



LAPORAN RTM PENDIDIKAN

GUGUS KENDALI MUTU FBSH



UNIVERSITAS HAMZANWADI

2024

KATA PENGANTAR

Dalam upaya peningkatan mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Hamzanwadi, maka telah dilakukan pembahasan bersama antara manajemen dan pelaksana Audit Mutu Internal (AMI). Hasil AMI ditemukan permasalahan-permasalahan yang terkait dengan pemahaman visi keilmuan program studi. Pembahasan masalah-masalah dimaksud adalah bersifat teknis dan operasional yang dilakukan secara terjadwal.

Pertemuan atau rapat tinjauan manajemen (RTM) adalah proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektifitas penerapan sistem manajemen mutu. RTM dilakukan setelah pelaksanaan AMI yang melibatkan berbagai pihak yang terkait dengan hal ini. Pembahasan tersebut dilakukan dalam pertemuan tinjauan manajemen atau pertemuan telaah manajemen mutu dan kinerja. Pelaksanaan RTM diharapkan dapat menghasilkan solusi terhadap masalah-masalah yang dihadapi oleh dalam melaksanakan kegiatan akademik maupun non akademik serta peningkatan efektivitas sistem mutu dan prosesnya. Setelah dilakukannya rapat tinjauan manajemen kemudian disepakati rencana tindak lanjut yang dilakukan setelahnya.

Atas kesediaan dan kerjasama semua pihak yang terkait di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Hamzanwadi diucapkan terima kasih.

Pancor, September 2024

Gugus Kendali Mutu

FBSH

A. Latar Belakang

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) bidang pendidikan dilaksanakan sebagai tindak lanjut atas hasil evaluasi internal dan analisis capaian kinerja pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang menunjukkan bahwa secara umum penyelenggaraan pendidikan telah berjalan dengan baik. Namun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan penguatan dan perbaikan secara berkelanjutan agar kualitas proses pembelajaran, layanan akademik, dan capaian pembelajaran lulusan dapat semakin meningkat.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan asesmen capaian pembelajaran lulusan (CPL) belum sepenuhnya berjalan secara optimal dan seragam pada seluruh mata kuliah. Selain itu, dokumentasi kegiatan akademik di luar kelas, pemanfaatan teknologi pembelajaran, serta sistem monitoring pembimbingan akademik, Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), dan tugas akhir mahasiswa masih perlu diperkuat agar proses pendidikan berlangsung lebih efektif, terukur, dan terdokumentasi dengan baik.

Pelaksanaan RTM ini mengacu pada prinsip peningkatan mutu berkelanjutan (Continuous Quality Improvement/CQI) dan mendukung implementasi siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Melalui pembahasan secara sistematis terhadap berbagai temuan yang diperoleh, diharapkan dapat dirumuskan keputusan manajemen yang jelas, terukur, terdokumentasi, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Hasil RTM ini selanjutnya menjadi dasar dalam penyusunan program perbaikan dan pengembangan bidang pendidikan guna mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris serta menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, adaptif, dan memiliki daya saing.

B. Tujuan RTM

1. Membahas temuan dan kelemahan pada bidang pendidikan berdasarkan hasil evaluasi internal.
2. Menetapkan akar masalah dan keputusan manajemen terhadap setiap temuan.
3. Merumuskan rencana tindak lanjut yang spesifik, terukur, realistis, dan berbasis waktu.
4. Menentukan penanggung jawab, waktu pelaksanaan, indikator keberhasilan, dan bukti pendukung.
5. Memastikan peningkatan mutu pendidikan dilaksanakan secara berkelanjutan sesuai prinsip PPEPP dan CQI. Membahas temuan dan kelemahan pada bidang pendidikan.

D. Agenda RTM

1. Pembukaan dan arahan pimpinan.
2. Penyampaian hasil evaluasi internal.
3. Pembahasan kelemahan yang ditemukan.
4. Analisis akar masalah dan kebutuhan perbaikan.
5. Penetapan keputusan RTM dan rencana tindak lanjut.
6. Penetapan penanggung jawab, waktu pelaksanaan, indikator keberhasilan, dan bukti pendukung.
7. Penetapan mekanisme monitoring dan evaluasi.
8. Penutup.

