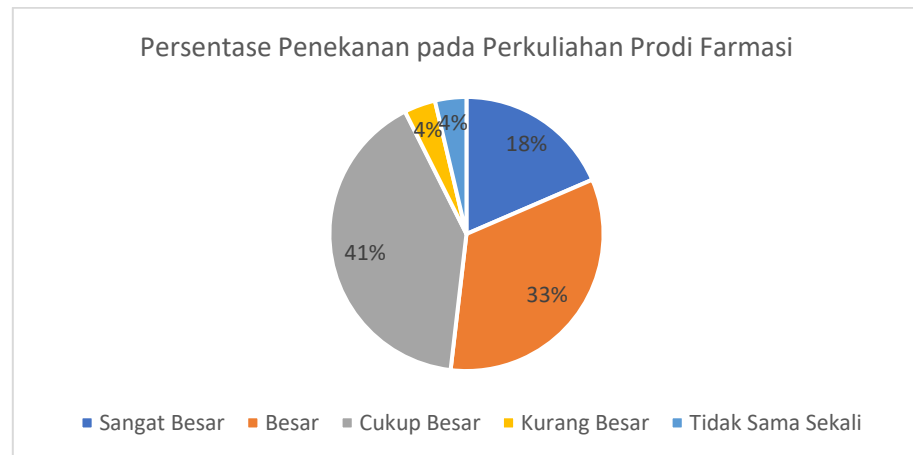


Diagram 162. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Farmasi

Berdasarkan diagram 162, persentase besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi, yaitu: (1) 18% lulusan menilai sangat besar; (2) 33% besar; (3) 41% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

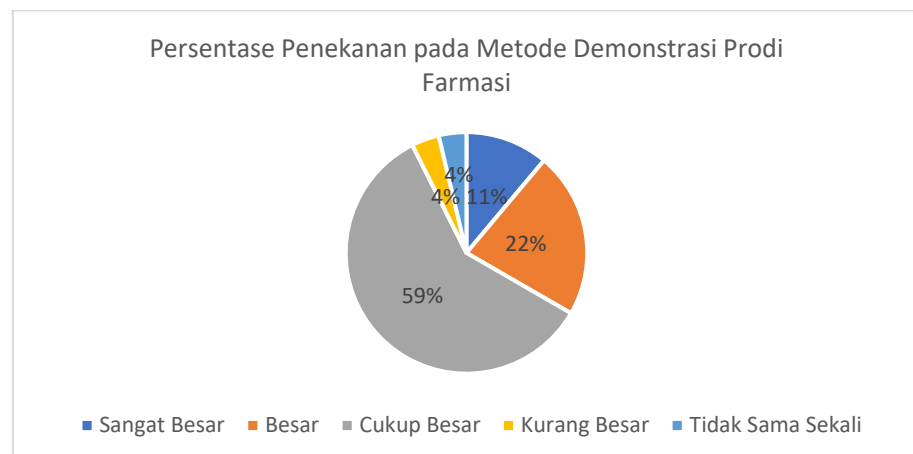


Diagram 163. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Farmasi

Berdasarkan diagram 163, persentase besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi, yaitu: (1) 11% lulusan menilai sangat besar; (2) 22% besar; (3)

59% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

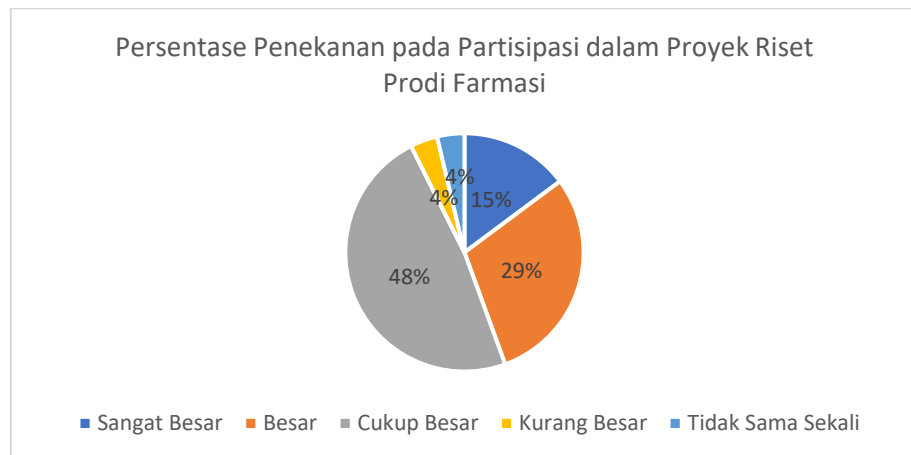


Diagram 164. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di Prodi Farmasi

Berdasarkan diagram 164, persentase besar penekanan pada Partisipasi dalam Proyek Riset yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 29% besar; (3) 48% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

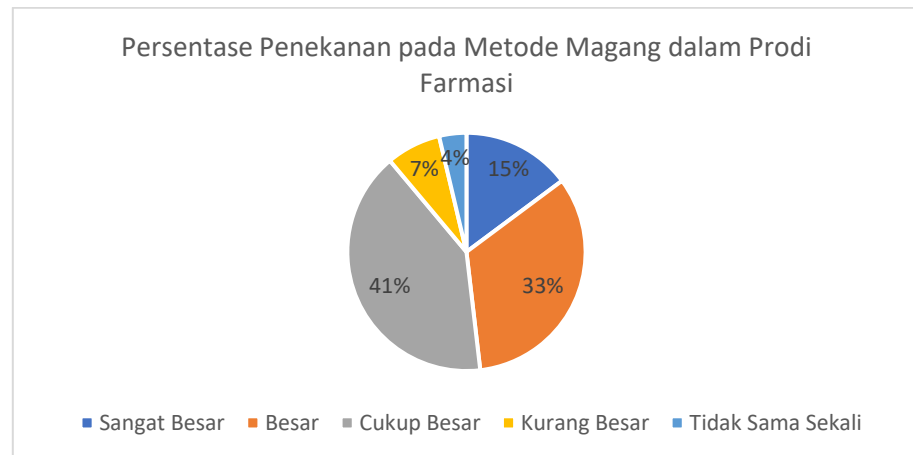


Diagram 165. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi Farmasi

Berdasarkan diagram 165, persentase besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan pada Prodi Farmasi, yaitu: (1) 15% lulusan menilai sangat besar; (2) 33% besar; (3) 41% cukup besar; (4) 7% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

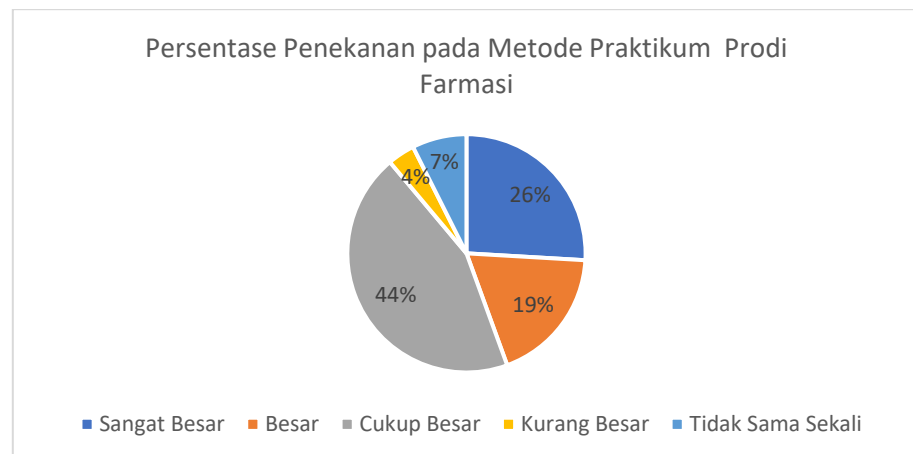


Diagram 166. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi Farmasi

Berdasarkan diagram 166, persentase besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi,

yaitu: (1) 26% lulusan menilai sangat besar; (2) 19% besar; (3) 44% cukup besar; (4) 4% kurang besar; dan (5) .7% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

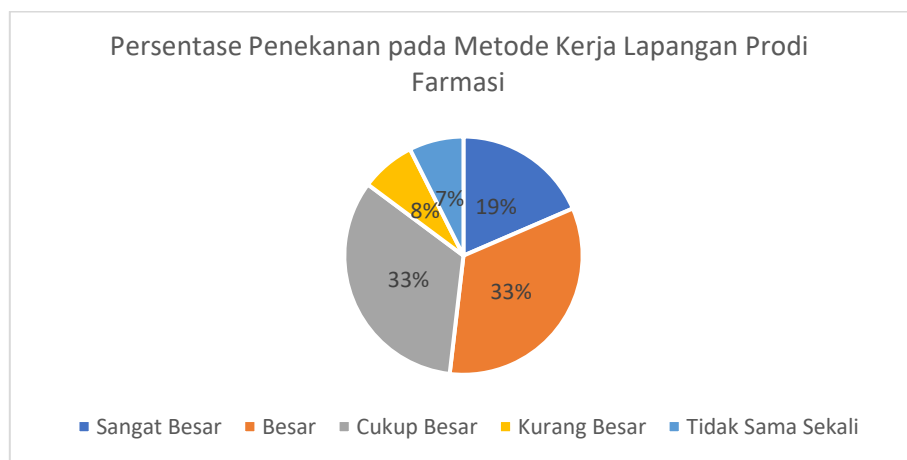


Diagram 167. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi Farmasi

Berdasarkan diagram 163, persentase besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi, yaitu: (1) 19% lulusan menilai sangat besar; (2) 33% besar; (3) 33% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

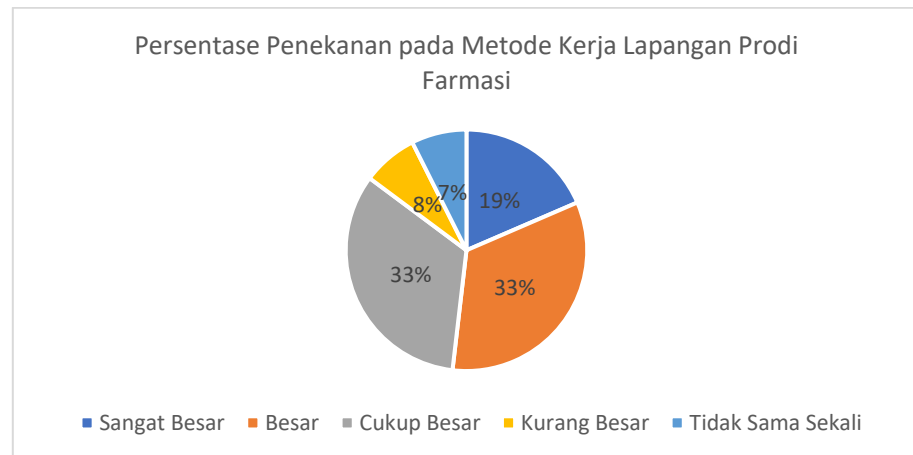


Diagram 168. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi Farmasi

Berdasarkan diagram 168, persentase besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi Farmasi, yaitu: (1) 19% lulusan menilai sangat besar; (2) 33% besar; (3) 33% cukup besar; (4) 8% kurang besar; dan (5) 7% tidak sama sekali.

7. Program Pasca Sarjana (S2)

1) Pendidikan Dasar

Hasil penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan pada setiap metode yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar disajikan secara rinci sebagai berikut.

(1) Perkuliahan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

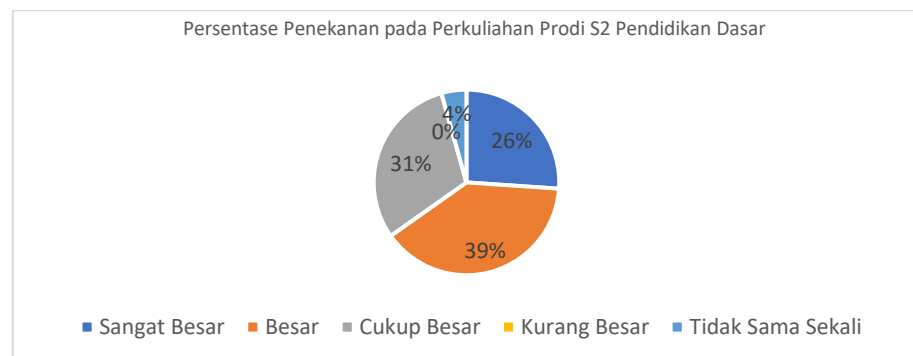


Diagram 169. Persentase Seberapa Besar Penekanan Perkuliahan yang Telah Dilaksanakan di S2 Pendidikan Dasar

Berdasarkan diagram 169, besar penekanan pada perkuliahan yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar, yaitu: (1) 25% lulusan menilai sangat besar; (2) 39% besar; (3) 31% cukup besar; (4) 0% besar besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(2) Metode Demonstrasi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

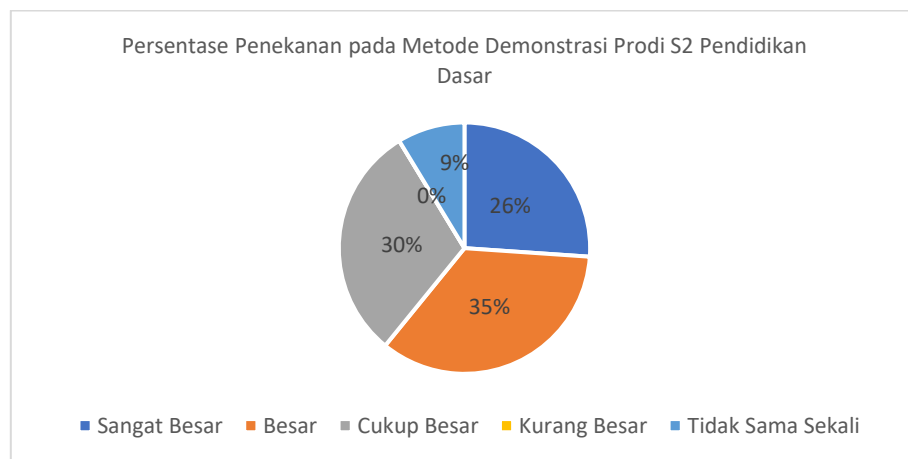


Diagram 170. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Demonstrasi yang Telah Dilaksanakan di S2 Pendidikan Dasar

Berdasarkan diagram 170, besar penekanan pada metode demonstrasi yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar, yaitu: (1) 26% lulusan menilai sangat besar; (2) 35% besar; (3) 30% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 9% tidak sama sekali.

(3) Partisipasi dalam Proyek Riset

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

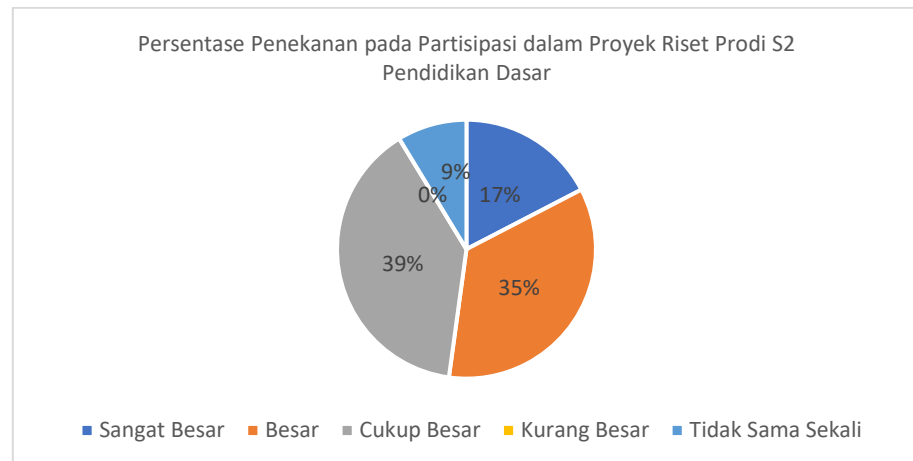


Diagram 171. Persentase Seberapa Besar Penekanan Partisipasi dalam Proyek Riset yang Telah Dilaksanakan di S2 Pendidikan Dasar

Berdasarkan diagram 171, besar penekanan pada partisipasi dalam proyek yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar, yaitu: (1) 17% lulusan menilai sangat besar; (2) 35% besar; (3) 39% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 9% tidak sama sekali.

(4) Metode Magang

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode magang yang telah dilaksanakan di S2 Pendidikan Dasar disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

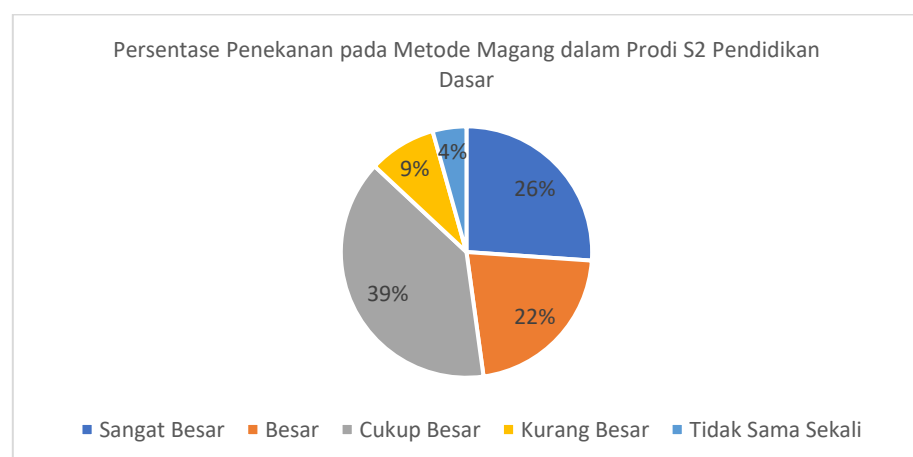


Diagram 172. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Magang yang Telah Dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar

Berdasarkan diagram 172, besar penekanan pada metode magang yang telah dilaksanakan pada S2 Pendidikan Dasar, yaitu: (1) 26% lulusan menilai sangat besar; (2) 22% besar; (3) 39% cukup besar; (4) 9% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(5) Metode Praktikum

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

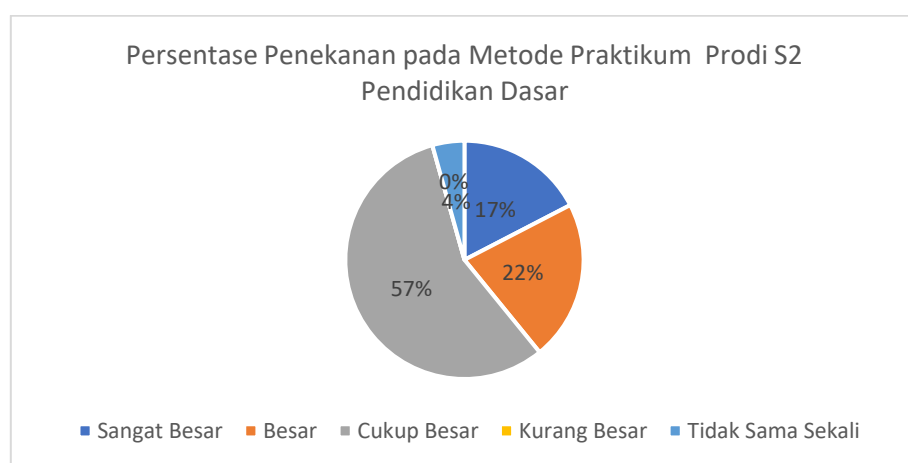


Diagram 173 . Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Praktikum yang Telah Dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar

Berdasarkan diagram 173, besar penekanan pada metode praktikum yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar, yaitu: (1) 17% lulusan menilai sangat besar; (2) 22% besar; (3) 57% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(6) Metode Kerja Lapangan

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

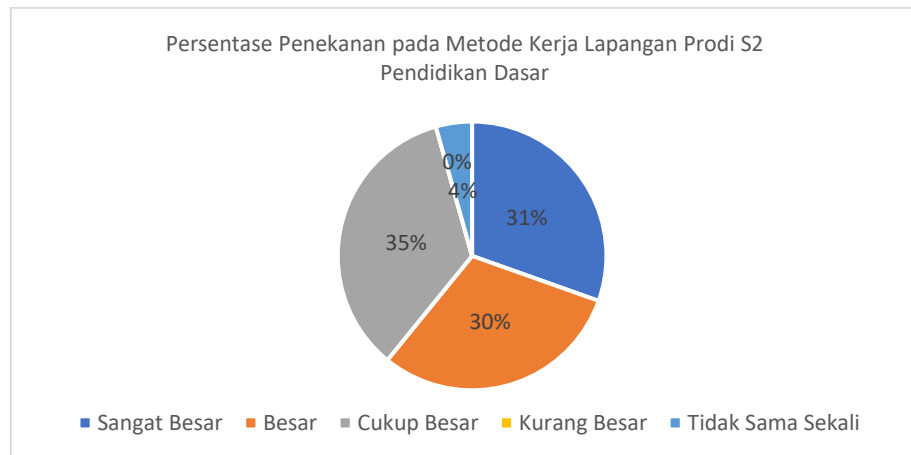


Diagram 174. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Kerja Lapangan yang Telah Dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar

Berdasarkan diagram 175, besar penekanan pada metode kerja lapangan yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar, yaitu: (1) 31% lulusan menilai sangat besar; (2) 30% besar; (3) 35% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

(7) Metode Diskusi

Persentase penilaian lulusan 2024 terhadap seberapa besar penekanan metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar disajikan secara rinci pada diagram sebagai berikut.

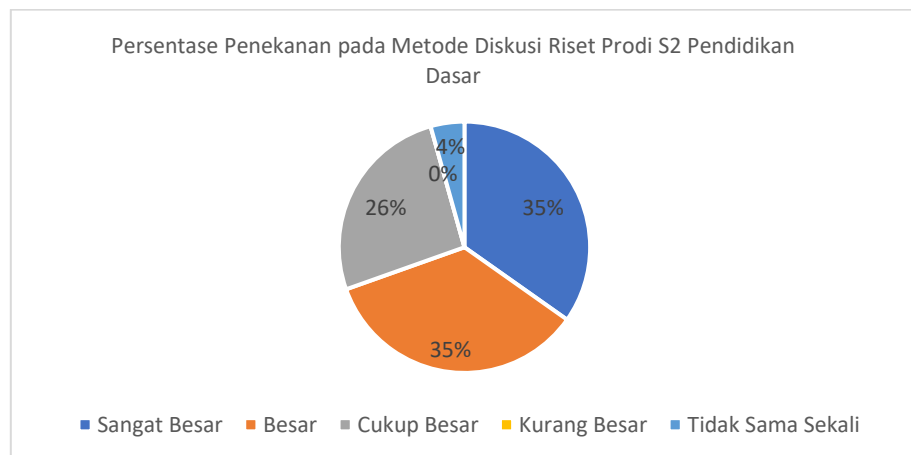


Diagram 176. Persentase Seberapa Besar Penekanan Metode Diskusi yang Telah Dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar

Berdasarkan diagram 176, besar penekanan pada metode diskusi yang telah dilaksanakan di Prodi S2 Pendidikan Dasar, yaitu: (1) 35% lulusan menilai sangat besar; (2) 35% besar; (3) 26% cukup besar; (4) 0% kurang besar; dan (5) 4% tidak sama sekali.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis, dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut.

1. Responden lulusan 2024 yang telah terlacak melalui *tracer study* pada tahun 2024 pada saat lulus sebanyak 997 orang.
2. Responden lulusan 2024 yang telah terlacak melalui *tracer study* pada tahun 2024 pada saat lulus yang belum mendapatkan pekerjaan yaitu sebanyak 668 orang dan yang telah mendapatkan pekerjaan yaitu sebanyak 229 orang.
3. Tingkat kesesuaian bidang kerja responden lulusan 2024 mendapatkan pekerjaan yang telah terlacak melalui *tracer study* pada tahun 2024 pada saat lulus, yaitu sebanyak 72 orang bekerja pada bidang yang sesuai dan sebanyak 227 orang yang bekerja tidak sesuai dengan bidangnya.
4. Hasil *tracer study* pada aspek penilaian diri lulusan 2024 Universitas Hamzanwadi pada tahun 2024 pada saat lulus telah diuraikan secara lebih rinci pada Bab III Hasil dan Analisis pada sub-bab D.
5. Hasil *tracer study* pada aspek penilaian kualitas pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh lulusan 2024 Universitas Hamzanwadi pada saat lulus secara keseluruhan dan secara rinci di setiap Prodi telah diuraikan pada Bab III Hasil dan Analisis pada Sub-bab E.

B. Saran

Bagi Pusat Karir diharapkan untuk memperbanyak relasi dengan perusahaan-perusahaan, sehingga hal tersebut memungkinkan untuk dapat: (1) memperbanyak kesempatan magang mahasiswa; (2) lebih banyak informasi lowongan kerja bagi alumni ataupun calon lulusan; (3) mengadakan *jobfair* atau *campus hiring*; dan (4) memperkuat Forum/organisasi Alumni untuk meningkatkan jumlah responden dalam pengisian kuesioner *tracer study*. Mengadakan pelatihan-pelatihan peningkatan *softskill* untuk mempersiapkan calon lulusan masuk ke dunia kerja.

Dalam aspek pembelajaran alangkah lebih baik apabila Universitas Hamzanwadi secara keseluruhan memberikan mahasiswanya kesempatan lebih banyak untuk kerja lapangan dan magang; Dari sisi fasilitas kampus, Universitas Hamzanwadi diharapkan memberikan fasilitas yang lebih memadai terkait kegiatan *tracer study* mengingat peningkatan jumlah alumni setiap tahunnya. Selain itu, Universitas Hamzanwadi diharapkan lebih baik lagi dalam menerapkan pengetahuan disiplin ilmu dengan kondisi dunia usaha dan industri untuk meningkatkan kesesuaian kuliah dengan pekerjaan.

Lampiran 1. Daftar Nama Responden Lulusan Secara Keseluruhan

Tabel 27. Daftar Nama Responden Lulusan Secara Keseluruhan

No.	Waktu Mengisi	Program Studi	NPM	Nama	Kode Responden
1	5/14/2024 20:26:26	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701106	Mohamad Ali	R1
2	5/16/2024 12:43:41	84202 Pendidikan Matematika	190301014	Lalu Ahmad Fahmi	R2
3	5/28/2024 10:54:13	84204 Pendidikan Biologi	200303020	Izzah Hidayati	R3
4	7/16/2024 14:32:23	48201 Farmasi	170301014	Dewi Apriliani	R4
5	8/13/2024 11:18:34	84204 Pendidikan Biologi	200303011	Rina Hayatun Nufus	R5
6	8/13/2024 14:40:05	84204 Pendidikan Biologi	200303014	Sil Hidayatullah	R6
7	8/13/2024 14:54:35	84204 Pendidikan Biologi	200303016	Titin Yuliana	R7
8	8/15/2024 6:28:38	84204 Pendidikan Biologi	200303013	Saufiatun	R8
9	8/15/2024 9:19:29	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202011	Istiqomah Aprimargani Muliayu Ningsih	R9
10	8/15/2024 9:20:16	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202035	Ghina Athiyyaturrahmah	R10
11	8/15/2024 10:10:35	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202071	Luri Dini Ayu	R11
12	8/15/2024 10:40:03	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202078	Muh. Hamburabbi	R12
13	8/15/2024 11:19:40	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202060	Wahida Nikmah	R13
14	8/15/2024 11:20:22	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202019	Lisa Sukmawati	R14
15	8/15/2024 11:20:59	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202034	Baiq Ulfiya Hafizah	R15
16	8/15/2024 11:23:53	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202025	Nagita Ratna	R16
17	8/15/2024 11:25:37	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202026	Nur Misouwarini	R17
18	8/15/2024 12:23:44	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202104	Nurhaliyani	R18
19	8/15/2024 12:29:17	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202089	Rohima Nurfarahin Fairus	R19
20	8/15/2024 12:38:05	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202055	Septi Andriana	R20
21	8/15/2024 15:01:47	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202001	Alaiyya Alfatihah	R21
22	8/15/2024 19:45:28	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202051	Nurhias Umarsi	R22
23	8/16/2024 9:13:01	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202058	Sri Herawati	R23
24	8/16/2024 9:41:07	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202032	Ahmad Khatami	R24
25	8/17/2024 11:17:31	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202056	Siti Danti	R25
26	8/17/2024 19:24:50	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202079	Muhammad Anan Abdullah	R26
27	8/18/2024 21:47:17	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202053	Purna Hijjah	R27
28	8/19/2024 10:21:01	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	180114018	M. Fathoni	R28
29	8/19/2024 10:36:13	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202100	Muhamad Ridwan	R29
30	8/19/2024 11:26:12	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202085	Peri Adrian	R30

31	8/19/2024 11:43:30	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202081	Munawarah	R31
32	8/19/2024 11:48:32	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202004	Budiman	R32
33	8/19/2024 12:08:18	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202047	Muhammad Khairunnasri	R33
34	8/19/2024 12:28:12	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202097	Siti Raodatul Warni Mukti	R34
35	8/19/2024 12:31:53	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202006	Ema Riska Maulida	R35
36	8/19/2024 12:37:52	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	190202005	Alfin Fitrotul Aini	R36
37	8/19/2024 20:59:47	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202031	Suhaeli Robbi Awaludin	R37
38	8/20/2024 7:51:15	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203027	Patimatun Zuhroh	R38
39	8/20/2024 8:49:27	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202073	M. Rama Taufik	R39
40	8/20/2024 11:54:03	49201 Statistika	200304014	Lalu Muhammad Yahya	R40
41	8/20/2024 19:52:04	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202064	Emiliana	R41
42	8/20/2024 20:04:01	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203002	Akhyar Rosidi	R42
43	8/20/2024 20:59:02	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203021	Muhammad Shofian Asshauri	R43
44	8/21/2024 10:19:51	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202014	Jupilatun	R44
45	8/21/2024 12:09:55	93202 Pariwisata	190204024	Malindo Risma Arisanti	R45
46	8/21/2024 12:09:56	93202 Pariwisata	190204023	Lili Rahmawati	R46
47	8/21/2024 12:22:31	93202 Pariwisata	190204033	Mustiariep	R47
48	8/21/2024 18:17:53	93202 Pariwisata	200204065	Hendrian Saputra	R48
49	8/22/2024 10:20:25	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202084	Nurul Hidayati	R49
50	8/22/2024 11:32:37	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202054	Putri Hariza Sholihah	R50
51	8/22/2024 12:22:25	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202043	Mira Ilya Maisaroh	R51
52	8/22/2024 16:57:01	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202027	Nurpazila	R52
53	8/23/2024 9:58:44	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203006	Dwi Inayatul Fathiyah	R53
54	8/23/2024 10:07:53	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203031	Rizqi Ropida Nur	R54
55	8/24/2024 7:51:51	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202039	Lalu Deni Kurniawan	R55
56	8/24/2024 12:10:39	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203028	Putri Febria Wardani	R56
57	8/24/2024 14:46:06	49201 Statistika	200304021	Rizki Ihlas Tari	R57
58	8/25/2024 21:30:34	84204 Pendidikan Biologi	200303001	Annisa Nurul Wahidah	R58
59	8/26/2024 10:14:41	49201 Statistika	200304011	Indri Astuti	R59
60	8/26/2024 11:48:58	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202008	Halimatul Aulia	R60
61	8/26/2024 12:25:27	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202028	Nurul Aini	R61
62	8/26/2024 15:13:28	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202046	Muawanah	R62
63	8/26/2024 21:44:01	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202088	Riza Nadia	R63
64	8/27/2024 13:21:34	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201022	Moh. Saeful Bahri	R64

65	8/27/2024 13:30:12	87203 Pendidikan Ekonomi	200401003	Anjazal Patoni	R65
66	8/27/2024 13:30:34	87203 Pendidikan Ekonomi	200401098	Ruhul Annisa	R66
67	8/27/2024 14:26:39	87203 Pendidikan Ekonomi	200401072	Amraini Wahidatus Solihah	R67
68	8/27/2024 16:49:02	87203 Pendidikan Ekonomi	200401107	M. Imron Azmi	R68
69	8/28/2024 7:32:32	87203 Pendidikan Ekonomi	200401032	Susi Septiana Utami	R69
70	8/28/2024 18:42:42	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202090	Yulia Kaswari	R70
71	8/29/2024 14:49:09	84202 Pendidikan Matematika	170105007	Ema Zulpiani Ramadhani	R71
72	8/29/2024 17:58:59	87203 Pendidikan Ekonomi	200401030	Ruli Pebrianti	R72
73	8/30/2024 11:21:57	84202 Pendidikan Matematika	200301004	Halimatussa'diyah	R73
74	9/1/2024 8:44:28	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203033	Sofya Maya Marromi	R74
75	9/1/2024 21:32:25	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201033	Roni Pebrianto	R75
76	9/1/2024 21:36:44	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	190201026	Tobi Sariawan	R76
77	9/2/2024 12:01:17	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203025	Nurul Ulia	R77
78	9/2/2024 12:08:16	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203014	Junita Trimartin	R78
79	9/2/2024 12:54:36	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203023	Nur'aini	R79
80	9/2/2024 19:03:34	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	190202077	Yuni Hardini	R80
81	9/2/2024 22:00:30	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203009	Hamidah	R81
82	9/4/2024 9:13:59	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202050	Nunenk Lanang Teguh Mahmud	R82
83	9/4/2024 9:19:26	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202105	Mahyam Iddiyaturrohman	R83
84	9/4/2024 9:33:24	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202040	Lalu Ferryawan Wahyu Mulia	R84
85	9/4/2024 9:37:00	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202092	Zulkarnaen Huda	R85
86	9/4/2024 10:05:09	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202095	M. Fahrurrozi	R86
87	9/4/2024 10:06:21	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202075	Miptahulloh Ali Ilham	R87
88	9/4/2024 16:42:58	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203022	Nauvaldi Husaini	R88
89	9/4/2024 17:23:32	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202102	Kamilia	R89
90	9/5/2024 10:23:58	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202042	M. Iskandar Pratama	R90
91	9/5/2024 10:42:53	87203 Pendidikan Ekonomi	200401088	Marlina	R91
92	9/5/2024 10:58:26	87203 Pendidikan Ekonomi	180110075	Muh. Roziqin	R92
93	9/5/2024 11:58:03	87204 Pendidikan Sosiologi	200403005	Ema Yulia Indrasasih	R93
94	9/5/2024 12:00:01	87204 Pendidikan Sosiologi	200403015	Irwan Efendi	R94
95	9/5/2024 12:24:17	87204 Pendidikan Sosiologi	200403019	Mira Cahya Widya	R95
96	9/5/2024 12:53:02	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202065	Hare Wisnu	R96
97	9/5/2024 13:03:47	87204 Pendidikan Sosiologi	200403004	Dewi Astuti	R97
98	9/5/2024 14:41:18	87203 Pendidikan Ekonomi	200401080	Gina Agustina	R98

