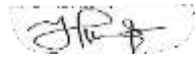




LP3M

LAPORAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama Unit Kerja Yang di Audit	:	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Tanda Tangan
Nama UPPS/Institusi Penyelenggara	:	Fakultas Bahasa Seni dan Humaniora/Universitas Hamzanwadi	
Tanggal/Bulan/tahun Pelaksanaan AMI	:		
Ketua Auditor	:	Atiaturrahmaniah, M.Pd	
Anggota	:	M. Deni Siregar, M.Pd	
	:	Yuyun Febriani, M.Si	
Nama Pimpinan Institusi Penyelenggara unit kerja yang di audit	:	Dr. Drs. H. Mohzana, S.Pd., M.Pd. (Dekan FBSH)	
	:	M. Adib Nazri, M.Pd (Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris)	

**UNIVERSITAS HAMZANWADI
MEI 2025**

A. Latar Belakang

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk memastikan keterlaksanaan standar mutu akademik dan nonakademik secara berkelanjutan. Pelaksanaan AMI dilakukan untuk mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dengan standar yang telah ditetapkan serta sebagai dasar dalam peningkatan mutu program studi secara berkelanjutan. Laporan hasil audit ini disusun berdasarkan data dan informasi yang terdapat pada Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FBSH Universitas Hamzanwadi yang menggambarkan kondisi, capaian, kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan program studi dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Secara umum, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah menunjukkan komitmen dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan prinsip penjaminan mutu berkelanjutan. Program studi juga telah melaksanakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan visi keilmuan program studi. Namun demikian, berdasarkan hasil evaluasi masih ditemukan beberapa aspek yang memerlukan penguatan, khususnya pada implementasi pembelajaran berbasis *Outcome Based Education* (OBE), peningkatan publikasi internasional, penguatan penelitian kolaboratif, serta monitoring dampak kegiatan pengabdian kepada masyarakat

B. Tujuan Audit Mutu Internal

Pelaksanaan audit mutu internal bertujuan untuk:

1. Mengetahui kesesuaian pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dengan standar mutu yang telah ditetapkan.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan program studi.
3. Memberikan rekomendasi peningkatan mutu program studi.
4. Mendukung implementasi budaya mutu secara berkelanjutan

C. Ruang Lingkup Audit

Adapun ruang lingkup audit meliputi:

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategis (VMTS)
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada Masyarakat
9. Luaran dan Capaian Tridharma

D. Jadwal Pelaksanaan Audit Mutu Internal

Pelaksanaan AMI dilakukan pada hari Jum'at, tanggal 24 Mei 2025 yang dilakukan dengan dua sesi, yaitu sesi pertama penyamaan persepsi terkait proses AMI dan sesi kedua adalah audit dan wawancara dengan *auditee*.

E. Temuan Audit

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Startegis

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal, Program Studi Pendidikan Biologi telah memiliki visi, misi, tujuan, dan strategi yang selaras dengan visi universitas dan fakultas. Sosialisasi VMTS telah dilakukan kepada dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, dan stakeholder melalui berbagai kegiatan akademik, media sosial, website, rapat program studi, dan kegiatan orientasi mahasiswa baru. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar stakeholder memahami visi keilmuan program studi dengan kategori sangat paham. Namun demikian, hasil audit menunjukkan bahwa monitoring ketercapaian visi, misi, tujuan, dan strategi belum terdokumentasi secara sistematis. Selain itu, evaluasi tingkat pemahaman stakeholder terhadap VMTS belum dilaksanakan secara berkala dan tindak lanjut hasil evaluasi belum terdokumentasi secara optimal.

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama

Hasil audit menunjukkan bahwa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah memiliki tata pamong dan tata kelola yang berjalan cukup baik melalui struktur organisasi, pembagian tugas, koordinasi program studi, serta pelaksanaan rapat evaluasi secara berkala. Program studi juga telah menjalin kerja sama dengan berbagai institusi pendidikan, sekolah, dan stakeholder dalam mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Meskipun demikian, dokumentasi monitoring dan evaluasi implementasi kerja sama belum dilakukan secara optimal. Sebagian kerja sama juga belum memiliki luaran yang terukur dan terdokumentasi secara sistematis.