E. Hasil Pembahasan dan Keputusan RTM

No.	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab dan Waktu
1	Implementasi pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan asesmen CPL belum sepenuhnya optimal dan seragam. Akar masalah: pemahaman dosen mengenai penyelarasan CPL, CPMK, metode pembelajaran, dan asesmen masih bervariasi serta evaluasi CPL belum dilakukan secara sistematis.	Melaksanakan workshop penyusunan RPS berbasis OBE, penyempurnaan rubrik asesmen, evaluasi ketercapaian CPL, serta pendampingan implementasi OBE pada seluruh mata kuliah.	Dekan FBSH, Ketua Program Studi, dan Gugus Kendali Mutu. Waktu: setiap semester dan dievaluasi pada akhir tahun akademik.
2	Dokumentasi dan keberlanjutan kegiatan	Meningkatkan penyelenggaraan seminar,	Ketua Program Studi dan Dosen Pembina

	akademik di luar kelas masih perlu diperkuat. Akar masalah: pelaporan kegiatan belum terintegrasi dan evaluasi dampak kegiatan terhadap kompetensi mahasiswa belum dilakukan secara optimal.	workshop, kuliah tamu, English Club, dan kegiatan pengembangan mahasiswa lainnya serta memperkuat sistem dokumentasi dan evaluasi kegiatan.	Kemahasiswaan. Waktu: setiap semester.
3	Monitoring pembimbingan akademik, PLP, dan tugas akhir mahasiswa belum terdokumentasi secara optimal. Akar masalah: pemanfaatan logbook dan sistem monitoring belum berjalan secara konsisten.	Mengoptimalkan penggunaan logbook pembimbingan, monitoring berkala, evaluasi pembimbingan, serta pemanfaatan sistem informasi akademik dalam memantau perkembangan mahasiswa.	Ketua Program Studi, Koordinator PLP, dan Dosen Pembimbing. Waktu: setiap semester.
4	Pemanfaatan teknologi pembelajaran dan media digital dalam proses pembelajaran masih belum merata pada seluruh dosen. Akar masalah: kemampuan pemanfaatan teknologi pembelajaran masih bervariasi serta belum adanya kegiatan berbagi praktik baik secara rutin.	Melaksanakan pelatihan penggunaan Learning Management System (LMS), pengembangan media pembelajaran digital, dan kegiatan sharing best practices pembelajaran berbasis teknologi.	Dekan FBSH, Ketua Program Studi, dan Tim Teknologi Pembelajaran. Waktu: setiap semester.
5	Pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut hasil asesmen CPL belum terdokumentasi secara sistematis sebagai bagian dari Continuous Quality Improvement (CQI). Akar masalah: mekanisme evaluasi dan pengendalian	Melaksanakan evaluasi ketercapaian CPL secara berkala, menyusun laporan CQI, serta mengintegrasikan hasil evaluasi ke dalam penyempurnaan	Ketua Program Studi, Gugus Kendali Mutu, dan Tim Kurikulum. Waktu: setiap akhir semester dan akhir tahun akademik.

	hasil asesmen belum dilakukan secara terintegrasi.	pembelajaran dan kurikulum.	
--	--	-----------------------------	--

F. Rencana Monitoring dan Evaluasi

Monitoring terhadap pelaksanaan keputusan RTM dilakukan secara berkala oleh UPPS bersama Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Monitoring diarahkan untuk memastikan bahwa seluruh rencana tindak lanjut telah dilaksanakan sesuai dengan target waktu, indikator keberhasilan, penanggung jawab, dan bukti pendukung yang telah ditetapkan.

Monitoring dilakukan melalui evaluasi pelaksanaan pembelajaran, keterlaksanaan RPS, hasil asesmen CPL, laporan kegiatan akademik mahasiswa, logbook pembimbingan akademik, pembimbingan PLP, serta pembimbingan tugas akhir. Selain itu, monitoring juga dilakukan terhadap pelaksanaan kegiatan pengembangan dosen, pemanfaatan teknologi pembelajaran, serta efektivitas kegiatan akademik di luar kelas.