99	9/5/2024 14:41:55	87203 Pendidikan Ekonomi	200401076	Eli Ernawati	R99
100	9/6/2024 10:57:29	84204 Pendidikan Biologi	200303003	Laeli Rizki Amalia	R100
101	9/6/2024 14:18:50	87204 Pendidikan Sosiologi	200403014	Husnul Hatimah	R101
102	9/7/2024 14:57:36	87203 Pendidikan Ekonomi	200401106	Sartika Komala Sari	R102
103	9/8/2024 22:11:13	87203 Pendidikan Ekonomi	200401029	Riska Septiana	R103
104	9/8/2024 22:29:47	87203 Pendidikan Ekonomi	200401031	Siska Juliana	R104
105	9/9/2024 12:06:55	87203 Pendidikan Ekonomi	200401094	Nur Fitriani Hafiz	R105
106	9/9/2024 12:32:47	87203 Pendidikan Ekonomi	200401007	Diki Wardiman Saleh	R106
107	9/9/2024 13:59:24	84204 Pendidikan Biologi	200303012	Riski Gilang Ramadan	R107
108	9/10/2024 10:56:26	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202080	Muhammad Yazid	R108
109	9/10/2024 13:42:35	87202 Pendidikan Geografi	200402004	Jannatun Nisa	R109
110	9/10/2024 13:45:29	87202 Pendidikan Geografi	200402013	Rika Distia Agustin	R110
111	9/11/2024 9:03:00	87202 Pendidikan Geografi	200402009	Maulidina Iklima	R111
112	9/11/2024 10:27:13	87202 Pendidikan Geografi	200402014	Rizqi Liana Sari	R112
113	9/11/2024 10:32:10	87202 Pendidikan Geografi	200402020	Rizkahulmiftah	R113
114	9/12/2024 10:54:06	83207 Pendidikan Informatika	170108045	Sabila Nur Amira	R114
115	9/12/2024 16:01:24	93202 Pariwisata	200204024	Nuri Zaerani	R115
116	9/12/2024 20:54:06	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203038	Syarifah Hariyani	R116
117	9/13/2024 18:37:26	93202 Pariwisata	200204033	Afifudin	R117
118	9/15/2024 15:07:03	93202 Pariwisata	200204064	Selly Arta Tunggal	R118
119	9/15/2024 21:23:27	93202 Pariwisata	200204014	M. Saidi	R119
120	9/16/2024 8:46:19	86122 Pendidikan Dasar (S2)	200401099	Selni Marsellina	R120
121	9/16/2024 8:49:01	87203 Pendidikan Ekonomi	200401093	Nirmala Patma Dewi	R121
122	9/16/2024 9:28:11	87203 Pendidikan Ekonomi	200401057	Muhammad Sahrul Ramadan	R122
123	9/16/2024 9:33:25	87203 Pendidikan Ekonomi	200401021	Muh Ali Napiah	R123
124	9/16/2024 10:00:55	87203 Pendidikan Ekonomi	200401082	Hulni Fitrianiingsih	R124
125	9/17/2024 11:26:35	49201 Statistika	200304009	Husnul Khotimah	R125
126	9/17/2024 11:26:46	49201 Statistika	200304012	Lailatin Mubarakah	R126
127	9/17/2024 11:28:44	49201 Statistika	200304008	Hasmiati	R127
128	9/17/2024 11:45:04	49201 Statistika	200304020	Nur Azizah	R128
129	9/17/2024 11:56:18	49201 Statistika	200304007	Hardianti Fatmi	R129
130	9/17/2024 12:53:28	87203 Pendidikan Ekonomi	200401044	Pani Rahma Sari	R130
131	9/17/2024 19:15:50	87203 Pendidikan Ekonomi	200401005	Baiq Mega Ayu Lestari Darmawan	R131
132	9/17/2024 19:41:13	87203 Pendidikan Ekonomi	200401085	Khairina Rahmayati	R132

133	9/18/2024 11:15:07	49201 Statistika	200304028	Zarina Dewi	R133
134	9/18/2024 14:36:06	49201 Statistika	200304006	Dita Septiana Ayundasari	R134
135	9/18/2024 19:10:44	87203 Pendidikan Ekonomi	200401006	Dewi Katrisna Ningsih	R135
136	9/19/2024 8:36:35	87203 Pendidikan Ekonomi	200401041	Dheta Alvina Ramdani	R136
137	9/19/2024 9:54:04	87201 Pendidikan Sejarah	200404013	Mariyana Asri Dwiyaniti	R137
138	9/19/2024 10:21:24	87203 Pendidikan Ekonomi	200401027	Ratna Lutpatul Apipah	R138
139	9/19/2024 10:32:20	87203 Pendidikan Ekonomi	200401052	Leni Janita	R139
140	9/19/2024 11:02:04	87204 Pendidikan Sosiologi	200403036	Fuji Anita Rahman	R140
141	9/19/2024 11:02:08	87204 Pendidikan Sosiologi	210403038	Nur Azian	R141
142	9/19/2024 11:27:24	49201 Statistika	200304023	Siti Mayada	R142
143	9/19/2024 18:04:37	87203 Pendidikan Ekonomi	200401075	Desi Purnama Sari	R143
144	9/19/2024 19:47:03	84202 Pendidikan Matematika	200301026	Zohriah	R144
145	9/19/2024 19:47:16	84202 Pendidikan Matematika	200301022	Sri Laelatul Jannah	R145
146	9/19/2024 20:23:52	84202 Pendidikan Matematika	200301015	Nikmatul Bidayah	R146
147	9/20/2024 10:28:06	87201 Pendidikan Sejarah	200404011	Liana	R147
148	9/20/2024 10:59:07	84202 Pendidikan Matematika	200301025	Yulastri Andriani	R148
149	9/20/2024 12:00:58	87203 Pendidikan Ekonomi	200401047	Herawati	R149
150	9/20/2024 15:46:30	87201 Pendidikan Sejarah	200404017	Riska Ayuni	R150
151	9/20/2024 19:19:38	57201 Sistem Informasi	200601024	Siska Nurmayani	R151
152	9/20/2024 20:20:24	87201 Pendidikan Sejarah	200404003	Dhea Himawati	R152
153	9/21/2024 6:45:58	87201 Pendidikan Sejarah	200404009	Ida Susanti	R153
154	9/21/2024 9:21:23	87201 Pendidikan Sejarah	200404016	Novi Ayu Ningsih	R154
155	9/21/2024 11:17:04	84202 Pendidikan Matematika	200301003	Elsa Dila Paramita	R155
156	9/21/2024 11:34:49	87203 Pendidikan Ekonomi	200401024	Nila Marisa Anggraini	R156
157	9/21/2024 13:40:06	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203024	Nurul Safika	R157
158	9/22/2024 19:15:15	87204 Pendidikan Sosiologi	200403029	Siti Raudah Munawaroh	R158
159	9/23/2024 9:10:49	84203 Pendidikan Fisika	200302008	Siti Salmiah	R159
160	9/23/2024 9:33:32	84203 Pendidikan Fisika	200302012	Zalwa Nadia	R160
161	9/23/2024 11:25:29	49201 Statistika	200304024	Tri Juliantin Ramli	R161
162	9/23/2024 12:43:49	87203 Pendidikan Ekonomi	170110082	Fauzan Azmi	R162
163	9/23/2024 13:14:40	87201 Pendidikan Sejarah	200404010	Irdatul Haliza	R163
164	9/24/2024 6:17:52	84202 Pendidikan Matematika	200301012	Miftahul Jannah	R164
165	9/24/2024 8:25:23	87203 Pendidikan Ekonomi	170110072	Yuspika Zulianti	R165
166	9/24/2024 10:20:15	87203 Pendidikan Ekonomi	200401008	Elis Fitriani	R166

167	9/24/2024 10:49:31	84202 Pendidikan Matematika	200301009	Latifatul Jannah	R167
168	9/24/2024 12:14:00	87203 Pendidikan Ekonomi	200401038	Ardian Hidayat	R168
169	9/24/2024 16:23:43	84202 Pendidikan Matematika	200301011	Maulida Juni Asani	R169
170	9/24/2024 23:47:55	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202044	Mistya Rini	R170
171	9/25/2024 9:09:06	87203 Pendidikan Ekonomi	200401017	Laili Hidayani	R171
172	9/25/2024 10:38:45	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102034	Roqyal Aini	R172
173	9/25/2024 10:57:01	87203 Pendidikan Ekonomi	200401062	Reni Harma Awalinda	R173
174	9/25/2024 11:07:09	87201 Pendidikan Sejarah	200404007	Helwin Maulidia	R174
175	9/25/2024 12:05:19	87204 Pendidikan Sosiologi	200403038	I Gusti Ayu Dwipa Nila Cahyani	R175
176	9/25/2024 12:32:50	87203 Pendidikan Ekonomi	200401068	Wahyudi	R176
177	9/25/2024 12:45:33	93202 Pariwisata	200204061	Zailiana	R177
178	9/25/2024 16:08:07	87203 Pendidikan Ekonomi	200401086	Lia Wulandari	R178
179	9/25/2024 22:26:16	87204 Pendidikan Sosiologi	200403009	Fuji Rosmita Sari	R179
180	9/26/2024 11:41:30	87204 Pendidikan Sosiologi	180112008	M Jawari Asroruddin	R180
181	9/26/2024 14:33:54	87201 Pendidikan Sejarah	180404012	Sasmita Senti	R181
182	9/26/2024 14:39:00	84202 Pendidikan Matematika	200301016	Nurul Ulfa	R182
183	9/26/2024 16:55:37	84202 Pendidikan Matematika	200301019	Silvaniang Ejen Prapers	R183
184	9/27/2024 0:02:12	84202 Pendidikan Matematika	200301023	Wahyu Novia Rizqi	R184
185	9/27/2024 6:39:52	87203 Pendidikan Ekonomi	200401042	Dimas Jaya Saputra	R185
186	9/27/2024 9:57:23	87203 Pendidikan Ekonomi	200401084	Isnayanti Firdaus Juniarta	R186
187	9/27/2024 10:04:29	87203 Pendidikan Ekonomi	200401102	Tika Fatihi	R187
188	9/28/2024 10:27:53	87204 Pendidikan Sosiologi	200403017	Lalu Muhammad Krisna Jaya Agung	R188
189	9/28/2024 11:36:09	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104001	Abdul Hafiz Al Hadi	R189
190	9/30/2024 7:04:05	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202059	Sulastri	R190
191	9/30/2024 9:43:38	87204 Pendidikan Sosiologi	200403007	Farida Ariani	R191
192	9/30/2024 10:01:18	87204 Pendidikan Sosiologi	200403016	Ita Parmawati	R192
193	9/30/2024 10:57:10	93202 Pariwisata	200204045	M. Pathul Aziz	R193
194	9/30/2024 11:02:18	87203 Pendidikan Ekonomi	200401071	Ahmad Tedi Jaelani	R194
195	9/30/2024 11:12:14	87203 Pendidikan Ekonomi	200401108	Irwan Dermawan Susanto	R195
196	9/30/2024 11:43:59	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203015	Latifatul Zuhro	R196
197	9/30/2024 11:44:03	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203003	Baiq Ulfiani	R197
198	9/30/2024 12:35:56	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201004	Baiq Rohmatul Izzati	R198
199	9/30/2024 12:55:43	93202 Pariwisata	200204019	Muh.Fathul Majid	R199
200	9/30/2024 15:40:32	83207 Pendidikan Informatika	200305027	Muhammad Iskandar Illiyin	R200

201	9/30/2024 16:19:47	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202094	Muhammad Al Farabi Akma	R201
202	9/30/2024 19:54:12	93202 Pariwisata	200204038	Hairul Hafizin	R202
203	9/30/2024 20:16:30	93202 Pariwisata	200204058	Siti Maulida Khodijah	R203
204	10/1/2024 4:48:27	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201016	Lili Patmawati	R204
205	10/1/2024 11:18:58	87203 Pendidikan Ekonomi	200401018	Lulu Kurnia	R205
206	10/1/2024 13:04:42	87203 Pendidikan Ekonomi	200401111	Syifa Amuri	R206
207	10/1/2024 13:49:49	93202 Pariwisata	200204018	Mita Julianti	R207
208	10/1/2024 14:12:26	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201008	Fenty Juliana	R208
209	10/1/2024 14:19:39	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202086	Rangkun Wari Gunawan	R209
210	10/1/2024 14:22:07	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201005	Bq. Risnia Wati	R210
211	10/1/2024 15:30:09	93202 Pariwisata	200204046	M.Sayuti	R211
212	10/1/2024 15:35:22	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202033	Aling Siyan Sabili	R212
213	10/1/2024 15:53:25	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201037	Sia Marifa	R213
214	10/1/2024 15:59:02	93202 Pariwisata	200204034	Ahmad Rizal	R214
215	10/1/2024 17:49:39	93202 Pariwisata	200204054	Muhamad Shauki	R215
216	10/1/2024 18:19:06	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203013	Izza Lipiana Sapitri	R216
217	10/1/2024 21:54:03	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202037	Laila Nurizmi	R217
218	10/2/2024 10:18:11	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203011	Henman	R218
219	10/2/2024 10:59:28	87204 Pendidikan Sosiologi	200403926	Rauhil Saputri	R219
220	10/2/2024 11:42:35	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203007	Eli Isnawati	R220
221	10/2/2024 13:59:38	49201 Statistika	200304018	Mutiara Tsani	R221
222	10/2/2024 16:48:55	83207 Pendidikan Informatika	200305004	Delvia Samara Ulfa	R222
223	10/2/2024 17:00:00	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202018	Lalu. Muh Halilurrahman	R223
224	10/2/2024 19:32:23	83207 Pendidikan Informatika	200305030	Nurul Winda Sakinah	R224
225	10/3/2024 0:02:19	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202041	Lasmini	R225
226	10/3/2024 7:30:28	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203026	Parida	R226
227	10/3/2024 8:24:52	87204 Pendidikan Sosiologi	210403037	Nanda Yutia Pratiwi	R227
228	10/3/2024 12:11:39	84202 Pendidikan Matematika	180105013	Qorry Alviani Khairunnisa	R228
229	10/3/2024 12:43:37	84204 Pendidikan Biologi	190303001	Ahmad Zamani	R229
230	10/3/2024 13:12:48	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201021	Mirawati	R230
231	10/4/2024 11:55:02	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202010	Heri Pranata	R231
232	10/4/2024 17:04:56	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202030	Rohani	R232
233	10/5/2024 11:44:37	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202016	L M Alfian Fawaizul Ihsani	R233
234	10/5/2024 12:55:42	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201032	Rizwan Fauzi	R234

235	10/7/2024 8:37:59	87203 Pendidikan Ekonomi	200401016	Kertini	R235
236	10/7/2024 10:20:24	87203 Pendidikan Ekonomi	200401028	Riadussolihah	R236
237	10/7/2024 12:32:00	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	170104020	Lalu Umamin Syakur	R237
238	10/7/2024 12:50:01	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104060	Nadia Syarifa Siti Rahma	R238
239	10/7/2024 13:36:39	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104052	Moh Galih Padila Umayni	R239
240	10/7/2024 13:52:44	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104066	Sherly Ardista Febiyola	R240
241	10/8/2024 15:25:20	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202015	Khaerul Wathoni Al Farisi	R241
242	10/8/2024 15:30:59	87203 Pendidikan Ekonomi	200401077	Emi Liana	R242
243	10/8/2024 15:53:00	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202093	Ali Wardana	R243
244	10/9/2024 11:52:42	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201029	Risna Yuspita Aeni	R244
245	10/9/2024 12:54:52	49201 Statistika	200304015	Mellirasti	R245
246	10/9/2024 17:52:24	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	170113013	Lalu Ahmad Wahyu Khumaedi	R246
247	10/9/2024 21:54:22	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201013	Jinnan Salwa Elmahri	R247
248	10/9/2024 23:40:55	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201006	Desi Rukyal Aini	R248
249	10/9/2024 23:40:55	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202022	M. Tanwirul Hasani	R249
250	10/10/2024 11:09:50	93202 Pariwisata	200204002	Achmad Donny Zulkarnaen	R250
251	10/10/2024 11:34:27	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202024	Miftahul Rizkon	R251
252	10/10/2024 12:26:02	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	230201060	Muhamad Junaedi	R252
253	10/12/2024 13:08:32	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201009	Habib Anshori	R253
254	10/12/2024 13:11:24	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201025	Nila Cahyani	R254
255	10/13/2024 13:40:37	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201015	Laili Hurmatul Tsani	R255
256	10/13/2024 13:48:02	84204 Pendidikan Biologi	200303018	Wiyan Suryani	R256
257	10/13/2024 20:20:05	83207 Pendidikan Informatika	200602070	Diki Hardi	R257
258	10/14/2024 9:57:26	87203 Pendidikan Ekonomi	200401040	Charisma Rindayani	R258
259	10/14/2024 12:16:40	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201024	Nika Rizki	R259
260	10/14/2024 12:20:39	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	180114056	Maulina Rohmi	R260
261	10/14/2024 13:59:38	87203 Pendidikan Ekonomi	200401079	Fathulloh	R261
262	10/14/2024 20:51:36	83207 Pendidikan Informatika	170107026	Onaria Wardani	R262
263	10/14/2024 21:43:51	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202066	Ibnu Akbar	R263
264	10/15/2024 14:03:44	84202 Pendidikan Matematika	200301020	Siti Aqidatul Mardiah	R264
265	10/15/2024 14:42:34	87204 Pendidikan Sosiologi	200403008	Fitri Rizqi Putriyaningsih	R265
266	10/16/2024 8:01:26	87203 Pendidikan Ekonomi	200401095	Oktavia Anggraeni	R266
267	10/16/2024 8:20:52	87204 Pendidikan Sosiologi	220403045	Maurida Lintan Sakina	R267
268	10/16/2024 14:01:04	83207 Pendidikan Informatika	200305028	Muhappaini	R268

269	10/17/2024 11:38:41	83207 Pendidikan Informatika	200305035	Wina Sapnaturramlah	R269
270	10/17/2024 11:46:18	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201036	Mil Ikrom Yani	R270
271	10/17/2024 12:48:23	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201014	Laeli Rosmayanti	R271
272	10/17/2024 12:48:54	87203 Pendidikan Ekonomi	200401010	Firman Adi Thami	R272
273	10/19/2024 10:17:31	87203 Pendidikan Ekonomi	200401090	Muhammad Ihsan Syukri	R273
274	10/19/2024 10:24:10	83207 Pendidikan Informatika	200305032	Roslina	R274
275	10/19/2024 11:34:39	83207 Pendidikan Informatika	200305029	Nur Oktovia Sa'baniyah	R275
276	10/19/2024 11:37:38	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201026	Nurhidayatul Fitri	R276
277	10/19/2024 12:47:39	87202 Pendidikan Geografi	200402017	Siti Malikah	R277
278	10/19/2024 14:28:00	84202 Pendidikan Matematika	200301001	Abdul Haris Munandar	R278
279	10/21/2024 9:34:01	87203 Pendidikan Ekonomi	200401013	Huswatul Aini	R279
280	10/21/2024 9:56:58	83207 Pendidikan Informatika	200305031	Rani Arianti	R280
281	10/21/2024 11:31:14	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201001	Agung Bahroni	R281
282	10/21/2024 13:39:14	87204 Pendidikan Sosiologi	230403032	Burhan	R282
283	10/21/2024 18:09:23	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201020	Maulida Damayanti	R283
284	10/21/2024 20:48:35	87203 Pendidikan Ekonomi	200401101	Sopian Hadi	R284
285	10/21/2024 22:39:09	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	190202072	Wiranto Zulsapikri	R285
286	10/22/2024 8:42:20	87203 Pendidikan Ekonomi	200401020	Meta Sopiani	R286
287	10/22/2024 9:59:45	87204 Pendidikan Sosiologi	200403006	Faizul Hijjab	R287
288	10/22/2024 10:15:16	87203 Pendidikan Ekonomi	200401055	Mudrikatun Jalilah	R288
289	10/23/2024 11:28:13	87203 Pendidikan Ekonomi	200401048	Ika Furnawati	R289
290	10/23/2024 11:41:36	87203 Pendidikan Ekonomi	200401049	Insan Sukma Vinasih	R290
291	10/23/2024 11:41:39	48201 Farmasi	200501024	Muzayyin Isbani	R291
292	10/23/2024 11:56:12	83207 Pendidikan Informatika	200405022	Mefthafayra Odilia Irham	R292
293	10/23/2024 12:11:50	83207 Pendidikan Informatika	200305025	Muhammad Aziz	R293
294	10/23/2024 12:31:44	84202 Pendidikan Matematika	200301013	Nawa Putri Masiani	R294
295	10/23/2024 12:46:22	87204 Pendidikan Sosiologi	200403022	Muhammad Rozi	R295
296	10/23/2024 12:55:42	87203 Pendidikan Ekonomi	200401054	Malinda Safitri	R296
297	10/23/2024 13:19:53	87203 Pendidikan Ekonomi	200401050	Khairani Syafitri	R297
298	10/23/2024 13:31:39	87203 Pendidikan Ekonomi	200401069	Yulia Oktarini	R298
299	10/23/2024 13:32:34	86201 Bimbingan Konseling	200101007	Jamilah	R299
300	10/23/2024 14:50:01	86201 Bimbingan Konseling	200101024	Patih Ardi Salim	R300
301	10/23/2024 15:06:11	86201 Bimbingan Konseling	200101021	Nafsahussaripatul Ima	R301
302	10/23/2024 19:34:20	93202 Pariwisata	200204051	M.Andrean Maulana	R302

303	10/24/2024 10:23:12	87204 Pendidikan Sosiologi	200403027	Riska Prastika	R303
304	10/24/2024 12:04:20	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201007	Erna Listiana	R304
305	10/24/2024 14:37:50	83207 Pendidikan Informatika	200305002	Ardian Sismi Wijaya	R305
306	10/25/2024 18:39:05	87203 Pendidikan Ekonomi	200401011	Firmia Wahdani	R306
307	10/26/2024 6:50:37	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201011	Hizbullah	R307
308	10/26/2024 11:39:11	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202007	Gustin Reynaldi	R308
309	10/26/2024 11:55:34	83207 Pendidikan Informatika	200305040	Nuri Noviani	R309
310	10/26/2024 12:47:15	84204 Pendidikan Biologi	190303005	Elmi Setiawan Candra	R310
311	10/26/2024 15:17:18	93202 Pariwisata	200204030	Zul Affanul Jihad	R311
312	10/27/2024 20:32:30	84202 Pendidikan Matematika	200301010	M. Akbar	R312
313	10/28/2024 11:20:02	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202063	Abdurrofi' Daman Huri	R313
314	10/28/2024 11:37:19	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104057	Muhammad Khairul Ali	R314
315	10/28/2024 12:29:13	49201 Statistika	200304010	Iffah Qurrotul Uyuni	R315
316	10/28/2024 14:17:58	83207 Pendidikan Informatika	180108001	Ahmad Rizki Hidayat	R316
317	10/28/2024 14:55:26	87201 Pendidikan Sejarah	200404018	Saparwadi	R317
318	10/28/2024 14:59:41	93202 Pariwisata	200204039	Hardi Azmi	R318
319	10/28/2024 15:40:23	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	190201013	Muhammad Yusril Ihza	R319
320	10/28/2024 17:08:16	87201 Pendidikan Sejarah	230404023	Baiq Kurratul Ain	R320
321	10/28/2024 23:26:37	84204 Pendidikan Biologi	180106025	Sri Wardani	R321
322	10/29/2024 8:29:21	87203 Pendidikan Ekonomi	200401070	Zainul Hori	R322
323	10/29/2024 10:09:38	87201 Pendidikan Sejarah	230404024	Hilman	R323
324	10/29/2024 11:41:12	87203 Pendidikan Ekonomi	200401097	Rindia Wahdini	R324
325	10/29/2024 12:56:47	87203 Pendidikan Ekonomi	200401019	M. Abaena Sangaji	R325
326	10/29/2024 13:41:32	87202 Pendidikan Geografi	200402011	Nurul Azizah	R326
327	10/29/2024 13:45:30	87203 Pendidikan Ekonomi	200401023	Najamuddin	R327
328	10/29/2024 13:53:49	87203 Pendidikan Ekonomi	210401001	Sulastryany	R328
329	10/30/2024 9:58:37	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203020	Muhamad Galuh Anugrah	R329
330	10/30/2024 10:17:04	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203032	Samsu Watoni	R330
331	10/30/2024 10:19:13	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102025	Noviandi Saputra	R331
332	10/30/2024 10:26:45	84202 Pendidikan Matematika	200301027	Winanta Rusnandianto	R332
333	10/30/2024 10:32:38	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102017	Lili Rahmiyati	R333
334	10/30/2024 10:48:08	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201023	Neni Farizatul Muslim	R334
335	10/30/2024 10:48:47	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102014	Hilyatul Aulia	R335
336	10/30/2024 10:50:52	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102139	Jaedi Kurniawan	R336

337	10/30/2024 11:15:53	48201 Farmasi	200501029	Pia Lestari Rukmawati	R337
338	10/30/2024 11:36:44	48201 Farmasi	200501036	Usritaul Asri	R338
339	10/30/2024 12:03:56	87203 Pendidikan Ekonomi	200401073	Irya Abdi Alawi	R339
340	10/30/2024 12:18:23	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102015	Hudaibiah	R340
341	10/30/2024 12:24:08	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102019	Linda Alfiana	R341
342	10/30/2024 12:36:49	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102256	Hidayatul Amni	R342
343	10/30/2024 12:46:47	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202091	Ali Alfian Amrin	R343
344	10/30/2024 14:07:05	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202098	Jatmika Aripadana	R344
345	10/30/2024 14:07:47	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202072	M. Era Azhari	R345
346	10/30/2024 14:13:33	48201 Farmasi	200501009	Eka Sri Rezeki	R346
347	10/30/2024 14:35:37	84202 Pendidikan Matematika	200301008	Laelatul Azmi	R347
348	10/30/2024 15:16:27	84202 Pendidikan Matematika	200301024	Witwin Ekayani	R348
349	10/30/2024 15:51:17	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102104	M. Saleh Ahmad	R349
350	10/30/2024 16:38:12	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102220	Khairil Lina Susanti	R350
351	10/30/2024 19:13:17	93202 Pariwisata	200204013	M. Iqbal Zulkarnain	R351
352	10/30/2024 19:44:17	84204 Pendidikan Biologi	200303007	Nova Sulastris	R352
353	10/31/2024 7:53:12	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102116	Widi Maesiana Rahmatin	R353
354	10/31/2024 9:47:30	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102206	Baiq Saipinatun Naja	R354
355	10/31/2024 10:28:42	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102226	Nia Sari Rizki	R355
356	10/31/2024 10:32:50	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102302	Nurul Hidayanti	R356
357	10/31/2024 10:38:43	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102301	Nurmala Pahrianti	R357
358	10/31/2024 10:51:44	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201012	Ilza Zahratul Mawaddah	R358
359	10/31/2024 11:04:51	87201 Pendidikan Sejarah	200404002	Baiq Silviana Artika	R359
360	10/31/2024 11:07:55	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102134	Hasnul Sofiani	R360
361	10/31/2024 11:18:20	87201 Pendidikan Sejarah	200404015	Muhammad Zulkifli Efendi	R361
362	10/31/2024 11:40:10	87201 Pendidikan Sejarah	200404020	M Paisal Wadi	R362
363	10/31/2024 11:41:13	48201 Farmasi	200501081	Sri Novia Wardani	R363
364	10/31/2024 11:42:28	48201 Farmasi	200501056	Desi Puji Rahayu	R364
365	10/31/2024 11:43:56	48201 Farmasi	200501083	Wahyu Candra Ningsih	R365
366	10/31/2024 11:45:21	93202 Pariwisata	200204063	Syamsudin	R366
367	10/31/2024 11:49:03	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102215	Fariz Maula Israfani	R367
368	10/31/2024 12:09:12	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102228	Nila Mahariani	R368
369	10/31/2024 12:59:37	87201 Pendidikan Sejarah	190404005	Lukmanul Hakim	R369
370	10/31/2024 15:29:20	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	190203013	Muhammad Habibi	R370

371	10/31/2024 18:07:58	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102036	Saddam Harir	R371
372	10/31/2024 18:44:15	87201 Pendidikan Sejarah	200404006	Fitriawati	R372
373	10/31/2024 19:49:21	48201 Farmasi	190501041	Wiwik Atma Elzanosa	R373
374	10/31/2024 20:49:05	93202 Pariwisata	230204099	Rudi Saputra	R374
375	11/1/2024 8:15:52	93202 Pariwisata	200204012	Laily Noviyatur Rahmah	R375
376	11/1/2024 11:08:28	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102234	Rifzeki	R376
377	11/1/2024 11:54:59	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102275	Suanti Agustina	R377
378	11/1/2024 11:58:52	84203 Pendidikan Fisika	200302011	Viqri Zulkarnaen Putra	R378
379	11/1/2024 13:25:47	93202 Pariwisata	200204040	Hikamurrijal	R379
380	11/1/2024 15:35:34	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102240	Sri Nurul Holiza	R380
381	11/1/2024 19:52:29	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102241	Yeni Oktapia Sepwari	R381
382	11/1/2024 22:08:44	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102225	Muhamad Asmul Bahri	R382
383	11/2/2024 1:32:35	49201 Statistika	200304027	Yusril Hamid	R383
384	11/2/2024 6:32:58	83207 Pendidikan Informatika	170108010	Feby Roria Mifzaldani	R384
385	11/2/2024 8:42:48	83207 Pendidikan Informatika	190305027	Lalu Rahmat Wahyudi	R385
386	11/2/2024 10:44:29	49201 Statistika	200304013	Laili Fitriati	R386
387	11/2/2024 10:55:59	87204 Pendidikan Sosiologi	200403024	Nurul Hidayati Kusuma	R387
388	11/2/2024 10:58:24	48201 Farmasi	190501019	Lia Agustiana	R388
389	11/2/2024 11:11:02	48201 Farmasi	180301044	W	R389
390	11/2/2024 12:14:49	48201 Farmasi	180301054	Rina Sri Apriani	R390
391	11/2/2024 13:15:40	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102261	Laela Husnaini	R391
392	11/2/2024 13:32:25	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202103	Bangun Islam	R392
393	11/2/2024 14:04:01	48201 Farmasi	180301062	Wahidatul Apriana	R393
394	11/2/2024 14:56:06	84203 Pendidikan Fisika	200401114	Hilmiaton Lilamani	R394
395	11/2/2024 19:26:37	93202 Pariwisata	230204102	Ahamad Tarmizi	R395
396	11/2/2024 19:30:40	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102191	Reni Rahmawati	R396
397	11/3/2024 12:11:56	93202 Pariwisata	200204035	Baiq Rokyatul Laili	R397
398	11/3/2024 15:11:26	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102230	Oni Wahyuni	R398
399	11/3/2024 18:58:15	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201003	Aznan Maulana Zain	R399
400	11/4/2024 6:24:48	87204 Pendidikan Sosiologi	200403030	Sohran	R400
401	11/4/2024 8:52:56	87203 Pendidikan Ekonomi	200401059	Nisva Yoriyana	R401
402	11/4/2024 10:15:46	48201 Farmasi	180301067	Yuliawati Apriyani	R402
403	11/4/2024 10:33:00	87203 Pendidikan Ekonomi	200401035	Zaenul Hadi	R403
404	11/4/2024 10:37:09	48201 Farmasi	200501066	Kartika Hidayati	R404

405	11/4/2024 10:43:44	48201 Farmasi	200501058	Elmi Silfiah	R405
406	11/4/2024 11:02:56	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102013	Gustina Alia	R406
407	11/4/2024 11:04:21	84202 Pendidikan Matematika	203001022	Muhammad Hasan Alwi	R407
408	11/4/2024 11:05:11	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102063	Lu'luil Hafizatul Ilma	R408
409	11/4/2024 11:25:24	56202 Teknik Komputer	200604006	Fahmi Rustam Rahmatullah	R409
410	11/4/2024 11:26:23	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102022	Mita Haritsa	R410
411	11/4/2024 11:26:57	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102009	Dania Dwi Aulia	R411
412	11/4/2024 11:28:40	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102204	Olya Zapitri	R412
413	11/4/2024 11:33:36	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102052	Fitri Rohmawati	R413
414	11/4/2024 11:34:10	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102214	Eva Harmayani	R414
415	11/4/2024 11:34:53	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102138	Iswatul Hidayah	R415
416	11/4/2024 11:36:31	87203 Pendidikan Ekonomi	200401065	Sarwati Ramdani	R416
417	11/4/2024 11:38:49	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102201	Yani Pumawati	R417
418	11/4/2024 11:39:06	52045 Teknik Lingkungan	200605037	Royan Pebriawan	R418
419	11/4/2024 11:46:35	87203 Pendidikan Ekonomi	200401067	Thoybatun Hasanah	R419
420	11/4/2024 11:47:13	93202 Pariwisata	200204028	Susanti Komaria	R420
421	11/4/2024 11:48:04	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102124	Alvi Buananingsih	R421
422	11/4/2024 11:48:52	52045 Teknik Lingkungan	200605022	M. Rifky Hariady	R422
423	11/4/2024 11:49:49	93202 Pariwisata	230204100	Irma Sulastry	R423
424	11/4/2024 11:58:00	93202 Pariwisata	200203044	Leni Aprada	R424
425	11/4/2024 11:59:36	93202 Pariwisata	200204057	Rosdiana	R425
426	11/4/2024 12:03:02	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102254	Faizah	R426
427	11/4/2024 12:04:46	57201 Sistem Informasi	200601048	Ogi Rahman	R427
428	11/4/2024 12:06:11	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102164	Ardian Suandika	R428
429	11/4/2024 12:09:42	52045 Teknik Lingkungan	200605009	Fitriana Wulandari	R429
430	11/4/2024 12:14:39	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102122	Alfina Maulida Nafiro	R430
431	11/4/2024 12:20:14	57201 Sistem Informasi	200601026	Sri Zilfiana	R431
432	11/4/2024 12:25:31	87204 Pendidikan Sosiologi	200403039	Rohazatul Haspiana	R432
433	11/4/2024 12:36:09	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	180114039	Ahad Mujahid	R433
434	11/4/2024 12:38:30	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102243	Abdul Hamid	R434
435	11/4/2024 12:39:42	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102332	M.Aldi Firmansyah	R435
436	11/4/2024 12:45:37	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102050	Deanita Maghfira	R436
437	11/4/2024 12:52:43	57201 Sistem Informasi	200601055	Usnawati	R437
438	11/4/2024 12:52:56	57201 Sistem Informasi	200601049	Riska Erpiana	R438