3. Mahasiswa

Berdasarkan hasil audit, sistem penerimaan mahasiswa baru Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel. Program studi juga telah menyediakan berbagai layanan mahasiswa yang meliputi layanan akademik, layanan beasiswa, layanan teknologi informasi, layanan konseling, serta layanan penulisan artikel ilmiah mahasiswa. Prestasi mahasiswa menunjukkan capaian yang cukup baik pada tingkat lokal dan nasional baik dalam bidang akademik maupun nonakademik. Namun demikian, hasil audit menunjukkan bahwa prestasi mahasiswa pada tingkat internasional belum tersedia dan monitoring evaluasi layanan mahasiswa belum terdokumentasi secara optimal. Selain itu, tindak lanjut hasil survei kepuasan mahasiswa belum tersusun secara

sistematis.

4. Sumber Daya Manusia

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki dosen tetap dengan kualifikasi pendidikan dan bidang keahlian yang mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Dosen program studi juga aktif dalam kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta memiliki produktivitas penelitian dan publikasi yang cukup baik. Namun demikian, berdasarkan hasil audit masih ditemukan bahwa belum terdapat dosen dengan jabatan akademik profesor dan publikasi internasional bereputasi dosen masih terbatas. Selain itu, pendampingan pengembangan karier akademik dosen belum terdokumentasi secara optimal.

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Hasil audit menunjukkan bahwa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah memiliki dukungan sarana dan prasarana pembelajaran yang cukup memadai, termasuk ruang kuliah, laboratorium, perangkat pembelajaran, dan akses teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran dan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Meskipun demikian, monitoring penggunaan sarana laboratorium dan dokumentasi inventarisasi sarana prasarana belum dilakukan secara optimal. Selain itu, evaluasi pemanfaatan laboratorium pembelajaran belum terdokumentasi secara berkala.

6. Pendidikan

Berdasarkan hasil audit, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah melaksanakan proses pendidikan dengan cukup baik dan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Kurikulum program studi telah dirancang berbasis capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan mendukung pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa. Selain itu, program studi telah melaksanakan proses pembelajaran dan layanan akademik yang cukup baik serta didukung oleh rasio dosen dan mahasiswa yang proporsional. Namun demikian, implementasi *Outcome Based Education* (OBE) belum terdokumentasi secara optimal, khususnya pada dokumen CPL, CPMK, RPS, dan asesmen pembelajaran. Monitoring ketercapaian CPL dan CPMK juga belum dilakukan secara sistematis dan terdokumentasi secara berkala. Selain itu, persentase kelulusan tepat waktu masih perlu ditingkatkan melalui penguatan pembimbingan akademik mahasiswa.

7. Penelitian

Hasil audit menunjukkan bahwa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah memiliki roadmap penelitian yang relevan dengan visi keilmuan program studi dan mendukung pengembangan pembelajaran berbasis potensi lokal. Produktivitas penelitian dosen dalam tiga tahun terakhir menunjukkan perkembangan yang cukup baik dengan adanya penelitian internal dan eksternal serta berbagai luaran penelitian berupa publikasi ilmiah, HKI, dan buku ber-ISBN. Namun demikian, penelitian kolaboratif internasional dan publikasi internasional bereputasi masih sangat

terbatas. Selain itu, sumber pendanaan penelitian masih didominasi oleh dana internal perguruan tinggi dan monitoring implementasi roadmap penelitian belum terdokumentasi secara optimal.

8. Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan visi keilmuan program studi dan kebutuhan masyarakat. Kegiatan pengabdian melibatkan dosen dan mahasiswa melalui berbagai program pendidikan lingkungan, penyuluhan, dan pelatihan berbasis sains dan potensi lokal. Produktivitas kegiatan pengabdian dosen juga menunjukkan perkembangan yang cukup baik dalam tiga tahun terakhir. Namun demikian, hasil audit menunjukkan bahwa dokumentasi dampak kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum tersusun secara sistematis. Publikasi hasil pengabdian pada jurnal pengabdian masyarakat masih terbatas dan monitoring keberlanjutan program pengabdian belum berjalan optimal.