Evaluasi dilakukan melalui telaah dokumen pembelajaran, laporan evaluasi CPL, laporan kegiatan akademik, survei kepuasan mahasiswa, hasil monitoring pembimbingan, serta notulen rapat evaluasi program studi. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar pengendalian dan peningkatan mutu pendidikan pada periode berikutnya.

Apabila terdapat target yang belum tercapai, program studi akan melaksanakan pendampingan lanjutan, penguatan kapasitas dosen, penyempurnaan instrumen asesmen, peningkatan kualitas pembimbingan, serta optimalisasi pemanfaatan teknologi pembelajaran. Seluruh hasil monitoring dan evaluasi didokumentasikan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan siklus PPEPP.

G. Kesimpulan RTM

Berdasarkan hasil pembahasan, RTM menyepakati bahwa peningkatan mutu bidang pendidikan perlu difokuskan pada penguatan implementasi pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE), optimalisasi asesmen capaian pembelajaran lulusan (CPL), penguatan kegiatan akademik di luar kelas, peningkatan efektivitas pembimbingan akademik dan tugas akhir, pemanfaatan teknologi pembelajaran, serta penguatan mekanisme Continuous Quality Improvement (CQI). Seluruh keputusan RTM menjadi dasar pelaksanaan program peningkatan mutu bidang pendidikan secara berkelanjutan guna mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

H. Penutup

Dokumen RTM bidang pendidikan ini disusun sebagai bukti bahwa hasil evaluasi bidang pendidikan telah dibahas secara sistematis, ditetapkan tindak lanjutnya, serta diarahkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Seluruh pihak terkait diharapkan melaksanakan keputusan RTM sesuai dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing serta mendokumentasikan seluruh bukti pelaksanaan secara sah, terukur, dan akuntabel.

Dengan terlaksananya seluruh keputusan RTM ini, diharapkan kualitas proses pembelajaran, layanan akademik, serta capaian pembelajaran lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Hamzanwadi dapat terus meningkat sesuai dengan prinsip Continuous Quality Improvement (CQI) dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).



UNIVERSITAS HAMZANWADI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Jalan TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid Kode Pos. 83612 Pancor, Selong Lombok Timur
Telp. (0376) 21394. Fax. (0376) 22954 Website: <http://www.hamzanwadi.ac.id>, e-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id

BERITA ACARA

TINDAK LANJUT PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS BAHASA SENI DAN HUMANIORA UNIVERSITAS HAMZANWADI

A. Latar Belakang

Laporan tindak lanjut bidang pendidikan ini disusun sebagai respons terhadap hasil evaluasi internal Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa, Seni, dan Humaniora Universitas Hamzanwadi terhadap penyelenggaraan pendidikan dalam tiga tahun terakhir. Evaluasi dilakukan melalui monitoring pembelajaran, asesmen capaian pembelajaran lulusan (CPL), evaluasi proses pembelajaran, rapat tinjauan manajemen, survei kepuasan mahasiswa, serta hasil analisis berbagai indikator kinerja pendidikan.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa secara umum pelaksanaan pendidikan telah berjalan dengan baik dan mendukung pencapaian visi dan misi program studi. Hal tersebut ditunjukkan oleh capaian IPK lulusan yang relatif tinggi, tingkat kelulusan tepat waktu yang baik, serta tingginya tingkat kepuasan pengguna lulusan. Meskipun demikian, beberapa aspek masih memerlukan penguatan dan penyempurnaan secara berkelanjutan agar kualitas proses pembelajaran semakin meningkat dan mampu menghasilkan lulusan yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja.

Beberapa aspek yang masih memerlukan perhatian antara lain adalah optimalisasi implementasi pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE), penguatan asesmen capaian pembelajaran lulusan (CPL), peningkatan kualitas dan dokumentasi kegiatan akademik di luar kelas, serta penguatan sistem pembimbingan akademik, Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), dan tugas akhir mahasiswa. Selain itu, hasil evaluasi juga menunjukkan perlunya peningkatan pemanfaatan teknologi pembelajaran, standardisasi kualitas umpan balik pembimbingan, serta penguatan budaya akademik yang mampu mendukung pengembangan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian mahasiswa.