439	11/4/2024 12:53:09	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200601036	Fitriah	R439
440	11/4/2024 13:05:09	84202 Pendidikan Matematika	230301023	Rudianto	R440
441	11/4/2024 13:06:52	87204 Pendidikan Sosiologi	200403025	Rabiatul Adawiyah	R441
442	11/4/2024 13:13:00	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102037	Salimah	R442
443	11/4/2024 13:14:57	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200102073	Saharani Apriliani	R443
444	11/4/2024 13:17:02	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102322	Yunita Agustina	R444
445	11/4/2024 13:23:27	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102113	Septia Cahyana Putri	R445
446	11/4/2024 13:33:22	57201 Sistem Informasi	200601034	Elyana Dewi Saputri	R446
447	11/4/2024 14:08:13	93202 Pariwisata	200204049	Muh. Etak Putrawan	R447
448	11/4/2024 14:12:36	87204 Pendidikan Sosiologi	200403021	Muhammad Rizaldi	R448
449	11/4/2024 14:21:08	87204 Pendidikan Sosiologi	200403035	Suandi	R449
450	11/4/2024 14:32:42	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102331	Muhammad Rizki	R450
451	11/4/2024 14:43:48	87202 Pendidikan Geografi	200402003	Hidayatulloh	R451
452	11/4/2024 15:06:49	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102195	Riadatun Idapi	R452
453	11/4/2024 15:17:09	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200102235	Rinaya	R453
454	11/4/2024 15:43:02	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102047	Baiq Fitriani Dwi Nispiana	R454
455	11/4/2024 16:08:38	57201 Sistem Informasi	200601039	Lalu Zui A Mahatvayodha	R455
456	11/4/2024 16:17:31	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202076	Mira Yuliana Eka Sari	R456
457	11/4/2024 16:25:26	87203 Pendidikan Ekonomi	180110097	Siti Alaeni	R457
458	11/4/2024 16:25:33	87203 Pendidikan Ekonomi	180110110	Tuti Sapitri	R458
459	11/4/2024 16:26:17	87203 Pendidikan Ekonomi	180110060	Era Ulfayani	R459
460	11/4/2024 16:30:44	57201 Sistem Informasi	200601038	Laela Hariska	R460
461	11/4/2024 16:59:01	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102224	Mauliana Hartati	R461
462	11/4/2024 17:01:46	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102213	Dini Hariani	R462
463	11/4/2024 17:16:45	56202 Teknik Komputer	200604049	Rizalul Ga'ib	R463
464	11/4/2024 18:47:34	87203 Pendidikan Ekonomi	200401037	Amelia Febriani	R464
465	11/4/2024 19:05:39	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102238	Sri Dara Harta	R465
466	11/4/2024 19:18:10	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102082	Ahmad Zaini Alba	R466
467	11/4/2024 19:29:55	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102153	Siti Auliya Syafa Khaironi	R467
468	11/4/2024 19:37:44	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102300	Nurhidayati	R468
469	11/4/2024 20:02:32	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102145	Nadia Berlian Pebriana	R469
470	11/4/2024 20:15:26	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102245	Baiq Abidaturrosida	R470
471	11/4/2024 21:32:40	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102137	Islahul Ummah	R471
472	11/4/2024 21:43:54	56202 Teknik Komputer	200604040	Juniarta Agesta	R472

473	11/4/2024 21:48:02	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102320	Zani Isti Hariani	R473
474	11/5/2024 5:29:15	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102253	Erlina Sofiana	R474
475	11/5/2024 8:06:43	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102065	M.Habib Tantawi	R475
476	11/5/2024 8:25:31	87201 Pendidikan Sejarah	200404012	M. Zainul Majdi	R476
477	11/5/2024 8:43:04	87203 Pendidikan Ekonomi	180110082	Ristiana	R477
478	11/5/2024 8:50:58	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102178	Helwan Izza Mubarak	R478
479	11/5/2024 9:24:47	52045 Teknik Lingkungan	210605016	Zahidatul Firdaus	R479
480	11/5/2024 9:37:39	93202 Pariwisata	200204022	Muhamad Jamaludin	R480
481	11/5/2024 9:56:46	48201 Farmasi	190501023	M. Riyandi Rizki Pratama	R481
482	11/5/2024 10:30:41	87204 Pendidikan Sosiologi	200403028	Siti Hapipah	R482
483	11/5/2024 10:40:25	87204 Pendidikan Sosiologi	200403018	Liana Saputri	R483
484	11/5/2024 10:57:40	87203 Pendidikan Ekonomi	200401043	Emania Sastika Elandewa	R484
485	11/5/2024 11:47:09	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	220203045	Muh. Royyan Shirot	R485
486	11/5/2024 11:50:24	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	180115046	Suryadi	R486
487	11/5/2024 11:55:38	87203 Pendidikan Ekonomi	200401002	Ahyatun Nisa Mawadah	R487
488	11/5/2024 12:09:23	87203 Pendidikan Ekonomi	200401053	M Gaffar Alkahpi	R488
489	11/5/2024 12:15:29	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203030	Rifalki Ananta Zulfa	R489
490	11/5/2024 12:59:45	52045 Teknik Lingkungan	200605020	Lalu Nora Winardi	R490
491	11/5/2024 13:01:30	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102321	Zuhratul Iman	R491
492	11/5/2024 13:13:12	52045 Teknik Lingkungan	200605035	Ziadatul Amni	R492
493	11/5/2024 14:02:15	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	210202133	Laksmi Puspita Hariyanti	R493
494	11/5/2024 14:44:46	87203 Pendidikan Ekonomi	200401103	Yusril Faisal Asri	R494
495	11/5/2024 15:12:19	57201 Sistem Informasi	200602006	Diyawan	R495
496	11/5/2024 17:20:53	93202 Pariwisata	200204050	Muh. Miftahul Asror M.	R496
497	11/5/2024 17:30:11	93202 Pariwisata	200204060	Yori Rozaedi	R497
498	11/5/2024 18:05:58	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102118	Wisni Artika	R498
499	11/5/2024 18:49:30	52045 Teknik Lingkungan	200605013	Intan Widuri	R499
500	11/5/2024 19:01:50	57201 Sistem Informasi	200601012	Liana Rozita Muzarrofah	R500
501	11/5/2024 21:56:26	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	190203014	Muhammad Naurisas Agesti	R501
502	11/6/2024 8:59:57	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104049	M. Ali Ahmar	R502
503	11/6/2024 9:14:30	87201 Pendidikan Sejarah	190404003	Ardi Wire Sentane	R503
504	11/6/2024 11:25:02	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	220201043	Muhammad Hadi Zamzuri	R504
505	11/6/2024 11:38:16	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102125	Ameliana Puji Astuti	R505
506	11/6/2024 11:59:39	56202 Teknik Komputer	200604032	Evi Laelatul Laeli	R506

507	11/6/2024 12:36:42	87202 Pendidikan Geografi	200402015	Rosdiana	R507
508	11/6/2024 13:01:15	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102130	Desi Rahmayanti	R508
509	11/6/2024 13:27:33	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201018	M. Sodikin	R509
510	11/6/2024 13:50:13	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203017	Maulana Hidayat	R510
511	11/6/2024 14:12:22	87204 Pendidikan Sosiologi	200403033	Bq. Ermi Juniarti	R511
512	11/6/2024 14:27:44	87204 Pendidikan Sosiologi	180112009	M. Evan Jayadi	R512
513	11/6/2024 14:32:31	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203012	Husnan Nawawi	R513
514	11/6/2024 15:04:35	87204 Pendidikan Sosiologi	170112002	Azmi Wathoni	R514
515	11/6/2024 16:07:56	87203 Pendidikan Ekonomi	180110103	Muh . Zhaoqul Hafizi	R515
516	11/6/2024 16:42:00	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	190202019	Handayatul Masrurah	R516
517	11/6/2024 17:50:12	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202108	Muslimaini Muti'ain	R517
518	11/6/2024 22:22:20	87203 Pendidikan Ekonomi	230401160	Dian Rahman Firdaus	R518
519	11/6/2024 23:39:22	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203010	Hendriko Adriansah	R519
520	11/7/2024 9:23:09	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202012	Jaswadi Ishaka Putra	R520
521	11/7/2024 9:47:46	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102280	Yusriani	R521
522	11/7/2024 11:55:59	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20002058	Ikhwatun	R522
523	11/7/2024 12:34:02	87203 Pendidikan Ekonomi	230401159	Dewi Hikmawati	R523
524	11/7/2024 13:23:34	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104028	Rizqia Maulina	R524
525	11/7/2024 14:05:29	93202 Pariwisata	200204021	Muhammad Furqon	R525
526	11/7/2024 14:10:57	84203 Pendidikan Fisika	200302005	Magfuroh	R526
527	11/7/2024 15:30:37	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102244	Agustina	R527
528	11/7/2024 20:53:49	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102075	Selviana	R528
529	11/8/2024 10:43:07	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	210102415	Andriani Sulistianingsih	R529
530	11/8/2024 17:50:46	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102269	Maulidatul Lutpiah	R530
531	11/8/2024 17:55:31	56202 Teknik Komputer	200604026	Susilawati	R531
532	11/9/2024 10:39:54	84204 Pendidikan Biologi	200303004	M.Paizul Nizam Hadi	R532
533	11/9/2024 12:29:19	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102112	Sari Ulandari	R533
534	11/11/2024 9:57:21	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203004	Cinta Meilany	R534
535	11/11/2024 9:57:21	87203 Pendidikan Ekonomi	200401039	Aulia Ulandari	R535
536	11/11/2024 10:41:33	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203034	Sukrina Sandita	R536
537	11/11/2024 15:24:54	84203 Pendidikan Fisika	200302001	Evi Sulistiani Susiana	R537
538	11/11/2024 21:08:36	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	180114075	Afiya Layansa Zuan	R538
539	11/12/2024 10:12:33	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203036	Widia Arsani Azri	R539
540	11/13/2024 10:50:05	52045 Teknik Lingkungan	200605017	Khairi Abiyyu Mas'ud	R540

541	11/13/2024 12:20:17	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	200203008	Haerul Fahmi	R541
542	11/13/2024 15:55:30	57201 Sistem Informasi	200601025	Siti Rehanah	R542
543	11/13/2024 16:57:24	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102202	Asri Rahma Wati	R543
544	11/13/2024 20:37:06	57201 Sistem Informasi	200601057	Aulia Riska Febrianti	R544
545	11/14/2024 6:48:32	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102053	Haeron Nasvi	R545
546	11/14/2024 9:23:05	84202 Pendidikan Matematika	180105009	Linawati	R546
547	11/14/2024 9:29:41	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102078	Toni Saputra	R547
548	11/14/2024 9:44:30	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102068	Moh Faizul Islam	R548
549	11/14/2024 9:53:59	84204 Pendidikan Biologi	180106006	Diniatul Restiva Madani	R549
550	11/14/2024 12:09:31	87203 Pendidikan Ekonomi	200401051	Lalu Wira Banu Harlin	R550
551	11/14/2024 14:38:04	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	200202038	Lala Nining Indrawati	R551
552	11/14/2024 15:36:06	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201002	Asri Ramdani	R552
553	11/14/2024 16:02:34	93202 Pariwisata	180116007	Adam Rizky Suherman	R553
554	11/14/2024 16:27:03	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201030	Rizkika Ayu Ramadani	R554
555	11/14/2024 16:32:43	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	200201035	Sunarita Aini	R555
556	11/14/2024 17:59:07	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102029	Nurhaliza	R556
557	11/14/2024 18:10:41	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102319	Yuyun Andriani	R557
558	11/15/2024 7:39:05	49201 Statistika	200304017	Muh. Zulkamain Alayyubi	R558
559	11/15/2024 10:53:20	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102041	Yulia Citra	R559
560	11/15/2024 18:10:45	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102216	Heni Hartati	R560
561	11/15/2024 18:49:59	86201 Bimbingan Konseling	190101004	Ahmad Marzuqi Atsani	R561
562	11/16/2024 17:36:36	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102089	Deliana Sari	R562
563	11/17/2024 12:09:36	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102198	Siti Rabiatul Adawiyah	R563
564	11/17/2024 19:24:15	52045 Teknik Lingkungan	200605003	Baiq Nurussyifa' Afriani	R564
565	11/18/2024 9:27:40	52045 Teknik Lingkungan	200605002	Baiq Nur Pathi Nova Rina	R565
566	11/18/2024 9:31:17	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102045	Agus Rodiyawan	R566
567	11/18/2024 9:34:26	52045 Teknik Lingkungan	200605034	Wajizatul Amnia	R567
568	11/18/2024 9:50:53	52045 Teknik Lingkungan	200605038	Muhamad Gunawan Ashari	R568
569	11/18/2024 9:53:48	52045 Teknik Lingkungan	180205005	Efi Sanjani	R569
570	11/18/2024 10:16:16	52045 Teknik Lingkungan	200605001	Ahmad Ikkal	R570
571	11/18/2024 10:30:25	52045 Teknik Lingkungan	200605012	Imam Asari	R571
572	11/18/2024 11:26:42	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102231	Purna Hadi Pratama	R572
573	11/18/2024 11:56:09	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701037	Juniar Hisbullah	R573
574	11/18/2024 12:26:44	52045 Teknik Lingkungan	200605004	Baiq Rohmi Yuliana	R574

575	11/18/2024 12:34:41	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102179	Juwita	R575
576	11/18/2024 12:51:07	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102027	Nunung Deriastika	R576
577	11/18/2024 19:21:01	52045 Teknik Lingkungan	190605004	Naufal Aulandi Hasan	R577
578	11/19/2024 15:13:16	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102171	Devi Irmayani	R578
579	11/19/2024 16:10:00	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102088	Baiq Yuliana Sedahna Padilah	R579
580	11/19/2024 20:29:20	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102248	Baiq Naning Indayani	R580
581	11/20/2024 10:14:51	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102279	Yunia Andriana	R581
582	11/20/2024 10:40:32	83207 Pendidikan Informatika	200305024	Muhammad Ariya	R582
583	11/20/2024 14:53:26	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102077	Susli Andriani	R583
584	11/21/2024 17:15:00	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102193	Reza Yana Alumi	R584
585	11/22/2024 6:04:28	87202 Pendidikan Geografi	200402005	Lalu Agil Alimran	R585
586	11/22/2024 11:04:52	87202 Pendidikan Geografi	200402019	Jumiati Hasyim	R586
587	11/22/2024 11:47:10	87202 Pendidikan Geografi	200402012	Raudatul Istiqomah	R587
588	11/22/2024 14:29:48	87203 Pendidikan Ekonomi	200401004	Aulia Nuha	R588
589	11/22/2024 16:26:56	87202 Pendidikan Geografi	200402018	Yunda Pranggana	R589
590	11/22/2024 20:16:08	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102229	Nining Anjar Wati	R590
591	11/22/2024 21:38:59	87204 Pendidikan Sosiologi	200403012	Husnayaen	R591
592	11/23/2024 10:05:17	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102211	Bunia Aprianti	R592
593	11/23/2024 15:00:58	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102114	Septiana Arjunsani	R593
594	11/25/2024 22:58:55	52045 Teknik Lingkungan	190605005	Siti Anisa	R594
595	11/28/2024 13:37:39	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200102163	Apriliyani Sinta	R595
596	11/28/2024 17:03:56	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102043	Adriqna Laily Alya	R596
597	11/29/2024 12:01:41	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102071	Nurmalina Aulia	R597
598	11/29/2024 21:28:19	57201 Sistem Informasi	180201010	Hairul Azmi	R598
599	11/30/2024 11:03:50	57201 Sistem Informasi	200601006	Doni Asmadi Satria Putra	R599
600	11/30/2024 11:06:55	57201 Sistem Informasi	200601017	Moh. Jumah Akbar	R600
601	11/30/2024 11:25:00	57201 Sistem Informasi	200601018	Mul Isnaeni	R601
602	11/30/2024 11:41:24	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102242	Abdul Hafiz	R602
603	11/30/2024 20:00:40	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102048	Baiq Herni Novianti	R603
604	12/1/2024 15:45:41	57201 Sistem Informasi	200601044	Moh.Iqron Arrozaq	R604
605	12/4/2024 9:45:35	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102169	Baiq Rina Mardianti	R605
606	12/16/2024 9:11:10	86201 Bimbingan Konseling	200101015	Meriya Datul Jannah	R606
607	12/16/2024 9:12:09	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104054	Muh. Hairurrasid	R607
608	12/16/2024 9:14:47	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102273	Nopsya Aluramadhan Kusuma	R608

609	12/16/2024 9:16:49	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104023	Muhammad Muhibbudin	R609
610	12/16/2024 9:16:52	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	210104113	Mustiadis	R610
611	12/16/2024 9:17:37	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102311	Seri Hastutik	R611
612	12/16/2024 9:18:54	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102194	Ria Nadiatul Soleha	R612
613	12/16/2024 9:19:18	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102334	Deni Rehanun Muliati	R613
614	12/16/2024 9:21:01	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102197	Siti Maya Sopya Ningsih	R614
615	12/16/2024 9:24:21	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	190104054	Satria Hamzanwadi	R615
616	12/16/2024 9:24:24	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104017	Mega Purnawati	R616
617	12/16/2024 9:26:45	86201 Bimbingan Konseling	200101019	Muhammad Sarwan Hamid	R617
618	12/16/2024 9:27:13	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102207	Baiq Siti Salma Hasnia	R618
619	12/16/2024 9:27:36	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102278	Wahyuni Kayanti	R619
620	12/16/2024 9:28:33	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102212	Dina Faranika	R620
621	12/16/2024 9:29:27	86201 Bimbingan Konseling	200101009	Lalu Zikrulloh	R621
622	12/16/2024 9:29:48	86201 Bimbingan Konseling	200101017	Mohamad Syarif Anwari	R622
623	12/16/2024 9:29:52	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104001	Abdul Hanan	R623
624	12/16/2024 9:31:13	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	190102170	Saefullah	R624
625	12/16/2024 9:31:54	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104050	M Busairi	R625
626	12/16/2024 9:34:03	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	190102027	Nurul Hikmah Handayani	R626
627	12/16/2024 9:34:13	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102093	Hariyanti	R627
628	12/16/2024 9:34:15	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102097	Indah Permata Aulia	R628
629	12/16/2024 9:34:17	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102330	Tila Aprilia	R629
630	12/16/2024 9:36:00	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102335	Fina Aprilia	R630
631	12/16/2024 9:36:42	86201 Bimbingan Konseling	200101018	Muhammad Ibnu Sabil	R631
632	12/16/2024 9:37:23	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102180	Kariyatin Zakiah	R632
633	12/16/2024 9:37:24	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102189	Neti Sulistiani	R633
634	12/16/2024 9:39:16	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102057	Huswatun Nurmaini	R634
635	12/16/2024 9:39:30	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104039	Ahmad Taufiq	R635
636	12/16/2024 9:39:48	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102044	Aediya Yusrina	R636
637	12/16/2024 9:40:45	86201 Bimbingan Konseling	200101026	Siswandi	R637
638	12/16/2024 9:41:02	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102061	Liza Hanim	R638
639	12/16/2024 9:43:10	86201 Bimbingan Konseling	200101001	Aidi'l Zaky	R639
640	12/16/2024 9:44:04	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200302303	Rani Zulhidawani	R640
641	12/16/2024 9:44:18	86201 Bimbingan Konseling	170101003	Akhmad Anwar Wahid	R641
642	12/16/2024 9:45:27	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102055	Husnussifa	R642

643	12/16/2024 9:45:43	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102076	Setiawati Alorinda Usman	R643
644	12/16/2024 9:45:54	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102146	Nadia Fitri Darusman	R644
645	12/16/2024 9:45:54	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102128	Baiq Nur Rokyal Aeni	R645
646	12/16/2024 9:46:53	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102072	Rojiah Sukmawati	R646
647	12/16/2024 9:47:36	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104048	M. Aldeni Rosiyandi	R647
648	12/16/2024 9:48:19	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102094	Harmi Zurrotun Nasihin	R648
649	12/16/2024 9:48:21	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104010	Hamzan Wadi	R649
650	12/16/2024 9:48:53	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102074	Sasmita Candra Ariani	R650
651	12/16/2024 9:50:06	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102294	Lisa Sepiani	R651
652	12/16/2024 9:51:08	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102170	Baiq Ririn Husniatul Hidayati	R652
653	12/16/2024 9:51:52	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102315	Ulvia Wati	R653
654	12/16/2024 9:51:54	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102192	Reskia Wandasari	R654
655	12/16/2024 9:53:54	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	190102071	Vina Febi Sundari	R655
656	12/16/2024 9:53:55	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102304	Ratna Muliyanti	R656
657	12/16/2024 9:54:13	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102176	Helida Nurbayanti	R657
658	12/16/2024 9:55:32	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102312	Sindi Ayu Prastika	R658
659	12/16/2024 9:55:42	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102168	Baiq Rien Handayani	R659
660	12/16/2024 9:55:42	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104019	Moh. Indra Jayadi	R660
661	12/16/2024 10:02:49	86201 Bimbingan Konseling	200101028	Syarifa Firda Binnizia	R661
662	12/16/2024 10:03:18	86201 Bimbingan Konseling	200101012	M. Isoni	R662
663	12/16/2024 10:03:51	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102287	Hayatun Nisa	R663
664	12/16/2024 10:04:21	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102264	Lalu Ahmad Tirmizi	R664
665	12/16/2024 10:04:28	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	190104008	Arung Sugiantoro	R665
666	12/16/2024 10:05:33	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102285	Fitri Rika Putri Kendran	R666
667	12/16/2024 10:05:58	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103008	Dewi Ulpaini	R667
668	12/16/2024 10:08:33	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104027	Rifki Hidayat	R668
669	12/16/2024 10:10:21	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102217	Heril Bisri	R669
670	12/16/2024 10:10:40	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104016	M Tapa'ul Amri Jaya	R670
671	12/16/2024 10:12:11	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102266	Lalu Gede Arya Wira Buana	R671
672	12/16/2024 10:12:37	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104007	Baiq Adifa Ratna Sila	R672
673	12/16/2024 10:13:00	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	180103033	Muliani	R673
674	12/16/2024 10:14:06	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102067	Mala Kuspazira	R674
675	12/16/2024 10:15:38	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102062	Liza Ismaniar	R675
676	12/16/2024 10:15:46	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102046	Baiq Diyah Landayan Indra Sari	R676

677	12/16/2024 10:18:25	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102337	Salimah	R677
678	12/16/2024 10:19:47	86201 Bimbingan Konseling	200101005	Dodi Anjaswadi	R678
679	12/16/2024 10:19:54	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102069	Muh. Komar Arabi	R679
680	12/16/2024 10:19:59	86201 Bimbingan Konseling	200101016	Meta Yulian Karsila	R680
681	12/16/2024 10:22:43	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	190102129	Nurmala Widia Iqbal	R681
682	12/16/2024 10:22:44	86201 Bimbingan Konseling	200101027	Siti Azizah Zain	R682
683	12/16/2024 10:23:07	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	170104029	Muhammad Haerur Rasid Ridho	R683
684	12/16/2024 10:23:39	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102100	Izati Khairina	R684
685	12/16/2024 10:25:46	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102091	Fegi Utami Erlinda	R685
686	12/16/2024 10:25:47	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102326	Juliana	R686
687	12/16/2024 10:26:05	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	170102041	Baiq Kertia Ningsih	R687
688	12/16/2024 10:26:53	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	170102052	M. Zuhri	R688
689	12/16/2024 10:27:46	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	180103055	Nurul Izzah	R689
690	12/16/2024 10:32:15	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102040	Thoriq Halmar	R690
691	12/16/2024 10:32:54	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102200	Wiwik Dias Prihartini	R691
692	12/16/2024 10:33:30	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	190104026	M Nirwanto Sawali	R692
693	12/16/2024 10:36:37	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104046	Islahudin Al Agis	R693
694	12/16/2024 10:36:57	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102255	Hayatul Rafkiyani	R694
695	12/16/2024 10:37:30	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102250	Disa Parhani Milasari	R695
696	12/16/2024 10:37:33	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103039	Baiq Monispu Heryanti	R696
697	12/16/2024 10:38:48	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103015	Ida Fitriani	R697
698	12/16/2024 10:41:42	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104062	Rezha Andreanto	R698
699	12/16/2024 10:42:11	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103022	Nurlaela Hidayati	R699
700	12/16/2024 10:43:22	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102161	Zohriatul Fitri	R700
701	12/16/2024 10:43:38	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103012	Evita Ziadatun Nikmah	R701
702	12/16/2024 10:43:55	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104045	Hilmayani	R702
703	12/16/2024 10:45:37	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102066	Mahzan Hozindar Rizko	R703
704	12/16/2024 10:46:20	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102032	Nurmala Fatimah	R704
705	12/16/2024 10:46:40	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102038	Syaiful Jihad	R705
706	12/16/2024 10:47:14	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20010202	Muhamad Ihsan	R706
707	12/16/2024 10:49:07	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102272	Nomi Aztyarini Khattab	R707
708	12/16/2024 10:49:23	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102186	Naely Amalia	R708
709	12/16/2024 10:49:35	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104058	Muhammad Romzi Sultoni	R709
710	12/16/2024 10:50:11	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102087	Baiq Hijratuzzohrah	R710

711	12/16/2024 10:50:24	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104030	Sahrul Gunawan	R711
712	12/16/2024 10:50:57	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103007	Bq, Rokyatuzuhrok	R712
713	12/16/2024 10:51:21	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102096	Imroatun Solihah	R713
714	12/16/2024 10:51:29	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	170102058	Nursani	R714
715	12/16/2024 10:52:05	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102117	Winda Olivya Septiana Dewi	R715
716	12/16/2024 10:53:10	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102277	Susi Susanti	R716
717	12/16/2024 10:54:05	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102042	Admiati Maulida	R717
718	12/16/2024 10:55:50	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102286	Hasbiallyh	R718
719	12/16/2024 10:56:35	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	180103010	Mila Cahyani	R719
720	12/16/2024 10:57:19	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102086	Alfiatun Lailani	R720
721	12/16/2024 10:57:22	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102283	Baiq Intan Purnamawati	R721
722	12/16/2024 10:57:51	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102284	Defaldy Rizkiyanto	R722
723	12/16/2024 10:58:24	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102018	Lilik Martia Suryani	R723
724	12/16/2024 10:59:20	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102327	Baiq Sinta Dira Apriantari	R724
725	12/16/2024 10:59:30	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102210	Buhairatul Amni	R725
726	12/16/2024 10:59:46	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102295	M. Adam Maulana	R726
727	12/16/2024 11:00:06	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102136	Irma Ulpa	R727
728	12/16/2024 11:00:26	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102297	M. Zul Hidayat	R728
729	12/16/2024 11:01:18	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102318	Yasafilda Ilviqoini	R729
730	12/16/2024 11:01:28	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102109	Raehani	R730
731	12/16/2024 11:02:15	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102148	Rahma Dianti	R731
732	12/16/2024 11:02:59	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200102129	Baiq Ridho Rosalina	R732
733	12/16/2024 11:07:03	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103017	Lilik Feby Rahmawati	R733
734	12/16/2024 11:10:37	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103005	Baiq Mela Santriati	R734
735	12/16/2024 11:13:09	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102005	Baiq Debi Anjani	R735
736	12/16/2024 11:16:18	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102252	Baiq Fitriani Dwi Nispiana	R736
737	12/16/2024 11:16:27	86201 Bimbingan Konseling	170101034	Mutmainnah	R737
738	12/16/2024 11:16:34	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102232	Rian Ishaq Yahya	R738
739	12/16/2024 11:18:04	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104069	Wawan Muhammad Azlan	R739
740	12/16/2024 11:19:21	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102219	Herlina Ependi	R740
741	12/16/2024 11:19:33	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102329	Puspita Ayu	R741
742	12/16/2024 11:20:08	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102141	M. Hidayaturrahman	R742
743	12/16/2024 11:21:16	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102181	Khoirunnisa Binti Yusuf	R743
744	12/16/2024 11:27:15	86201 Bimbingan Konseling	200101023	Nurmala Salmi	R744

745	12/16/2024 11:27:49	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102123	Algina Winarni	R745
746	12/16/2024 11:28:24	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102309	Rohima Fizatul	R746
747	12/16/2024 11:29:10	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104068	Wahyu Candra Gunawan	R747
748	12/16/2024 11:29:31	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102127	Baiq Napa Arini Aprilia	R748
749	12/16/2024 11:30:17	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102158	Widya Astuti	R749
750	12/16/2024 11:31:17	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102152	Rohana	R750
751	12/16/2024 11:33:08	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102132	Era Rosita	R751
752	12/16/2024 11:34:35	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102292	Kurratul Aini	R752
753	12/16/2024 11:36:27	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103023	Ririn Suryani	R753
754	12/16/2024 11:36:47	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102054	Hairun Nisa'	R754
755	12/16/2024 11:37:01	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103009	Emalia Nirmalasari	R755
756	12/16/2024 11:37:37	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104061	Muhamad Jainuri	R756
757	12/16/2024 11:38:04	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	170102051	Muh. Ihya Ulumuddin	R757
758	12/16/2024 11:39:30	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104060	Muhammad Ali Birri	R758
759	12/16/2024 11:39:42	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102325	Desi Rohmayani	R759
760	12/16/2024 11:39:55	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102328	Baiq Dian Kusumawardani	R760
761	12/16/2024 11:40:09	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	210103044	Novi Wahyu Pratiwi	R761
762	12/16/2024 11:40:47	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102260	Kartika Dewi Candra Kirana	R762
763	12/16/2024 11:40:48	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102271	Melan Ratna Sandi	R763
764	12/16/2024 11:42:31	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	190102197	Nurul Maulida	R764
765	12/16/2024 11:43:35	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102157	Siti Qotrunnada	R765
766	12/16/2024 11:45:56	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104016	Laksmi Lailatul Aini	R766
767	12/16/2024 11:52:31	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104005	Azizatul Imani	R767
768	12/16/2024 11:52:56	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104009	Hamidatul Apriana	R768
769	12/16/2024 11:53:35	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103010	Emi Nurul Hidayah	R769
770	12/16/2024 11:54:23	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102187	Nazratul Wardiana	R770
771	12/16/2024 11:55:47	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102263	Laelly Hodijah	R771
772	12/16/2024 11:55:56	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104071	Tomi Wahyudi	R772
773	12/16/2024 11:57:44	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	230103059	Wirda Hulin Baihaki	R773
774	12/16/2024 11:58:32	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	190102125	M. Assabiquil Awalun	R774
775	12/16/2024 11:58:33	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102039	Taupik Hidayat	R775
776	12/16/2024 12:01:15	86201 Bimbingan Konseling	200101011	Leni Apriliani	R776
777	12/16/2024 12:01:39	86201 Bimbingan Konseling	200101006	Dwi Cahya Oktaviatun Nisa	R777
778	12/16/2024 12:03:43	86201 Bimbingan Konseling	200101010	Lena Mariana	R778

779	12/16/2024 12:04:55	86201 Bimbingan Konseling	200101029	Wida Siswanti	R779
780	12/16/2024 12:05:34	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102106	Nurul Hikmah	R780
781	12/16/2024 12:06:47	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103016	Irawati	R781
782	12/16/2024 12:06:56	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	190102079	Fitriani	R782
783	12/16/2024 12:13:13	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	180103040	Nurul Hidayatul Hikmah	R783
784	12/16/2024 12:15:15	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	180102035	Yandri Irawan	R784
785	12/16/2024 12:19:16	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104063	Rinaldi Setiawan Tanjung	R785
786	12/16/2024 12:22:27	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103002	Asmayati Pera	R786
787	12/16/2024 12:22:29	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102267	Lalu Wino Aditya Ramdani	R787
788	12/16/2024 12:33:58	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104037	Zuhaeli Al Farabi	R788
789	12/16/2024 12:41:29	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104047	Hanapi	R789
790	12/16/2024 12:46:11	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104021	Muhammad Zainul Azizi	R790
791	12/16/2024 12:46:23	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104045	Febriansyah	R791
792	12/16/2024 12:46:37	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102098	Inka Rahmania Azzahri	R792
793	12/16/2024 12:47:01	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102120	Yuliana	R793
794	12/16/2024 12:47:03	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102160	Zohriah	R794
795	12/16/2024 12:49:55	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102147	Nadia Salsabila	R795
796	12/16/2024 12:52:26	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102081	Vina Ayuanti	R796
797	12/16/2024 12:52:51	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102133	Febriyanti Umroh	R797
798	12/16/2024 12:55:32	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102298	Novema Muhannah	R798
799	12/16/2024 12:57:58	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102265	Lalu Alvin Sanjaya	R799
800	12/16/2024 13:00:18	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104029	Rofi Rida Makhroji Rizqi	R800
801	12/16/2024 13:46:47	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104069	Samsul Basri	R801
802	12/16/2024 14:01:32	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104064	Muhammad Zaenul Majdi	R802
803	12/16/2024 14:02:12	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102064	Luluk Mukarromah	R803
804	12/16/2024 14:03:28	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103035	Wira Febrianti	R804
805	12/16/2024 14:06:53	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104021	Muhammad Alhakki	R805
806	12/16/2024 14:09:31	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102115	Siti Malikah	R806
807	12/16/2024 14:12:22	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102108	Qori'atun Hafizah	R807
808	12/16/2024 14:12:23	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104032	Tio Arrahman Chia	R808
809	12/16/2024 14:13:25	57201 Sistem Informasi	200601054	Subhan Hadi	R809
810	12/16/2024 14:17:13	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103038	Zulfiana	R810
811	12/16/2024 14:21:23	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	190102048	Husnul Hadi	R811
812	12/16/2024 14:28:42	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104048	Hasrol Fatoni	R812

813	12/16/2024 14:32:11	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104003	Ahmad Faroz Mardiansyah	R813
814	12/16/2024 14:33:05	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104035	Yusril Iza Mahendra	R814
815	12/16/2024 14:35:12	56202 Teknik Komputer	190604011	Mirayang	R815
816	12/16/2024 14:48:04	86201 Bimbingan Konseling	200101004	Baiq Farichul Jannah	R816
817	12/16/2024 15:04:00	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	170103016	Rizky Maulidiana	R817
818	12/16/2024 15:40:40	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102221	Mar'atus Solehah	R818
819	12/16/2024 15:41:57	86201 Bimbingan Konseling	180101028	Reza Hamzani	R819
820	12/16/2024 15:42:59	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102276	Sumi Novianti	R820
821	12/16/2024 15:58:41	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104022	Muhammad Hatta	R821
822	12/16/2024 16:00:05	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104054	M. Hazri Arnadi	R822
823	12/16/2024 16:01:58	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104047	Ahmad Rizal Wawalidain	R823
824	12/16/2024 16:06:37	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104026	Nizar Amidia	R824
825	12/16/2024 16:32:07	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	170104044	Abdurrahman Mikasa Putra	R825
826	12/16/2024 17:09:17	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102051	Ema Nurul Utami	R826
827	12/16/2024 19:56:45	56202 Teknik Komputer	200604013	Juandi Hardani	R827
828	12/16/2024 20:02:56	56202 Teknik Komputer	200604035	Hadid Yuda Prasetyo	R828
829	12/16/2024 20:11:21	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	200104014	M Amrulloh Wathoni	R829
830	12/16/2024 20:12:04	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102291	Khairana Umairo	R830
831	12/16/2024 20:16:34	55201 Teknik Informatika	200602015	M. Johan Wahyudi	R831
832	12/16/2024 21:29:00	56202 Teknik Komputer	200604030	Budi Sugianto	R832
833	12/16/2024 22:16:56	55201 Teknik Informatika	200602113	Muhamad Malik Aziz Al Kutbi	R833
834	12/16/2024 22:18:53	56202 Teknik Komputer	200604008	Habibul Muzzamil	R834
835	12/17/2024 8:23:17	83207 Pendidikan Informatika	170108026	Onaria Wardani	R835
836	12/17/2024 9:14:11	93202 Pariwisata	200204055	Novita Sari	R836
837	12/17/2024 9:17:59	93202 Pariwisata	200204044	Leni Aprada	R837
838	12/17/2024 9:39:46	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	170115001	Rosyida Ardiani	R838
839	12/17/2024 9:41:06	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	170115038	Dina Nopiana	R839
840	12/17/2024 9:44:12	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	190104031	Muh Renaldi Arifin	R840