9. Luaran dan Capaian Tridharma

Berdasarkan hasil audit, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah menghasilkan berbagai luaran tridharma berupa publikasi ilmiah, HKI, buku ber-ISBN, penelitian dosen, kegiatan pengabdian kepada masyarakat, serta prestasi mahasiswa pada tingkat lokal dan nasional. Capaian tersebut menunjukkan adanya komitmen program studi dalam mendukung peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi. Namun demikian, publikasi internasional bereputasi, luaran inovasi berbasis HKI, serta prestasi mahasiswa tingkat internasional masih perlu ditingkatkan. Selain itu, monitoring dan evaluasi ketercapaian luaran tridharma belum terdokumentasi secara optimal.

F. Rekomendasi Hasil Audit dan Permintaan Tindakan Koreksi

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, terdapat beberapa temuan yang dipandang paling urgen dan perlu segera ditindaklanjuti, terutama pada bidang tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Adapun rekomendasi hasil audit dan permintaan tindakan koreksi sebagai berikut:

No	Bidang	Hasil Temuan Audit	Rekomendasi Hasil Audit	Permintaan Tindakan Koreksi
1	Pendidikan	Implementasi <i>Outcome Based Education</i> (OBE) belum terdokumentasi secara optimal, khususnya pada	Program studi perlu memperkuat implementasi kurikulum berbasis OBE agar proses pembelajaran	Program studi diminta segera melakukan <i>review</i> kurikulum, menyusun dokumen CPL dan CPMK terstandar, merevisi RPS berbasis OBE, serta

		CPL, CPMK, RPS, dan asesmen pembelajaran.	lebih terarah dan terukur.	melaksanakan monitoring ketercapaian CPL setiap semester.
2	Pendidikan	Monitoring ketercapaian CPL dan CPMK belum dilakukan secara sistematis.	Program studi perlu meningkatkan sistem evaluasi pembelajaran berbasis capaian.	Program studi diminta menyusun instrumen monitoring CPL dan CPMK serta mendokumentasikan hasil evaluasi pembelajaran secara berkala.
3	Penelitian	Publikasi internasional bereputasi dosen masih sangat terbatas.	Program studi perlu meningkatkan kapasitas dosen dalam publikasi ilmiah internasional.	Program studi diminta melaksanakan klinik artikel ilmiah, pendampingan submit artikel, dan menetapkan target publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi.
4	Penelitian	Penelitian kolaboratif internasional belum berkembang optimal.	Program studi perlu memperluas jejaring penelitian dan kerja sama akademik.	Program studi diminta mengembangkan kerja sama penelitian dengan perguruan tinggi atau lembaga luar negeri serta mendorong dosen mengikuti hibah penelitian eksternal.
5	Penelitian	Pendanaan penelitian masih didominasi dana internal perguruan tinggi.	Program studi perlu meningkatkan daya saing dosen dalam memperoleh hibah eksternal.	Program studi diminta mendorong dosen aktif mengajukan proposal hibah penelitian nasional maupun eksternal.
6	Pengabdian kepada Masyarakat	Dokumentasi dampak kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum tersusun secara sistematis.	Program studi perlu memperkuat evaluasi kebermanfaatan kegiatan pengabdian.	Program studi diminta menyusun instrumen evaluasi dampak kegiatan PKM, mendokumentasikan hasil kegiatan, dan menyusun laporan keberlanjutan program pengabdian.