Dalam rangka mewujudkan peningkatan mutu secara berkelanjutan sesuai dengan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP), program studi memandang perlu untuk menyusun dan melaksanakan tindak lanjut bidang pendidikan secara sistematis, terukur, dan berkesinambungan. Pelaksanaan tindak lanjut ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, memperkuat ketercapaian capaian pembelajaran lulusan, meningkatkan kualitas layanan akademik, serta mendukung pencapaian sasaran mutu dan indikator kinerja program studi. Dengan demikian, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat terus menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berdaya saing, dan mampu berkontribusi dalam pengembangan pendidikan dan masyarakat.

B. Tujuan Kegiatan

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis OBE dan Student-Centered Learning.
2. Memperkuat implementasi asesmen capaian pembelajaran lulusan (CPL).
3. Meningkatkan efektivitas pembimbingan akademik, PLP, dan tugas akhir mahasiswa.
4. Meningkatkan suasana akademik dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan akademik di luar kelas.



UNIVERSITAS HAMZANWADI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Jalan TGKH. M. Zainuddin Abdul Majid Kode Pos. 83612 Pancor, Selong Lombok Timur
Telp. (0376) 21394. Fax. (0376) 22954 Website: <http://www.hamzanwadi.ac.id>, e-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id

5. Mendukung pencapaian indikator kinerja bidang pendidikan program studi. Meningkatkan jumlah publikasi internasional bereputasi dosen.

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

- Hari/Tanggal : Sabtu, 03 May 2025
- Waktu : Pukul 11.00-selesai
- Tempat : Ruang Prodi

D. Peserta Rapat

Peserta rapat Tindak Lanjut Penelitian diikuti oleh

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

E. Agenda dan topik evaluasi

1. Pembukaan oleh Ketua Program Studi.
2. Peninjauan capaian bidang pendidikan.
3. Pembahasan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran dan asesmen.
4. Penyusunan rencana tindak lanjut peningkatan mutu pendidikan. Pembukaan oleh Ketua Program Studi.

F. Hasil dan Keputusan Rapat

Dari hasil pembahasan, disepakati beberapa hal penting sebagai berikut:

No	Kelemahan yang Ditemukan	Rencana Tindak Lanjut	Target/Waktu dan Bukti
1	Implementasi pembelajaran berbasis OBE dan asesmen CPL belum sepenuhnya optimal dan seragam pada seluruh mata kuliah.	Melaksanakan workshop penyusunan RPS berbasis OBE, penyempurnaan instrumen asesmen, serta pendampingan implementasi pembelajaran dan evaluasi CPL.	Dilaksanakan setiap semester. Bukti: RPS, rubrik asesmen, laporan evaluasi CPL, notulen workshop, dan dokumentasi kegiatan.
2	Suasana akademik dan kegiatan akademik di luar kelas masih perlu diperkuat untuk meningkatkan	Meningkatkan penyelenggaraan seminar, kuliah tamu, workshop, English Club, kompetisi akademik, serta kegiatan	Minimal dua kegiatan akademik setiap semester. Bukti: SK kepanitiaan, poster kegiatan, daftar



UNIVERSITAS HAMZANWADI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Jalan TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid Kode Pos. 83612 Pancor, Selong Lombok Timur

Telp. (0376) 21394. Fax. (0376) 22954 Website: <http://www.hamzanwadi.ac.id>, e-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id

	kompetensi dan soft skills mahasiswa.	pengembangan mahasiswa lainnya.	hadir, sertifikat, laporan kegiatan, dan dokumentasi.
3	Pembimbingan akademik, PLP, dan tugas akhir mahasiswa masih memerlukan penguatan dalam aspek intensitas dan monitoring.	Mengoptimalkan sistem pembimbingan melalui logbook bimbingan, monitoring berkala, pemanfaatan sistem informasi akademik, serta evaluasi pelaksanaan pembimbingan.	Dilaksanakan setiap semester. Bukti: logbook pembimbingan, rekam konsultasi, laporan monitoring, berita acara evaluasi, dan dokumentasi kegiatan.