847	12/17/2024 11:56:23	57201 Sistem Informasi	200601004	Bq Yuhanni Parhannah	R847
848	12/17/2024 11:57:51	57201 Sistem Informasi	200601010	Idyanti	R848
849	12/17/2024 11:58:27	84202 Pendidikan Matematika	170105001	Alifansyah	R849
850	12/17/2024 11:59:37	57201 Sistem Informasi	200601002	Ania Fitri	R850
851	12/17/2024 12:44:42	87203 Pendidikan Ekonomi	230401161	Delia Pratiwi	R851
852	12/17/2024 14:52:59	87203 Pendidikan Ekonomi	180110027	M Yori Hidayatullah	R852
853	12/17/2024 15:17:42	55201 Teknik Informatika	200602030	Yulia Ayu Rinjani	R853
854	12/17/2024 17:16:38	55201 Teknik Informatika	200602016	Marisa Agustina	R854
855	12/17/2024 17:27:32	55201 Teknik Informatika	200602101	Baiq Puspita Sari Dewi	R855
856	12/17/2024 18:21:31	55201 Teknik Informatika	200602051	Muhammad Arifin	R856
857	12/17/2024 18:37:14	87204 Pendidikan Sosiologi	200403026	Rauhil Saputri	R857
858	12/17/2024 20:14:31	57201 Sistem Informasi	200601014	Mahmudi Irfan Jauhari	R858
859	12/17/2024 20:48:44	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102031	Nuril Ahmadi	R859
860	12/17/2024 20:57:12	57201 Sistem Informasi	200601013	M. Andreyanto	R860
861	12/17/2024 22:39:53	55201 Teknik Informatika	200602103	Eki Alfani	R861
862	12/17/2024 22:44:14	56202 Teknik Komputer	190604018	Sopian Rosidi	R862
863	12/17/2024 22:48:50	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	170115035	Marvina Suriantika	R863
864	12/17/2024 23:00:25	56202 Teknik Komputer	200604047	Nurul Hipmindi Ramadani	R864
865	12/17/2024 23:27:31	55201 Teknik Informatika	200602003	Aya Yuhana	R865
866	12/18/2024 3:35:48	56202 Teknik Komputer	200604043	Mufid Isnur Ripdi	R866
867	12/18/2024 6:16:48	55201 Teknik Informatika	200602007	Fathullah	R867
868	12/18/2024 6:37:31	55201 Teknik Informatika	200602011	Kinta Astarida	R868
869	12/18/2024 6:54:32	57201 Sistem Informasi	200601003	Mila Agustiarini Jannah	R869
870	12/18/2024 6:57:44	55201 Teknik Informatika	200602069	Baiq Puspita Anggraeni	R870
871	12/18/2024 7:12:10	57201 Sistem Informasi	200601007	Elsa Alfiani	R871
872	12/18/2024 7:52:21	56202 Teknik Komputer	200604058	Liana Huslina	R872
873	12/18/2024 8:19:26	55201 Teknik Informatika	200602092	Siti Afifah Intan Zafitri	R873
874	12/18/2024 8:20:13	55201 Teknik Informatika	200602005	Bayu Kartawan	R874
875	12/18/2024 8:31:09	57201 Sistem Informasi	200601021	Reka Prihatin Warda	R875
876	12/18/2024 8:35:10	55201 Teknik Informatika	200602083	M.Imam Zarkasi	R876
877	12/18/2024 8:42:10	55201 Teknik Informatika	200602026	Siti Luthfa Humairah	R877
878	12/18/2024 9:10:43	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102131	Desy Ismianil Imtihan	R878
879	12/18/2024 9:21:42	57201 Sistem Informasi	200601005	Dewi Pita Suryanti	R879
880	12/18/2024 9:22:32	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	200102151	Rena Mariana Dewi	R880

881	12/18/2024 9:23:37	55201 Teknik Informatika	200602097	Yuliana Marianti	R881
882	12/18/2024 9:24:46	55201 Teknik Informatika	200602094	Sulistia Rozika	R882
883	12/18/2024 9:25:38	57201 Sistem Informasi	200601040	Linda Rahmani	R883
884	12/18/2024 9:31:49	55201 Teknik Informatika	20060262	Suhardi	R884
885	12/18/2024 9:36:37	56202 Teknik Komputer	200602126	Utari Suliastika	R885
886	12/18/2024 9:36:51	55201 Teknik Informatika	200602002	Alfi Sahri Aldi	R886
887	12/18/2024 9:38:19	55201 Teknik Informatika	200602127	Vina Sriwahyuni Ramadani	R887
888	12/18/2024 9:38:19	56202 Teknik Komputer	200604048	Rabiatul Adawiah	R888
889	12/18/2024 9:38:49	55201 Teknik Informatika	200602001	Abdul Hanan Zaelani	R889
890	12/18/2024 9:41:21	55201 Teknik Informatika	200602033	Abdul Malik Fajar	R890
891	12/18/2024 9:42:31	55201 Teknik Informatika	200602039	Diana Baeti Likui Arsy	R891
892	12/18/2024 9:47:18	55201 Teknik Informatika	200602072	Ganis Arindatu	R892
893	12/18/2024 9:48:20	55201 Teknik Informatika	200602014	M. Fatih Fahrurrozi	R893
894	12/18/2024 9:52:00	55201 Teknik Informatika	200602031	Windi Siswandi	R894
895	12/18/2024 9:57:37	56202 Teknik Komputer	200604025	Suci Ulandari	R895
896	12/18/2024 9:59:41	56202 Teknik Komputer	200604052	Makbul Huda	R896
897	12/18/2024 9:59:41	57201 Sistem Informasi	200601051	Rosita Dewi	R897
898	12/18/2024 10:03:48	57201 Sistem Informasi	200601047	Nova Risti Rusmita	R898
899	12/18/2024 10:06:25	57201 Sistem Informasi	200601023	Rosida	R899
900	12/18/2024 10:06:28	55201 Teknik Informatika	200602121	Rahma Ria Aini	R900
901	12/18/2024 10:12:04	55201 Teknik Informatika	200602096	Widia Lia Ananda	R901
902	12/18/2024 10:12:11	55201 Teknik Informatika	200602009	Izzul Islam	R902
903	12/18/2024 10:12:31	55201 Teknik Informatika	200602120	Nova Auliya Lestari	R903
904	12/18/2024 10:13:48	55201 Teknik Informatika	200602048	M. Majdi Firman Hafsyah	R904
905	12/18/2024 10:13:54	55201 Teknik Informatika	200602109	Lianatillatipah	R905
906	12/18/2024 10:15:41	55201 Teknik Informatika	200602086	Nadia	R906
907	12/18/2024 10:15:47	55201 Teknik Informatika	200602034	Ade Wahyu Setiawan	R907
908	12/18/2024 10:16:15	56202 Teknik Komputer	200604039	Jefri Irawan	R908
909	12/18/2024 10:17:59	56202 Teknik Komputer	200604037	Ihzan Zakaria Anshori	R909
910	12/18/2024 10:18:44	55201 Teknik Informatika	200602135	M Rokib Ali Akbar	R910
911	12/18/2024 10:18:55	55201 Teknik Informatika	200602084	Muhammad Syamsul Hikami	R911
912	12/18/2024 10:19:01	56202 Teknik Komputer	200604045	Muhammad Pahrul Rozi	R912
913	12/18/2024 10:19:13	55201 Teknik Informatika	200602085	Muhammad Khairil Anwar	R913
914	12/18/2024 10:19:21	55201 Teknik Informatika	200602105	Ismi Fajriani	R914

915	12/18/2024 10:19:35	55201 Teknik Informatika	200602082	Muhammad Azizan	R915
916	12/18/2024 10:20:42	55201 Teknik Informatika	200602040	Dwi Agus Setiawan	R916
917	12/18/2024 10:21:49	55201 Teknik Informatika	200602089	Rima Auliya Pratiwi	R917
918	12/18/2024 10:21:53	55201 Teknik Informatika	200602119	Muhammad Wahyudi Suhaimi	R918
919	12/18/2024 10:22:23	55201 Teknik Informatika	200602116	Mupassal Tabroni	R919
920	12/18/2024 10:23:15	55201 Teknik Informatika	200602087	Putra Jayadi	R920
921	12/18/2024 10:23:34	56202 Teknik Komputer	200604029	Bayu Purnomo Nursya'bani	R921
922	12/18/2024 10:24:51	55201 Teknik Informatika	200602117	Musliman	R922
923	12/18/2024 10:25:40	56202 Teknik Komputer	200604012	Irgi Bayu Delta	R923
924	12/18/2024 10:25:57	55201 Teknik Informatika	200602115	Muhammad Muhsan Akbar	R924
925	12/18/2024 10:26:20	55201 Teknik Informatika	200602077	M. Asysyauqi Gazali	R925
926	12/18/2024 10:32:16	55201 Teknik Informatika	200602081	Muhafizil Adli	R926
927	12/18/2024 10:33:44	56202 Teknik Komputer	200604005	Elfina Ratna Dewi	R927
928	12/18/2024 10:34:25	57201 Sistem Informasi	200601037	Haerun Nisak	R928
929	12/18/2024 10:34:34	57201 Sistem Informasi	200601019	Nipelsi Sulispiana	R929
930	12/18/2024 10:51:29	56202 Teknik Komputer	170204028	Lalu Moh Aqsar Ansori	R930
931	12/18/2024 10:52:11	83207 Pendidikan Informatika	200602128	Windi Sari	R931
932	12/18/2024 10:52:40	55201 Teknik Informatika	200602079	M. Ridwan Hamid	R932
933	12/18/2024 10:54:07	57201 Sistem Informasi	200601041	M. Arya Dayu Saputra	R933
934	12/18/2024 10:56:53	57201 Sistem Informasi	200601030	Aprian Wulandari	R934
935	12/18/2024 10:56:59	57201 Sistem Informasi	200601058	Sudur Puji Hartini	R935
936	12/18/2024 11:00:17	57201 Sistem Informasi	200601050	Rizki Wulan Purnama	R936
937	12/18/2024 11:03:23	57201 Sistem Informasi	200601056	Japni Tarmizi	R937
938	12/18/2024 11:07:10	57201 Sistem Informasi	200601042	Mahni Alfianti	R938
939	12/18/2024 11:10:06	56202 Teknik Komputer	200604021	Pathul Jupri	R939
940	12/18/2024 11:10:29	57201 Sistem Informasi	200601033	Dina Sopiana	R940
941	12/18/2024 11:11:47	55201 Teknik Informatika	180202033	Ahmad Hariry Mh	R941
942	12/18/2024 11:12:27	56202 Teknik Komputer	200604002	Ali Junawan	R942
943	12/18/2024 11:13:22	55201 Teknik Informatika	210602185	Lalu Ferdian Desena Arifunandra	R943
944	12/18/2024 11:13:41	55201 Teknik Informatika	180202127	Muhammad Saiful Imam Askari	R944
945	12/18/2024 11:13:47	55201 Teknik Informatika	170202045	Pirman Kharisma	R945
946	12/18/2024 10:19:35	57201 Sistem Informasi	200601053	Siti Septi Rizki	R946
947	12/18/2024 10:20:42	57201 Sistem Informasi	220601077	Pendiriani	R947
948	12/18/2024 10:21:49	55201 Teknik Informatika	190602012	M. Mujaddid	R948

949	12/18/2024 11:38:01	55201 Teknik Informatika	200602098	Ahmad Arifin Rizki Akbar	R949
950	12/18/2024 11:45:12	55201 Teknik Informatika	200602027	Sonia Jayadi	R950
951	12/18/2024 11:52:09	55201 Teknik Informatika	200602123	Siti Ermawati	R951
952	12/18/2024 11:53:57	55201 Teknik Informatika	200602110	M.Dandi Darmawan	R952
953	12/18/2024 11:59:18	52045 Teknik Lingkungan	200605018	L. Abdi Zaljalaliwal Ikrom	R953
954	12/18/2024 12:12:04	55201 Teknik Informatika	180202096	Alfin Al Qodri	R954
955	12/18/2024 12:16:47	55201 Teknik Informatika	180202109	Muh Hajuddin Zohri	R955
956	12/18/2024 13:15:41	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	200103034	Vera Adelia Ayu Sari	R956
957	12/18/2024 13:24:14	55201 Teknik Informatika	200602025	Sandi Riswandi	R957
958	12/18/2024 13:31:48	55201 Teknik Informatika	200602041	Fauzan Hadi	R958
959	12/18/2024 13:55:33	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	180104090	Lalu Agus Ali Wardiman	R959
960	12/18/2024 14:17:34	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701056	Munawir Hadi	R960
961	12/18/2024 14:24:05	86122 Pendidikan Dasar (S2)	220701047	Lalu Mukhlisin	R961
962	12/18/2024 14:31:45	86122 Pendidikan Dasar (S2)	220701025	Lalu Ismail	R962
963	12/18/2024 14:35:04	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701022	Risqi Arilia Algae	R963
964	12/18/2024 14:38:46	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701023	B. Nining Kasturi	R964
965	12/18/2024 14:38:58	48201 Farmasi	200501037	Wilada El Rahmah	R965
966	12/18/2024 14:41:30	48201 Farmasi	190501017	Lalu Khilal Ramadani	R966
967	12/18/2024 14:41:38	48201 Farmasi	190501015	Khaerul Azmi	R967
968	12/18/2024 14:44:08	86122 Pendidikan Dasar (S2)	220701003	Tohriah	R968
969	12/18/2024 14:46:59	48201 Farmasi	170301005	Anisa Witria Maharani	R969
970	12/18/2024 14:48:06	48201 Farmasi	190501012	Helmiatun	R970
971	12/18/2024 14:49:15	86122 Pendidikan Dasar (S2)	220701021	Dewi Apriani	R971
972	12/18/2024 14:51:07	48201 Farmasi	190501032	Pathiyatul Aini	R972
973	12/18/2024 14:54:31	48201 Farmasi	170301064	Rudimatul Aeni	R973
974	12/18/2024 15:00:11	48201 Farmasi	170301017	Erni Mala Hayati	R974
975	12/18/2024 15:00:35	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701098	Husnul Hairi, S. Pd	R975
976	12/18/2024 15:03:19	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701051	Ahmad Zulkarim	R976
977	12/18/2024 15:04:09	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701093	Baiq Nurul Wahidah	R977
978	12/18/2024 15:04:17	86122 Pendidikan Dasar (S2)	200701021	Muh. Bahri	R978
979	12/18/2024 15:09:12	48201 Farmasi	180301025	Rani Isnaini	R979
980	12/18/2024 15:09:28	86122 Pendidikan Dasar (S2)	220701071	Nurhidayati	R980
981	12/18/2024 15:10:33	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	220701070	Nur Ubaidah	R981
982	12/18/2024 15:10:53	86122 Pendidikan Dasar (S2)	200701024	Fathul Yadi	R982

983	12/18/2024 15:11:57	86122 Pendidikan Dasar (S2)	220701056	Johri	R983
984	12/18/2024 15:16:08	86122 Pendidikan Dasar (S2)	210701082	Iguk Jayadi	R984
985	12/18/2024 15:17:42	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	220701064	Mawardi	R985
986	12/18/2024 15:20:28	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	210701007	M.Hasan Asy'ari	R986
987	12/18/2024 15:21:49	86122 Pendidikan Dasar (S2)	21070191	Atmiaeti	R987
988	12/18/2024 15:22:04	86122 Pendidikan Dasar (S2)	220701002	Era Paziroh Widiawati	R988
989	12/18/2024 15:55:22	86122 Pendidikan Dasar (S2)	220701012	Nurdin	R989
990	12/18/2024 16:06:05	55201 Teknik Informatika	190602010	M.Alpan Pebriawan	R990
991	12/18/2024 16:13:26	86122 Pendidikan Dasar (S2)	21070108	Muliana	R991
992	12/18/2024 16:16:14	86122 Pendidikan Dasar (S2)	200701020	Ahmad Dzakir	R992
993	12/18/2024 16:16:49	55201 Teknik Informatika	200602061	Siti Nirmala Azwaningsih	R993
994	12/18/2024 20:32:14	57201 Sistem Informasi	190601025	Reza Surya Syahputra	R994
995	12/19/2024 10:01:42	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	170102185	Sopian Tsauri	R995
996	12/19/2024 11:45:27	86201 Bimbingan Konseling	200101002	Annisa Rahmawati Wijaya	R996
997	12/21/2024 23:41:44	55201 Teknik Informatika	200602093	Siti Nur Helizawati	R997

Lampiran 2. Daftar Nama Responden Lulusan Berdasarkan Fakultas dan Program Studi

A. Fakultas Teknik

1. Prodi Teknik Informatika

No.	Nama	NPM
1	Abdul Hanan Zaelani	200602001
2	Abdul Malik Fajar	200602033
3	Ade Wahyu Setiawan	200602034
4	Ahmad Arifin Rizki Akbar	200602098
5	Ahmad Hariry Mh	180202033
6	Alfi Sahri Aldi	200602002
7	Alfin Al Qodri	180202096
8	Aya Yuhana	200602003
9	Baiq Puspita Anggraeni	200602069
10	Baiq Puspita Sari Dewi	200602101
11	Bayu Kartawan	200602005
12	Diana Baeti Likui Arsy	200602039
13	Dwi Agus Setiawan	200602040
14	Eki Alfani	200602103
15	Fathullah	200602007
16	Fauzan Hadi	200602041
17	Ganis Arindatu	200602072
18	Ismi Fajriani	200602105
19	Izzul Islam	200602009
20	Kinta Astarida	200602011
21	Lalu Ferdian Desena Arifunandra	210602185
22	Lianatillatipah	200602109
23	M Rokib Ali Akbar	200602135
24	M. Asysyauqi Gazali	200602077
25	M. Fatih Fahrurrozi	200602014
26	M. Johan Wahyudi	200602015
27	M. Majdi Firman Hafsyah	200602048
28	M. Mujaddid	190602012
29	M. Ridwan Hamid	200602079
30	M.Alpan Pebriawan	190602010
31	M.Dandi Darmawan	200602110
32	M.Imam Zarkasi	200602083
33	Marisa Agustina	200602016
34	Muh Hajuddin Zohri	180202109
35	Muhafizil Adli	200602081
36	Muhamad Malik Aziz Al Kutbi	200602113
37	Muhammad Arifin	200602051
38	Muhammad Azizan	200602082
39	Muhammad Khairil Anwar	200602085
40	Muhammad Muhsan Akbar	200602115
41	Muhammad Saiful Imam Askari	180202127
42	Muhammad Syamsul Hikami	200602084
43	Muhammad Wahyudi Suhaيمي	200602119
44	Mupassal Tabroni	200602116
45	Musliman	200602117
46	Nadia	200602086
47	Nova Auliya Lestari	200602120
48	Pirman Kharisma	170202045

49	Putra Jayadi	200602087
50	Rahma Ria Aini	200602121
51	Rima Auliya Pratiwi	200602089
52	Sandi Riswandi	200602025
53	Siti Afifah Intan Zafitri	200602092
54	Siti Ermawati	200602123
55	Siti Luthfa Humairah	200602026
56	Siti Nirmala Azwaningsih	200602061
57	Siti Nur Helizawati	200602093
58	Sonia Jayadi	200602027
59	Suhardi	200602062
60	Sulistia Rozika	200602094
61	Vina Sriwahyuni Ramadani	200602127
62	Widia Lia Ananda	200602096
63	Windi Siswandi	200602031
64	Yulia Ayu Rinjani	200602030
65	Yuliana Marianti	200602097

2. Prodi Sistem Informasi

No.	Nama	NPM
1	Ania Fitri	200601002
2	Aprian Wulandari	200601030
3	Aulia Riska Febrianti	200601057
4	Bq Yuhanni Parhannah	200601004
5	Dewi Pita Suryanti	20060105
6	Dina Sopiana	200601033
7	Diyawan	200602006
8	Doni Asmadi Satria Putra	200601006
9	Elsa Alfiani	200601007
10	Elyana Dewi Saputri	200601034
11	Haerun Nisak	200601037
12	Hairul Azmi	180201010
13	Idayanti	200601010
14	Japni Tarmizi	200601056
15	Laela Hariska	200601038
16	Lalu Zui A Mahatvayodha	200601039
17	Liana Rozita Muzarrofah	200601012
18	Linda Rahmani	200601040
19	M. Andreyanto	200601013
20	M. Arya Dayu Saputra	200601041
21	Mahmudi Irfan Jauhari	200601014
22	Mahni Alfianti	200601042
23	Mariska Alpani	200601015
24	Mila Agustiarini Jannah	200601003
25	Moh. Jumah Akbar	200601017
26	Moh.Iqron Arrozaq	200601044
27	Mul Isnaeni	200601018
28	Nipelsi Sulispiana	200601019
29	Nova Risti Rusmita	200601047
30	Ogi Rahman	200601048
31	Pendiriani	220601077
32	Reka Prihatin Warda	200601021
33	Reza Surya Syahputra	190601025

34	Riska Erpiana	200601049
35	Rizki Wulan Purnama	200601050
36	Rosida	200601023
37	Rosita Dewi	200601051
38	Siska Nurmayani	200601024
39	Siti Rehanah	200601025
40	Siti Septi Rizki	200601053
41	Sri Zilfiana	200601026
42	Subhan Hadi	200601054
43	Suci Nirmala	200601027
44	Sudur Puji Hartini	200601058
45	Usnawati	200601055

16	Makbul Huda	200604052
17	Mirayang	190604011
18	Mufid Isnu Ripdi	200604043
19	Muhammad Pahrul Rozi	200604045
20	Nurul Hipmindi Ramadan	200604047
21	Pathul Jupri	200604021
22	Rabiatul Adawiah	200604048
23	Rizalul Ga'ib	200604049
24	Sopian Rosidi	190604018
25	Suci Ulandari	200604025
26	Susilawati	200604026
27	Utari Suliastika	200602126

3. Prodi Teknik Lingkungan

No.	Nama	NPM
1	Ahmad Ikbali	200605001
2	Baiq Nur Pathi Nova Rina	200605002
3	Baiq Nurussyifa' Afriani	200605003
4	Baiq Rohmi Yuliana	200605004
5	Efi Sanjani	180205005
6	Fitriana Wulandari	200605009
7	Imam Asari	200605012
8	Intan Widuri	200605013
9	Khairi Abiyyu Mas'ud	200605017
10	L. Abdi Zaljalaliwal Ikrom	200605018
11	Lalu Nora Winardi	200605020
12	M. Rifky Hariady	200605022
13	Muhamad Gunawan Ashari	200605038
14	Naufal Aulandi Hasan	190605004
15	Royan Pebriawan	200605037
16	Siti Anisa	190605005
17	Wajizatul Amnia	200605034
18	Zahidatul Firdaus	210605016
19	Ziadatul Amni	200605035

4. Prodi Teknik Komputer

No.	Nama	NPM
1	Ali Junawan	200604002
2	Bayu Purnomo Nursya'bani	200604029
3	Budi Sugianto	200604030
4	Elfina Ratna Dewi	200604005
5	Evi Laelatul Laeli	200604032
6	Fahmi Rustam Rahmatullah	200604006
7	Habibul Muzzamil	200604008
8	Hadid Yuda Prasetyo	200604035
9	Ihzan Zakaria Anshori	200604037
10	Irgi Bayu Delta	200604012
11	Jefri Irawan	200604039
12	Juandi Hardani	200604013
13	Juniarta Agesta	200604040
14	Lalu Moh Aqsar Ansori	170204028
15	Liana Huslina	200604058

B. Fakultas Ilmu Pendidikan

1. Prodi Bimbingan Konseling

No.	Nama	NPM
1	Ahmad Marzuqi Atsani	190101004
2	Aidi'l Zaky	200101001
3	Akhmad Anwar Wahid	170101003
4	Annisa Rahmawati Wijaya	200101002
5	Baiq Farichul Jannah	200101004
6	Dodi Anjaswadi	200101005
7	Dwi Cahya Oktaviatun Nisa	200101006
8	Jamilah	200101007
9	Lalu Zikrulloh	200101009
10	Lena Mariana	200101010
11	Leni Apriliani	200101011
12	M. Isroni	200101012
13	Meriya Datul Jannah	200101015
14	Meta Yulian Karsila	200101016
15	Mohamad Syarif Anwari	200101017
16	Muhammad Ibnu Sabili	200101018
17	Muhammad Sarwan Hamid	200101019
18	Mutmainnah	170101034
19	Nafsahussaripatul Ima	200101021
20	Nurmala Salmi	200101023
21	Patih Ardi Salim	200101024
22	Reza Hamzani	180101028
23	Siswandi	200101026
24	Siti Azizah Zain	200101027
25	Syarifa Firda Binnizia	200101028
26	Wida Siswanti	200101029

2. Prodi PGSD

No.	Nama	NPM
1	Abdul Hafiz	200102242
2	Abdul Hamid	200102243
3	Admiati Maulida	200102042
4	Adriqna Laily Alya	200102043
5	Aediya Yusrina	200102044
6	Agus Rodiyawan	200102045
7	Agustina	200102244
8	Ahmad Zaini Alba	200102082

9	Alfiatun Lailani	200102086
10	Alfina Maulida Nafiro	200102122
11	Algina Winarni	200102123
12	Alvi Buananingsih	200102124
13	Ameliana Puji Astuti	200102125
14	Andriani Sulistianingsih	210102415
15	Ardian Suandika	200102164
16	Asri Rahma Wati	200102202
17	Baiq Abidaturrosida	200102245
18	Baiq Debi Anjani	200102005
19	Baiq Dian Kusumawardani	200102328
20	Baiq Diyah Landayan Indra Sari	200102046
21	Baiq Fitriani Dwi Nispiana	200102047
22	Baiq Fitriani Dwi Nispiana	200102252
23	Baiq Herni Novianti	200102048
24	Baiq Hijratuzzohrah	200102087
25	Baiq Intan Purnamawati	200102283
26	Baiq Kertia Ningsih	170102041
27	Baiq Naning Indayani	200102248
28	Baiq Napa Arini Aprilia	200102127
29	Baiq Nur Rokyal Aeni	200102128
30	Baiq Rien Handayani	200102168
31	Baiq Rina Mardianti	200102169
32	Baiq Ririn Husniatul Hidayati	200102170
33	Baiq Saipinatun Naja	200102206
34	Baiq Sinta Dira Apriantari	200102327
35	Baiq Siti Salma Hasnia	200102207
36	Baiq Yuliana Sedahna Padilah	200102088
37	Buhairatul Amni	200102210
38	Bunia Aprianti	200102211
39	Dania Dwi Aulia	200102009
40	Deanita Maghfira	200102050
41	Defaldy Rizkiyanto	200102284
42	Deliana Sari	200102089
43	Deni Rehanun Muliati	200102334
44	Desi Rahmayanti	200102130
45	Desi Rohmayani	200102325
46	Desy Ismianil Imtihan	200102131
47	Devi Irmayani	200102171
48	Dina Faranika	200102212
49	Dini Hariani	200102213
50	Disa Parhani Milasari	200102250
51	Ema Nurul Utami	200102051
52	Era Rosita	200102132
53	Erlina Sofiana	200102253
54	Eva Harmayani	200102214
55	Faizah	200102254
56	Fariz Maula Israfani	200102215
57	Febriyanti Umroh	200102133
58	Fegi Utami Erlinda	200102091
59	Fina Aprilia	200102335
60	Fitri Rika Putri Kendran	200102285
61	Fitri Rohmawati	200102052
62	Fitriani	190102079

63	Gustina Alia	200102013
64	Haeron Nasvi	200102053
65	Hairun Nisa'	200102054
66	Hariyanti	200102093
67	Harmi Zurrotun Nasihin	200102094
68	Hasbialloh	200102286
69	Hasnul Sofiani	200102134
70	Hayatul Rafkiyani	200102255
71	Hayatun Nisa	200102287
72	Helida Nurbayanti	200102176
73	Helwan Izza Mubarak	200102178
74	Heni Hartati	200102216
75	Heril Bisri	200102217
76	Herlina Ependi	200102219
77	Hidayatul Amni	200102256
78	Hilyatul Aulia	200102014
79	Hudaibiah	200102015
80	Husnul Hadi	190102048
81	Husnussifa	200102055
82	Huswatun Nurmaini	200102057
83	Ikhwatun	20002058
84	Imroatun Solihah	200102096
85	Indah Permata Aulia	200102097
86	Inka Rahmania Azzahri	200102098
87	Irma Ulpa	200102136
88	Islahul Ummah	200102137
89	Iswatul Hidayah	200102138
90	Izati Khairina	200102100
91	Jaedi Kurniawan	200102139
92	Juliana	200102326
93	Juwita	200102179
94	Kariyatin Zakiah	200102180
95	Kartika Dewi Candra Kirana	200102260
96	Khairana Umaiyo	200102291
97	Khairil Lina Susanti	200102220
98	Khoirunnisa Binti Yusuf	200102181
99	Kurratul Aini	200102292
100	Laela Husnaini	200102261
101	Laelly Hodijah	200102263
102	Lalu Ahmad Tirmizi	200102264
103	Lalu Alvin Sanjaya	200102265
104	Lalu Gede Arya Wira Buana	200102266
105	Lalu Wino Aditya Ramdani	200102267
106	Lili Rahmiyati	200102017
107	Lilik Martia Suryani	200102018
108	Linda Alfiana	200102019
109	Lisa Sepiani	200102294
110	Liza Hanim	200102061
111	Liza Ismaniar	200102062
112	Lu'luil Hafizatul Ilma	200102063
113	Luluk Mukarromah	200102064
114	M. Adam Maulana	200102295
115	M. Assabiqul Awalun	190102125
116	M. Hidayaturrahman	200102141

117	M. Saleh Ahmad	200102104
118	M. Zuhri	170102052
119	M. Zul Hidayat	200102297
120	M.Aldi Firmansyah	200102332
121	M.Habib Tantawi	200102065
122	M.Hasan Asy'ari	210701007
123	Mahzan Hozindar Rizko	200102066
124	Mala Kuspazira	200102067
125	Mar'atus Solehah	200102221
126	Mauliana Hartati	200102224
127	Maulidatul Lutpiah	200102269
128	Melan Ratna Sandi	200102271
129	Mita Haritsa	200102022
130	Moh Faizul Islam	200102068
131	Muh. Ihya Ulumuddin	170102051
132	Muh. Komar Arabi	200102069
133	Muhamad Asmul Bahri	200102225
134	Muhamad Ihsan	200102020
135	Muhammad Rizki	200102331
136	Nadia Berlian Pebriana	200102145
137	Nadia Fitri Darusman	200102146
138	Nadia Salsabila	200102147
139	Naely Amalia	200102186
140	Nazratul Wardiana	200102187
141	Neti Sulistiani	200102189
142	Nia Sari Rizki	200102226
143	Nila Mahariani	200102228
144	Nining Anjar Wati	200102229
145	Nomi Aztyarini Khattab	200102272
146	Nopsya Aluramadhan Kusuma	200102273
147	Novema Muhannah	200102298
148	Noviandi Saputra	200102025
149	Nunung Deriastika	200102027
150	Nur Ubaidah	220701070
151	Nurhaliza	200102029
152	Nurhidayati	200102300
153	Nuril Ahmadi	200102031
154	Nurmala Fatimah	200102032
155	Nurmala Pahrianti	200102301
156	Nurmala Widia Iqbal	190102129
157	Nurmalina Aulia	200102071
158	Nursani	170102058
159	Nurul Hidayanti	200102302
160	Nurul Hikmah	200102106
161	Nurul Hikmah Handayani	190102027
162	Nurul Maulida	190102197
163	Olya Zapitri	200102204
164	Oni Wahyuni	200102230
165	Purna Hadi Pratama	200102231
166	Puspita Ayu	200102329
167	Qori'atun Hafizah	200102108
168	Raehani	200102109
169	Rahma Dianti	200102148
170	Rani Zulhidiawani	200302303

171	Ratna Mulyanti	200102304
172	Rena Mariana Dewi	200102151
173	Reni Rahmawati	200102191
174	Reskia Wandasari	200102192
175	Reza Yana Alumi	200102193
176	Ria Nadiatul Soleha	200102194
177	Riadatun Idapi	200102195
178	Rian Ishaq Yahya	200102232
179	Rifzeki	200102234
180	Rohana	200102152
181	Rohima Fizatul	200102309
182	Rojiah Sukmawati	200102072
183	Roqyal Aini	200102034
184	Saddam Harir	200102036
185	Saefullah	190102170
186	Salimah	200102337
187	Salimah	200102037
188	Sari Ulandari	200102112
189	Sasmita Candra Ariani	200102074
190	Selviana	200102075
191	Septia Cahyana Putri	200102113
192	Septiana Arjunsani	200102114
193	Seri Hastutik	200102311
194	Setiawati Alorinda Usman	200102076
195	Sindi Ayu Prastika	200102312
196	Siti Auliya Syafa Khaironi	200102153
197	Siti Malikah	200102115
198	Siti Maya Sopya Ningsih	200102197
199	Siti Qotrunnada	200102157
200	Siti Rabiatal Adawiyah	200102198
201	Sopian Tsauri	170102185
202	Sri Dara Harta	200102238
203	Sri Nurul Holiza	200102240
204	Suanti Agustina	200102275
205	Sumi Novianti	200102276
206	Susi Susanti	200102277
207	Susli Andriani	200102077
208	Syaiful Jihad	200102038
209	Taupik Hidayat	200102039
210	Thoriq Halmar	200102040
211	Tila Aprilia	200102330
212	Toni Saputra	200102078
213	Ulvia Wati	200102315
214	Vina Ayuanti	200102081
215	Vina Febi Sundari	190102071
216	Wahyuni Kayanti	200102278
217	Widi Maesiana Rahmatin	200102116
218	Widya Astuti	200102158
219	Winda Olivya Septiana Dewi	200102117
220	Wisni Artika	200102118
221	Wiwik Dias Prihartini	200102200
222	Yandri Irawan	180102035
223	Yani Purnawati	200102201
224	Yasafilda Ilviquini	200102318

225	Yeni Oktapia Sepwari	200102241
226	Yulia Citra	200102041
227	Yuliana	200102120
228	Yunia Andriana	200102279
229	Yunita Agustina	200102322
230	Yusriani	200102280
231	Yuyun Andriani	200102319
232	Zani Isti Hariani	200102320
233	Zohriah	200102160
234	Zohriatul Fitri	200102161
235	Zuhratul Iman	200102321

3. Prodi PGPAUD

No.	Nama	NPM
1	Apriliyani Sinta	200102163
2	Asmayati Pera	200103002
3	Baiq Mela Santriati	200103005
4	Baiq Monispu Heryanti	200103039
5	Baiq Ridho Rosalina	200102129
6	Bq, Rokyatuzuhrok	200103007
7	Dewi Ulpaini	200103008
8	Emalia Nirmalasari	200103009
9	Emi Nurul Hidayah	200103010
10	Evita Ziadatun Nikmah	200103012
11	Ida Fitriani	200103015
12	Irawati	200103016
13	Lilik Feby Rahmawati	200103017
14	Mila Cahyani	180103010
15	Muliani	180103033
16	Novi Wahyu Pratiwi	210103044
17	Nurlaela Hidayati	200103022
18	Nurul Hidayatul Hikmah	180103040
19	Nurul Izzah	180103055
20	Rinaya	200102235
21	Ririn Suryani	200103023
22	Rizky Maulidiana	170103016
23	Saharani Apriliani	200102073
24	Vera Adelia Ayu Sari	200103034
25	Wira Febrianti	200103035
26	Wirda Hulin Baihaki	230103059
27	Zulfiana	200103038

4. Prodi Penjasokesrek

No.	Nama	NPM
1	Abdul Hafiz Al Hadi	180104001
2	Abdul Hanan	200104001
3	Abdurrahman Mikasa Putra	170104044
4	Agung Pratama Sakti	180104002
5	Ahmad Faroz Mardiansyah	200104003
6	Ahmad Rizal Wawalidain	200104047
7	Ahmad Taufiq	200104039
8	Arung Sugiantoro	190104008
9	Azizatul Imani	180104005