7	Pengabdian kepada Masyarakat	Publikasi hasil pengabdian kepada	Program studi perlu meningkatkan luaran ilmiah	Program studi diminta mendorong dosen mempublikasikan hasil kegiatan PKM pada
---	------------------------------	-----------------------------------	--	---

		masyarakat masih terbatas.	kegiatan pengabdian.	jurnal pengabdian masyarakat terakreditasi.
8	Tridharma	Monitoring dan evaluasi ketercapaian luaran tridharma belum terdokumentasi secara optimal.	Program studi perlu memperkuat sistem monitoring dan evaluasi tridharma secara berkelanjutan.	Program studi diminta menyusun sistem monitoring capaian tridharma yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat setiap semester.

G. Rencana Tindak Lanjut (*Diisi oleh Auditee*)

Temuan dan rekomendasi di atas telah dikonfirmasi oleh auditor kepada *Auditee* tanggal 3 Juni 2025 pukul 10.00 sampai 12.30 di ruang Fakultas BSH. *Auditee* telah menyatakan kesanggupan untuk menindaklanjuti melalui mekanisme:

1. Rapat manajemen di tingkat fakultas yang dihadiri koorprodi dan GKM di lingkungan FBSH
2. Program studi akan melakukan review bertahap terhadap RPS mata kuliah dan menyusun format CPL serta CPMK yang lebih terstandar sesuai pendekatan OBE.
3. Program studi akan mulai menerapkan evaluasi CPL dan CPMK pada akhir semester melalui rapat evaluasi pembelajaran dan dokumentasi sederhana berbasis formulir monitoring.
4. Program studi akan melaksanakan klinik artikel ilmiah internal dan mendorong dosen melakukan submit artikel minimal pada jurnal internasional terindeks DOAJ atau seminar internasional.
5. Program studi akan mendorong dosen mengikuti hibah penelitian internal universitas dan mulai mempersiapkan proposal untuk hibah eksternal nasional.
6. Program studi akan mendorong dosen mempublikasikan hasil kegiatan PKM pada jurnal pengabdian masyarakat tingkat nasional.
7. Program studi akan melakukan pendataan dan rekapitulasi luaran tridharma dosen dan mahasiswa setiap akhir semester.

H. Penutup

Berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara umum telah melaksanakan penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dengan cukup baik pada aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Program studi telah memiliki visi dan tata kelola yang mendukung pelaksanaan kegiatan akademik, didukung oleh sumber daya manusia, layanan mahasiswa, serta aktivitas tridharma yang berjalan secara berkelanjutan. Melalui hasil audit ini diharapkan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat melaksanakan tindak lanjut perbaikan secara bertahap sesuai prioritas dan kemampuan sumber daya yang dimiliki. Komitmen seluruh sivitas akademika sangat diperlukan untuk mendukung peningkatan mutu program studi secara berkelanjutan serta penguatan budaya mutu di lingkungan program studi.

LAMPIRAN

Dokumentasi Kegiatan



Daftar Hadir



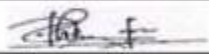
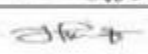
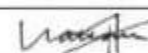
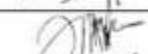
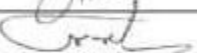
UNIVERSITAS HAMZANWADI

LEMBAGA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DAN PENJAMINAN MUTU

Jalan TOKH M. Zamrudin Abdil Madjid Kode Pos. 83612 Puncor, Sekeloa Lombok Timur
Telp. (0376) 21394 Fax. (0376) 22954 Website <http://www.hamzanwadi.ac.id> e-mail: university@hamzanwadi.ac.id

DAFTAR HADIR KEGIATAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Hari/Tanggal : Sabtu/ 24 Mei 2025
Waktu : 09.00 – 15.00 Wita
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Biologi

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Atiaturrahmaniah, M.Pd	Ketua Auditor	
2	M. Deni Siregar, M.Pd.	Anggota auditor	
3	Yuyun Febriani, M.Si	Anggota Auditor	
4	Wawan Muliawan, M.Pd	Kaprodi Pend. Biologi	
5	Burul Fajri, M.Pd	Dosen Pend. Biologi	
6	Dr. Baiq Fatmawati, M.Pd	Dosen Pend. Biologi	
7			
8			
9			
10			

Mengetahui,
Direktur LP3M



Dr. Padlurrahman, M.Pd