D. Pelaksanaan Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut dilakukan secara terkoordinasi antara program studi, dosen, unit penjaminan mutu, serta berbagai pihak terkait sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Prioritas pertama diarahkan pada penguatan implementasi pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan asesmen capaian pembelajaran lulusan (CPL). Program studi menyelenggarakan workshop penyusunan dan peninjauan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), penyelarasan antara CPL, CPMK, dan metode asesmen, serta pengembangan rubrik penilaian yang lebih terstandar. Selain itu, dilakukan evaluasi ketercapaian CPL secara berkala melalui analisis hasil belajar mahasiswa pada setiap mata kuliah. Hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar untuk melakukan perbaikan terhadap strategi pembelajaran, metode penilaian, serta pengembangan kurikulum.

Selanjutnya, program studi meningkatkan kualitas suasana akademik melalui penyelenggaraan berbagai kegiatan akademik di luar perkuliahan, seperti seminar nasional, kuliah tamu, workshop peningkatan kompetensi bahasa Inggris, pelatihan TOEFL, kegiatan English Club, pendampingan kompetisi mahasiswa, serta kegiatan ilmiah yang mendukung pengembangan soft skills mahasiswa. Program studi juga melibatkan dosen sebagai pembina kegiatan dan melakukan evaluasi terhadap keberlangsungan serta dampak kegiatan tersebut terhadap peningkatan kompetensi mahasiswa.

Pada aspek pembimbingan akademik, Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), dan tugas akhir, program studi melakukan penguatan sistem monitoring melalui penggunaan logbook pembimbingan, dokumentasi kegiatan, serta pemanfaatan sistem informasi akademik untuk memantau perkembangan mahasiswa. Dosen pembimbing didorong untuk melaksanakan pembimbingan secara terjadwal dan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa. Selain itu, dilakukan koordinasi secara berkala antara dosen pembimbing, program studi, dan sekolah mitra guna memastikan pelaksanaan PLP berjalan secara efektif dan sesuai dengan capaian kompetensi yang telah ditetapkan.

Program studi juga meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran melalui penggunaan Learning Management System (LMS), media pembelajaran digital, serta berbagai platform pembelajaran yang mendukung pembelajaran interaktif dan student-centered



UNIVERSITAS HAMZANWADI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Jalan TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid Kode Pos. 83612 Pancor, Selong Lombok Timur
Telp. (0376) 21394. Fax. (0376) 22954 Website: <http://www.hamzanwadi.ac.id>, e-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id

learning. Penguatan kompetensi dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran dilakukan melalui kegiatan pelatihan dan berbagi praktik baik (best practices) antardosen.

Sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas layanan akademik, program studi melaksanakan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan pembelajaran, kepuasan mahasiswa, efektivitas pembimbingan, dan ketercapaian indikator kinerja bidang pendidikan. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar dalam menentukan langkah pengendalian dan peningkatan mutu pada periode berikutnya sehingga proses peningkatan mutu dapat berlangsung secara berkesinambungan.

E. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan tindak lanjut bidang pendidikan dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan siklus PPEPP. Kegiatan monitoring dilaksanakan secara berkala setiap semester melalui rapat evaluasi program studi, monitoring proses pembelajaran, evaluasi ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL), serta peninjauan terhadap berbagai indikator kinerja bidang pendidikan.

Monitoring dilakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran, keterlaksanaan RPS, penggunaan metode pembelajaran berbasis student-centered learning, efektivitas asesmen, serta pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Selain itu, program studi juga melakukan monitoring terhadap pelaksanaan pembimbingan akademik, pembimbingan PLP, dan pembimbingan tugas akhir melalui pemeriksaan logbook bimbingan, dokumentasi kegiatan, serta laporan perkembangan mahasiswa.

Pada aspek suasana akademik, monitoring dilakukan terhadap jumlah dan keberlanjutan kegiatan akademik di luar kelas, tingkat partisipasi mahasiswa, keterlibatan dosen dalam pembinaan kegiatan, serta dampak kegiatan terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa. Evaluasi juga dilakukan terhadap kelengkapan dokumentasi kegiatan sebagai bagian dari akuntabilitas dan penjaminan mutu.