10	Baiq Adifa Ratna Sila	200104007
11	Febriansyah	180104045
12	Hamidatul Apriana	180104009
13	Hamzan Wadi	200104010
14	Hanapi	180104047
15	Hasrol Fatoni	180104048
16	Hilmayani	200104045
17	Islahudin Al Agis	200104046
18	Laksmi Lailatul Aini	180104016
19	Lalu Agus Ali Wardiman	180104090
20	Lalu Jasman Handi Saputra	180104015
21	Lalu Umamin Syakur	170104020
22	M Amrulloh Wathoni	200104014
23	M Busairi	200104050
24	M Nirwanto Sawali	190104026
25	M Tapa'ul Amri Jaya	200104016
26	M. Aldeni Rosiyandi	200104048
27	M. Ali Ahmar	200104049
28	M. Hazri Arnadi	180104054
29	Mega Purnawati	200104017
30	Moh Galih Padila Umayni	200104052
31	Moh. Indra Jayadi	200104019
32	Muh Renaldi Arifin	190104031
33	Muh. Hairurrasid	200104054
34	Muhamad Jainuri	180104061
35	Muhammad Alhakki	200104021
36	Muhammad Ali Birri	180104060
37	Muhammad Haerur Rasid Ridho	170104029
38	Muhammad Hatta	200104022
39	Muhammad Khairul Ali	200104057
40	Muhammad Muhibbudin	200104023
41	Muhammad Romzi Sultoni	200104058
42	Muhammad Zaenul Majdi	180104064
43	Muhammad Zainul Azizi	180104021
44	Mustiadis	210104113
45	Nadia Syarifa Siti Rahma	200104060
46	Nizar Amidia	200104026
47	Rezha Andreanto	200104062
48	Rifki Hidayat	200104027
49	Rinaldi Setiawan Tanjung	200104063
50	Rizqia Maulina	200104028
51	Rofi Rida Makhroji Rizqi	200104029
52	Sahrul Gunawan	200104030
53	Samsul Basri	180104069
54	Satria Hamzanwadi	190104054
55	Sherly Ardista Febiyola	200104066
56	Tio Arrahman Chia	200104032
57	Tomi Wahyudi	180104071
58	Wahyu Candra Gunawan	200104068
59	Wawan Muhammad Azlan	200104069
60	Yusril Iza Mahendra	200104035
61	Zuhaeli Al Farabi	180104037

C. Fakultas Bahasa Seni dan Humaniora

1. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

No.	Nama	NPM
1	Istiqomah Aprimargani Muliayu Ningsih	200202011
2	Ghina Athiyyaturrahmah	200202035
3	Luri Dini Ayu	200202071
4	Muh. Hamburabbi	200202078
5	Wahida Nikmah	200202060
6	Lisa Sukmawati	200202019
7	Baiq Ulfiya Hafizah	200202034
8	Nagita Ratna	200202025
9	Nur Misouwarini	200202026
10	Nurhaliyani	200202104
11	Rohima Nurfarahin Fairus	200202089
12	Septi Andriana	200202055
13	Alaiyya Alfatihah	200202001
14	Nurhias Umarsi	200202051
15	Sri Herawati	200202058
16	Ahmad Khatami	200202032
17	Siti Danti	200202056
18	Muhammad Anan Abdullah	200202079
19	Purna Hijjah	200202053
20	M. Fathoni	180114018
21	Muhamad Ridwan	200202100
22	Peri Adrian	200202085
23	Munawarah	200202081
24	Budiman	200202004
25	Muhammad Khairunnasri	200202047
26	Siti Raodatul Warni Mukti	200202097
27	Ema Riska Maulida	200202006
28	Alfin Fitrotul Aini	190202005
29	Suhaeli Robbi Awaludin	200202031
30	M. Rama Taufik	200202073
31	Emiliana	200202064
32	Jupilatun	200202014
33	Nurul Hidayati	200202084
34	Putri Hariza Sholihah	200202054
35	Mira Ilya Maisaroh	200202043
36	Nurpazila	200202027
37	Lalu Deni Kurniawan	200202039
38	Halimatul Aulia	200202008
39	Nurul Aini	200202028
40	Muawanah	200202046
41	Riza Nadia	200202088
42	Yulia Kaswari	200202090
43	Yuni Hardini	190202077
44	Nunenk Lanang Teguh Mahmud	200202050
45	Mahyam Iddiyaturrohman	200202105
46	Lalu Ferryawan Wahyu Mulia	200202040
47	Zulkarnaen Huda	200202092
48	M. Fahrurrozi	200202095
49	Miptahulloh Ali Ilham	200202075
50	Kamilia	200202102

51	M. Iskandar Pratama	200202042
52	Hare Wisnu	200202065
53	Muhammad Yazid	200202080
54	Mistya Rini	200202044
55	Sulastri	200202059
56	Muhammad Al Farabi Akma	200202094
57	Rangkun Wari Gunawan	200202086
58	Aling Siyan Sabili	200202033
59	Laila Nurizmi	200202037
60	Lalu. Muh Halilurrahman	200202018
61	Lasmini	200202041
62	Heri Pranata	200202010
63	Rohani	200202030
64	L M Alfian Fawaizul Ihsani	200202016
65	Khaerul Wathoni Al Farisi	200202015
66	Ali Wardana	200202093
67	M. Tanwirul Hasani	200202022
68	Miftahul Rizkon	200202024

2. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

No.	Nama	NPM
1	Moh. Saeful Bahri	200201022
2	Roni Pebrianto	200201033
3	Tobi Sariawan	190201026
4	Baiq Rohmatul Izzati	200201004
5	Lili Patmawati	200201016
6	Fenty Juliana	200201008
7	Bq. Risnia Wati	200201005
8	Sia Marifa	200201037
9	Mirawati	200201021
10	Rizwan Fauzi	200201032
11	Risna Yuspita Aeni	200201029
12	Lalu Ahmad Wahyu Khumaedi	170113013
13	Jinnan Salwa Elmahri	200201013
14	Desi Rukyal Aini	200201006
15	Muhamad Junaedi	230201060
16	Habib Anshori	200201009
17	Nila Cahyani	200201025
18	Laili Hurmatul Tsani	200201015
19	Nika Rizki	200201024
20	Mil Ikrom Yani	200201036
21	Laeli Rosmayanti	200201014
22	Nurhidayatul Fitri	200201026
23	Agung Bahroni	200201001
24	Maulida Damayanti	200201020
25	Erna Listiana	200201007
26	Hizbullah	200201011
27	Muhammad Yusril Ihza	190201013
28	Neni Farizatul Muslim	200201023
29	Ilza Zahratul Mawaddah	200201012
30	Aznan Maulana Zain	200201003
31	Fitriah	200601036
32	Muhammad Hadi Zamzuri	220201043

33	M. Sodikin	200201018
34	Asri Ramdani	200201002
35	Rizkika Ayu Ramadani	200201030
36	Sunarita Aini	200201035
37	Mawardi	220701064

3. Prodi Pendidikan Sendratasik

No.	Nama	NPM
1	Patimatun Zuhroh	200203027
2	Akhyar Rosidi	200203002
3	Muhammad Shofian Asshauri	200203021
4	Dwi Inayatul Fathiyah	200203006
5	Rizqi Ropida Nur	200203031
6	Putri Febria Wardani	200203028
7	Sofya Maya Marromi	200203033
8	Nurul Ulia	200203025
9	Junita Trimartin	200203014
10	Nur'aini	200203023
11	Hamidah	200203009
12	Nauvaldi Husaini	200203022
13	Syarifah Hariyani	200203038
14	Nurul Safika	200203024
15	Latifatul Zuhro	200203015
16	Baiq Ulfiani	200203003
17	Izza Lipiana Sapitri	200203013
18	Henman	200203011
19	Eli Isnawati	200203007
20	Parida	200203026
21	Muhamad Galuh Anugrah	200203020
22	Samsu Watoni	200203032
23	Muhammad Habibi	190203013
24	Muh. Royyan Shirot	220203045
25	Suryadi	180115046
26	Rifalki Ananta Zulfa	200203030
27	Muhammad Naurisas Agesti	190203014
28	Maulana Hidayat	200203017
29	Husnan Nawawi	200203012
30	Hendriko Adriansah	200203010
31	Cinta Meilany	200203004
32	Sukrina Sandita	200203034
33	Widia Arsani Azri	200203036
34	Haerul Fahmi	200203008
35	Rosyida Ardiani	170115001
36	Dina Nopiana	170115038
37	Marvina Suriantika	170115035

4. Prodi Pariwisata

No.	Nama	NPM
1	Malindo Risma Arisanti	190204024
2	Lili Rahmawati	190204023
3	Mustiariep	190204033
4	Hendrian Saputra	200204065

5	Nuri Zaerani	200204024
6	Afifudin	200204033
7	Selly Arta Tunggal	200204064
8	M. Saidi	200204014
9	Zailiana	200204061
10	M. Pathul Aziz	200204045
11	Muh.Fathul Majid	200204019
12	Hairul Hafizin	200204038
13	Siti Maulida Khodijah	200204058
14	Mita Julianti	200204018
15	M.Sayuti	200204046
16	Ahmad Rizal	200204034
17	Muhamad Shauki	200204054
18	Achmad Donny Zulkarnaen	200204002
19	M.Andrean Maulana	200204051
20	Zul Affanul Jihad	200204030
21	Hardi Azmi	200204039
22	M. Ikbal Zulkarnain	200204013
23	Syamsudin	200204063
24	Rudi Saputra	230204099
25	Laily Noviyatur Rahmah	200204012
26	Hikamurrijal	200204040
27	Ahamad Tarmizi	230204102
28	Baiq Rokyatul Laili	200204035
29	Susanti Komaria	200204028
30	Irma Sulastry	230204100
31	Leni Aprada	200203044
32	Rosdiana	200204057
33	Muh. Etak Putrawan	200204049
34	Muhamad Jamaludin	200204022
35	Muh. Miftahul Asror M.	200204050
36	Yori Rozaedi	200204060
37	Muhammad Furqon	200204021
38	Adam Rizky Suherman	180116007
39	Novita Sari	200204055
40	Leni Aprada	200204044

D. Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

1. Pendidikan Ekonomi

No.	Nama	NPM
1	Ahmad Tedi Jaelani	200401071
2	Ahyatun Nisa Mawadah	200401002
3	Amelia Febriani	200401037
4	Amraini Wahidatus Solihah	200401072
5	Anjazal Patoni	200401003
6	Ardian Hidayat	200401038
7	Aulia Nuha	200401004
8	Aulia Ulandari	200401039
9	Baiq Mega Ayu Lestari Darmawan	200401005
10	Charisma Rindayani	200401040
11	Delia Pratiwi	230401161
12	Desi Purnama Sari	200401075
13	Dewi Hikmawati	230401159

14	Dewi Katrisna Ningsih	200401006
15	Dheta Alvina Ramdani	200401041
16	Dian Rahman Firdaus	230401160
17	Diki Wardiman Saleh	200401007
18	Dimas Jaya Saputra	200401042
19	Eli Ernawati	200401076
20	Elis Fitriani	200401008
21	Emania Sastika Elandewa	200401043
22	Emi Liana	200401077
23	Era Ulfayani	180110060
24	Fathulloh	200401079
25	Fauzan Azmi	170110082
26	Firman Adi Thami	200401010
27	Firnia Wahdani	200401011
28	Gina Agustina	200401080
29	Herawati	200401047
30	Hulni Fitrianiingsih	200401082
31	Huswatul Aini	200401013
32	Ika Furnawati	200401048
33	Insan Sukma Vinasih	200401049
34	Irwan Dermawan Susanto	200401108
35	Irya Abdi Alawi	200401073
36	Isnayanti Firdaus Juniarta	200401084
37	Kertini	200401016
38	Khairani Syafitri	200401050
39	Khairina Rahmayati	200401085
40	Laili Hidayani	200401017
41	Lalu Wira Banu Harlin	200401051
42	Leni Janita	200401052
43	Lia Wulandari	200401086
44	Lulu Kurnia	200401018
45	M Gaffar Alkahpi	200401053
46	M Yori Hidayatullah	180110027
47	M. Abaena Sangaji	200401019
48	M. Imron Azmi	200401107
49	Malinda Safitri	200401054
50	Marlina	200401088
51	Meta Sopiani	200401020
52	Mudrikatun Jalilah	200401055
53	Muh . Zhaoqul Hafizi	180110103
54	Muh Ali Napiah	200401021
55	Muh. Roziqin	180110075
56	Muhammad Ihsan Syukri	200401090
57	Muhammad Sahrul Ramadan	200401057
58	Najamuddin	200401023
59	Nila Marisa Anggraini	200401024
60	Nirmala Patma Dewi	200401093
61	Nisva Yoriyana	200401059
62	Nur Fitriani Hafiz	200401094
63	Oktavia Anggraeni	200401095
64	Pani Rahma Sari	200401044
65	Ratna Lutpatul Apipah	200401027
66	Reni Harma Awalinda	200401062
67	Riadussolihah	200401028

68	Rindia Wahdini	200401097
69	Riska Septiana	200401029
70	Ristiana	180110082
71	Ruhul Annisa	200401098
72	Ruli Pebrianti	200401030
73	Sartika Komala Sari	200401106
74	Sarwati Ramdani	200401065
75	Siska Juliana	200401031
76	Siti Alaeni	180110097
77	Sopian Hadi	200401101
78	Sulastryany	210401001
79	Susi Septiana Utami	200401032
80	Syifa Amuri	200401111
81	Thoybatun Hasanah	200401067
82	Tika Fatihi	200401102
83	Tuti Sapitri	180110110
84	Wahyudi	200401068
85	Yulia Oktarini	200401069
86	Yuspika Zulianti	170110072
87	Yusril Faisal Asri	200401103
88	Zaenul Hadi	200401035
89	Zainul Hori	200401070

2. Pendidikan Sejarah

No.	Nama	NPM
1	Ardi Wire Sentane	190404003
2	Baiq Kurratul Ain	230404023
3	Baiq Silviana Artika	200404002
4	Dhea Himawati	200404003
5	Fitriawati	200404006
6	Helwin Maulidia	200404007
7	Hilman	230404024
8	Ida Susanti	200404009
9	Irdatul Haliza	200404010
10	Liana	200404011
11	Lukmanul Hakim	190404005
12	M Paisal Wadi	200404020
13	M. Zainul Majdi	200404012
14	Mariyana Asri Dwiyantri	200404013
15	Muhammad Zulkifli Efendi	200404015
16	Novi Ayu Ningsih	200404016
17	Riska Ayuni	200404017
18	Saparwadi	200404018
19	Sasmita Senti	180404012

3. Pendidikan Sosiologi

No.	Nama	NPM
1	Azmi Wathoni	170112002
2	Bq. Ermi Juniarti	200403033
3	Burhan	230403032
4	Dewi Astuti	200403004
5	Ema Yulia Indrasasih	200403005

6	Faizul Hijjab	200403006
7	Farida Ariani	200403007
8	Fitri Rizqi Putriyaningsih	200403008
9	Fuji Anita Rahman	200403036
10	Fuji Rosmita Sari	200403009
11	Husnayaen	200403012
12	Husnul Hatimah	200403014
13	I Gusti Ayu Dwipa Nila Cahyani	200403038
14	Irwan Efendi	200403015
15	Ita Parmawati	200403016
16	Lalu Muhammad Krisna Jaya Agung	200403017
17	Liana Saputri	200403018
18	M Jawari Asroruddin	180112008
19	M. Evan Jayadi	180112009
20	Maurida Lintan Sakina	220403045
21	Mira Cahya Widya	200403019
22	Muhammad Rizaldi	200403021
23	Muhammad Rozi	200403022
24	Nanda Yutia Pratiwi	210403037
25	Nur Azian	210403038
26	Nurul Hidayati Kusuma	200403024
27	Rabiatul Adawiyah	200403025
28	Rauhil Saputri	200403026
29	Rauhil Saputri	200403926
30	Riska Prastika	200403027
31	Rohazatul Haspiana	200403039
32	Siti Hapipah	200403028
33	Siti Raudah Munawaroh	200403029
34	Sohran	200403030
35	Suandi	200403035

4. Pendidikan Geografi

No.	Nama	NPM
1	Hidayatulloh	200402003
2	Jannatun Nisa	200402004
3	Lalu Agil Alimran	200402005
4	Maulidina Iklima	200402009
5	Nurul Azizah	200402011
6	Raudatul Istiqomah	200402012
7	Rika Distia Agustin	200402013
8	Rizqi Liana Sari	200402014
9	Rosdiana	200402015
10	Siti Malikah	200402017
11	Yunda Pranggana	200402018
12	Jumiati Hasyim	200402019
13	Rizkahulmiftah	200402020

E. Fakultas Matematika dan IPA

1. Prodi Statistika

No.	Nama	NPM
1	Dita Septiana Ayundasari	200304006
2	Hardianti Fatmi	200304007
3	Hasmiati	200304008

4	Husnul Khotimah	200304009
5	Iffah Qurrotul Uyuni	200304010
6	Indri Astuti	200304011
7	Lailatin Mubarakah	200304012
8	Laili Fitriati	200304013
9	Lalu Muhammad Yahya	200304014
10	Mellirasti	200304015
11	Muh. Zulkarnain Alayyubi	200304017
12	Mutiara Tsani	200304018
13	Nur Azizah	200304020
14	Rizki Ihlas Tari	200304021
15	Siti Mayada	200304023
16	Tri Juliantin Ramli	200304024
17	Yusril Hamid	200304027
18	Zarina Dewi	200304028

2. Prodi Pendidikan Matematika

No.	Nama	NPM
1	Abdul Haris Munandar	200301001
2	Alifansyah	170105001
3	Elsa Dila Paramita	200301003
4	Ema Zulpiani Ramadhani	170105007
5	Halimatussa'diyah	200301004
6	Laelatul Azmi	200301008
7	Lalu Ahmad Fahmi	190301014
8	Latifatul Jannah	200301009
9	Linawati	180105009
10	M. Akbar	200301010
11	Maulida Juni Asani	200301011
12	Miftahul Jannah	200301012
13	Muhammad Hasan Alwi	203001022
14	Nawa Putri Masiani	200301013
15	Nikmatul Bidayah	200301015
16	Nurul Ulfa	200301016
17	Qorry Alviani Khairunnisa	180105013
18	Rudianto	230301023
19	Silvaniang Ejen Prapers	200301019
20	Siti Aqidatul Mardiah	200301020
21	Sri Laelatul Jannah	200301022
22	Wahyu Novia Rizqi	200301023
23	Winanta Rusnandianto	200301027
24	Wiwini Ekayani	200301024
25	Yulastri Andriani	200301025
26	Zohriah	200301026

3. Prodi Pendidikan Biologi

No.	Nama	NPM
1	Ahmad Zamani	190303001
2	Annisa Nurul Wahidah	200303001
3	Diniatul Restiva Madani	180106006
4	Elmi Setiawan Candra	190303005
5	Izzah Hidayati	200303020
6	Laeli Rizki Amalia	200303003
7	M.Paizul Nizam Hadi	200303004
8	Nova Sulastri	200303007
9	Rina Hayatun Nufus	200303011
10	Riski Gilang Ramadan	200303012
11	Saufiatun	200303013

12	Sil Hidayatullah	200303014
13	Sri Wardani	180106025
14	Titin Yuliana	200303016
15	Wiyan Suryani	200303018

4. Prodi Pendidikan Fisika

No.	Nama	NPM
1	Evi Sulistiani Susiana	200302001
2	Hilmiaton Lilamani	200401114
3	Magfuroh	200302005
4	Siti Salmiah	200302008
5	Viqri Zulkarnaen Putra	200302011
6	Zalwa Nadia	200302012

5. Prodi Pendidikan Informatika

No.	Nama	NPM
1	Ahmad Rizki Hidayat	180108001
2	Ardian Sasmi Wijaya	200305002
3	Delvia Samara Ulfa	200305004
4	Diki Hardi	200602070
5	Feby Roria Mifzaldani	170108010
6	Husnia Wartik	180108038
7	Lalu Rahmat Wahyudi	190305027
8	Mefthafayra Odilia Irham	200405022
9	Muhammad Ariya	200305024
10	Muhammad Aziz	200305025
11	Muhammad Iskandar Illiyin	200305027
12	Muhappaini	200305028
13	Nur Oktovia Sa'baniyah	200305029
14	Nuri Noviani	200305040
15	Nurul Winda Sakinah	200305030
16	Onaria Wardani	170107026
17	Onaria Wardani	170108026
18	Rani Arianiti	200305031
19	Roslana	200305032
20	Sabila Nur Amira	170108045
21	Wina Sapnaturremlah	200305035
22	Windi Sari	200602128

F. Fakultas Kesehatan

1. Prodi Farmasi

No.	Nama	NPM
1	Anisa Witria Maharani	170301005
2	Desi Puji Rahayu	200501056
3	Dewi Apriliani	170301014
4	Eka Sri Rezeki	200501009
5	Elmi Silfiah	200501058
6	Erni Mala Hayati	170301017
7	Helmiatun	190501012
8	Herikk Antoni	170301027
9	Juniartini	180301044
10	Kartika Hidayati	200501066
11	Khaerul Azmi	190501015
12	Lalu Khilal Ramadani	190501017
13	Lia Agustiana	190501019
14	M. Riyandi Rizki Pratama	190501023
15	Muzayyin Isbani	200501024

16	Pathiyatul Aini	190501032
17	Pia Lestari Rukmawati	200501029
18	Rani Isnaini	180301025
19	Rina Sri Apriani	180301054
20	Rudimatul Aeni	170301064
21	Sri Novia Wardani	200501081
22	Usritaul Asri	200501036
23	Wahidatul Apriana	180301062
24	Wahyu Candra Ningsih	200501083
25	Wilada El Rahmah	200501037
26	Wiwik Atma Elzanosa	190501041
27	Yuliawati Apriyani	180301067

G. Program Pasca Sarjana (S2)

1. S2 Pendidikan Dasar

No.	Nama	NPM
1	Ahmad Dzakhir	200701020
2	Ahmad Zulkarim	210701051
3	Anisa Witria Maharani	170301005
4	Atmiaeti	21070191
5	B. Nining Kasturi	210701023
6	Baiq Nurul Wahidah	210701093
7	Desi Puji Rahayu	200501056
8	Dewi Apriani	220701021
9	Dewi Apriliani	170301014
10	Eka Sri Rezeki	200501009
11	Elmi Silfiah	200501058
12	Era Paziroh Widiawati	220701002
13	Erni Mala Hayati	170301017
14	Fathul Yadi	200701024
15	Helmiatun	190501012
16	Herikk Antoni	170301027
17	Husnul Hairi, S. Pd	210701098
18	Iguk Jayadi	210701082
19	Johri	220701056
20	Juniar Hisbullah	210701037
21	Juniartini	180301044
22	Kartika Hidayati	200501066
23	Khaerul Azmi	190501015
24	Lalu Ismail	220701025
25	Lalu Khilal Ramadani	190501017
26	Lalu Mukhlisin	220701047
27	Lia Agustiana	190501019
28	M. Riyandi Rizki Pratama	190501023
29	Mohamad Ali	210701106
30	Muh. Bahri	200701021
31	Muliana	21070108
32	Munawir Hadi	210701056
33	Muzayyin Isbani	200501024
34	Nurdin	220701012
35	Nurhidayati	220701071
36	Pathiyatul Aini	190501032
37	Pia Lestari Rukmawati	200501029
38	Rani Isnaini	180301025
39	Rina Sri Apriani	180301054
40	Risqi Arilia Algae	210701022
41	Rudimatul Aeni	170301064
42	Selni Marsellina	200401099
43	Sri Novia Wardani	200501081
44	Tohriah	220701003

45	Usritaul Asri	200501036
46	Wahidatul Apriana	180301062
47	Wahyu Candra Ningsih	200501083
48	Wilada El Rahmah	200501037
49	Wiwik Atma Elzanosa	190501041
50	Yuliawati Apriyani	180301067

Lampiran 3. Data Responden Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan

Daftar Pertanyaan:

P1 = Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan kurang dari atau sama dengan 6 bulan/termasuk bekerja sebelum lulus?

Tabel 28. Data Responden Lulusan yang Mendapatkan Pekerjaan

No	Responden	P1
1	R1	2 - Tidak
2	R2	2 - Tidak
3	R3	2 - Tidak
4	R4	2 - Tidak
5	R5	2 - Tidak
6	R6	2 - Tidak
7	R7	2 - Tidak
8	R8	2 - Tidak
9	R9	1 - Ya
10	R10	2 - Tidak
11	R11	1 - Ya
12	R12	2 - Tidak
13	R13	1 - Ya
14	R14	2 - Tidak
15	R15	2 - Tidak
16	R16	2 - Tidak
17	R17	2 - Tidak
18	R18	1 - Ya
19	R19	1 - Ya
20	R20	2 - Tidak
21	R21	1 - Ya
22	R22	2 - Tidak
23	R23	2 - Tidak
24	R24	1 - Ya
25	R25	1 - Ya
26	R26	1 - Ya
27	R27	2 - Tidak
28	R28	2 - Tidak
29	R29	2 - Tidak
30	R30	2 - Tidak
31	R31	1 - Ya
32	R32	2 - Tidak
33	R33	2 - Tidak
34	R34	2 - Tidak
35	R35	2 - Tidak
36	R36	1 - Ya
37	R37	2 - Tidak

38	R38	1 - Ya
39	R39	2 - Tidak
40	R40	2 - Tidak
41	R41	1 - Ya
42	R42	2 - Tidak
43	R43	1 - Ya
44	R44	1 - Ya
45	R45	1 - Ya
46	R46	1 - Ya
47	R47	2 - Tidak
48	R48	1 - Ya
49	R49	2 - Tidak
50	R50	1 - Ya
51	R51	2 - Tidak
52	R52	2 - Tidak
53	R53	2 - Tidak
54	R54	1 - Ya
55	R55	1 - Ya
56	R56	2 - Tidak
57	R57	2 - Tidak
58	R58	1 - Ya
59	R59	1 - Ya
60	R60	2 - Tidak
61	R61	1 - Ya
62	R62	1 - Ya
63	R63	2 - Tidak
64	R64	2 - Tidak
65	R65	2 - Tidak
66	R66	1 - Ya
67	R67	2 - Tidak
68	R68	2 - Tidak
69	R69	1 - Ya
70	R70	1 - Ya
71	R71	1 - Ya
72	R72	1 - Ya
73	R73	2 - Tidak
74	R74	2 - Tidak
75	R75	2 - Tidak
76	R76	2 - Tidak
77	R77	1 - Ya
78	R78	2 - Tidak
79	R79	2 - Tidak
80	R80	1 - Ya
81	R81	1 - Ya
82	R82	2 - Tidak
83	R83	1 - Ya
84	R84	2 - Tidak

85	R85	2 - Tidak
86	R86	2 - Tidak
87	R87	2 - Tidak
88	R88	2 - Tidak
89	R89	1 - Ya
90	R90	2 - Tidak
91	R91	2 - Tidak
92	R92	2 - Tidak
93	R93	2 - Tidak
94	R94	2 - Tidak
95	R95	2 - Tidak
96	R96	2 - Tidak
97	R97	2 - Tidak
98	R98	2 - Tidak
99	R99	2 - Tidak
100	R100	2 - Tidak
101	R101	1 - Ya
102	R102	2 - Tidak
103	R103	2 - Tidak
104	R104	2 - Tidak
105	R105	2 - Tidak
106	R106	2 - Tidak
107	R107	1 - Ya
108	R108	2 - Tidak
109	R109	2 - Tidak
110	R110	2 - Tidak
111	R111	2 - Tidak
112	R112	2 - Tidak
113	R113	2 - Tidak
114	R114	2 - Tidak
115	R115	1 - Ya
116	R116	1 - Ya
117	R117	1 - Ya
118	R118	2 - Tidak
119	R119	2 - Tidak
120	R120	2 - Tidak
121	R121	2 - Tidak
122	R122	2 - Tidak
123	R123	1 - Ya
124	R124	2 - Tidak
125	R125	2 - Tidak
126	R126	2 - Tidak
127	R127	2 - Tidak
128	R128	2 - Tidak
129	R129	1 - Ya
130	R130	2 - Tidak
131	R131	2 - Tidak

132	R132	2 - Tidak
133	R133	1 - Ya
134	R134	2 - Tidak
135	R135	2 - Tidak
136	R136	2 - Tidak
137	R137	2 - Tidak
138	R138	2 - Tidak
139	R139	2 - Tidak
140	R140	2 - Tidak
141	R141	2 - Tidak
142	R142	2 - Tidak
143	R143	2 - Tidak
144	R144	2 - Tidak
145	R145	2 - Tidak
146	R146	1 - Ya
147	R147	2 - Tidak
148	R148	2 - Tidak
149	R149	2 - Tidak
150	R150	2 - Tidak
151	R151	2 - Tidak
152	R152	2 - Tidak
153	R153	1 - Ya
154	R154	2 - Tidak
155	R155	2 - Tidak
156	R156	1 - Ya
157	R157	1 - Ya
158	R158	2 - Tidak
159	R159	1 - Ya
160	R160	2 - Tidak
161	R161	2 - Tidak
162	R162	1 - Ya
163	R163	2 - Tidak
164	R164	2 - Tidak
165	R165	2 - Tidak
166	R166	2 - Tidak
167	R167	2 - Tidak
168	R168	2 - Tidak
169	R169	2 - Tidak
170	R170	2 - Tidak
171	R171	2 - Tidak
172	R172	2 - Tidak
173	R173	1 - Ya
174	R174	1 - Ya
175	R175	1 - Ya
176	R176	2 - Tidak
177	R177	2 - Tidak
178	R178	2 - Tidak

179	R179	1 - Ya
180	R180	2 - Tidak
181	R181	2 - Tidak
182	R182	1 - Ya
183	R183	2 - Tidak
184	R184	1 - Ya
185	R185	2 - Tidak
186	R186	2 - Tidak
187	R187	2 - Tidak
188	R188	2 - Tidak
189	R189	2 - Tidak
190	R190	1 - Ya
191	R191	2 - Tidak
192	R192	2 - Tidak
193	R193	1 - Ya
194	R194	1 - Ya
195	R195	2 - Tidak
196	R196	2 - Tidak
197	R197	2 - Tidak
198	R198	2 - Tidak
199	R199	1 - Ya
200	R200	2 - Tidak
201	R201	1 - Ya
202	R202	1 - Ya
203	R203	2 - Tidak
204	R204	2 - Tidak
205	R205	1 - Ya
206	R206	1 - Ya
207	R207	2 - Tidak
208	R208	2 - Tidak
209	R209	2 - Tidak
210	R210	2 - Tidak
211	R211	2 - Tidak
212	R212	2 - Tidak
213	R213	2 - Tidak
214	R214	1 - Ya
215	R215	1 - Ya
216	R216	1 - Ya
217	R217	2 - Tidak
218	R218	2 - Tidak
219	R219	2 - Tidak
220	R220	2 - Tidak
221	R221	2 - Tidak
222	R222	2 - Tidak
223	R223	2 - Tidak
224	R224	1 - Ya
225	R225	2 - Tidak

226	R226	2 - Tidak
227	R227	2 - Tidak
228	R228	1 - Ya
229	R229	2 - Tidak
230	R230	2 - Tidak
231	R231	1 - Ya
232	R232	1 - Ya
233	R233	2 - Tidak
234	R234	2 - Tidak
235	R235	1 - Ya
236	R236	2 - Tidak
237	R237	1 - Ya
238	R238	2 - Tidak
239	R239	2 - Tidak
240	R240	1 - Ya
241	R241	1 - Ya
242	R242	2 - Tidak
243	R243	1 - Ya
244	R244	2 - Tidak
245	R245	2 - Tidak
246	R246	2 - Tidak
247	R247	1 - Ya
248	R248	1 - Ya
249	R249	2 - Tidak
250	R250	2 - Tidak
251	R251	2 - Tidak
252	R252	2 - Tidak
253	R253	2 - Tidak
254	R254	2 - Tidak
255	R255	2 - Tidak
256	R256	1 - Ya
257	R257	1 - Ya
258	R258	2 - Tidak
259	R259	2 - Tidak
260	R260	2 - Tidak
261	R261	2 - Tidak
262	R262	1 - Ya
263	R263	2 - Tidak
264	R264	1 - Ya
265	R265	2 - Tidak
266	R266	2 - Tidak
267	R267	2 - Tidak
268	R268	2 - Tidak
269	R269	2 - Tidak
270	R270	2 - Tidak
271	R271	2 - Tidak
272	R272	2 - Tidak

273	R273	2 - Tidak
274	R274	1 - Ya
275	R275	2 - Tidak
276	R276	2 - Tidak
277	R277	2 - Tidak
278	R278	2 - Tidak
279	R279	2 - Tidak
280	R280	2 - Tidak
281	R281	1 - Ya
282	R282	1 - Ya
283	R283	2 - Tidak
284	R284	2 - Tidak
285	R285	2 - Tidak
286	R286	1 - Ya
287	R287	1 - Ya
288	R288	2 - Tidak
289	R289	2 - Tidak
290	R290	2 - Tidak
291	R291	2 - Tidak
292	R292	2 - Tidak
293	R293	1 - Ya
294	R294	2 - Tidak
295	R295	2 - Tidak
296	R296	2 - Tidak
297	R297	2 - Tidak
298	R298	1 - Ya
299	R299	1 - Ya
300	R300	2 - Tidak
301	R301	1 - Ya
302	R302	2 - Tidak
303	R303	2 - Tidak
304	R304	2 - Tidak
305	R305	2 - Tidak
306	R306	2 - Tidak
307	R307	1 - Ya
308	R308	1 - Ya
309	R309	2 - Tidak
310	R310	1 - Ya
311	R311	1 - Ya
312	R312	2 - Tidak
313	R313	2 - Tidak
314	R314	2 - Tidak
315	R315	1 - Ya
316	R316	2 - Tidak
317	R317	1 - Ya
318	R318	1 - Ya
319	R319	1 - Ya

320	R320	1 - Ya
321	R321	2 - Tidak
322	R322	1 - Ya
323	R323	2 - Tidak
324	R324	1 - Ya
325	R325	2 - Tidak
326	R326	1 - Ya
327	R327	2 - Tidak
328	R328	2 - Tidak
329	R329	1 - Ya
330	R330	2 - Tidak
331	R331	2 - Tidak
332	R332	2 - Tidak
333	R333	2 - Tidak
334	R334	2 - Tidak
335	R335	2 - Tidak
336	R336	2 - Tidak
337	R337	2 - Tidak
338	R338	1 - Ya
339	R339	2 - Tidak
340	R340	2 - Tidak
341	R341	2 - Tidak
342	R342	2 - Tidak
343	R343	2 - Tidak
344	R344	2 - Tidak
345	R345	2 - Tidak
346	R346	2 - Tidak
347	R347	2 - Tidak
348	R348	1 - Ya
349	R349	1 - Ya
350	R350	1 - Ya
351	R351	2 - Tidak
352	R352	2 - Tidak
353	R353	2 - Tidak
354	R354	1 - Ya
355	R355	1 - Ya
356	R356	2 - Tidak
357	R357	2 - Tidak
358	R358	2 - Tidak
359	R359	2 - Tidak
360	R360	2 - Tidak
361	R361	2 - Tidak
362	R362	2 - Tidak
363	R363	2 - Tidak
364	R364	2 - Tidak
365	R365	2 - Tidak
366	R366	2 - Tidak

367	R367	2 - Tidak
368	R368	1 - Ya
369	R369	1 - Ya
370	R370	1 - Ya
371	R371	2 - Tidak
372	R372	1 - Ya
373	R373	2 - Tidak
374	R374	2 - Tidak
375	R375	2 - Tidak
376	R376	2 - Tidak
377	R377	2 - Tidak
378	R378	1 - Ya
379	R379	1 - Ya
380	R380	2 - Tidak
381	R381	1 - Ya
382	R382	1 - Ya
383	R383	1 - Ya
384	R384	1 - Ya
385	R385	2 - Tidak
386	R386	1 - Ya
387	R387	1 - Ya
388	R388	1 - Ya
389	R389	2 - Tidak
390	R390	2 - Tidak
391	R391	2 - Tidak
392	R392	1 - Ya
393	R393	2 - Tidak
394	R394	2 - Tidak
395	R395	1 - Ya
396	R396	2 - Tidak
397	R397	1 - Ya
398	R398	2 - Tidak
399	R399	1 - Ya
400	R400	2 - Tidak
401	R401	2 - Tidak
402	R402	1 - Ya
403	R403	2 - Tidak
404	R404	2 - Tidak
405	R405	2 - Tidak
406	R406	2 - Tidak
407	R407	1 - Ya
408	R408	2 - Tidak
409	R409	2 - Tidak
410	R410	2 - Tidak
411	R411	2 - Tidak
412	R412	2 - Tidak
413	R413	2 - Tidak

414	R414	2 - Tidak
415	R415	1 - Ya
416	R416	1 - Ya
417	R417	2 - Tidak
418	R418	2 - Tidak
419	R419	2 - Tidak
420	R420	2 - Tidak
421	R421	2 - Tidak
422	R422	1 - Ya
423	R423	2 - Tidak
424	R424	1 - Ya
425	R425	2 - Tidak
426	R426	2 - Tidak
427	R427	2 - Tidak
428	R428	2 - Tidak
429	R429	2 - Tidak
430	R430	1 - Ya
431	R431	2 - Tidak
432	R432	2 - Tidak
433	R433	1 - Ya
434	R434	2 - Tidak
435	R435	2 - Tidak
436	R436	2 - Tidak
437	R437	2 - Tidak
438	R438	2 - Tidak
439	R439	2 - Tidak
440	R440	1 - Ya
441	R441	2 - Tidak
442	R442	2 - Tidak
443	R443	2 - Tidak
444	R444	2 - Tidak
445	R445	1 - Ya
446	R446	2 - Tidak
447	R447	2 - Tidak
448	R448	2 - Tidak
449	R449	2 - Tidak
450	R450	2 - Tidak
451	R451	2 - Tidak
452	R452	1 - Ya
453	R453	1 - Ya
454	R454	2 - Tidak
455	R455	2 - Tidak
456	R456	2 - Tidak
457	R457	2 - Tidak
458	R458	2 - Tidak
459	R459	2 - Tidak
460	R460	2 - Tidak

461	R461	2 - Tidak
462	R462	2 - Tidak
463	R463	2 - Tidak
464	R464	2 - Tidak
465	R465	2 - Tidak
466	R466	2 - Tidak
467	R467	2 - Tidak
468	R468	2 - Tidak
469	R469	2 - Tidak
470	R470	2 - Tidak
471	R471	2 - Tidak
472	R472	2 - Tidak
473	R473	2 - Tidak
474	R474	2 - Tidak
475	R475	2 - Tidak
476	R476	2 - Tidak
477	R477	2 - Tidak
478	R478	1 - Ya
479	R479	1 - Ya
480	R480	1 - Ya
481	R481	1 - Ya
482	R482	2 - Tidak
483	R483	2 - Tidak
484	R484	2 - Tidak
485	R485	1 - Ya
486	R486	1 - Ya
487	R487	2 - Tidak
488	R488	2 - Tidak
489	R489	2 - Tidak
490	R490	2 - Tidak
491	R491	2 - Tidak
492	R492	2 - Tidak
493	R493	1 - Ya
494	R494	2 - Tidak
495	R495	2 - Tidak
496	R496	1 - Ya
497	R497	2 - Tidak
498	R498	2 - Tidak
499	R499	1 - Ya
500	R500	2 - Tidak
501	R501	1 - Ya
502	R502	2 - Tidak
503	R503	2 - Tidak
504	R504	1 - Ya
505	R505	2 - Tidak
506	R506	2 - Tidak
507	R507	1 - Ya

508	R508	2 - Tidak
509	R509	2 - Tidak
510	R510	1 - Ya
511	R511	2 - Tidak
512	R512	2 - Tidak
513	R513	2 - Tidak
514	R514	2 - Tidak
515	R515	2 - Tidak
516	R516	2 - Tidak
517	R517	2 - Tidak
518	R518	1 - Ya
519	R519	2 - Tidak
520	R520	1 - Ya
521	R521	1 - Ya
522	R522	1 - Ya
523	R523	1 - Ya
524	R524	2 - Tidak
525	R525	2 - Tidak
526	R526	1 - Ya
527	R527	2 - Tidak
528	R528	2 - Tidak
529	R529	2 - Tidak
530	R530	2 - Tidak
531	R531	2 - Tidak
532	R532	2 - Tidak
533	R533	1 - Ya
534	R534	2 - Tidak
535	R535	2 - Tidak
536	R536	2 - Tidak
537	R537	1 - Ya
538	R538	1 - Ya
539	R539	2 - Tidak
540	R540	2 - Tidak
541	R541	2 - Tidak
542	R542	2 - Tidak
543	R543	2 - Tidak
544	R544	2 - Tidak
545	R545	2 - Tidak
546	R546	2 - Tidak
547	R547	2 - Tidak
548	R548	1 - Ya
549	R549	2 - Tidak
550	R550	2 - Tidak
551	R551	2 - Tidak
552	R552	1 - Ya
553	R553	1 - Ya
554	R554	2 - Tidak

555	R555	2 - Tidak
556	R556	2 - Tidak
557	R557	2 - Tidak
558	R558	2 - Tidak
559	R559	1 - Ya
560	R560	2 - Tidak
561	R561	2 - Tidak
562	R562	2 - Tidak
563	R563	2 - Tidak
564	R564	2 - Tidak
565	R565	2 - Tidak
566	R566	2 - Tidak
567	R567	1 - Ya
568	R568	1 - Ya
569	R569	1 - Ya
570	R570	2 - Tidak
571	R571	2 - Tidak
572	R572	2 - Tidak
573	R573	1 - Ya
574	R574	2 - Tidak
575	R575	2 - Tidak
576	R576	1 - Ya
577	R577	2 - Tidak
578	R578	2 - Tidak
579	R579	2 - Tidak
580	R580	2 - Tidak
581	R581	1 - Ya
582	R582	2 - Tidak
583	R583	1 - Ya
584	R584	2 - Tidak
585	R585	2 - Tidak
586	R586	2 - Tidak
587	R587	2 - Tidak
588	R588	1 - Ya
589	R589	2 - Tidak
590	R590	2 - Tidak
591	R591	2 - Tidak
592	R592	2 - Tidak
593	R593	2 - Tidak
594	R594	2 - Tidak
595	R595	1 - Ya
596	R596	1 - Ya
597	R597	2 - Tidak
598	R598	1 - Ya
599	R599	2 - Tidak
600	R600	1 - Ya
601	R601	2 - Tidak

602	R602	2 - Tidak
603	R603	1 - Ya
604	R604	2 - Tidak
605	R605	2 - Tidak
606	R606	2 - Tidak
607	R607	1 - Ya
608	R608	2 - Tidak
609	R609	2 - Tidak
610	R610	1 - Ya
611	R611	2 - Tidak
612	R612	2 - Tidak
613	R613	2 - Tidak
614	R614	2 - Tidak
615	R615	2 - Tidak
616	R616	2 - Tidak
617	R617	2 - Tidak
618	R618	2 - Tidak
619	R619	2 - Tidak
620	R620	1 - Ya
621	R621	2 - Tidak
622	R622	1 - Ya
623	R623	1 - Ya
624	R624	2 - Tidak
625	R625	2 - Tidak
626	R626	2 - Tidak
627	R627	1 - Ya
628	R628	2 - Tidak
629	R629	2 - Tidak
630	R630	2 - Tidak
631	R631	2 - Tidak
632	R632	1 - Ya
633	R633	2 - Tidak
634	R634	2 - Tidak
635	R635	2 - Tidak
636	R636	2 - Tidak
637	R637	2 - Tidak
638	R638	2 - Tidak
639	R639	2 - Tidak
640	R640	2 - Tidak
641	R641	2 - Tidak
642	R642	1 - Ya
643	R643	2 - Tidak
644	R644	2 - Tidak
645	R645	2 - Tidak
646	R646	2 - Tidak
647	R647	1 - Ya
648	R648	2 - Tidak

649	R649	1 - Ya
650	R650	2 - Tidak
651	R651	2 - Tidak
652	R652	2 - Tidak
653	R653	2 - Tidak
654	R654	2 - Tidak
655	R655	2 - Tidak
656	R656	1 - Ya
657	R657	2 - Tidak
658	R658	1 - Ya
659	R659	2 - Tidak
660	R660	1 - Ya
661	R661	1 - Ya
662	R662	1 - Ya
663	R663	2 - Tidak
664	R664	2 - Tidak
665	R665	2 - Tidak
666	R666	2 - Tidak
667	R667	2 - Tidak
668	R668	1 - Ya
669	R669	2 - Tidak
670	R670	2 - Tidak
671	R671	2 - Tidak
672	R672	2 - Tidak
673	R673	2 - Tidak
674	R674	2 - Tidak
675	R675	2 - Tidak
676	R676	2 - Tidak
677	R677	1 - Ya
678	R678	2 - Tidak
679	R679	2 - Tidak
680	R680	1 - Ya
681	R681	1 - Ya
682	R682	2 - Tidak
683	R683	1 - Ya
684	R684	2 - Tidak
685	R685	1 - Ya
686	R686	2 - Tidak
687	R687	1 - Ya
688	R688	1 - Ya
689	R689	2 - Tidak
690	R690	1 - Ya
691	R691	2 - Tidak
692	R692	2 - Tidak
693	R693	2 - Tidak
694	R694	1 - Ya
695	R695	2 - Tidak

696	R696	2 - Tidak
697	R697	2 - Tidak
698	R698	2 - Tidak
699	R699	1 - Ya
700	R700	2 - Tidak
701	R701	2 - Tidak
702	R702	2 - Tidak
703	R703	1 - Ya
704	R704	2 - Tidak
705	R705	1 - Ya
706	R706	2 - Tidak
707	R707	2 - Tidak
708	R708	2 - Tidak
709	R709	1 - Ya
710	R710	1 - Ya
711	R711	1 - Ya
712	R712	2 - Tidak
713	R713	2 - Tidak
714	R714	2 - Tidak
715	R715	2 - Tidak
716	R716	2 - Tidak
717	R717	2 - Tidak
718	R718	2 - Tidak
719	R719	2 - Tidak
720	R720	2 - Tidak
721	R721	2 - Tidak
722	R722	2 - Tidak
723	R723	2 - Tidak
724	R724	2 - Tidak
725	R725	2 - Tidak
726	R726	2 - Tidak
727	R727	1 - Ya
728	R728	2 - Tidak
729	R729	1 - Ya
730	R730	2 - Tidak
731	R731	1 - Ya
732	R732	1 - Ya
733	R733	2 - Tidak
734	R734	2 - Tidak
735	R735	2 - Tidak
736	R736	1 - Ya
737	R737	1 - Ya
738	R738	2 - Tidak
739	R739	2 - Tidak
740	R740	2 - Tidak
741	R741	2 - Tidak
742	R742	2 - Tidak

743	R743	1 - Ya
744	R744	1 - Ya
745	R745	1 - Ya
746	R746	2 - Tidak
747	R747	1 - Ya
748	R748	2 - Tidak
749	R749	1 - Ya
750	R750	2 - Tidak
751	R751	2 - Tidak
752	R752	2 - Tidak
753	R753	1 - Ya
754	R754	2 - Tidak
755	R755	1 - Ya
756	R756	2 - Tidak
757	R757	2 - Tidak
758	R758	1 - Ya
759	R759	1 - Ya
760	R760	1 - Ya
761	R761	2 - Tidak
762	R762	2 - Tidak
763	R763	2 - Tidak
764	R764	1 - Ya
765	R765	2 - Tidak
766	R766	2 - Tidak
767	R767	1 - Ya
768	R768	1 - Ya
769	R769	1 - Ya
770	R770	2 - Tidak
771	R771	2 - Tidak
772	R772	2 - Tidak
773	R773	2 - Tidak
774	R774	2 - Tidak
775	R775	1 - Ya
776	R776	2 - Tidak
777	R777	2 - Tidak
778	R778	1 - Ya
779	R779	2 - Tidak
780	R780	2 - Tidak
781	R781	2 - Tidak
782	R782	2 - Tidak
783	R783	1 - Ya
784	R784	2 - Tidak
785	R785	2 - Tidak
786	R786	2 - Tidak
787	R787	2 - Tidak
788	R788	2 - Tidak
789	R789	2 - Tidak

790	R790	1 - Ya
791	R791	2 - Tidak
792	R792	1 - Ya
793	R793	2 - Tidak
794	R794	1 - Ya
795	R795	2 - Tidak
796	R796	2 - Tidak
797	R797	2 - Tidak
798	R798	2 - Tidak
799	R799	2 - Tidak
800	R800	2 - Tidak
801	R801	1 - Ya
802	R802	2 - Tidak
803	R803	2 - Tidak
804	R804	2 - Tidak
805	R805	1 - Ya
806	R806	2 - Tidak
807	R807	1 - Ya
808	R808	2 - Tidak
809	R809	2 - Tidak
810	R810	2 - Tidak
811	R811	2 - Tidak
812	R812	2 - Tidak
813	R813	2 - Tidak
814	R814	1 - Ya
815	R815	2 - Tidak
816	R816	1 - Ya
817	R817	1 - Ya
818	R818	2 - Tidak
819	R819	1 - Ya
820	R820	2 - Tidak
821	R821	1 - Ya
822	R822	1 - Ya
823	R823	2 - Tidak
824	R824	2 - Tidak
825	R825	1 - Ya
826	R826	2 - Tidak
827	R827	1 - Ya
828	R828	2 - Tidak
829	R829	2 - Tidak
830	R830	1 - Ya
831	R831	2 - Tidak
832	R832	2 - Tidak
833	R833	2 - Tidak
834	R834	2 - Tidak
835	R835	2 - Tidak
836	R836	2 - Tidak

837	R837	2 - Tidak
838	R838	1 - Ya
839	R839	2 - Tidak
840	R840	1 - Ya
841	R841	2 - Tidak
842	R842	2 - Tidak
843	R843	2 - Tidak
844	R844	2 - Tidak
845	R845	2 - Tidak
846	R846	2 - Tidak
847	R847	2 - Tidak
848	R848	2 - Tidak
849	R849	2 - Tidak
850	R850	2 - Tidak
851	R851	2 - Tidak
852	R852	2 - Tidak
853	R853	2 - Tidak
854	R854	2 - Tidak
855	R855	1 - Ya
856	R856	2 - Tidak
857	R857	2 - Tidak
858	R858	1 - Ya
859	R859	2 - Tidak
860	R860	2 - Tidak
861	R861	2 - Tidak
862	R862	2 - Tidak
863	R863	1 - Ya
864	R864	2 - Tidak
865	R865	2 - Tidak
866	R866	2 - Tidak
867	R867	2 - Tidak
868	R868	2 - Tidak
869	R869	2 - Tidak
870	R870	2 - Tidak
871	R871	2 - Tidak
872	R872	2 - Tidak
873	R873	1 - Ya
874	R874	2 - Tidak
875	R875	2 - Tidak
876	R876	1 - Ya
877	R877	2 - Tidak
878	R878	2 - Tidak
879	R879	1 - Ya
880	R880	1 - Ya
881	R881	2 - Tidak
882	R882	2 - Tidak
883	R883	2 - Tidak

884	R884	1 - Ya
885	R885	1 - Ya
886	R886	2 - Tidak
887	R887	2 - Tidak
888	R888	2 - Tidak
889	R889	2 - Tidak
890	R890	2 - Tidak
891	R891	2 - Tidak
892	R892	1 - Ya
893	R893	1 - Ya
894	R894	2 - Tidak
895	R895	2 - Tidak
896	R896	2 - Tidak
897	R897	2 - Tidak
898	R898	2 - Tidak
899	R899	2 - Tidak
900	R900	2 - Tidak
901	R901	2 - Tidak
902	R902	2 - Tidak
903	R903	2 - Tidak
904	R904	1 - Ya
905	R905	1 - Ya
906	R906	2 - Tidak
907	R907	2 - Tidak
908	R908	2 - Tidak
909	R909	1 - Ya
910	R910	2 - Tidak
911	R911	2 - Tidak
912	R912	2 - Tidak
913	R913	1 - Ya
914	R914	1 - Ya
915	R915	2 - Tidak
916	R916	2 - Tidak
917	R917	2 - Tidak
918	R918	2 - Tidak
919	R919	2 - Tidak
920	R920	1 - Ya
921	R921	1 - Ya
922	R922	1 - Ya
923	R923	2 - Tidak
924	R924	2 - Tidak
925	R925	2 - Tidak
926	R926	2 - Tidak
927	R927	2 - Tidak
928	R928	2 - Tidak
929	R929	2 - Tidak
930	R930	1 - Ya

931	R931	2 - Tidak
932	R932	2 - Tidak
933	R933	2 - Tidak
934	R934	2 - Tidak
935	R935	2 - Tidak
936	R936	2 - Tidak
937	R937	2 - Tidak
938	R938	2 - Tidak
939	R939	2 - Tidak
940	R940	2 - Tidak
941	R941	1 - Ya
942	R942	2 - Tidak
943	R943	1 - Ya
944	R944	2 - Tidak
945	R945	2 - Tidak
946	R946	2 - Tidak
947	R947	2 - Tidak
948	R948	1 - Ya
949	R949	1 - Ya
950	R950	1 - Ya
951	R951	1 - Ya
952	R952	2 - Tidak
953	R953	2 - Tidak
954	R954	2 - Tidak
955	R955	2 - Tidak
956	R956	1 - Ya
957	R957	2 - Tidak
958	R958	2 - Tidak
959	R959	2 - Tidak
960	R960	1 - Ya
961	R961	1 - Ya
962	R962	1 - Ya
963	R963	1 - Ya
964	R964	1 - Ya
965	R965	2 - Tidak
966	R966	1 - Ya
967	R967	1 - Ya
968	R968	1 - Ya
969	R969	1 - Ya
970	R970	1 - Ya
971	R971	1 - Ya
972	R972	2 - Tidak
973	R973	1 - Ya
974	R974	1 - Ya
975	R975	2 - Tidak
976	R976	1 - Ya
977	R977	2 - Tidak

978	R978	1 - Ya
979	R979	2 - Tidak
980	R980	1 - Ya
981	R981	2 - Tidak
982	R982	1 - Ya
983	R983	1 - Ya
984	R984	1 - Ya
985	R985	1 - Ya
986	R986	2 - Tidak
987	R987	2 - Tidak
988	R988	1 - Ya
989	R989	2 - Tidak
990	R990	2 - Tidak
991	R991	2 - Tidak
992	R992	1 - Ya
993	R993	2 - Tidak
994	R994	2 - Tidak
995	R995	1 - Ya
996	R996	2 - Tidak
997	R997	1 - Ya

Lampiran 4. Data Kesesuaian Bidang Pekerjaan Responden Lulusan

Daftar pertanyaan:

P1 = Apakah Anda telah mendapatkan pekerjaan kurang dari atau sama dengan 6 bulan/
termasuk bekerja sebelum lulus?

P2 = Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat Anda bekerja sekarang?

Tabel 29. Data Kesesuaian Bidang Pekerjaan Responden Lulusan

No	Responden	P1	P2	Keterangan
1	R9	Ya	Lembaga swadaya milik masyarakat	Tidak sesuai
2	R11	Ya	Sekolah swasta/SDIT	Sesuai
3	R13	Ya	Sekolah	Sesuai
4	R18	Ya	Tutor bahasa inggris	Sesuai
5	R19	Ya	Tutor bahasa inggris	Sesuai
6	R21	Ya	Instansi milik individu (private class)	Sesuai
7	R24	Ya	Bekerja part time media sosial	Tidak sesuai
8	R25	Ya	Kursusan	Sesuai
9	R26	Ya	3 - Institusi/organisasi multi laterial	Tidak sesuai
10	R31	Ya	Sekolah	Sesuai
11	R36	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
12	R38	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
13	R41	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
14	R43	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
15	R44	Ya	lembaga kursus	Sesuai
16	R45	Ya	Usaha sendiri	Tidak sesuai
17	R46	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
18	R48	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
19	R50	Ya	Sekolah	Sesuai
20	R54	Ya	Sekolah Swasta	Sesuai
21	R55	Ya	Course	Sesuai
22	R58	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
23	R59	Ya	Belum bekerja	Tidak sesuai
24	R61	Ya	Sekolah Swasta	Sesuai
25	R62	Ya	Course	Sesuai
26	R66	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
27	R69	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
28	R70	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
29	R71	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
30	R72	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
31	R77	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
32	R80	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
33	R81	Ya	MTS	Sesuai
34	R83	Ya	Asrama Ponpes	Tidak sesuai
35	R89	Ya	Sekolah swasta	Sesuai
36	R101	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
37	R107	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
38	R115	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
39	R116	Ya	Pelatih Eskul Tari	Sesuai
40	R117	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
41	R123	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
42	R129	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
43	R133	Ya	SPG	Tidak sesuai
44	R146	Ya	Tutor Tahfidz Asrama	Tidak sesuai
45	R153	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
46	R156	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai

47	R157	Ya	SMP MTS & MA	Sesuai
48	R159	Ya		Tidak sesuai
49	R162	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
50	R172	Ya	Yayasan Harapan keluarga	Tidak sesuai
51	R173	Ya	Sekolah	Sesuai
52	R174	Ya	Privat	Sesuai
53	R175	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
54	R179	Ya		Tidak sesuai
55	R182	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
56	R184	Ya	Les Privat	Sesuai
57	R190	Ya	tutor	Sesuai
58	R193	Ya	Belum ada	Tidak sesuai
59	R194	Ya		Tidak sesuai
60	R199	Ya	Rumah pribadi milik orang	Tidak sesuai
61	R201	Ya	3 - Institusi/organisasi multi laterial	Tidak sesuai
62	R202	Ya	Pengelola wisata	Tidak sesuai
63	R205	Ya	Rumah sendiri	Tidak sesuai
64	R206	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
65	R214	Ya	Belum bekerja	Tidak sesuai
66	R215	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
67	R216	Ya	Sanggar	Sesuai
68	R224	Ya	Instansi Pendidikan	Sesuai
69	R228	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
70	R231	Ya	CS sekolah	Sesuai
71	R232	Ya	MADRASAH ALIYYAH	Sesuai
72	R235	Ya	Bertani	Tidak sesuai
73	R237	Ya	Sekolah	Sesuai
74	R238	Ya		Tidak sesuai
75	R239	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
76	R241	Ya	3 - Institusi/organisasi multi laterial	Tidak sesuai
77	R243	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
78	R247	Ya	Pengajar/Guru	Sesuai
79	R248	Ya	3 - Institusi/organisasi multi laterial	Tidak sesuai
80	R256	Ya	Guru	Sesuai
81	R257	Ya	Studio foto, Desainer baju kaos	Tidak sesuai
82	R262	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
83	R264	Ya		Tidak sesuai
84	R274	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
85	R281	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
86	R282	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
87	R286	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
88	R287	Ya	belum kerja, lagi nyari	Tidak sesuai
89	R293	Ya	Tidak ada	Tidak sesuai
90	R298	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
91	R299	Ya	Lembaga Kursus, BTK dan Private pribadi bagi anak-anak	Sesuai
92	R301	Ya	Guru Tk	Sesuai
93	R307	Ya	Belum	Tidak sesuai
94	R308	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
95	R310	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
96	R311	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
97	R315	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
98	R317	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
99	R318	Ya	Belum bekerja	Tidak sesuai
100	R319	Ya	Sawah	Tidak sesuai
101	R320	Ya	sekolah	Sesuai

102	R322	Ya	Petani	Tidak sesuai
103	R324	Ya	Belum ada	Tidak sesuai
104	R326	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
105	R329	Ya	-	Tidak sesuai
106	R331	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
107	R336	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
108	R338	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
109	R342	Ya	Lembaga	Tidak sesuai
110	R348	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
111	R350	Ya	Bidang pendidikan	Sesuai
112	R356	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
113	R369	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
114	R370	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
115	R372	Ya		Tidak sesuai
116	R376	Ya	Belum kerja	Tidak sesuai
117	R377	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
118	R378	Ya	Instansi Pendidikan Swasta	Tidak sesuai
119	R379	Ya		Tidak sesuai
120	R383	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
121	R384	Ya	3 - Institusi/organisasi multi laterial	Tidak sesuai
122	R386	Ya	3 - Institusi/organisasi multi laterial	Tidak sesuai
123	R387	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
124	R388	Ya	Asisten dokter spesialis	Tidak sesuai
125	R391	Ya	Bidang pendidikan	Sesuai
126	R392	Ya	2 - BUMN/BUMD	Tidak sesuai
127	R395	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
128	R397	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
129	R399	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
130	R402	Ya	MA NW SUKAMULIA	Sesuai
131	R407	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
132	R408	Ya	TK Hamzanwadi Pancor	Sesuai
133	R416	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
134	R421	Ya	Ngajar	Sesuai
135	R422	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
136	R424	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
137	R430	Ya	Yayasan	Sesuai
138	R433	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
139	R436	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
140	R440	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
141	R444	Ya	Saya bekerja jadi konten creator	Tidak sesuai
142	R445	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
143	R468	Ya	Guru disekolah swasta	Sesuai
144	R469	Ya	3 - Institusi/organisasi multi laterial	Tidak sesuai
145	R473	Ya	Sekolah	Sesuai
146	R478	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
147	R479	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
148	R480	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
149	R481	Ya	Apotek	Sesuai
150	R485	Ya	Yayasan Swasta	Sesuai
151	R486	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
152	R491	Ya	Guru	Sesuai
153	R493	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
154	R496	Ya	YAYASAN	Sesuai
155	R499	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
156	R501	Ya	Konter	Tidak sesuai

157	R504	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
158	R505	Ya	-	Tidak sesuai
159	R507	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
160	R510	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
161	R518	Ya	Yayasan Pendidikan	Sesuai
162	R520	Ya		Tidak sesuai
163	R523	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
164	R526	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
165	R528	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
166	R537	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
167	R538	Ya	2 - BUMN/BUMD	Tidak sesuai
168	R552	Ya		Tidak sesuai
169	R553	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
170	R561	Ya	Sekolah	Tidak sesuai
171	R563	Ya	Tempat kursus bahasa inggris	Sesuai
172	R567	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
173	R568	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
174	R569	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
175	R572	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
176	R573	Ya	Guru MTs NW Kalijaga	Sesuai
177	R588	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
178	R598	Ya	Birthday party organizer	Tidak sesuai
179	R600	Ya	bekerja di sekolah menengah pertama(SMP)	Sesuai
180	R603	Ya	Guru	Sesuai
181	R606	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
182	R608	Ya	Guru honorer	Sesuai
183	R616	Ya	guru olahraga	Sesuai
184	R618	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
185	R619	Ya	Yayasan Harapan Keluarga Nusantara	Sesuai
186	R620	Ya	Mengajar	Sesuai
187	R623	Ya		Tidak sesuai
188	R624	Ya		Tidak sesuai
189	R626	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
190	R631	Ya		Tidak sesuai
191	R641	Ya	Guru Honorer	Sesuai
192	R643	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
193	R648	Ya	Karyawan catering	Tidak sesuai
194	R651	Ya	Sekolah	Sesuai
195	R661	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
196	R680	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
197	R681	Ya	instansi lembaga pendidikan	Tidak sesuai
198	R682	Ya	Pegawai Konter	Tidak sesuai
199	R683	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
200	R686	Ya	Guru sementara	Sesuai
201	R689	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
202	R692	Ya	Petukangan	Tidak sesuai
203	R693	Ya		Tidak sesuai
204	R698	Ya		Tidak sesuai
205	R699	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
206	R704	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
207	R706	Ya	Yayasan	Sesuai
208	R710	Ya	Yayasan	Sesuai
209	R711	Ya		Tidak sesuai
210	R718	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
211	R720	Ya	Tidak bekerja	Tidak sesuai

212	R727	Ya		Tidak sesuai
213	R729	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
214	R733	Ya	Sekolah	Sesuai
215	R734	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
216	R735	Ya		Tidak sesuai
217	R737	Ya	Guru	Sesuai
218	R742	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
219	R746	Ya	Yayasan pondok pesantren	Sesuai
220	R747	Ya	2 - BUMN/BUMD	Tidak sesuai
221	R756	Ya	Oven mako	Tidak sesuai
222	R758	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
223	R761	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
224	R766	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
225	R767	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
226	R769	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
227	R773	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
228	R775	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
229	R782	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
230	R786	Ya	Sekolah yayasan	Sesuai
231	R789	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
232	R791	Ya	Tidak tentu	Tidak sesuai
233	R796	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
234	R800	Ya	Usaha sendiri	Tidak sesuai
235	R801	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
236	R802	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
237	R808	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
238	R810	Ya	-	Tidak sesuai
239	R811	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
240	R813	Ya	Guru	Sesuai
241	R817	Ya	Di PAUD	Sesuai
242	R819	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
243	R827	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
244	R838	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
245	R840	Ya	Penyedia jaringan internet/ wifi	Tidak sesuai
246	R855	Ya	Pengajar	Sesuai
247	R858	Ya	Trip and travel	Tidak sesuai
248	R859	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
249	R863	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
250	R873	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
251	R876	Ya	Freleencer	Tidak sesuai
252	R878	Ya		Tidak sesuai
253	R879	Ya	3 - Institusi/organisasi multi laterial	Tidak sesuai
254	R884	Ya	Oprator sekolah & pengasuh asrama	Tidak sesuai
255	R885	Ya	Tukang masak	Tidak sesuai
256	R892	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
257	R893	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
258	R904	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
259	R905	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
260	R909	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
261	R913	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
262	R914	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
263	R920	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
264	R921	Ya		Tidak sesuai
265	R922	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
266	R930	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai

267	R941	Ya	Perusahaan Swasta	Tidak sesuai
268	R943	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
269	R948	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
270	R949	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
271	R950	Ya	Guru Ops	Sesuai
272	R951	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
273	R959	Ya	Penginapan	Tidak sesuai
274	R960	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
275	R961	Ya	Yayasan	Sesuai
276	R962	Ya		Tidak sesuai
277	R963	Ya	Sekolah Swasta	Sesuai
278	R964	Ya	Sekolah swasta	Sesuai
279	R966	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
280	R967	Ya	Apotek	Sesuai
281	R968	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
282	R969	Ya	Pendidikan	Sesuai
283	R970	Ya	6 - Wiraswasta/perusahaan sendiri	Tidak sesuai
284	R971	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
285	R973	Ya	5 - Perusahaan swasta	Tidak sesuai
286	R974	Ya	5 - Lainnya, tuliskan!	Tidak sesuai
287	R976	Ya	madrasah	Sesuai
288	R978	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
289	R980	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
290	R981	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
291	R982	Ya	Kementerian sosial	Tidak sesuai
292	R983	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
293	R984	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
294	R985	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
295	R986	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
296	R988	Ya	1 - Instansi pemerintah	Tidak sesuai
297	R992	Ya	Sekolah	Sesuai
298	R995	Ya	Frelance	Tidak sesuai
299	R997	Ya	Pertokoan	Tidak sesuai

Lampiran 5. Data Hasil Penilaian Diri

Daftar pertanyaan:

- P1 = Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi "etika" Anda kuasai?
P2 = Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi "etika" diperlukan dalam pekerjaan Anda?
P3 = Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi "keahlian berdasarkan bidang ilmu" ini Anda kuasai?
P4 = Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi "keahlian berdasarkan bidang ilmu" diperlukan dalam pekerjaan Anda?
P5 = Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi "bahasa inggris" ini Anda kuasai?
P6 = Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi "bahasa inggris" diperlukan dalam pekerjaan Anda?
P7 = Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi "penggunaan teknologi informasi" Anda kuasai?
P8 = Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi "penggunaan teknologi informasi" diperlukan dalam pekerjaan Anda?
P9 = Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi "komunikasi" Anda kuasai?
P10 = Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi "komunikasi" diperlukan dalam pekerjaan Anda?
P11 = Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi "kerja sama tim" Anda kuasai?
P12 = Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi "kerja sama tim" diperlukan dalam pekerjaan Anda?
P13 = Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi "pengembangan" Anda kuasai?
P14 = Pada saat lulus pada tingkat mana kompetensi "pengembangan" diperlukan dalam pekerjaan Anda?