Program studi secara berkala melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran, layanan akademik, pembimbingan, dan fasilitas pendukung pembelajaran. Hasil survei dianalisis untuk mengidentifikasi aspek-aspek yang masih memerlukan perbaikan. Selain itu, evaluasi terhadap ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) dilakukan berdasarkan hasil asesmen mata kuliah, laporan pembelajaran, serta hasil rapat evaluasi dosen. Hasil monitoring dan evaluasi dibahas dalam rapat program studi dan digunakan sebagai dasar dalam menentukan tindakan pengendalian serta peningkatan mutu pada periode berikutnya. Apabila ditemukan target yang belum tercapai, program studi akan melaksanakan pendampingan lanjutan, penguatan kapasitas dosen, revisi strategi pembelajaran, penyempurnaan instrumen asesmen, serta peningkatan kegiatan akademik yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan.

Melalui monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan secara berkelanjutan, program studi berkomitmen untuk menjaga konsistensi mutu penyelenggaraan pendidikan, meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, serta memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik memberikan kontribusi yang nyata terhadap pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Hamzanwadi.



UNIVERSITAS HAMZANWADI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Jalan TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid Kode Pos. 83612 Pancor, Selong Lombok Timur
Telp. (0376) 21394. Fax. (0376) 22954 Website: <http://www.hamzanwadi.ac.id>, e-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id

F. Penutup

Laporan tindak lanjut bidang pendidikan ini menunjukkan komitmen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan. Melalui penguatan implementasi pembelajaran berbasis OBE, peningkatan suasana akademik, serta optimalisasi pembimbingan mahasiswa, diharapkan kualitas proses pembelajaran dan capaian pembelajaran lulusan semakin meningkat serta mendukung pencapaian visi dan target mutu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Mengetahui,
Pimpinan UPPS

(Dr. Drs.H. Mohzana, S.Pd., M.Pd)
NIP 196112311983011071

Selong, 03 Mei 2025
Ketua Program Studi

(M Adib Nazri, M.Pd)
NIDN. 0824038801



UNIVERSITAS HAMZANWADI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Jalan TGKH. M. Zainuddin Abdul Majid Kode Pos. 83612 Pancor, Selong Lombok Timur

Telp. (0376) 21394. Fax. (0376) 22954 Website: <http://www.hamzanwadi.ac.id>, e-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id

G. DAFTAR HADIR RAPAT TINDAK LANJUT PENDIDIKAN

NO	NAMA	NIDN	PANGKAT/GOLONGAN	TANDA TANGAN
1	Usuluddin, M.Pd	0831126420	Lektor/Penata , III/c	1.
2	Muhammad Husnu, M.Pd	0803057703	Lektor/Penata Tk.I , III/d	2.
3	Ari Prasetyaningrum, M.Pd	0826098101	Lektor/Penata , III/c	3.
4	Laila Wati, M.Pd	0813038001	Lektor/Penata , III/c	4.
5	Zahratul fikni, M.Pd	0807068601	Lektor/Penata , III/c	5.
6	Selamet Riadi Jaelani, M.Pd	0805048702	Lektor/Penata Tk.I , III/d	6.
7	Maman Asrobi, M.Pd	0816098701	Lektor/Penata Tk.I , III/d	7.
8	Hajriana Arfah, S.Pd., M.Pd.	0810018001	Asisten Ahli	8.
9	M. Adib Nazri, S.Pd., M.Pd.	0824038801	Lektor/Penata Tk.I , III/d	9.
10	Ahmad Yusri, S.Pd., M.Pd.	0812068703	Asisten Ahli	10.
11	M. Junaidi Marzuki, M.Ed	0831128617	Lektor/Penata Tk.I , III/d	11.
12	Siti Ayu Surayya, M.Pd.	3303122225	Lektor/Penata , III/c	12.
13	Sitti Maysuroh, M.Pd.	0809048701	Lektor/Penata , III/c	13.
14	Dr. Yulia Agustina, M.Pd	0802088801	Lektor/Penata , III/c	14.
15	Astrid Dwimaulani, MA	0819079501	Asisten Ahli	15.
16	Dr. Sri Wahyuni			16.

Selong, 03 Mei 2025

Koorprodi PBI,

(M Adib Nazri, M.Pd)

NIDN. 0824038801



UNIVERSITAS HAMZANWADI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Jalan TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid Kode Pos. 83612 Pancor, Selong Lombok Timur
Telp. (0376) 21394. Fax. (0376) 22954 Website: <http://www.hamzanwadi.ac.id>, e-mail: universitas@hamzanwadi.ac.id

H. Dokumentasi