Kode Kriteria:

- 5 = Sangat tinggi
4 = Tinggi
3 = Cukup Tinggi
2 = Rendah
1 = Sangat Rendah

Tabel 29. Hasil Penilaian Diri Lulusan 2024 pada Saat Lulus

No.	Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
1	R1	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3
2	R2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	R3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	R4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	R5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4
6	R6	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4
7	R7	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
8	R8	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
9	R9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
10	R10	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
11	R11	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4
12	R12	5	5	3	4	3	4	3	5	4	5	3	5	3	4
13	R13	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
14	R14	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3
15	R15	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3
16	R16	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
17	R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
18	R18	3	5	4	4	3	5	3	4	4	5	4	5	3	5
19	R19	3	3	3	3	3	5	3	4	4	5	4	5	3	4
20	R20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	R21	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5
22	R22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	R23	4	5	3	3	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5
24	R24	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5
25	R25	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
26	R26	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4
27	R27	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
28	R28	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4	3	3	4	4
29	R29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
30	R30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

31	R31	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	R32	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
33	R33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	R34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	R35	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
36	R36	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3
37	R37	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	R38	4	5	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3
39	R39	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
40	R40	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4
41	R41	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	5	3	5
42	R42	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
43	R43	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	R44	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4
45	R45	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
46	R46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	R47	4	5	3	3	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3
48	R48	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
49	R49	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
50	R50	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
51	R51	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5
52	R52	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
53	R53	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
54	R54	5	5	4	5	2	1	3	3	4	5	4	4	3	3
55	R55	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
56	R56	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5
57	R57	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
58	R58	1	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
59	R59	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
60	R60	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
61	R61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	R62	4	3	4	3	5	5	3	4	3	4	5	5	4	3
63	R63	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
64	R64	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	R65	5	5	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
66	R66	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3
67	R67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	R68	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
69	R69	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
70	R70	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
71	R71	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
72	R72	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	3	4
73	R73	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
74	R74	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4
75	R75	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4
76	R76	5	5	3	4	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5
77	R77	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
78	R78	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
79	R79	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	R80	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4

81	R81	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
82	R82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
83	R83	4	5	4	5	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4
84	R84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
85	R85	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
86	R86	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	R87	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	R88	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
89	R89	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5
90	R90	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	5
91	R91	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5
92	R92	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	R93	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
94	R94	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
95	R95	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
96	R96	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3
97	R97	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	R98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	R99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
100	R100	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4
101	R101	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
102	R102	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
103	R103	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
104	R104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
105	R105	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
106	R106	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
107	R107	4	3	4	4	2	2	3	3	5	5	4	4	4	4
108	R108	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
109	R109	4	5	4	3	3	3	4	5	4	5	4	5	3	4
110	R110	5	5	4	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4
111	R111	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4
112	R112	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
113	R113	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5
114	R114	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
115	R115	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4
116	R116	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5
117	R117	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
118	R118	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
119	R119	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	4	5	3	5
120	R120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
121	R121	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4
122	R122	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
123	R123	4	5	4	4	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5
124	R124	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
125	R125	4	5	4	4	3	2	4	5	4	5	4	4	4	3
126	R126	4	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3
127	R127	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
128	R128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
129	R129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130	R130	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

131	R131	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
132	R132	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5
133	R133	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	5	5	4	4
134	R134	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4
135	R135	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
136	R136	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
137	R137	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
138	R138	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
139	R139	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
140	R140	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
141	R141	3	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
142	R142	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
143	R143	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
144	R144	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4
145	R145	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4
146	R146	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5
147	R147	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148	R148	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4
149	R149	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
150	R150	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
151	R151	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5
152	R152	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	3	4	4
153	R153	4	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5
154	R154	5	5	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5
155	R155	4	5	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	3
156	R156	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4
157	R157	3	4	3	4	3	1	4	4	4	5	4	4	4	4
158	R158	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
159	R159	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	3
160	R160	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
161	R161	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
162	R162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
163	R163	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
164	R164	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
165	R165	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
166	R166	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
167	R167	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
168	R168	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
169	R169	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
170	R170	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5
171	R171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
172	R172	5	5	4	3	3	1	3	4	4	5	5	5	4	5
173	R173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
174	R174	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3
175	R175	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
176	R176	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4
177	R177	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
178	R178	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
179	R179	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5
180	R180	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

181	R181	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
182	R182	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
183	R183	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
184	R184	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
185	R185	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4
186	R186	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5
187	R187	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4
188	R188	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4
189	R189	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
190	R190	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4
191	R191	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
192	R192	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
193	R193	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
194	R194	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
195	R195	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
196	R196	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
197	R197	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4
198	R198	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
199	R199	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
200	R200	5	5	5	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3
201	R201	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
202	R202	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
203	R203	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
204	R204	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4
205	R205	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
206	R206	5	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5
207	R207	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
208	R208	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
209	R209	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
210	R210	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
211	R211	4	4	3	3	3	5	3	5	4	5	4	5	3	5
212	R212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
213	R213	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
214	R214	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	4
215	R215	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
216	R216	5	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5
217	R217	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
218	R218	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
219	R219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
220	R220	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
221	R221	5	5	3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5
222	R222	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
223	R223	2	1	4	3	3	3	3	5	2	2	1	1	2	2
224	R224	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5
225	R225	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3
226	R226	4	5	5	5	3	2	3	4	5	5	4	5	3	4
227	R227	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
228	R228	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
229	R229	2	2	2	2	4	2	2	3	3	1	1	1	3	3
230	R230	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5

231	R231	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
232	R232	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
233	R233	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
234	R234	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
235	R235	4	4	3	4	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2
236	R236	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
237	R237	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
238	R238	3	5	4	4	2	2	5	5	5	4	5	5	4	4
239	R239	5	5	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
240	R240	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
241	R241	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
242	R242	3	5	3	3	3	3	4	5	3	3	3	2	3	4
243	R243	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4
244	R244	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4
245	R245	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
246	R246	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
247	R247	4	4	3	5	2	2	3	5	4	5	4	5	3	5
248	R248	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	4	4	4	4
249	R249	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	3
250	R250	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5
251	R251	3	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
252	R252	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
253	R253	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
254	R254	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
255	R255	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
256	R256	5	5	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4
257	R257	4	5	4	4	3	2	5	5	5	5	4	4	4	4
258	R258	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
259	R259	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
260	R260	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
261	R261	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5
262	R262	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5
263	R263	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
264	R264	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4
265	R265	4	5	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4
266	R266	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
267	R267	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
268	R268	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
269	R269	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
270	R270	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
271	R271	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
272	R272	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
273	R273	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
274	R274	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
275	R275	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
276	R276	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
277	R277	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5
278	R278	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
279	R279	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
280	R280	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4

281	R281	5	5	3	4	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4
282	R282	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
283	R283	4	3	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3
284	R284	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3
285	R285	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
286	R286	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
287	R287	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5
288	R288	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
289	R289	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5
290	R290	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5
291	R291	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
292	R292	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4
293	R293	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
294	R294	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
295	R295	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
296	R296	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
297	R297	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
298	R298	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
299	R299	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
300	R300	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
301	R301	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4
302	R302	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	3	3	3
303	R303	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4
304	R304	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
305	R305	4	4	4	4	3	2	5	5	5	5	5	4	4	5
306	R306	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
307	R307	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
308	R308	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
309	R309	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
310	R310	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
311	R311	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
312	R312	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
313	R313	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
314	R314	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
315	R315	4	5	4	4	3	1	4	4	4	5	3	5	3	3
316	R316	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
317	R317	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
318	R318	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
319	R319	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
320	R320	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4
321	R321	1	3	3	1	2	1	4	4	3	4	3	3	4	4
322	R322	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
323	R323	4	4	4	4	1	1	3	4	4	5	4	4	4	4
324	R324	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
325	R325	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
326	R326	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
327	R327	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
328	R328	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
329	R329	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
330	R330	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4

331	R331	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
332	R332	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
333	R333	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
334	R334	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
335	R335	4	5	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4
336	R336	5	5	5	3	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3
337	R337	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
338	R338	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
339	R339	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
340	R340	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
341	R341	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
342	R342	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
343	R343	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
344	R344	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
345	R345	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
346	R346	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
347	R347	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
348	R348	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4
349	R349	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
350	R350	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	5
351	R351	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
352	R352	4	4	4	4	2	3	5	5	5	3	5	5	4	4
353	R353	5	5	5	5	2	3	5	3	4	5	4	5	5	5
354	R354	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5
355	R355	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5
356	R356	4	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3
357	R357	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4
358	R358	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
359	R359	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
360	R360	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
361	R361	4	5	4	4	2	5	4	5	5	5	4	4	3	4
362	R362	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
363	R363	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3
364	R364	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4
365	R365	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
366	R366	4	5	4	4	3	3	4	3	3	5	5	4	5	4
367	R367	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5
368	R368	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
369	R369	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
370	R370	5	5	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5
371	R371	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
372	R372	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
373	R373	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
374	R374	5	5	5	5	3	1	3	3	5	5	5	5	5	5
375	R375	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
376	R376	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
377	R377	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4
378	R378	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4
379	R379	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
380	R380	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

381	R381	4	5	3	3	2	2	4	5	4	5	4	4	3	4
382	R382	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
383	R383	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
384	R384	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
385	R385	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
386	R386	4	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3
387	R387	3	3	3	3	3	2	5	3	4	5	4	4	3	4
388	R388	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
389	R389	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
390	R390	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4
391	R391	5	5	4	5	2	2	4	4	3	3	5	5	4	4
392	R392	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
393	R393	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
394	R394	5	5	3	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5
395	R395	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
396	R396	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
397	R397	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
398	R398	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
399	R399	5	5	3	3	3	2	5	5	4	4	5	5	3	3
400	R400	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5
401	R401	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
402	R402	5	5	4	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	4
403	R403	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
404	R404	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
405	R405	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3
406	R406	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4
407	R407	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
408	R408	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
409	R409	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3
410	R410	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
411	R411	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
412	R412	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
413	R413	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3
414	R414	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
415	R415	4	5	5	5	3	2	4	4	5	5	5	5	4	4
416	R416	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
417	R417	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3
418	R418	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4
419	R419	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
420	R420	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
421	R421	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
422	R422	4	5	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5
423	R423	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
424	R424	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4
425	R425	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
426	R426	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4
427	R427	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
428	R428	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
429	R429	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3
430	R430	4	5	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3

431	R431	5	5	4	4	3	3	5	5	5	3	5	5	4	4
432	R432	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3
433	R433	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
434	R434	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
435	R435	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
436	R436	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
437	R437	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	3
438	R438	4	4	3	5	2	4	5	5	5	4	5	5	3	3
439	R439	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
440	R440	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
441	R441	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4
442	R442	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
443	R443	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
444	R444	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
445	R445	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	2	2
446	R446	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3
447	R447	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
448	R448	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
449	R449	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
450	R450	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
451	R451	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1
452	R452	4	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4
453	R453	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
454	R454	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
455	R455	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	3	3
456	R456	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
457	R457	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
458	R458	4	4	4	4	3	3	4	1	4	1	4	5	4	4
459	R459	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4
460	R460	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4
461	R461	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
462	R462	3	2	2	1	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3
463	R463	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
464	R464	4	5	4	4	3	3	3	3	4	5	3	5	3	4
465	R465	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
466	R466	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
467	R467	5	5	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
468	R468	4	4	5	5	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4
469	R469	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5
470	R470	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4
471	R471	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5
472	R472	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
473	R473	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
474	R474	4	5	4	3	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4
475	R475	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
476	R476	2	3	4	3	1	2	2	2	4	4	3	3	4	4
477	R477	4	1	4	1	3	1	4	1	4	1	4	3	3	4
478	R478	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5
479	R479	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
480	R480	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

481	R481	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3
482	R482	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
483	R483	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
484	R484	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
485	R485	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5
486	R486	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
487	R487	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
488	R488	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
489	R489	1	1	2	3	1	1	2	3	3	1	1	4	3	4
490	R490	4	4	4	4	1	1	3	3	4	5	5	5	4	5
491	R491	4	3	4	5	3	3	4	3	5	5	4	4	4	4
492	R492	4	4	3	4	2	4	3	4	3	5	4	5	3	5
493	R493	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
494	R494	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
495	R495	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
496	R496	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
497	R497	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5
498	R498	5	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
499	R499	5	5	3	4	2	1	3	4	3	4	4	5	4	4
500	R500	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
501	R501	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
502	R502	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
503	R503	3	4	3	4	3	3	4	5	4	3	5	4	3	3
504	R504	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
505	R505	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
506	R506	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
507	R507	4	5	4	4	3	3	4	5	4	5	3	5	3	5
508	R508	5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5
509	R509	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3
510	R510	4	4	5	4	3	2	5	3	4	4	4	5	4	4
511	R511	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	4	4	4	4
512	R512	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
513	R513	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
514	R514	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
515	R515	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
516	R516	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
517	R517	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
518	R518	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4
519	R519	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5
520	R520	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
521	R521	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
522	R522	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	4
523	R523	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3
524	R524	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4
525	R525	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
526	R526	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4
527	R527	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
528	R528	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
529	R529	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4
530	R530	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

531	R531	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
532	R532	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
533	R533	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5
534	R534	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	4	4
535	R535	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
536	R536	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
537	R537	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3
538	R538	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
539	R539	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
540	R540	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
541	R541	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
542	R542	1	5	4	5	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5
543	R543	5	5	4	4	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4
544	R544	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
545	R545	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
546	R546	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4
547	R547	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
548	R548	5	5	3	4	2	2	3	4	4	5	4	3	3	4
549	R549	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
550	R550	4	5	4	3	2	2	4	3	3	5	4	4	4	5
551	R551	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
552	R552	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
553	R553	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4
554	R554	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4
555	R555	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
556	R556	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
557	R557	4	5	4	5	2	3	4	4	4	5	4	5	4	4
558	R558	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
559	R559	5	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
560	R560	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
561	R561	4	5	3	4	4	5	4	5	2	3	3	4	4	4
562	R562	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
563	R563	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3
564	R564	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5
565	R565	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
566	R566	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
567	R567	4	5	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4
568	R568	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
569	R569	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
570	R570	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
571	R571	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5
572	R572	4	5	4	4	2	4	4	4	3	5	4	4	3	4
573	R573	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5
574	R574	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
575	R575	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5
576	R576	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
577	R577	2	4	3	3	2	4	4	5	3	5	4	5	3	5
578	R578	4	5	3	3	2	2	3	3	4	4	3	5	3	3
579	R579	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
580	R580	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5

581	R581	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4
582	R582	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5
583	R583	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
584	R584	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
585	R585	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
586	R586	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
587	R587	4	3	3	5	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2
588	R588	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
589	R589	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
590	R590	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
591	R591	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
592	R592	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
593	R593	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
594	R594	5	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	5	4	4
595	R595	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
596	R596	4	4	3	5	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4
597	R597	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
598	R598	4	5	4	2	3	1	5	5	5	5	4	5	4	5
599	R599	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
600	R600	5	5	4	4	3	2	5	5	4	5	5	4	5	4
601	R601	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
602	R602	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
603	R603	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3
604	R604	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
605	R605	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5
606	R606	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
607	R607	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
608	R608	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
609	R609	5	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
610	R610	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
611	R611	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3
612	R612	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
613	R613	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
614	R614	5	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	4	4	5
615	R615	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
616	R616	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4
617	R617	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
618	R618	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5
619	R619	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5
620	R620	5	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5
621	R621	5	5	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4
622	R622	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
623	R623	1	5	5	3	1	4	2	5	5	4	4	4	4	3
624	R624	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
625	R625	4	5	1	5	3	3	3	3	3	5	3	5	4	4
626	R626	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
627	R627	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
628	R628	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
629	R629	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
630	R630	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5

631	R631	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
632	R632	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
633	R633	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	4	5	4
634	R634	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5
635	R635	2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4
636	R636	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
637	R637	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
638	R638	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
639	R639	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
640	R640	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
641	R641	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
642	R642	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
643	R643	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
644	R644	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
645	R645	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
646	R646	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
647	R647	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
648	R648	4	5	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3
649	R649	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
650	R650	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
651	R651	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3
652	R652	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
653	R653	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
654	R654	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3
655	R655	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
656	R656	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4
657	R657	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
658	R658	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5
659	R659	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
660	R660	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
661	R661	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
662	R662	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
663	R663	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
664	R664	4	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	4
665	R665	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
666	R666	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
667	R667	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5
668	R668	5	4	5	5	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4
669	R669	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3
670	R670	5	3	4	3	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3
671	R671	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
672	R672	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
673	R673	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
674	R674	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
675	R675	3	5	3	5	1	3	3	4	3	5	3	5	3	5
676	R676	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
677	R677	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
678	R678	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
679	R679	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
680	R680	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

681	R681	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5
682	R682	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5
683	R683	5	5	5	5	3	3	3	5	4	5	4	5	4	5
684	R684	3	4	4	5	3	3	3	4	3	5	4	5	4	5
685	R685	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4
686	R686	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
687	R687	4	5	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4
688	R688	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
689	R689	4	3	5	3	2	2	2	2	4	2	1	4	4	5
690	R690	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4
691	R691	5	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
692	R692	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
693	R693	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
694	R694	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
695	R695	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	5	4	4
696	R696	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
697	R697	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
698	R698	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
699	R699	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4
700	R700	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
701	R701	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
702	R702	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
703	R703	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
704	R704	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	3
705	R705	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
706	R706	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
707	R707	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5
708	R708	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
709	R709	5	5	5	5	3	1	3	2	5	5	5	5	4	4
710	R710	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4
711	R711	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	4	3	3
712	R712	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
713	R713	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
714	R714	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
715	R715	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
716	R716	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
717	R717	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
718	R718	4	5	4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	3	4
719	R719	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
720	R720	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5
721	R721	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
722	R722	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
723	R723	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	5	3	4
724	R724	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
725	R725	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
726	R726	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
727	R727	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
728	R728	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
729	R729	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
730	R730	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4

731	R731	5	5	4	4	3	2	4	4	5	5	4	4	5	5
732	R732	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
733	R733	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
734	R734	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
735	R735	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4
736	R736	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
737	R737	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3
738	R738	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
739	R739	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
740	R740	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4	4	4
741	R741	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4
742	R742	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
743	R743	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
744	R744	2	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3
745	R745	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
746	R746	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
747	R747	5	5	3	3	1	1	3	5	3	4	4	5	3	2
748	R748	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
749	R749	5	5	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
750	R750	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
751	R751	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	3	5
752	R752	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
753	R753	5	5	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	4	4
754	R754	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
755	R755	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
756	R756	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
757	R757	4	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	3	3
758	R758	5	5	5	5	3	1	3	1	4	4	5	5	4	5
759	R759	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
760	R760	4	4	4	3	3	2	5	3	5	5	4	4	4	4
761	R761	5	4	3	5	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4
762	R762	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4
763	R763	5	5	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5
764	R764	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
765	R765	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4
766	R766	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
767	R767	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
768	R768	4	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3
769	R769	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
770	R770	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
771	R771	3	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	4	3	3
772	R772	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
773	R773	2	5	4	4	2	2	3	5	4	4	3	3	3	3
774	R774	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
775	R775	5	5	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3
776	R776	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
777	R777	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
778	R778	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	4	4	3	3
779	R779	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
780	R780	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4

781	R781	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
782	R782	5	5	4	4	2	2	5	5	5	4	3	4	4	4
783	R783	5	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
784	R784	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4
785	R785	5	5	3	3	3	2	3	3	4	4	5	5	4	4
786	R786	4	5	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4
787	R787	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
788	R788	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
789	R789	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5
790	R790	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
791	R791	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
792	R792	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
793	R793	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
794	R794	4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5
795	R795	3	5	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
796	R796	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
797	R797	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
798	R798	4	5	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4
799	R799	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
800	R800	5	3	3	3	1	1	3	3	4	4	3	3	3	4
801	R801	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	3	4
802	R802	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
803	R803	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
804	R804	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3
805	R805	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
806	R806	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4
807	R807	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
808	R808	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
809	R809	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4
810	R810	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
811	R811	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
812	R812	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	5	4	4
813	R813	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
814	R814	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	2	5	5
815	R815	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4
816	R816	4	5	4	5	2	3	4	5	4	5	5	5	4	5
817	R817	5	5	4	5	2	1	5	5	4	4	4	4	4	4
818	R818	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
819	R819	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
820	R820	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5
821	R821	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
822	R822	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
823	R823	5	5	5	5	1	1	1	1	4	5	4	4	4	4
824	R824	5	5	4	4	2	3	4	4	5	5	3	3	4	4
825	R825	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3
826	R826	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3
827	R827	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
828	R828	5	5	4	4	3	1	5	5	4	5	5	5	5	4
829	R829	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
830	R830	4	3	3	2	2	1	3	5	3	4	3	2	3	5

831	R831	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
832	R832	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
833	R833	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
834	R834	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
835	R835	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4
836	R836	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
837	R837	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
838	R838	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
839	R839	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
840	R840	4	5	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5
841	R841	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
842	R842	5	5	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3
843	R843	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2
844	R844	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5
845	R845	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3
846	R846	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
847	R847	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5
848	R848	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
849	R849	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3
850	R850	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
851	R851	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
852	R852	5	5	3	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5
853	R853	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
854	R854	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5
855	R855	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4
856	R856	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
857	R857	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
858	R858	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4
859	R859	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
860	R860	4	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5
861	R861	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4
862	R862	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4
863	R863	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
864	R864	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
865	R865	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
866	R866	4	5	4	5	3	4	4	2	3	5	4	3	4	5
867	R867	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
868	R868	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
869	R869	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
870	R870	4	5	4	1	3	1	4	2	5	5	5	5	4	4
871	R871	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5
872	R872	4	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
873	R873	4	4	5	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5
874	R874	5	5	5	2	3	3	5	5	4	4	5	3	5	4
875	R875	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
876	R876	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
877	R877	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3
878	R878	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
879	R879	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5
880	R880	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5

881	R881	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
882	R882	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
883	R883	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3
884	R884	4	5	3	3	2	2	3	4	3	4	5	4	3	4
885	R885	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
886	R886	4	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
887	R887	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
888	R888	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
889	R889	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
890	R890	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
891	R891	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
892	R892	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5
893	R893	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4
894	R894	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
895	R895	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
896	R896	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
897	R897	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
898	R898	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4
899	R899	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
900	R900	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
901	R901	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
902	R902	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
903	R903	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
904	R904	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
905	R905	5	5	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4
906	R906	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
907	R907	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
908	R908	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
909	R909	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
910	R910	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
911	R911	3	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4
912	R912	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
913	R913	4	3	4	3	2	2	4	4	4	5	3	3	4	4
914	R914	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
915	R915	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	5
916	R916	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
917	R917	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
918	R918	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
919	R919	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
920	R920	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
921	R921	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
922	R922	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
923	R923	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
924	R924	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
925	R925	4	5	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4
926	R926	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4
927	R927	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
928	R928	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
929	R929	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
930	R930	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

931	R931	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3
932	R932	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
933	R933	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
934	R934	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
935	R935	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4
936	R936	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
937	R937	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
938	R938	5	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
939	R939	4	5	4	3	3	4	3	3	5	4	5	4	4	4
940	R940	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
941	R941	5	4	4	4	3	2	1	5	5	5	5	5	4	5
942	R942	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
943	R943	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
944	R944	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5
945	R945	5	5	5	2	3	3	3	3	5	5	5	5	3	3
946	R946	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
947	R947	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
948	R948	4	5	3	2	4	1	4	4	5	5	4	4	4	4
949	R949	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
950	R950	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
951	R951	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
952	R952	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5
953	R953	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
954	R954	5	4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5
955	R955	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
956	R956	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
957	R957	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
958	R958	4	3	3	3	3	2	4	5	5	5	3	3	4	4
959	R959	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
960	R960	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
961	R961	5	5	4	4	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4
962	R962	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
963	R963	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
964	R964	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5
965	R965	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
966	R966	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
967	R967	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
968	R968	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
969	R969	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
970	R970	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
971	R971	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4
972	R972	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
973	R973	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
974	R974	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4
975	R975	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	5	4	4
976	R976	3	3	3	3	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4
977	R977	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	4	4
978	R978	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
979	R979	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
980	R980	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4

981	R981	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5
982	R982	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
983	R983	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
984	R984	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4
985	R985	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
986	R986	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	1	1	1	1
987	R987	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5
988	R988	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
989	R989	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5
990	R990	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3
991	R991	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
992	R992	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
993	R993	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
994	R994	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
995	R995	3	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	3	3
996	R996	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
997	R997	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4

Lampiran 6. Data Hasil Penilaian Kualitas Pembelajaran

Daftar pertanyaan:

- P1 = Menurut Anda seberapa B penekanan pada "perkuliahan" yang telah dilaksanakan di program studi Anda?
 P2 = Menurut Anda seberapa B penekanan pada "demonstrasi" yang telah dilaksanakan di program studi Anda?
 P3 = Menurut Anda seberapa B penekanan pada "partisipasi dalam proyek" yang telah dilaksanakan di program studi Anda?
 P4 = Menurut Anda seberapa B penekanan pada "magang" yang telah dilaksanakan di program studi Anda?
 P5 = Menurut Anda seberapa B penekanan pada "praktikum" yang telah dilaksanakan di program studi Anda?
 P6 = Menurut Anda seberapa B penekanan pada "kerja lapangan" yang telah dilaksanakan di program studi Anda?
 P7 = Menurut Anda seberapa B penekanan pada "diskusi" yang telah dilaksanakan di program studi Anda?

Kode kriteria:

- SB = Sangat besar
 CB = Cukup besar
 B = Besar
 KB = Kurang besar
 TST = Tidak sama sekali

Tabel 30. Hasil Penilaian Kualitas Pembelajaran

No	Responden	Program Studi	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	R1	86122 Pendidikan Dasar (S2)	CB	CB	CB	SB	CB	CB	CB
2	R2	84202 Pendidikan Matematika	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB
3	R3	84204 Pendidikan Biologi	SB	SB	SB	B	B	SB	SB
4	R4	48201 Farmasi	CB	CB	B	CB	CB	CB	CB
5	R5	84204 Pendidikan Biologi	B	B	CB	CB	SB	B	B
6	R6	84204 Pendidikan Biologi	B	B	B	B	B	SB	B
7	R7	84204 Pendidikan Biologi	B	B	B	B	B	B	B
8	R8	84204 Pendidikan Biologi	SB	SB	SB	B	SB	SB	B
9	R9	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
10	R10	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	B	B	B	B	CB
11	R11	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
12	R12	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	TSS	SB	B	CB	B	CB	CB
13	R13	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	SB	TSS	TSS	TSS	SB	SB
14	R14	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	CB	B	CB	B	B
15	R15	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	SB	CB	SB	SB	SB	CB
16	R16	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	B	B	B	B	SB
17	R17	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	B	B	CB	CB	CB
18	R18	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	SB	CB
19	R19	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	B	CB	CB	CB	B
20	R20	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
21	R21	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	SB	SB	TSS	CB	CB	B
22	R22	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	TSS	TSS	TSS	TSS	CB	CB	CB
23	R23	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	B	B	CB	CB	SB
24	R24	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	B	CB	CB	CB
25	R25	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	SB	SB	B	SB	SB	SB
26	R26	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	TSS	SB	TSS	SB
27	R27	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	SB	CB	CB	B	B	CB
28	R28	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	B	CB	CB	CB
29	R29	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	B	B	B	B	B
30	R30	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
31	R31	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	B	B	B	CB	B
32	R32	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	SB	SB	SB	SB	CB
33	R33	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
34	R34	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
35	R35	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
36	R36	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	SB	CB	CB	SB	CB
37	R37	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	CB	CB	CB	CB	B
38	R38	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	B	CB	SB	B	B
39	R39	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	SB	CB
40	R40	49201 Statistika	B	B	B	B	SB	B	B
41	R41	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	CB	CB	B	B	CB
42	R42	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	B	SB	B	SB	B	B
43	R43	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
44	R44	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	B	SB

45	R45	93202 Pariwisata	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
46	R46	93202 Pariwisata	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
47	R47	93202 Pariwisata	CB	B	B	CB	CB	CB	B
48	R48	93202 Pariwisata	CB	SB	SB	TSS	TSS	SB	CB
49	R49	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	B	CB	CB	CB	CB
50	R50	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	CB	CB	SB	CB	B	B
51	R51	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	B	CB	B	SB
52	R52	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	SB	CB	CB
53	R53	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
54	R54	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	B	B	B	SB	B	B
55	R55	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	B	CB	CB	CB	CB	CB
56	R56	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	B	CB	SB	SB	B	B
57	R57	49201 Statistika	CB	SB	CB	B	B	B	B
58	R58	84204 Pendidikan Biologi	B	B	B	B	B	B	B
59	R59	49201 Statistika	B	CB	CB	B	B	B	CB
60	R60	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	B	CB	CB
61	R61	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
62	R62	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	CB	TSS	TSS	TSS	TSS	SB
63	R63	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	B	SB	CB	CB	B
64	R64	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
65	R65	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	SB	CB	SB	B	B	CB
66	R66	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	B	B	CB	B	B
67	R67	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
68	R68	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	B	SB	B	B	B
69	R69	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	SB	B	CB
70	R70	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	B	CB	CB	CB
71	R71	84202 Pendidikan Matematika	CB	SB	B	CB	B	SB	B
72	R72	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	B	B	B	CB
73	R73	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	CB	CB	SB	CB	B
74	R74	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	B	SB	CB	CB	TSS	B
75	R75	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
76	R76	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	TSS	CB	CB	CB	CB	CB	CB
77	R77	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
78	R78	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
79	R79	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	B	CB	CB
80	R80	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	SB	SB	SB	CB	CB	CB
81	R81	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
82	R82	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
83	R83	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	B	B	B	SB	B
84	R84	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
85	R85	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	CB	B	B	B	B
86	R86	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	CB	SB	CB	CB	SB	SB
87	R87	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
88	R88	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	SB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
89	R89	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	SB	TSS	SB	TSS	CB	SB
90	R90	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	SB	SB	SB	SB	SB
91	R91	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	SB	SB
92	R92	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
93	R93	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	SB	SB	TSS	CB	CB	B
94	R94	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
95	R95	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	SB	CB	SB	CB	CB
96	R96	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	SB	SB	CB	SB	TSS	SB
97	R97	87204 Pendidikan Sosiologi	B	CB	CB	B	B	B	B
98	R98	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
99	R99	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
100	R100	84204 Pendidikan Biologi	SB	SB	SB	SB	CB	SB	SB
101	R101	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
102	R102	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
103	R103	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	CB	CB	CB	CB	B
104	R104	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	CB	B	B	B
105	R105	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	SB	SB	B

106	R106	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
107	R107	84204 Pendidikan Biologi	CB	CB	CB	CB	B	B	CB
108	R108	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
109	R109	87202 Pendidikan Geografi	B	B	B	CB	B	B	B
110	R110	87202 Pendidikan Geografi	B	CB	B	CB	B	B	SB
111	R111	87202 Pendidikan Geografi	B	B	SB	B	SB	SB	SB
112	R112	87202 Pendidikan Geografi	CB	CB	CB	B	B	B	B
113	R113	87202 Pendidikan Geografi	B	B	B	B	SB	SB	SB
114	R114	83207 Pendidikan Informatika	SB	B	CB	SB	B	B	B
115	R115	93202 Pariwisata	CB	SB	SB	SB	SB	CB	SB
116	R116	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	TSS	TSS	CB	CB	CB	CB	CB
117	R117	93202 Pariwisata	B	B	B	B	B	B	B
118	R118	93202 Pariwisata	CB	B	B	SB	SB	SB	SB
119	R119	93202 Pariwisata	SB	CB	B	SB	SB	SB	CB
120	R120	86122 Pendidikan Dasar (S2)	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
121	R121	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	B	B	CB	B
122	R122	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
123	R123	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	SB	SB	SB	SB	CB	CB
124	R124	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
125	R125	49201 Statistika	CB	CB	CB	B	B	CB	B
126	R126	49201 Statistika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
127	R127	49201 Statistika	B	B	B	SB	SB	SB	SB
128	R128	49201 Statistika	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
129	R129	49201 Statistika	SB	SB	CB	SB	CB	CB	CB
130	R130	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
131	R131	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	B	B	SB	SB	SB	SB
132	R132	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
133	R133	49201 Statistika	SB	CB	CB	B	B	B	B
134	R134	49201 Statistika	B	B	SB	SB	SB	B	B
135	R135	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
136	R136	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
137	R137	87201 Pendidikan Sejarah	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
138	R138	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	B	SB	TSS	B	SB	SB
139	R139	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
140	R140	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	SB	SB	SB	CB	CB
141	R141	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	SB	SB	SB	CB	CB
142	R142	49201 Statistika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
143	R143	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	SB	B	CB	CB	CB
144	R144	84202 Pendidikan Matematika	B	CB	SB	B	CB	B	B
145	R145	84202 Pendidikan Matematika	B	CB	SB	B	CB	B	B
146	R146	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
147	R147	87201 Pendidikan Sejarah	B	SB	CB	B	B	B	B
148	R148	84202 Pendidikan Matematika	CB	B	B	B	B	B	SB
149	R149	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	SB	CB	CB	CB	SB
150	R150	87201 Pendidikan Sejarah	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
151	R151	57201 Sistem Informasi	B	B	B	B	B	B	B
152	R152	87201 Pendidikan Sejarah	CB	SB	TSS	CB	CB	CB	SB
153	R153	87201 Pendidikan Sejarah	B	SB	B	CB	SB	SB	SB
154	R154	87201 Pendidikan Sejarah	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
155	R155	84202 Pendidikan Matematika	B	CB	CB	CB	CB	CB	B
156	R156	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	CB	B	CB	B	SB
157	R157	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	B	CB	CB	SB	TSS	TSS
158	R158	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
159	R159	84203 Pendidikan Fisika	B	B	B	CB	B	B	B
160	R160	84203 Pendidikan Fisika	B	CB	CB	CB	SB	CB	B
161	R161	49201 Statistika	CB	B	B	B	B	B	B
162	R162	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
163	R163	87201 Pendidikan Sejarah	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
164	R164	84202 Pendidikan Matematika	B	CB	CB	SB	SB	SB	B
165	R165	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
166	R166	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	CB	CB	CB	CB	B

167	R167	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
168	R168	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	CB	CB	B	B	B
169	R169	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	B	B	B	B	B
170	R170	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	B	B	B	SB	SB
171	R171	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	B	B	B	B	SB	SB
172	R172	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	CB	B	CB
173	R173	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	CB	B	CB	CB	B
174	R174	87201 Pendidikan Sejarah	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
175	R175	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	B	B
176	R176	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	B	CB
177	R177	93202 Pariwisata	SB	SB	CB	CB	B	B	CB
178	R178	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	B	B	B	CB	B
179	R179	87204 Pendidikan Sosiologi	B	SB	CB	B	CB	B	SB
180	R180	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	B	B	B	B	B	B
181	R181	87201 Pendidikan Sejarah	B	CB	CB	B	B	B	B
182	R182	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	B	B	CB	B	B
183	R183	84202 Pendidikan Matematika	TSS	CB	CB	CB	CB	CB	CB
184	R184	84202 Pendidikan Matematika	B	SB	B	SB	B	SB	SB
185	R185	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	B	B	B	B
186	R186	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	CB	B	B	B	B
187	R187	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	SB	CB	CB
188	R188	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	B	B	B	B	B
189	R189	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
190	R190	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	CB	CB	B	CB	CB
191	R191	87204 Pendidikan Sosiologi	B	B	B	B	B	B	B
192	R192	87204 Pendidikan Sosiologi	TSS	B	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
193	R193	93202 Pariwisata	CB	SB	SB	CB	SB	CB	CB
194	R194	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	B	B	B	CB	CB
195	R195	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	SB	B	B	B
196	R196	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
197	R197	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	B	B	SB	B	SB
198	R198	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	B	CB	B	B	B	B
199	R199	93202 Pariwisata	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
200	R200	83207 Pendidikan Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
201	R201	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	B	CB	CB	SB	SB
202	R202	93202 Pariwisata	B	TSS	SB	SB	SB	SB	B
203	R203	93202 Pariwisata	CB	CB	CB	SB	SB	B	CB
204	R204	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
205	R205	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	SB	CB	SB	CB
206	R206	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	SB
207	R207	93202 Pariwisata	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
208	R208	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
209	R209	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	B	CB	CB	CB	B
210	R210	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	SB
211	R211	93202 Pariwisata	CB	B	CB	B	SB	B	B
212	R212	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
213	R213	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
214	R214	93202 Pariwisata	SB	CB	CB	SB	SB	SB	SB
215	R215	93202 Pariwisata	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
216	R216	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	B	SB	B	B	SB	SB
217	R217	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
218	R218	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	B	B	CB
219	R219	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
220	R220	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
221	R221	49201 Statistika	SB	SB	SB	TSS	TSS	TSS	SB
222	R222	83207 Pendidikan Informatika	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
223	R223	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	CB	B	SB	B	CB
224	R224	83207 Pendidikan Informatika	B	B	SB	SB	SB	SB	CB
225	R225	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	B	B	B	B
226	R226	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	SB	CB	CB	CB	B	CB
227	R227	87204 Pendidikan Sosiologi	B	B	CB	CB	CB	B	B

228	R228	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
229	R229	84204 Pendidikan Biologi	SB	B	B	B	SB	SB	CB
230	R230	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	TSS	SB	SB	SB	CB	CB	CB
231	R231	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	B	B	CB	CB	B
232	R232	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
233	R233	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	CB	SB	SB	CB	CB
234	R234	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
235	R235	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	CB	CB	B	CB	B
236	R236	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB
237	R237	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
238	R238	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	B	B	CB	B	B
239	R239	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	SB	CB	CB	SB	CB	SB
240	R240	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
241	R241	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
242	R242	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	TSS	CB	CB	CB
243	R243	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	SB	CB	CB	SB	CB	SB
244	R244	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	B	B	CB	CB	CB	CB
245	R245	49201 Statistika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
246	R246	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
247	R247	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	B	CB	B	B	B	B
248	R248	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	B	B	B	SB
249	R249	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
250	R250	93202 Pariwisata	CB	SB	B	CB	TSS	SB	SB
251	R251	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	SB	CB	B	SB	SB	SB
252	R252	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SB	SB	SB	SB	SB	B	SB
253	R253	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	CB	B	CB	CB	B	CB
254	R254	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
255	R255	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	B	CB	CB	CB
256	R256	84204 Pendidikan Biologi	CB	CB	CB	SB	SB	SB	SB
257	R257	83207 Pendidikan Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
258	R258	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	CB	B	B
259	R259	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	SB	SB	SB	B	SB	B
260	R260	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
261	R261	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	B	SB	SB	SB	SB	SB
262	R262	83207 Pendidikan Informatika	SB	B	B	SB	B	SB	B
263	R263	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	B	CB	B	B	B	B
264	R264	84202 Pendidikan Matematika	CB	SB	CB	CB	CB	CB	B
265	R265	87204 Pendidikan Sosiologi	B	B	CB	CB	B	CB	B
266	R266	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	B	B	SB	SB	CB
267	R267	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	TSS	SB	SB	SB	SB	SB
268	R268	83207 Pendidikan Informatika	CB	TSS	CB	B	B	B	B
269	R269	83207 Pendidikan Informatika	TSS	TSS	B	B	B	B	B
270	R270	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	B	B	CB	SB	CB	CB
271	R271	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	TSS	TSS	SB	B	B	B	CB
272	R272	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
273	R273	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
274	R274	83207 Pendidikan Informatika	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
275	R275	83207 Pendidikan Informatika	B	CB	CB	B	B	B	SB
276	R276	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
277	R277	87202 Pendidikan Geografi	SB	SB	B	TSS	SB	SB	SB
278	R278	84202 Pendidikan Matematika	CB	B	CB	CB	CB	CB	CB
279	R279	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	B	CB
280	R280	83207 Pendidikan Informatika	CB	CB	CB	TSS	CB	SB	CB
281	R281	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	B	CB	CB	B
282	R282	87204 Pendidikan Sosiologi	B	B	B	B	B	B	B
283	R283	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	B	B	TSS	TSS	SB	SB
284	R284	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	SB	CB	B
285	R285	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
286	R286	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
287	R287	87204 Pendidikan Sosiologi	B	SB	B	B	B	B	B
288	R288	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB

289	R289	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	B	B	B	B	B	B
290	R290	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	B	B	B	B	B	B
291	R291	48201 Farmasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
292	R292	83207 Pendidikan Informatika	B	CB	SB	CB	CB	CB	B
293	R293	83207 Pendidikan Informatika	B	B	B	B	B	B	B
294	R294	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
295	R295	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
296	R296	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
297	R297	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
298	R298	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	CB	B	B	SB	SB	SB
299	R299	86201 Bimbingan Konseling	SB	B	CB	B	B	B	B
300	R300	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
301	R301	86201 Bimbingan Konseling	B	CB	CB	CB	CB	B	CB
302	R302	93202 Pariwisata	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
303	R303	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	SB	SB	CB	CB	CB
304	R304	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
305	R305	83207 Pendidikan Informatika	TSS	CB	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
306	R306	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
307	R307	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	SB	SB	CB	SB	SB	CB
308	R308	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
309	R309	83207 Pendidikan Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
310	R310	84204 Pendidikan Biologi	B	B	B	SB	SB	SB	B
311	R311	93202 Pariwisata	CB	CB	B	B	B	CB	SB
312	R312	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
313	R313	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	B	CB	CB	CB
314	R314	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	B	CB	B	B
315	R315	49201 Statistika	CB	CB	B	B	B	B	B
316	R316	83207 Pendidikan Informatika	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
317	R317	87201 Pendidikan Sejarah	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
318	R318	93202 Pariwisata	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
319	R319	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
320	R320	87201 Pendidikan Sejarah	CB	B	B	B	B	B	SB
321	R321	84204 Pendidikan Biologi	B	SB	B	CB	CB	CB	SB
322	R322	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	B	SB	B	B	B	B
323	R323	87201 Pendidikan Sejarah	B	SB	SB	B	SB	SB	SB
324	R324	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	SB	CB	CB	CB
325	R325	87203 Pendidikan Ekonomi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
326	R326	87202 Pendidikan Geografi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
327	R327	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
328	R328	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	SB
329	R329	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	B	B	CB	B
330	R330	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	SB	SB	B	B	B	CB
331	R331	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	SB
332	R332	84202 Pendidikan Matematika	B	B	B	B	B	B	B
333	R333	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	SB	CB	CB	CB	B
334	R334	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
335	R335	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
336	R336	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	B	B	CB
337	R337	48201 Farmasi	CB	CB	SB	SB	SB	SB	SB
338	R338	48201 Farmasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
339	R339	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
340	R340	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	SB	CB	B	SB
341	R341	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	SB	SB	SB	CB	CB	CB
342	R342	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	CB	CB	CB	CB	B
343	R343	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	SB	SB	SB	CB
344	R344	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
345	R345	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
346	R346	48201 Farmasi	SB	SB	B	B	SB	SB	B
347	R347	84202 Pendidikan Matematika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
348	R348	84202 Pendidikan Matematika	B	B	B	CB	B	B	B
349	R349	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	SB	SB	B	CB	B

350	R350	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	SB	SB	SB	CB
351	R351	93202 Pariwisata	CB	CB	CB	SB	B	CB	CB
352	R352	84204 Pendidikan Biologi	B	B	B	B	B	B	B
353	R353	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
354	R354	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	B	B
355	R355	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
356	R356	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	CB	B	CB	CB	CB
357	R357	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	CB	SB	SB	SB	SB
358	R358	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
359	R359	87201 Pendidikan Sejarah	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
360	R360	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
361	R361	87201 Pendidikan Sejarah	TSS	TSS	CB	SB	SB	SB	B
362	R362	87201 Pendidikan Sejarah	SB	TSS	CB	TSS	B	B	SB
363	R363	48201 Farmasi	SB	CB	SB	SB	TSS	TSS	TSS
364	R364	48201 Farmasi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
365	R365	48201 Farmasi	B	CB	CB	CB	B	B	B
366	R366	93202 Pariwisata	B	B	CB	B	B	B	B
367	R367	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	B	CB	B	CB	CB	CB
368	R368	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
369	R369	87201 Pendidikan Sejarah	B	SB	B	TSS	B	B	B
370	R370	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	B	B	B	B	CB
371	R371	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	SB	SB	CB	CB	CB
372	R372	87201 Pendidikan Sejarah	B	B	B	B	B	B	B
373	R373	48201 Farmasi	SB	B	B	SB	SB	B	B
374	R374	93202 Pariwisata	SB	B	B	B	B	B	B
375	R375	93202 Pariwisata	SB	SB	SB	CB	SB	SB	CB
376	R376	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
377	R377	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
378	R378	84203 Pendidikan Fisika	B	B	B	B	B	B	B
379	R379	93202 Pariwisata	CB	CB	CB	CB	B	B	CB
380	R380	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	SB	SB	B	SB
381	R381	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
382	R382	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	B	SB	B	B	B
383	R383	49201 Statistika	B	B	B	SB	SB	B	B
384	R384	83207 Pendidikan Informatika	SB	SB	SB	B	SB	SB	SB
385	R385	83207 Pendidikan Informatika	B	B	B	B	B	B	B
386	R386	49201 Statistika	B	TSS	CB	SB	B	B	CB
387	R387	87204 Pendidikan Sosiologi	B	B	B	B	SB	SB	B
388	R388	48201 Farmasi	CB	CB	CB	CB	CB	SB	CB
389	R389	48201 Farmasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
390	R390	48201 Farmasi	B	B	B	B	B	B	B
391	R391	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
392	R392	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
393	R393	48201 Farmasi	SB	B	SB	B	B	B	B
394	R394	84203 Pendidikan Fisika	SB	SB	B	B	SB	SB	SB
395	R395	93202 Pariwisata	SB	B	B	SB	B	B	SB
396	R396	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	SB	B	SB	SB	SB	SB
397	R397	93202 Pariwisata	B	SB	SB	SB	B	SB	SB
398	R398	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	SB
399	R399	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
400	R400	87204 Pendidikan Sosiologi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
401	R401	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	B
402	R402	48201 Farmasi	CB	CB	CB	B	CB	B	CB
403	R403	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
404	R404	48201 Farmasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
405	R405	48201 Farmasi	B	CB	CB	B	SB	SB	B
406	R406	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
407	R407	84202 Pendidikan Matematika	B	TSS	CB	SB	CB	CB	B
408	R408	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	B	B	SB	B	B
409	R409	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	CB	SB	CB	CB
410	R410	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB

411	R411	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
412	R412	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	CB	SB	SB	SB	SB
413	R413	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	CB	SB	CB	CB	B
414	R414	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	CB	CB	CB	CB
415	R415	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
416	R416	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	B	B	B	B	B	B
417	R417	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	CB	B	B
418	R418	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	B	CB	CB	CB
419	R419	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	B	B	B	B	B
420	R420	93202 Pariwisata	B	SB	CB	CB	CB	CB	CB
421	R421	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	SB	SB	B	SB	B
422	R422	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	CB	CB	B	CB
423	R423	93202 Pariwisata	SB	B	B	SB	SB	SB	SB
424	R424	93202 Pariwisata	CB	SB	TSS	B	CB	CB	SB
425	R425	93202 Pariwisata	CB	SB	CB	B	SB	CB	CB
426	R426	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	SB	SB	CB	CB	B
427	R427	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
428	R428	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	CB	CB	CB	B
429	R429	52045 Teknik Lingkungan	SB	CB	SB	CB	SB	SB	SB
430	R430	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	CB	B	CB
431	R431	57201 Sistem Informasi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
432	R432	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
433	R433	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	SB	CB	CB	CB	SB	SB	SB
434	R434	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	B	SB	B	SB	B
435	R435	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	SB	CB	SB	CB
436	R436	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	CB	B	B	SB
437	R437	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
438	R438	57201 Sistem Informasi	TSS	SB	B	CB	CB	CB	CB
439	R439	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	SB	CB	CB	CB
440	R440	84202 Pendidikan Matematika	B	SB	B	B	SB	SB	B
441	R441	87204 Pendidikan Sosiologi	B	CB	B	CB	CB	B	B
442	R442	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	SB	B	CB	CB
443	R443	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	B	CB	SB	SB	SB	SB
444	R444	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	B	B
445	R445	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
446	R446	57201 Sistem Informasi	SB	SB	CB	TSS	SB	SB	SB
447	R447	93202 Pariwisata	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
448	R448	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
449	R449	87204 Pendidikan Sosiologi	SB	CB	SB	B	B	B	SB
450	R450	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB
451	R451	87202 Pendidikan Geografi	SB	CB	B	B	B	B	B
452	R452	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	B	SB	SB	SB	SB
453	R453	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	CB	CB	SB	SB
454	R454	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	SB	SB	CB	SB	CB
455	R455	57201 Sistem Informasi	B	CB	CB	SB	CB	SB	SB
456	R456	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
457	R457	87203 Pendidikan Ekonomi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
458	R458	87203 Pendidikan Ekonomi	B	TSS	TSS	CB	CB	CB	B
459	R459	87203 Pendidikan Ekonomi	TSS	TSS	TSS	SB	B	B	CB
460	R460	57201 Sistem Informasi	CB	CB	B	CB	B	B	B
461	R461	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	SB	CB	CB	B	B	B
462	R462	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	CB	CB	CB
463	R463	56202 Teknik Komputer	CB	B	SB	SB	SB	SB	SB
464	R464	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	SB	CB	SB	SB	CB	SB
465	R465	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
466	R466	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	TSS	B	TSS	B	B	CB
467	R467	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
468	R468	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	B	B	SB	CB	SB	SB
469	R469	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
470	R470	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	B	B	SB	SB	SB
471	R471	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB

472	R472	56202 Teknik Komputer	B	CB	B	B	SB	B	B
473	R473	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
474	R474	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	SB	TSS	TSS	CB	CB
475	R475	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	TSS	SB	CB	CB	CB	CB
476	R476	87201 Pendidikan Sejarah	CB	SB	B	CB	CB	CB	CB
477	R477	87203 Pendidikan Ekonomi	B	SB	SB	B	B	B	B
478	R478	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
479	R479	52045 Teknik Lingkungan	CB	B	B	CB	B	B	CB
480	R480	93202 Pariwisata	CB	B	B	B	B	B	B
481	R481	48201 Farmasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
482	R482	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
483	R483	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
484	R484	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	SB	B	B	B	B
485	R485	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	B	B	B	SB	B	B
486	R486	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	B	B	CB	B	B	CB
487	R487	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	TSS	CB	CB	CB	CB	CB
488	R488	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
489	R489	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	B	SB	B	B	B	CB
490	R490	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	B	SB	B	B	B
491	R491	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
492	R492	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	SB	SB	SB	SB	CB
493	R493	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	B	CB	SB	B	B	B	B
494	R494	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	SB	SB	CB	SB
495	R495	57201 Sistem Informasi	SB	SB	B	B	B	B	B
496	R496	93202 Pariwisata	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
497	R497	93202 Pariwisata	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
498	R498	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	CB	B	B	CB	SB
499	R499	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
500	R500	57201 Sistem Informasi	CB	CB	B	B	B	CB	B
501	R501	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	B	B	B	CB
502	R502	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	SB	SB	B
503	R503	87201 Pendidikan Sejarah	CB	CB	CB	CB	B	B	SB
504	R504	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	B	CB	B	B	B	B
505	R505	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	B	B	B	B	B
506	R506	56202 Teknik Komputer	B	B	B	B	B	B	B
507	R507	87202 Pendidikan Geografi	B	B	B	CB	B	B	B
508	R508	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
509	R509	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	SB
510	R510	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	SB	B	SB	SB	SB
511	R511	87204 Pendidikan Sosiologi	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
512	R512	87204 Pendidikan Sosiologi	SB	SB	B	SB	B	SB	SB
513	R513	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	SB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
514	R514	87204 Pendidikan Sosiologi	SB	SB	SB	B	CB	SB	B
515	R515	87203 Pendidikan Ekonomi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
516	R516	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
517	R517	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
518	R518	87203 Pendidikan Ekonomi	B	B	SB	B	B	SB	CB
519	R519	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
520	R520	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	B	B	SB	SB
521	R521	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	B	B	SB	B	B	B
522	R522	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
523	R523	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	CB	SB	SB	SB	CB
524	R524	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
525	R525	93202 Pariwisata	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB
526	R526	84203 Pendidikan Fisika	B	B	B	B	B	B	B
527	R527	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
528	R528	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
529	R529	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
530	R530	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
531	R531	56202 Teknik Komputer	B	B	SB	SB	SB	B	B
532	R532	84204 Pendidikan Biologi	SB	SB	CB	CB	CB	SB	CB

533	R533	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
534	R534	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	SB	CB	SB	B	SB	B	B
535	R535	87203 Pendidikan Ekonomi	SB	B	B	B	B	B	B
536	R536	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
537	R537	84203 Pendidikan Fisika	CB	CB	CB	CB	SB	SB	B
538	R538	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
539	R539	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
540	R540	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
541	R541	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
542	R542	57201 Sistem Informasi	CB	TSS	CB	CB	CB	CB	CB
543	R543	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	B	B	CB	CB	CB
544	R544	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	B	CB
545	R545	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
546	R546	84202 Pendidikan Matematika	B	B	B	B	B	B	B
547	R547	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
548	R548	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	B	B	CB	CB	SB
549	R549	84204 Pendidikan Biologi	B	CB	B	CB	B	B	B
550	R550	87203 Pendidikan Ekonomi	B	SB	B	SB	B	SB	B
551	R551	88203 Pendidikan Bahasa Inggris	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
552	R552	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
553	R553	93202 Pariwisata	SB	CB	CB	CB	CB	CB	SB
554	R554	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	SB	TSS	SB
555	R555	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
556	R556	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	SB	CB	SB	SB	SB	CB
557	R557	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
558	R558	49201 Statistika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
559	R559	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	SB	B	CB	CB
560	R560	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
561	R561	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	B	B	B	B	B
562	R562	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	B	B	SB	B	B
563	R563	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	CB	SB	CB	B	B
564	R564	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	B	CB	TSS	SB	SB
565	R565	52045 Teknik Lingkungan	B	CB	CB	CB	CB	B	B
566	R566	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	B	SB	SB	SB	SB
567	R567	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
568	R568	52045 Teknik Lingkungan	B	SB	B	B	B	B	B
569	R569	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	B	B	SB	CB	B
570	R570	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
571	R571	52045 Teknik Lingkungan	B	B	B	B	B	B	B
572	R572	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
573	R573	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	TSS	TSS	SB	CB	B	B
574	R574	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	SB	SB	SB	SB
575	R575	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	B	B	B
576	R576	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	CB	B
577	R577	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	B	SB	CB	CB
578	R578	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	B	CB	CB	SB
579	R579	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
580	R580	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
581	R581	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
582	R582	83207 Pendidikan Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
583	R583	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
584	R584	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	SB	CB	B	B	B	CB
585	R585	87202 Pendidikan Geografi	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB
586	R586	87202 Pendidikan Geografi	CB	TSS	CB	CB	CB	CB	CB
587	R587	87202 Pendidikan Geografi	SB	SB	SB	B	B	B	B
588	R588	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
589	R589	87202 Pendidikan Geografi	TSS	TSS	B	B	B	B	B
590	R590	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
591	R591	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
592	R592	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	B	B	CB
593	R593	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	B	B	B	B

594	R594	52045 Teknik Lingkungan	B	CB	CB	SB	CB	CB	SB
595	R595	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
596	R596	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
597	R597	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	B	B	SB	SB	SB	B
598	R598	57201 Sistem Informasi	B	B	B	SB	B	CB	B
599	R599	57201 Sistem Informasi	B	B	SB	SB	B	B	B
600	R600	57201 Sistem Informasi	B	SB	SB	SB	SB	SB	SB
601	R601	57201 Sistem Informasi	B	B	B	CB	B	CB	CB
602	R602	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	B	SB	SB	SB	SB
603	R603	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	SB	SB	SB	B
604	R604	57201 Sistem Informasi	B	CB	B	B	B	B	B
605	R605	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
606	R606	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
607	R607	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	B	B	SB	SB
608	R608	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
609	R609	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	CB	CB	SB	SB	SB	SB
610	R610	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	B	B	B	B	B
611	R611	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	SB	SB	B	B	B
612	R612	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
613	R613	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
614	R614	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	SB	B	SB	SB
615	R615	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	SB	CB	CB	B	B	B
616	R616	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	SB	TSS	SB	SB	SB	B
617	R617	86201 Bimbingan Konseling	TSS	TSS	CB	SB	CB	CB	CB
618	R618	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
619	R619	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	B	B	B	B	B
620	R620	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	SB	B	SB	SB	SB	SB
621	R621	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	SB	B	SB	SB	B
622	R622	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	SB	SB	SB	SB	B
623	R623	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	B	B	B	B
624	R624	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	CB	B	CB	CB
625	R625	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	SB	CB	CB	CB	B	CB
626	R626	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
627	R627	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	SB	CB	CB	CB	CB	CB
628	R628	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
629	R629	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
630	R630	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
631	R631	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
632	R632	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	B	B	B	B	B
633	R633	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
634	R634	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
635	R635	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
636	R636	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
637	R637	86201 Bimbingan Konseling	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
638	R638	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	B	B	B	SB	SB	B
639	R639	86201 Bimbingan Konseling	B	B	B	B	B	B	B
640	R640	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
641	R641	86201 Bimbingan Konseling	CB	CB	CB	CB	SB	CB	SB
642	R642	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
643	R643	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
644	R644	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	B	B	B	B	CB	B
645	R645	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
646	R646	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
647	R647	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	B	B	B	B
648	R648	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
649	R649	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
650	R650	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	TSS	TSS	TSS	CB	TSS
651	R651	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	SB	TSS	SB	TSS	TSS
652	R652	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
653	R653	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
654	R654	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	CB	B

655	R655	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
656	R656	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	SB	SB	SB	B
657	R657	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
658	R658	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
659	R659	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	B	B	B	B	B	B
660	R660	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	SB
661	R661	86201 Bimbingan Konseling	CB	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
662	R662	86201 Bimbingan Konseling	CB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
663	R663	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	B	B	SB	SB	B
664	R664	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
665	R665	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	CB	CB	B	B	CB	CB
666	R666	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
667	R667	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
668	R668	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
669	R669	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	CB	CB	B	B	B
670	R670	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
671	R671	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
672	R672	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	B	B	B	CB	CB	CB
673	R673	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SB	B	B	B	B	B	B
674	R674	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	B	CB	CB	CB	CB	CB
675	R675	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
676	R676	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
677	R677	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	CB	TSS	TSS	TSS
678	R678	86201 Bimbingan Konseling	CB	CB	SB	CB	SB	SB	SB
679	R679	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
680	R680	86201 Bimbingan Konseling	CB	B	CB	CB	CB	B	B
681	R681	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	B	CB	CB	CB
682	R682	86201 Bimbingan Konseling	SB	CB	B	CB	CB	CB	B
683	R683	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	B	SB	SB	CB
684	R684	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	B	B	B
685	R685	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	B	B	B
686	R686	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
687	R687	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	SB	B	B	SB
688	R688	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	SB	SB	B	SB
689	R689	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
690	R690	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	B	B	B
691	R691	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
692	R692	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	SB	SB	SB	B	SB	B
693	R693	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	SB	SB	SB	CB	CB	CB
694	R694	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	SB	SB	SB	B
695	R695	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	SB	SB	SB	B
696	R696	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	B	CB	B	B	B	B	B
697	R697	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
698	R698	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
699	R699	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SB	CB	CB	TSS	TSS	TSS	TSS
700	R700	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
701	R701	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	B	CB	B	CB
702	R702	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	CB	CB	CB	CB	SB	CB
703	R703	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	CB	CB	CB	CB
704	R704	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
705	R705	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
706	R706	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	B	B	B
707	R707	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	SB	SB	B	B
708	R708	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	B	TSS	SB	TSS	SB
709	R709	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	CB	B	B	B	B
710	R710	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
711	R711	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	SB	B	B	B	B	B
712	R712	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	TSS	TSS	CB	CB	CB	TSS
713	R713	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	CB	CB	B
714	R714	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
715	R715	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB

716	R716	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	B	B	B
717	R717	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
718	R718	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	SB	SB	SB	SB	SB	B
719	R719	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
720	R720	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
721	R721	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	SB	SB	SB	B
722	R722	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	CB	CB	CB	CB
723	R723	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	B	CB	CB
724	R724	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	SB	SB	CB	CB
725	R725	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
726	R726	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
727	R727	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
728	R728	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
729	R729	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
730	R730	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
731	R731	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
732	R732	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SB	SB	B	B	B	B	B
733	R733	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	B	SB	CB	CB	CB	CB
734	R734	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
735	R735	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
736	R736	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
737	R737	86201 Bimbingan Konseling	B	B	B	B	B	B	B
738	R738	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
739	R739	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
740	R740	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
741	R741	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
742	R742	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	B	CB	CB
743	R743	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	CB	SB	SB	SB	SB
744	R744	86201 Bimbingan Konseling	CB	CB	B	B	B	B	B
745	R745	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	CB	SB	SB	B	SB	B
746	R746	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	B	CB	B	B
747	R747	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	CB	SB	SB	B	SB	B
748	R748	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	B	B	B	B	B
749	R749	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	SB	SB	SB
750	R750	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
751	R751	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
752	R752	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	CB	B
753	R753	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
754	R754	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
755	R755	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	TSS	TSS	TSS	TSS	B	SB	B
756	R756	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	CB	CB	B	CB	SB	B
757	R757	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	B	CB	CB
758	R758	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
759	R759	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	CB	SB	SB	SB	SB	SB
760	R760	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
761	R761	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	TSS	TSS	SB	SB	TSS	SB	SB
762	R762	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	CB	SB	SB	SB	SB
763	R763	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	SB	SB	SB	SB	SB	SB
764	R764	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
765	R765	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
766	R766	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
767	R767	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
768	R768	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	B	B	B	B
769	R769	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SB	B	B	B	B	B	B
770	R770	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
771	R771	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	B	CB	CB	CB	SB
772	R772	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
773	R773	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	B	B	B	B	B	B	SB
774	R774	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	SB	SB	SB	CB
775	R775	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
776	R776	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	SB	TSS	SB	TSS	TSS

777	R777	86201 Bimbingan Konseling	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
778	R778	86201 Bimbingan Konseling	SB	CB	CB	B	B	B	CB
779	R779	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	SB	CB	CB	CB	CB
780	R780	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	CB	CB	CB	CB	CB
781	R781	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
782	R782	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB
783	R783	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	CB	CB	B	CB	B	B
784	R784	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
785	R785	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	SB	SB	SB	CB
786	R786	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	B	B	B	B	B	B	B
787	R787	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
788	R788	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	B	CB	CB	CB	CB	CB
789	R789	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
790	R790	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	B	B	B	B
791	R791	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
792	R792	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	B	SB	SB	SB	B
793	R793	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	B	SB	SB	SB	B
794	R794	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	SB	CB	CB	CB
795	R795	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	B	SB	SB	SB	SB
796	R796	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
797	R797	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
798	R798	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	CB	CB	CB	B	B
799	R799	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	CB	CB	CB	B
800	R800	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	CB	B	SB	SB
801	R801	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
802	R802	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
803	R803	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
804	R804	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	SB	CB	B	B	CB	CB
805	R805	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	B	CB	CB	CB	SB	CB
806	R806	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
807	R807	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
808	R808	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	SB	SB	SB	SB
809	R809	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	B	SB	SB	CB
810	R810	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
811	R811	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
812	R812	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	B	B	B	B	CB
813	R813	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	CB	B	B	B
814	R814	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	TSS	SB	SB	CB	SB	CB
815	R815	56202 Teknik Komputer	B	B	B	SB	B	B	B
816	R816	86201 Bimbingan Konseling	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
817	R817	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	CB	B	CB	CB	CB	CB	CB
818	R818	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	SB
819	R819	86201 Bimbingan Konseling	B	CB	SB	CB	B	CB	SB
820	R820	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
821	R821	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
822	R822	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
823	R823	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
824	R824	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
825	R825	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	B	B	B	SB	B	SB	B
826	R826	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	B	SB	SB	CB	SB
827	R827	56202 Teknik Komputer	B	B	B	B	B	B	B
828	R828	56202 Teknik Komputer	B	CB	B	SB	B	B	B
829	R829	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
830	R830	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	CB	B	CB	CB	CB
831	R831	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	SB	SB	CB
832	R832	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	CB	B	CB	CB
833	R833	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
834	R834	56202 Teknik Komputer	B	B	B	B	CB	B	B
835	R835	83207 Pendidikan Informatika	CB	CB	CB	B	B	SB	SB
836	R836	93202 Pariwisata	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
837	R837	93202 Pariwisata	B	B	B	B	B	B	CB

838	R838	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
839	R839	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	B	B	B	B	B	B	B
840	R840	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SB	CB	B	CB	CB	CB	CB
841	R841	83207 Pendidikan Informatika	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
842	R842	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	TSS	TSS	SB	SB	B	TSS	SB
843	R843	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	CB	CB	SB	CB	CB	CB	CB
844	R844	48201 Farmasi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
845	R845	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
846	R846	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	B	B	CB	CB
847	R847	57201 Sistem Informasi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
848	R848	57201 Sistem Informasi	CB	CB	B	CB	B	CB	CB
849	R849	84202 Pendidikan Matematika	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
850	R850	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	B	B	SB	B
851	R851	87203 Pendidikan Ekonomi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
852	R852	87203 Pendidikan Ekonomi	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
853	R853	55201 Teknik Informatika	B	CB	CB	B	B	B	CB
854	R854	55201 Teknik Informatika	B	B	B	B	B	SB	B
855	R855	55201 Teknik Informatika	B	B	SB	B	SB	B	B
856	R856	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	B	CB	B
857	R857	87204 Pendidikan Sosiologi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
858	R858	57201 Sistem Informasi	B	B	B	SB	B	SB	CB
859	R859	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	B	B	SB	SB	CB
860	R860	57201 Sistem Informasi	B	CB	CB	CB	B	CB	B
861	R861	55201 Teknik Informatika	B	B	B	SB	SB	SB	B
862	R862	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
863	R863	88209 Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik	SB	B	CB	CB	B	B	B
864	R864	56202 Teknik Komputer	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
865	R865	55201 Teknik Informatika	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
866	R866	56202 Teknik Komputer	B	B	B	B	B	B	B
867	R867	55201 Teknik Informatika	B	B	CB	B	B	CB	B
868	R868	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
869	R869	57201 Sistem Informasi	CB	CB	B	CB	CB	CB	SB
870	R870	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
871	R871	57201 Sistem Informasi	B	B	B	CB	B	CB	SB
872	R872	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	SB	CB	CB	CB
873	R873	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	B	B	B	B
874	R874	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	SB	SB	B
875	R875	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
876	R876	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
877	R877	55201 Teknik Informatika	CB	SB	CB	B	B	B	B
878	R878	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	SB	SB	B	B	SB
879	R879	57201 Sistem Informasi	SB	SB	B	B	B	B	B
880	R880	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
881	R881	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
882	R882	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
883	R883	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	B	B
884	R884	55201 Teknik Informatika	SB	CB	SB	B	CB	CB	B
885	R885	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
886	R886	55201 Teknik Informatika	B	B	B	B	B	B	B
887	R887	55201 Teknik Informatika	B	B	B	B	B	B	B
888	R888	56202 Teknik Komputer	CB	SB	SB	B	B	CB	CB
889	R889	55201 Teknik Informatika	SB	B	SB	SB	SB	SB	SB
890	R890	55201 Teknik Informatika	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
891	R891	55201 Teknik Informatika	B	B	B	B	B	B	B
892	R892	55201 Teknik Informatika	TSS	CB	CB	CB	CB	B	B
893	R893	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
894	R894	55201 Teknik Informatika	B	B	B	B	CB	B	B
895	R895	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
896	R896	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
897	R897	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
898	R898	57201 Sistem Informasi	B	B	SB	B	SB	SB	SB

899	R899	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
900	R900	55201 Teknik Informatika	SB	SB	SB	SB	TSS	TSS	TSS
901	R901	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
902	R902	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
903	R903	55201 Teknik Informatika	B	B	B	B	B	B	B
904	R904	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
905	R905	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
906	R906	55201 Teknik Informatika	CB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
907	R907	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
908	R908	56202 Teknik Komputer	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
909	R909	56202 Teknik Komputer	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
910	R910	55201 Teknik Informatika	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
911	R911	55201 Teknik Informatika	CB	SB	B	CB	SB	CB	SB
912	R912	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
913	R913	55201 Teknik Informatika	B	CB	CB	B	B	CB	B
914	R914	55201 Teknik Informatika	SB	SB	SB	SB	SB	SB	B
915	R915	55201 Teknik Informatika	CB	CB	SB	CB	SB	SB	SB
916	R916	55201 Teknik Informatika	SB	SB	SB	SB	B	SB	SB
917	R917	55201 Teknik Informatika	CB	CB	SB	CB	CB	SB	CB
918	R918	55201 Teknik Informatika	B	SB	CB	B	B	CB	CB
919	R919	55201 Teknik Informatika	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
920	R920	55201 Teknik Informatika	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
921	R921	56202 Teknik Komputer	B	B	B	B	B	B	B
922	R922	55201 Teknik Informatika	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
923	R923	56202 Teknik Komputer	B	B	B	B	B	B	B
924	R924	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
925	R925	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
926	R926	55201 Teknik Informatika	B	CB	CB	B	SB	SB	B
927	R927	56202 Teknik Komputer	B	B	B	B	SB	SB	B
928	R928	57201 Sistem Informasi	CB	B	CB	CB	B	CB	B
929	R929	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
930	R930	56202 Teknik Komputer	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
931	R931	83207 Pendidikan Informatika	CB	TSS	CB	CB	B	B	B
932	R932	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
933	R933	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
934	R934	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
935	R935	57201 Sistem Informasi	B	CB	B	CB	CB	CB	CB
936	R936	57201 Sistem Informasi	B	B	B	B	B	B	B
937	R937	57201 Sistem Informasi	CB	B	B	B	CB	CB	CB
938	R938	57201 Sistem Informasi	B	CB	B	SB	SB	B	B
939	R939	56202 Teknik Komputer	CB	CB	B	SB	SB	CB	CB
940	R940	57201 Sistem Informasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
941	R941	55201 Teknik Informatika	CB	B	B	B	B	B	CB
942	R942	56202 Teknik Komputer	B	B	CB	CB	CB	CB	CB
943	R943	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	B	B
944	R944	55201 Teknik Informatika	CB	CB	SB	SB	SB	B	B
945	R945	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
946	R946	57201 Sistem Informasi	B	B	B	B	CB	CB	CB
947	R947	57201 Sistem Informasi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
948	R948	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
949	R949	55201 Teknik Informatika	CB	B	B	B	B	B	B
950	R950	55201 Teknik Informatika	B	B	B	B	B	B	SB
951	R951	55201 Teknik Informatika	CB	B	B	B	B	B	B
952	R952	55201 Teknik Informatika	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
953	R953	52045 Teknik Lingkungan	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
954	R954	55201 Teknik Informatika	CB	SB	SB	CB	SB	CB	SB
955	R955	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
956	R956	86207 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
957	R957	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
958	R958	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	SB	SB	B	B
959	R959	86201 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS

960	R960	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	CB	SB	SB	SB	SB	SB
961	R961	86122 Pendidikan Dasar (S2)	SB	B	B	B	B	B	SB
962	R962	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	SB	B	CB	CB	SB	B
963	R963	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	B	B	B	B	B	B
964	R964	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	B	CB	B	B	B	SB
965	R965	48201 Farmasi	CB	SB	CB	SB	SB	SB	SB
966	R966	48201 Farmasi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
967	R967	48201 Farmasi	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
968	R968	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	B	CB	CB	CB	CB	B
969	R969	48201 Farmasi	B	CB	B	B	SB	B	B
970	R970	48201 Farmasi	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
971	R971	86122 Pendidikan Dasar (S2)	CB	CB	CB	CB	CB	CB	B
972	R972	48201 Farmasi	B	B	B	B	CB	B	CB
973	R973	48201 Farmasi	B	CB	CB	CB	CB	CB	CB
974	R974	48201 Farmasi	B	B	B	B	B	B	B
975	R975	86122 Pendidikan Dasar (S2)	CB	B	B	CB	CB	CB	CB
976	R976	86122 Pendidikan Dasar (S2)	SB	SB	CB	CB	CB	CB	CB
977	R977	86122 Pendidikan Dasar (S2)	SB	SB	B	SB	CB	SB	SB
978	R978	86122 Pendidikan Dasar (S2)	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
979	R979	48201 Farmasi	B	B	B	B	B	B	B
980	R980	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	B	B	B	B	B	B
981	R981	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	B	B	B	B	B	B
982	R982	86122 Pendidikan Dasar (S2)	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
983	R983	86122 Pendidikan Dasar (S2)	CB	CB	B	B	B	B	B
984	R984	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	B	CB	SB	CB	B	B
985	R985	88201 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	CB	B	B	B	B	B	B
986	R986	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SB	SB	SB	CB	B	B	SB
987	R987	86122 Pendidikan Dasar (S2)	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
988	R988	86122 Pendidikan Dasar (S2)	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS	TSS
989	R989	86122 Pendidikan Dasar (S2)	B	B	B	CB	CB	SB	SB
990	R990	55201 Teknik Informatika	CB	CB	CB	CB	CB	CB	CB
991	R991	86122 Pendidikan Dasar (S2)	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
992	R992	86122 Pendidikan Dasar (S2)	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
993	R993	55201 Teknik Informatika	B	B	B	SB	SB	SB	B
994	R994	57201 Sistem Informasi	SB	SB	SB	SB	SB	SB	SB
995	R995	86206 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	B	CB	SB	CB	CB	CB	CB
996	R996	86201 Bimbingan Konseling	SB	B	B	CB	SB	B	B
997	R997	55201 Teknik Informatika	B	B	B	B	B	B	B